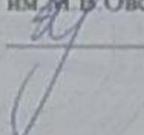


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»

Рассмотрено
на заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
 Саченко В.А.

Принято
на заседании педагогического
совета

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

Утверждено
Приказ №
от «31» 08 2023 г.
Директор СОШ №58
им. М.В.Овсянникова»

Харламов Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Орлята России»

1-4 классы

Уровень образования: начальное общее

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Количество часов: 135 ч.

Составители: Степанова Нелля Сергеевна,

Панькова Наталья Ивановна,

Зайченко Анна Сергеевна

Курск, 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Орлята России»

1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Учебно-методического комплекса к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.
- Рабочей программы воспитания СОШ №58 им. М. В. Овсянникова.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов;

- рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Форма организации: дискуссионный клуб.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- самостоятельность, личная ответственность за свои поступки.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности ;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, занятия	тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Старт программы-8 ч				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди		1	https://orlyatarussia.ru/library

	друзей в классе»		
2.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library
3.	«Мы будем друзьями в классе!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
4.	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library
5.	«Волшебные слова дружбы».	1	https://orlyatarussia.ru/library
6.	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library
7.	Правила настоящих друзей.	1	https://orlyatarussia.ru/library
8.	Подвижные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эрудит» -3 ч			
9.	Кто такой эрудит? «Эрудит – это...».	1	https://orlyatarussia.ru/library
10.	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/library
11.	Встреча с интересным эрудитом – книгой. Подведём итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Мастер» -4 ч			
12.	«Мастер – это...». Мастерская Деда Мороза ...	1	https://orlyatarussia.ru/library
13.	Класс мастеров.	1	https://orlyatarussia.ru/library
14.	Классная ёлка.	1	https://orlyatarussia.ru/library
15.	Новогоднее настроение.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Доброволец» -3 ч			
16.	От слова – к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
17.	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
18.	Доброволец – это доброе сердце. Подведём итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Спортсмен» -3 ч			
19.	«Утро мы начнём с зарядки». «Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library
20.	Весёлые старты.	1	https://orlyatarussia.ru/library
21.	Самые спортивные ребята моей школы. Азбука здоровья.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» -3 ч			
22.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». История школы – моя история.	1	https://orlyatarussia.ru/library
23.	Поход в музей.	1	https://orlyatarussia.ru/library
24.	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эколог»- 4 ч			
25.	«ЭКОЛОГиЯ». Каким должен быть настоящий эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/library
26.	В гости к природе.	1	https://orlyatarussia.ru/library
27.	Мы друзья природе. «Орлята – экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Лидер»-3 ч			
28.	«Лидер – это...» Я хочу быть лидером!	1	https://orlyatarussia.ru/library
29.	«С командой действую!» Как становятся лидерами?	1	https://orlyatarussia.ru/library
30.	«Мы дружный класс»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Подведение итогов-3 ч			
31.	Подвижные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library
32.	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	https://orlyatarussia.ru/library

№ п/п	Наименование разделов, занятия	тема	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Старт программы-4 ч				
34.	Встреча с игрой.			https://orlyatarussia.ru/library
35.	Вводный «Орлятский урок»			https://orlyatarussia.ru/library
36.	Подвижные игры.			https://orlyatarussia.ru/library
37.	Интеллектуально-познавательные игры.		1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Лидер» -4 ч				
38.	Лидер – это...Я могу быть лидером.		1	https://orlyatarussia.ru/library
39.	Как стать лидером? С командой действовать готов!		1	https://orlyatarussia.ru/library
40.	Верёвочный курс. «КЛАССный выходной»		1	https://orlyatarussia.ru/library
41.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. «Мы дружный класс»!		1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эрудит» -4 ч				
42.	Кто такой эрудит? «Я – эрудит, а это значит...»		1	https://orlyatarussia.ru/library
43.	Развиваемся, играя! «ВоображариУМ»		1	https://orlyatarussia.ru/library
44.	«Могу быть изобретателем». КТД «Что такое? Кто такой?»		1	https://orlyatarussia.ru/library
45.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»		1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Мастер» -4 ч				
46.	«Мастер – это...» Мастерами славится Россия.		1	https://orlyatarussia.ru/library
47.	От идеи – к делу! «Город мастеров»		1	https://orlyatarussia.ru/library
48.	В гости к мастерам. КТД «Классный театр»		1	https://orlyatarussia.ru/library
49.	Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги		1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Доброволец»с -4 ч				
50.	От слова – к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»		1	https://orlyatarussia.ru/library
51.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.		1	https://orlyatarussia.ru/library
52.	Добровольцем будь всегда. КТД «Коробка храбрости».		1	https://orlyatarussia.ru/library
53.	Портрет добровольца. КТД «Братья наши меньшие»		1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Спортсмен» -3 ч				
54.	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» Должен быть режим у дня.		1	https://orlyatarussia.ru/library
55.	«О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей» Спортивная игра «У рекордов наши имена»		1	https://orlyatarussia.ru/library
56.	«Быстрее! Выше! Сильнее!». Азбука здоровья.		1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эколог» -4 ч				
57.	«ЭКОЛОГИЯ». Каким должен быть настоящий эколог?		1	https://orlyatarussia.ru/library
58.	«Мой след на планете». Что должен знать и уметь эколог?		1	https://orlyatarussia.ru/library
59.	«Восхищаемся красивым миром». Экология на практике»		1	https://orlyatarussia.ru/library
60.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о		1	https://orlyatarussia.ru/library

	планете»		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» -4 ч			
61.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Хранитель семейных традиций.	1	https://orlyatarussia.ru/library
62.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	https://orlyatarussia.ru/library
63.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить	1	https://orlyatarussia.ru/library
64.	Расскажи мне о России. «Историческое чаепитие». «Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Подведение итогов -3 ч			
65.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	1	https://orlyatarussia.ru/library
66.	Интеллектуально-познавательные игры	1	https://orlyatarussia.ru/library
67.	Подвижные игры	1	https://orlyatarussia.ru/library

3 класс

№ п/п	Наименование разделов, тема занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Старт программы – 4 ч			
1.	Встреча с игрой.	1	https://orlyatarussia.ru/library
2.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library
3.	Подвижные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library
4.	Интеллектуально-познавательные игры.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Лидер» – 4 ч			
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	https://orlyatarussia.ru/library
6.	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	1	https://orlyatarussia.ru/library
7.	От идеи – к делу. КТД «Вместе мы сможем всё»	1	https://orlyatarussia.ru/library
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эрудит» – 4 ч			
9.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	https://orlyatarussia.ru/library
10.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/library
11.	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
12.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Мастер» 4 ч			
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	https://orlyatarussia.ru/library
14.	От идеи – к делу! Город Мастеров	1	https://orlyatarussia.ru/library
15.	В гости к мастерам. Мастер – это звучит гордо!	1	https://orlyatarussia.ru/library
16.	КТД «Классный театр. Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Доброволец» – 4 ч			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! КТД «Создай хорошее	1	https://orlyatarussia.ru/library

	настроение»		
18.	С заботой о старших. КТД «Коробка храбрости»	1	https://orlyatarussia.ru/library
19.	КТД «Братья наши меньшие».	1	https://orlyatarussia.ru/library
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Спортсмен» – 4 ч			
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	https://orlyatarussia.ru/library
22.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей	1	https://orlyatarussia.ru/library
23.	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	https://orlyatarussia.ru/library
24.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья» - итоги трека.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эколог» – 3 ч			
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	https://orlyatarussia.ru/library
26.	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	1	https://orlyatarussia.ru/library
27.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 ч			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций	1	https://orlyatarussia.ru/library
29.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library
30.	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие	1	https://orlyatarussia.ru/library
31.	Расскажи мне о России. «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	https://orlyatarussia.ru/library
Подведение итогов – 3 ч			
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	https://orlyatarussia.ru/library
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	https://orlyatarussia.ru/library
34.	Подвижные игры	1	https://orlyatarussia.ru/library

4 класс

№ п/п	Наименование разделов, тема занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Старт программы – 4 ч			
35.	Встреча с игрой.	1	https://orlyatarussia.ru/library
36.	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://orlyatarussia.ru/library
37.	Мы – команда!	1	https://orlyatarussia.ru/library
38.	В обсуждении рождается идея.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Лидер» – 4 ч			
39.	Планируем вместе! «Создаём дело – готовим смело!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
40.	КТД «Своим примером». Анализируя, растём.	1	https://orlyatarussia.ru/library
41.	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет	1	https://orlyatarussia.ru/library

	вести за собой»		
42.	Лидеры сегодня – Лидеры завтра!	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эрудит» – 4 ч			
43.	Школа затейных наук.	1	https://orlyatarussia.ru/library
44.	«Вчера – мечта. Сегодня – цель. Завтра – реальность»	1	https://orlyatarussia.ru/library
45.	КТД «От полезных идей – к полезным делам!» Творим, играем, анализируем!	1	https://orlyatarussia.ru/library
46.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Мастер» 4 ч			
47.	Народная мастерская. «Добро пожаловать в мир творчества»	1	https://orlyatarussia.ru/library
48.	«Я – мастер, мы – мастера». Мастера-умельцы.	1	https://orlyatarussia.ru/library
49.	КТД «В мастерской творцов». Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	1	https://orlyatarussia.ru/library
50.	Новогодний парад мастеров.	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Доброволец» – 4 ч			
51.	«Всех нужнее и дороже». Основы добровольчества.	1	https://orlyatarussia.ru/library
52.	По стопам добровольца. «Где живёт добро?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
53.	«Доброволец – это доброе сердце». Круг добра.	1	https://orlyatarussia.ru/library
54.	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей». «Дари добро, оно к тебе вернётся»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Спортсмен» – 4 ч			
55.	КТД «Фестиваль здоровья» «Крепок телом, богат делом»	1	https://orlyatarussia.ru/library
56.	Сто затей для всех друзей. «И смекалка нужна, и закалка важна»	1	https://orlyatarussia.ru/library
57.	КТД «Книга рекордов». Азбука здоровья.	1	https://orlyatarussia.ru/library
58.	Встреча со спортсменами «Мы гордимся». Кладовая здорового образа жизни»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Эколог» – 3 ч			
59.	КТД «Страна экологии». Ключи природы.	1	https://orlyatarussia.ru/library
60.	Наш след на планете. «Знаем, умеем, действуем»	1	https://orlyatarussia.ru/library
61.	КТД «Бережём природу – бережём планету». Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 ч			
62.	КТД «Мы – хранители» «Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/library
63.	История – учительница жизни. «Чистое сердце потомков»	1	https://orlyatarussia.ru/library
64.	КТД «Расскажи мне о России» Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
65.	Память поколений – в наших сердцах!	1	https://orlyatarussia.ru/library
Подведение итогов – 3 ч			
66.	Подведение итогов участия в программе в	1	https://orlyatarussia.ru/library

	текущем учебном году		
67.	Интеллектуально-познавательные игры	1	https://orlyatarussia.ru/library
68.	Подвижные игры	1	https://orlyatarussia.ru/library