

Согласовано
педагогическим советом
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
Протокол № 10 от 19.04.2024 г.

Утверждено
Директор
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
Е.В. Харламов
Приказ № 301 от 19.04.2023 г.



№ раздела	Содержание	Страницы
1.	Общая информация	1-5
1.1.	Режим работы СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	6-7
1.2.	Оценку материально-технической базы	7-8
1.3.	Наличие в ОУ оргтехники и технические средства обучения	9
1.4.	Инфраструктура	9-11
Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» за 2023 год		
1.5.	Наши цели	11-13
1.6.	Профиль обучения	13-16
1.7.	Доступ к верифицированному образовательному контенту	16-17
1.8.	Программа развития	17-20
1.9.	Механизмы управления школой	20-26
1.10.	Характеристика экспериментальной и проекционной деятельности в школе	27-28
1.11.	Оценка кадрового состава	29-42
1.12.	Бюджет обучающихся	43-55
1.13.	Динамика контингента	41-43
1.14.	Востребованность выпускников	44-48
1.15.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	48-53

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
за 2023 год

№ раздела	Содержание	Страницы
1.	Общая информация	4-26
1.1.	Режим работы СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова	6-7
1.2.	Оценка материально-технической базы	7-8
1.3.	Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения	9
1.4.	Инфраструктура	9-11
1.5.	Наличие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб	11-12
1.6.	Дошкольные группы	12-13
1.7.	Оценка образовательной деятельности	13-15
1.8.	Профили обучения	15-16
1.9.	Доступ к верифицированному образовательному контенту	16-17
1.10.	Программа развития	17-20
1.11.	Механизм управления школой	20-26
2.	Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе	27-28
3.	Оценка кадрового состава	29-42
4.	Контингент обучающихся	43-55
4.1.	Динамика контингента	43-44
4.2.	Востребованность выпускников	44-48
4.3.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	48-53

4.4.	Деятельность Совета профилактики	53-55
5.	Система оценки качества образования	55
5.1.	Результаты образовательной деятельности	55-58
5.2.	Анализ результатов независимых оценочных процедур	58-69
5.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	69-74
6.	Анализ результатов воспитательной деятельности	74-104
7.	Анализ результатов внеурочной деятельности	104-127
8.	Дополнительное образование	127-143
9.	Анализ здоровьесберегающей среды	143-146
10.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы	146-149
11.	SWOT-анализ развития ОО	150-151

1. Общая информация

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	СОШ №58 им. М.В.Овсянникова
Руководитель	Харламов Евгений Васильевич
Адрес организации	Юридический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65 Фактический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65
Лицензия	Рег. №46-3016, дата выдачи 26.05.2021, приказ комитета образования и науки Курской области от 26.05.2021 №1/1-374, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 № 0000561, регистрационный № 1934, дата выдачи 26.05.2021, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия свидетельства до 30.03.2033
Учредитель	Комитет образования города Курска
График работы ОО	понедельник-суббота с 7:30 до 19:00 выходной: воскресенье, праздничные и нерабочие дни
Телефон/факс	8(4712)22-78-21, 8(4712)22-78-22
Адрес электронной почты (E-mail)	kursk-sosh58.ru

<p>Адрес официального сайта</p>	<p>https://kursk-school58.gosuslugi.ru</p>
<p>Наличие поощрений, благодарностей в адрес ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом за I место в интеллектуальном турнире в рамках городского кинопроекта «История России в кино. Образование через образ»; - Диплом за III место в конкурсной концертной программе «Память пылающих лет» регионального педагогического фестиваля «Алый парус – 2023, посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве и Году педагога наставника»; - Диплом за II место в смотре-конкурсе педагогических достижений «И помнит мир спасенный» регионального педагогического фестиваля «Алый парус – 2023, посвященного 80-й годовщине Победы в Курской битве и Году педагога наставника»; - Диплом Гран-При в региональном педагогическом фестивале «Алый парус – 2023, посвященном 80-й годовщине Победы в Курской битве и Году педагога наставника»; - Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество, активное участие в реализации проектов Курского городского местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Курской области и внесенный вклад в создание условий для успешной социализации детей; - Сертификат участника городского

	<p>проекта «Город Добрых дел #Здоровье 46»;</p> <p>- Благодарственное письмо за активное участие в работе по увековечению памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга по защите Отечества, и весомый вклад в военно-патриотическое воспитание школьников.</p>
--	--

СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова сдана в эксплуатацию	2020
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	5146/2400= 2,45 кв. м
Проектная мощность	1000 ученических мест
Участие в программе капремонта ОО	нет
В школе обучается (по состоянию на 31 декабря 2023 г)	2104 обучающихся

1.1. Режим работы СОШ №58 им. М.В. Овсянникова

СОШ №58 им. М.В.Овсянникова работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Занятия проходят в одну смену.

Для 2-11 классов продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена - 20 минут.

Для 1 класса продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут, со второго полугодия - 40 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3. Время проведения 4 урока отводится на занятия двигательного характера (физическая культура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме. После 3 урока в первых классах проводится динамическая пауза (40 мин.).

Продолжительность учебного года: 1,9,11 классы - 33 учебные недели, 2-8,10 классы - 34 учебные недели.

январь-май 2023	сентябрь-декабрь 2023
5 групп продленного дня 2 группы школы полного дня	7 группы продленного дня

1.2. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» отвечает всем требованиям современной школы. Площадь здания составляет 18998,4 м². Земельный участок - 28051 м².

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие кабинеты и помещения:

<p>Перечень учебных кабинетов и мастерских</p>	<p>Кабинеты начальных классов-10 Кабинеты физики – 2 Кабинет ОБЖ – 1 Кабинеты химии – 2 Кабинеты русского языка – 3 Кабинеты математики – 4 Кабинет рисования – 1 Кабинет биология – 1 Кабинет география – 1 Кабинеты информатики – 2 Кабинет астрономии – 1 Кабинет экономики – 1 Кабинет черчения и рисования – 1 Кабинет музыки – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет общества и правоведения – 1 Лингафонные кабинеты – 3 Кабинет кулинарии – 1 Кабинет кройки и шитья – 1 Слесарная мастерская – 1</p>
---	--

	Столярная мастерская – 1 Кабинет робототехники – 1
Наличие библиотеки	Библиотека – 1 Читальный зал – 1
Наличие спортивных залов, стадионов и площадок	Спортивные залы – 3 Тренажерный зал – 1 Хореографический зал – 1 Бассейн – 1 Баскетбольная площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Футбольная площадка – 1 Детская площадка – 1 Площадка для воркаута - 1
Наличие обеденной зоны	Обеденный зал на 334 места – 1 Умывальная зона - 1 Буфет – 1
Наличие кабинетов оздоровления	Медицинский кабинет – 1 Кабинет стоматолога – 1 Кабинет психолога – 2 Кабинет логопеда – 1
Наличие актового зала	Актовый зал на 500 мест – 1 Артистическая – 1 Кладовая для декораций – 1 Кладовая для костюмов – 1 Кладовая для инструментов – 1
Прочие помещения	Раздевалок – 10 Душевых – 6 Снарядных комнат – 2 Гардеробов – 4 Лаборантских – 2 Игровые комнаты – 5 Спальни – 2

Обеспечение школы современным мультимедийным оборудованием создаёт огромные возможности для учителя в применении новых информационных технологий в целях улучшения усвоения образовательных программ, повышения мотивации их к обучению, оптимальному использованию учебного времени, формирования у выпускника школы ключевых компетенций для его успешной социализации в обществе.

1.3. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование техники	Кол-во, шт.
Ноутбук	381
Мобильный компьютер ученика (ноутбуки)	15
Компьютер	3
Программно-аппаратный комплекс (ноутбук)	1
МФУ Lexmark	79
Цифровой множительный аппарат	1
МФУ Canon	1
3D принтер профессионального качества Raise	1
МФУ Ricoh (от УКСа)	2
Струйный плоттер Epson	1
Принтер для изготовления двухслойных печатных плат	1
МФУ Brother	1
МФУ Pantum M6500	4
МФУ лазерный Pantum M6507	2
МФУ Canon «i-SENSYS MF3010»	1
Принтер лазерный XEROX	3
Принтер лазерный монохромный HP LaserJet Pro	1
Монитор 21.5" Acer	1

1.4. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,81 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	формируется
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2104 чел./100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5146/2104= 2,45 кв. м

Для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудован актовый зал. Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 3 спортивных зала, футбольный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка для воркаута, тренажерный зал, бассейн.

Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт. Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторный обеденный зал на 334 места.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием: обедами – 2104 обучающихся, что составляет 100% охват. Все обучающиеся начальной школы получают бесплатный горячий завтрак (1102 ученика, что тоже составляет 100% от обучающихся уровня НОО и 52% от общего количества обучающихся школы). Кроме того, из них бесплатный горячий обед получают 156 учеников, что составляет 7%.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся получающих,		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	1102/52%	946/45%	-	156/7%
5-9	949/45%	-	949/45%	-
10-11	53/3%	-	53/3%	-
Итого	2104/100%	946/45%	1002/48%	156/7%

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова предусмотрены все возможности для дополнительного развития детей.

Наличие лицензированного	Да	Музей «И Курский край прославили
--------------------------	----	----------------------------------

школьного музея		в веках...» Сертификат №19896
Наличие школьного театра	Да	Волшебный сундучок
Наличие школьного спортивного клуба	Да	Школьный спортивный клуб «Лидер» Свидетельство №РФ 85-46-32695

Деятельность СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.5. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб

Предписания органов контроля (надзора) за деятельностью образовательного учреждения	Кем выдано	Отметка о выполнении
в части пожарной безопасности	-	-
в части антитеррористической безопасности	-	-
в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.09.2023г. №282 срок до 10.09.2024 и 10.11.2023	нарушения частично устранены, кроме п.1 и 5, срок устранения которых определен до 10.09.2024 г.
в части соответствия законодательству в сфере образования	-	-

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английского), с 7 по 9 класс изучается второй иностранный язык (немецкого или французского – по выбору (заявлению) родителей обучающихся). С 1 сентября 2023 года изучение 2-го иностранного языка в соответствии с обновленным ФГОС в 6 классе по желанию родителей обучающихся не введен.

1.6. Дошкольные группы

С 2020 года в школе функционируют дошкольные группы. В 2023 году обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предшкольной подготовки прошли 185 детей в возрасте 6-7 лет.

Форма обучения: очная.

Порядок организации работы:

- продолжительность занятия – 30 минут;
- перерыв между занятиями – 10 минут;
- начало занятий – 04 сентября 2023 года;
- окончание занятий – 31 мая 2024 года;
- режим занятий: 2 раза в неделю (будние дни) – по 3 занятия с 17:30 часов до 19:20 часов.

Основные виды деятельности – игра и продуктивная деятельность.

В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

Наименование разделов	Количество часов год	Количество часов в неделю
«Предшкольная подготовка»		
Учусь читать	70	2
ФЭМП	70	2
Мастерство	35	1
Психологическая готовность к школе	35	1
Итого:	210	6
«В школу с радостью»		
Развитие графомоторных навыков	70	2

ФЭМП	70	2
Говорю, читаю правильно	35	1
Интеллектика	35	1
Итого:	210	6
«Ступеньки к школе»		
Учусь читать	70	2
ФЭМП	70	2
Я познаю мир	35	1
Веселый английский	35	1
Итого:	210	6

1.7. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы получения образования	Формы обучения	Количество обучающихся
В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	очное обучение	2102
	очно-заочное обучение	0
	заочное обучение	0
Вне СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	семейное образование	2
	самообразование	0

При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям - 5 человек.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 1102.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 949.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования 53.

Численность учащихся по образовательной программе на 31.12.2023г.		
начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1102	949	53
Итого: 2104		

1.8. Профили обучения

В 2023 году для 53 обучающихся 10,11-х классов реализуется профильное обучение.

В 2023-2024 году для обучающихся 5-х классов был сформирован один класс с углубленным изучением математики, для 10-х классов - один двухпрофильный класс.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Год	Класс	Профильные направления групп		Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в классе (группе)	
2021 - 3%	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	13	33
			универсальный профиль	математика, физика	20	
	11 класс	универсальный профиль	химия биология	-	30	
2022 - 2%	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	10	26
			универсальный профиль	математика, физика	16	
	11 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	12	31

			универсальный профиль	математика, физика	19	
2023 - 4%	5 класс	класс с углубленным изучением математики	класс с углубленным изучением математики	математика	-	26
	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	12	26
			технологический профиль	математика, физика	14	
	11 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	12	27
			универсальный профиль	математика, физика	15	

1.9. Доступ в верифицированному образовательному контенту

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

11% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

В 2023 году некоторые обучающиеся, находящиеся на недолгосрочном надомном обучении вследствие заболевания или травмы, предполагающих невозможность посещения учебных занятий в школе, по заявлению родителей обучались с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Однако это были единичные случаи на непродолжительное время. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020, 2021 и 2022 годах, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличилась скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствовали успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 90 процентов.
- образовательных технологий с 86 до 90 процентов.

В СОШ №58 им.М.В. Овсянникова обучающиеся получают возможность получать дополнительное образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. Так, в 2023 году Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», на основании которого наша школа на безвозмездной основе реализовала дополнительные, общеобразовательные, общеразвивающие программы «Кибергигиена» (72 час в год) и «Программирование на Scratch» (72 часа в года) в сетевой форме с использованием ресурсов Организации-партнера.

87% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

1.10. Программа развития

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова разработана Программа развития общеобразовательной организации на 2021-2025 год.

Название Программы развития	«Новое измерение»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 206/1 от 24.11.2020 г. «О создании рабочей группы по разработке проекта Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» на 2021-2025 гг»
Миссия школы	Миссия образовательного учреждения СОШ №58 им. М.В. Овсянникова заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого

	<p>образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного в мире культуры человека, способного быстро адаптироваться и самореализовываться в любых социальных и экономических ситуациях.</p>
<p>Видение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2. Реализация модели Образовательного комплекса посредством объединения научно-практического опыта, материально-технического обеспечения и инфраструктурной составляющей образовательного пространства образовательного учреждения (школы-новостройки). 3. Расширение образовательных возможностей для получения мультипрофильного образования (5-6 классы - классы с предметной направленностью; 7-9 классы - предпрофильная подготовка, 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные направления), вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 4. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития. 5. Создание модели управления качеством образования. 6. Эффективное внедрение системы работы по развитию талантов школьников через создание школьно-университетского кластера «Я-школа». 7. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. 8. Создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание

	<p>личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества.</p> <p>9. Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.</p>
Цель школы	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. - Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей в формате образовательного комплекса на базе СОШ №58 им. М.В. Овсянникова - открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

1.11. Механизм управления школой

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Структура органов управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Методический совет школы</p>	<p>Для осуществления учебно-методической работы в школе анализирует результаты образовательной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • координирует деятельность предметных кафедр; разрабатывает основные направления методической работы в школе; • обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов; • организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность; • организует консультации педагогическим

	<p>работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; • организует работу по становлению молодых учителей; - внедряет современные педагогические технологии; • участвует в аттестации сотрудников школы;
Методическое объединение	<ul style="list-style-type: none"> • способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций; • изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования; - проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, в планирование; • организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов; • организует внеклассную работу по предметам МО.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; • взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; • организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.
Социально-психологическая служба	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует социально-психологический климат и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует проблемы и потребности обучающихся, педагогов, родителей при планировании учебновоспитательного процесса и социально-педагогической деятельности; • консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении; • ведёт исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, учебных групп, коллектива школы в целом; • консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; • проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведённых педнаблюдений с целью привития обучающимся осознанного восприятия определённых норм поведения.
<p>Ученический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомится с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения; • представляет интересы обучающихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; • получает от администрации школы информацию по плану работы школы; • направляет в администрацию школы письменные запросы; • вносит предложения в план воспитательной работы; • размещает на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; • проводит среди учащихся опросы и анкетирования; • способствует развитию ученического самоуправления; - регулярно информирует обучающихся, педагогов и родителей о своей деятельности.

Административный состав:

№ п/п	Должность	ФИО	Примечание
1.	Директор	Харламов Евгений Васильевич	
2.	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Компанец Елена Анатольевна	1 ставка
3.	Заместитель директора по УВР (1-11 классы)	Симонова Ирина Александровна	0,5 ставки
4.	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Фролова Ольга Сергеевна	0,5 ставки
5.	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Ильинова Анастасия Ивановна	0,5 ставки
6.	Заместитель директора по УВР (1-11 классы)	Жижкарева Ирина Ивановна	0,5 ставки
7.	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Лозовская Светлана Валерьевна	0,5 ставки
8.	Заместитель директора по УВР и ВР (1-4 классы)	Палханова Светлана Викторовна	0, 5 ставки
9.	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Жиляева Ирина Васильевна	0,25 ставки
10.	Заместитель директора по УВР (5-11 классы)	Перелыгина Ольга Викторовна	0,25 ставки
11.	Заместитель директора по ВР (5-11 классы)	Воробьева Людмила Викторовна	0,5 ставки
12.	Заместитель директора по ВР (1-11 классы)	Леонидова Анна Викторовна	0,25 ставки
13.	Заместитель директора по ВР (5-11 классы)	Полякова Екатерина Михайловна	0,25 ставки
14.	Заместитель директора по АХР	Якунина Людмила Ивановна	1 ставка

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

Методическое объединение	ФИО руководителя
учителей начальных классов	Саченко Виктория Анатольевна
учителей естественно-математического цикла	Горленко Анна Александровна
учителей социально-гуманитарного цикла	Соломатникова Наталья Станиславовна
учителей иностранных языков	Серегина Светлана Александровна
учителей политехнического цикла	Жиленкова Светлана Анатольевна
классных руководителей 5-7 классов	Пронская Кристина Самвеловна
классных руководителей 8-11 классов	Бурцева Юлия Юрьевна
социально-педагогического сопровождения	Лукина Татьяна Валериевна

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Родительский комитет. С 2021 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора был расширен. В 2023 году систему управления продолжили адаптировать, в том числе и под дистанционное, выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, так как она позволяет учесть мнение как работников, так и всех остальных участников образовательных отношений.

Выводы: Существующая система управления СОШ №58 им. М.В.Овсянникова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	I муниципальная научно-практическая конференция "Траектория развития: от педагогических классов к наставничеству"	Секция "Профессиональное становление молодого педагога в системе наставничества". Обобщение опыта работы Ильиной А.И, Артеменко Е.М., Калугина С.О., Бабак В.А.
	Школа молодого учителя математики	Терещенко Е.С. подготовлена серия занятий для молодых учителей математики. Представление опыта работы Добриной И.Я.
участие ОО в реализации региональных проектов	Успех каждого ребенка	созданы 336 новых мест дополнительного образования детей
	Школа молодого словесника	Постоянное участие Бурцевой Ю.Ю. Представление опыта работы Симоновой И.А.
	Стажировочные площадки ОГБУ ДПО КИРО	Региональный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы города Курска и Курской области «Формирование культуроведческой компетенции обучающихся при использовании краеведческого материала на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы»
	Межрегиональный педагогический марафон «Готовимся к новому учебному году»	Представление опыта работы управляющей команды школы по теме «Алгоритм действий ОО по внесению изменений в ФОП ООО»
участие ОО в реализации	Школа Минпросвещения	Функционирует Школа полного дня
	Инновационная	Организована и функционирует

федеральных проектов	площадка Института изучения семьи, детства и воспитания РАО	«Школа осознанного родительства»
----------------------	---	----------------------------------

Вывод: экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.).

Значимым результатом инновационной деятельности школы является не только повышение эффективности образовательного процесса и качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования, но и престижа школы за счет внедрения в работу инновационных технологий образования, воспитания и государственно-общественного управления.

3. Оценка качества кадрового состава

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова сложился стабильный коллектив, насчитывающий 162 работника, в том числе 117 педагогических.

Учителя			Педагог внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования		
НОО	ООО	СОО		Основные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители
33	70		4	9	8	10

Педагог-	Педагог-	Социальный	Педагог-	Учитель-	Воспитатели
----------	----------	------------	----------	----------	-------------

организатор	библиотекарь	педагог	психолог	логопед	ГПД
2	1	1	5 (из них 1 основной работник, 4 внутренних совместителя)	1	7
Итого: 117 педагогических работника					

Особое внимание в образовательной системе школы уделяется воспитательной работе, вследствие чего создан Штаб воспитательной работы, в который входят:

Заместитель директора по ВР	Педагог- организатор	Советник директора по воспитанию	Педагог- психолог	Социальный педагог	Вожатый
4	2	2	5	1	1

Количество заместителей директора - 15. Из них 2 основных (УВР и АХР) и 13 внутренних совместителей.

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

Численность работников		
2021	2022	2023
110	134	162
Количество обучающихся в расчете на 1 работника		
2021	2022	2023
19	18	13
доля педагогических работников в общей численности работников		
2021	2022	2023
79%	78%	72%
количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации		
2021	2022	2023
1.2	1.1	1.1
численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника		
2021	2022	2023
19	18	18

Анализ динамики: СОШ №58 им. М.В. Овсянникова – молодое образовательное учреждение, возведенное в районе новостроек. На протяжении трех лет школа была единственной на весь микрорайон, поэтому количество обучающихся постоянно росло, что требовало и пропорционального увеличения педагогического состава. Как видно по таблице, соотношение педагогических работников по отношению к обучающимся находится на одном уровне в сопоставлении за 3 года.

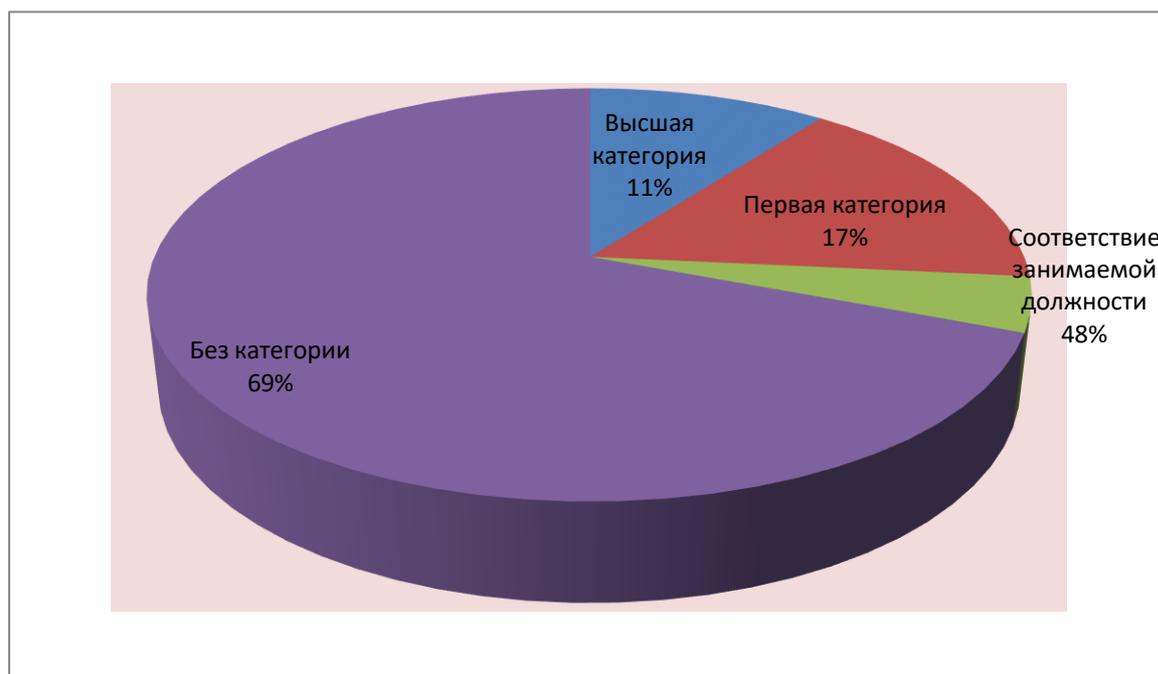
Высшее педагогическое образование имеют 94 человека, что составляет 80%, у 23 человек (20%) среднее профессиональное образование.



Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 13 (11 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 20 (17 %) – первую квалификационную категорию,
- 28 (24%) – соответствуют занимаемой должности

56 (48%) – без категории, из них 32 педагогов (30%) - молодые специалисты.



Возраст:

год	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2021	33	15	11	15	11	11	7	3	-	2
2022	37	21	17	18	9	12	7	3	-	2
2023	32	15	13	20	8	13	10	2	2	2

Стаж работы:

год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2021	44	9	12	16	7	19
2022	52	11	13	20	9	21
2023	32	15	17	14	12	30

Награды и поощрения педагогических работников

№п/п	Награды	Количество
------	---------	------------

1.	Почетный работник сферы образования РФ	1
2.	Почетный работник общего образования РФ	5
3.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
4.	Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в приоритетном национальном проекте «Образование»	2
6.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Губернатора Курской области	1
7.	Педагоги, награжденные Дипломом Губернатора Курской области для молодых специалистов	1
8.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курской областной Думы	7
9.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курского городского собрания	2
10.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области	5
11.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования г.Курска	6
12.	Звание «Мастер спорта СССР»	1
	ИТОГО:	34

Участие педагогов в работе методических объединений

	Название	ФИО педагога	Итого
Входят в состав муниципальных УМО	- учителей математики г. Курска	Терещенко Е.С., руководитель «Школы молодого учителя математики»	1
Входят в состав региональных УМО	- учителей родного русского языка и родной русской литературы	Симонова И.А., председатель РУМО	1
	- Школа молодого словесника	Бурцева Ю.Ю.	1
Входят в	Всероссийская	Симонова И.А.,	1

ассоциации педагогов	Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка	член правления	
	Ассоциация молодых педагогов г. Курска	-Ильнова А.И., председатель -молодые педагоги	1 29
	Совет молодых специалистов организаций и предприятий при Администрации г. Курска	Ильнова А.И.	1

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп

	Название	ФИО педагога	Итого
Входят в состав рабочих групп по региональным/областным/городским проектам	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Курской области	- Ильнова А.И., член совета	1
	Рабочая группа педагогов-психологов г. Курска	Винникова Е.А.	1
	Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи г. Курска	Симонова И.А.	1

Учителя, включенные в региональный методический актив в динамике за два года

	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык и литература	1	2	3
Математика	1	2	2
Начальные классы	0	1	2
Педагог-психолог	0	0	1
Советник директора по воспитанию	0	0	1

Эксперты

	2021 год	2022 год	2023 год
ГИА-9	2	2	3
ГИА-11	0	0	0

Работники ШПЭ ОГЭ, ЕГЭ

	2021 год	2022 год	2023 год
ШПЭ ОГЭ	15	44	44
ШПЭ ЕГЭ	15	15	15

Схема организации системы наставничества

В соответствии с методологией (целевой моделью) наставничества в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова разработана, утверждена и действует система наставничества.

Положение о наставничестве (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), во исполнение постановления Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2019 № Р – 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», постановления Губернатора Курской области от 08.12.2021 №385 – ПГ «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», приказа комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 №1 - 652«О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Целевая модель наставничества СОШ №58 им. М.В. Овсянникова (далее – Школа), осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным программам, (далее – Целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Целью наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого.необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 6,5 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных

уровней образования и молодых специалистов СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

Основными задачами школьного наставничества являются:

-разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели;

-разработка и реализация программ наставничества;

-реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества;

-проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;

-формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

-обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества в формате непрерывного образования.

Для успешной реализации Целевой модели наставничества, исходя из образовательных потребностей школы в Целевой модели наставничества рассматриваются три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Работодатель – ученик».



Мероприятия по популяризации роли наставников:

-организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне;

-выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

-проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара», «Наставник+»;

-поддержка системы наставничества через школьные СМИ;

-создание специальной рубрики «Наши наставники» на школьном сайте;

-награждение школьными грамотами «Лучший наставник»;

-благодарственные письма родителям наставников из числа учеников;

-учёт качества работы наставников, из числа работников школы, при распределении стимулирующих выплат.

К документам, регламентирующим деятельность наставничество относятся:

-приказ директора школы о внедрении Целевой модели наставничества;

-Целевая модель наставничества в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова;

-Дорожная карта внедрения системы наставничества в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова;

-приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова;

-приказ «Об утверждении наставнических пар/групп».

-протоколы заседаний педагогического, методического советов, методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества;

-приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации Целевой модели наставничества.

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

- Разработка локальных актов для организации интеграции молодых педагогов в профессию.

- Осуществление научно-методического сопровождения деятельности молодых педагогических работников.

- Содействие непрерывному повышению их квалификации.

- Создание пространства для профессиональной коммуникации с коллегами.

- Развитие системы наставничества в период адаптации молодого сотрудника в профессии.

Разработка диагностических материалов по оцениванию личностного и профессионального роста молодых педагогов.

Обеспечение возможности участия в творческих проектах и конкурсном движении, позволяющем молодым сотрудникам проявить профессионализм, мастерство и талант.

Привлечение педагогов в профессиональные педагогические сообщества, общественные организации.

Работа по развитию имиджа профессии "учитель".

Меры стимулирования труда учителя

- ежемесячные надбавки к тарифной ставке молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях;

- единовременные денежные выплаты молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения;

Выводы: исходя из объективной информации о том, что из 117 педагогов в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова работает 60 человек в возрасте до 35 лет, что составляет 51% от общего количества работников, можно сказать, что меры поддержки молодых педагогов являются эффективными, а программа наставничества помогает молодым учителям чувствовать себя уверенно и защищено.

Курсы повышения квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- поддержание на достойном уровне материального обеспечения педагогов.

Одним из факторов, оказывающих положительное влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Немаловажным показателем роста педагогической компетенции является систематическое повышение квалификации педагогов школы в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились все 117 педагогических работников, что составило 100% кадрового состава педработников СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

Самыми востребованными в 2023 году стали КПК «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», на которых обучились все педагоги школы, и «Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса» (базовый уровень), проводимые ЮЗГУ – охват составил 94% от числа всех педагогов школы.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - их прошли 24 учителя. К переходу ОО на обновленные ФГОС СОО и ФООП и ФРП на курсах повышения квалификации обучилась и управляющая команда, что позволило качественно организовать учебный процесс в условиях обновления образования.

Особое внимание было уделено повышению методического уровня молодого учителя, для этого педагоги, стаж которых составляет менее 3-х лет посетили КПК «Развитие коммуникативной компетенции молодого педагога».

Одним из приоритетных направлений современного образования стало формирование 6 направлений функциональной грамотности. Обучение по данному направлению прошли 5 педагогов, в Академии Минпросвещения по направлению «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» обучились 3 педагога.

Большое значение в образовании и воспитании школьников имеет формирование традиционных ценностей. Одну из основополагающих ролей в этом играет преподавание таких учебных дисциплин, как «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5 классе). Для повышения качества образования в преподавании этих дисциплин 6 педагогов школы прошли обучение на базе КГУ и КИРО.

Востребованным в последние годы стало онлайн обучение. На платформе «Education Skills International» учителя школы проходили курсы по направлениям «Профилактика буллинга», «Здоровьесберегающие технологии в образовании» и др.

Также педагоги школы проходили профессиональную переподготовку. Так, например, учитель биологии Уткина А.С. получила диплом по специальности «Теория и методика преподавания географии», учитель начальных классов Кофанова А.В. - «Теория и методика преподавания НОО».

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Достижения (1,2,3 место, победитель, призер, лауреат, грант)	ФИО педагога
XXIV Всероссийские Брудновские педагогические чтения с международным участием «Культуросообразность дополнительного образования детей	лауреат премии в номинации «Педагогическое мастерство»	Синяева Е. Н., педагог дополнительного образования
	лауреат премии в номинации "Преданность педагогической профессии"	Понкратова С. И., педагог дополнительного образования
	лауреат премии в номинации " Педагогический дебют";	Родионов В. Д., педагог дополнительного образования
	лауреат премии в номинации "Педагог-наставник"	Леонидова А. В., педагог-организатор
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог»	призер II степени	Винникова Е.А., педагог-психолог
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года - 2023»	суперфиналист	Горленко А.А., учитель химии
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют»	участник	Бабак В.А., учитель начальных классов
Региональный этап конкурса педагогического мастерства «Педагог-психолог»	участник	Винникова Е.А., педагог-психолог

Муниципальный этап межрегионального конкурса педагогического мастерства «Алый парус»	Гран-при	команда педагогов
Региональный этап межрегионального конкурса педагогического мастерства «Алый парус»	1 место в концертной программе	команда педагогов
Всероссийский проект «Первый учитель»	участник	Бабак В.А., учитель начальных классов

На базе СОШ №58 им. М.В. Овсянникова регулярно проводятся методические мероприятия муниципального и регионального уровня, которые повышают имидж образовательного учреждения:

Дата	Название	Уровень
декабрь	Всероссийского спортивного фестиваля «Семейная команда»	муниципальный этап
март	Академия патриотического воспитания	муниципальный уровень
апрель	Международная акция «Диктант Победы»	региональный уровень
март	открытые уроки в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	муниципальный уровень
февраль	I муниципальная научно-практическая конференция "Траектория развития: от педагогических классов к наставничеству"	муниципальный уровень
октябрь	Региональный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы	региональный уровень

	<p>города Курска и Курской области «Формирование культуроведческой компетенции обучающихся при использовании краеведческого материала на уроках родного (русского) языка и родной (русской) литературы»</p>	
--	---	--

Вывод: СОШ №58 им. М.В. Овсянникова полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Вместе с тем, 40% педагогов - это молодые специалисты, вследствие чего повышение квалификации педагогических работников является одной из ключевых задач школы и осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи:

- предполагает непрерывность повышения квалификации педагогических работников;
- развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов;
- повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Рекомендации по управлению процессом повышения квалификации педагогов

К основным рекомендациям по управлению процессом повышения квалификации педагогов следует отнести следующие:

1. Процесс повышения квалификации должен иметь системный характер.
2. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
3. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Одним из наиболее эффективных способов повышения методической и профессиональной компетенции педагога является его участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства. Педагог, цель которого – профессиональный рост, пытается заявить о себе на широкой публике, реализовать свои умения и навыки. В 2023 году учителя СОШ №58 им. М.В. Овсянникова принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, и те, кто вышел на муниципальный, региональный или всероссийский уровни, показали достойные результаты, что говорит о качественной работе методической службы школы.

4. Контингент обучающихся

4.1. Динамика контингента обучающихся

2021 год

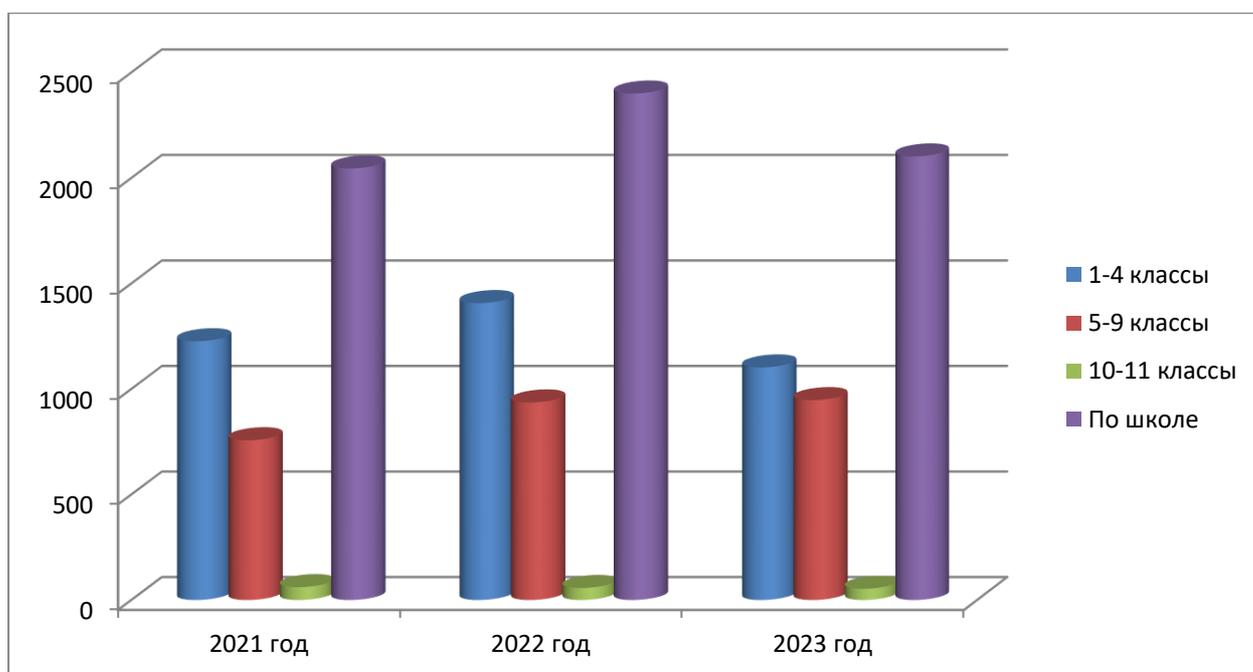
	Всего классов в параллели на 31.12.2021	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	15	474	32
2 классы	10	303	30
3 классы	7	225	32
4 классы	7	224	32
По 1-4	39	1226	31
5 классы	5	181	36
6 классы	6	218	36
7 классы	5	172	34
8 классы	4	128	32
9 классы	2	59	30
По 5-9	22	757	34
10 классы	1	32	32
11 классы	1	29	29
По 10-11	2	61	31
Всего по школе	63	2045	32

2022 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2022	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	12	411	34
2 классы	15	461	31
3 классы	10	299	30
4 классы	7	234	33
По 1-4	44	1407	32
5 классы	7	234	33
6 классы	5	183	37
7 классы	6	219	37
8 классы	5	176	35
9 классы	4	124	31
По 5-9	27	936	35
10 классы	1	26	26
11 классы	1	31	31
По 10-11	2	57	29
Всего по школе	73	2400	33

2023 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2023	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	7	225	32
2 классы	10	275	28
3 классы	14	361	26
4 классы	9	241	27
По 1-4	40	1102	28
5 классы	7	215	31
6 классы	7	210	30
7 классы	5	163	33
8 классы	6	183	31
9 классы	5	176	35
По 5-9	30	947	32
10 классы	1	26	26
11 классы	1	27	27



Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что фактическая наполняемость школы значительно превосходит ее проектную мощность (1000 человек). Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Средняя наполняемость классов – 29 человек.

Занимаются: в 1 смену 72/2104 (из них: подвесная смена 32/909).
- 100%/ 2104 обучающихся, занимаются в первую смену.

В СОШ №58 им.М.В. Овсянникова отсутствуют обучающиеся, для которых язык обучения является неродным.

4.2. Востребованность учеников

Период	Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО	Не поступили	Всего выпускников 11-х классов	Продолжили обучение в ВУЗах	Продолжили обучение в СУЗах	Работают	Не поступили
2020-2021 учебный год	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022 учебный год	58	20	38	-	31	28	2	1	-
2022-2023 учебный год	126	66	59	1	32	31	-	-	1

Учреждения СПО, ВУЗы и СУЗы в которых выпускники продолжили обучение

Выпускники 9-х классов	
2022 год	2023 год
Колледж МГИМО г.Одинцово	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса
Курский институт кооперации, БУКЭП	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса
Московский приборостроительный техникум ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»
Курский базовый медицинский колледж	Колледж Кур ГСХА, агрономия
Курский автотехнический колледж	ГБ ПОУ «КТС»
Курский железнодорожный техникум, филиал ПГУПС	КГУ, Информационные системы и программирование
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Курский электромеханический техникум
Курский техникум связи	ОБПОУ «КПК»
Курский Государственный университет	"Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП", страховое дело
«Курский колледж культуры»	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса
«Курский монтажный техникум»	РАНГиХС колледж при Президенте Российской Федерации
Курский педагогический колледж	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса
ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум им. В.М. Клыкова»	
«Медико-фармацевтический колледж»	
Выпускники 11-х классов	
2022 год	2023 год
г.Курск ЮЗГУ, Конфликтология (Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации)	ЮЗГУ, Юридический факультет – правовое обеспечение национальной безопасности

г. Благовещенск Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище им. Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского	«Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва – юриспруденция (очное/бюджетное)
Беларусь. г. Минск, БГУ Белорусский государственный университет, факультет журналистики	«Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва прикладная математика (очное/бюджетное)
г. Курск Железнодорожный техникум, филиал ПГУПС	ЮЗГУ, факультет экономики и менеджмента - менеджмент
г. Курск КГМУ, лечебное дело	КГУ, государственное муниципальное управление
г. Курск ЮЗГУ, юридический факультет	КГМУ, леч. дело
г. Курск, КГУ, физико-математический факультет	ЮЗГУ, Юридический факультет
г. Курск КГМУ, стоматологический факультет	ЮЗГУ, энергетика
г. Курск ЮЗГУ, Механико-технологический факультет	КГМУ, леч. дело
г. Курск, Академия госслужбы, юридический факультет	ЮЗГУ, химия (химия и биоорганическая химия)
г. Курск ЮЗГУ, факультет государственного управления и международных отношений	Краснодарское Высшее Военное Училище им. генерала армии Штеменко С.М., защита информации на объектах информатизации военного назначения
г. Курск, КГУ, факультет информационная безопасность	ЮЗГУ, Правовое обеспечение национальной безопасности
г. Санкт-Петербург, СПбПУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Кибербезопасность, Информационно-аналитические системы безопасности	КГУ, Учитель истории и общества
г. Москва Московский финансово-юридический университет, факультет менеджмента.	ЮЗГ, Программная инженерия
г. Москва, Российский университет	СХА, Архитектура

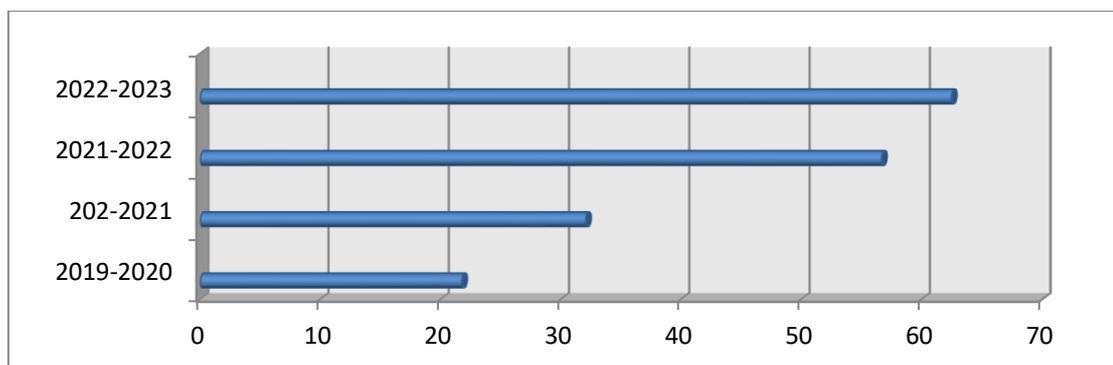
транспорта, факультет юриспруденция	
г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской федерации, факультет государственное и муниципальное управление.	ЮЗГУ, Таможенное дело
г. Курск КГУ, факультет психолого-педагогическое образование	Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова – Лингвистика (английский и китайский языки)
г.Курск, Академия госслужбы, юридический факультет	КГУ, журналистика
г.Курск, Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Курский базовый медицинский колледж" (ОБПОУ "КБМК"), факультет стоматология ортопедическая, специальность - зубной техник	ЮЗГУ, химия (химия и биорганическая химия)
г. Курск, КГУ, лингвистический факультет	ЮЗГУ, Продукты питания из растительного сырья
г. Москва, Российский университет дружбы народов, филологический факультет	ЮЗГУ, Информационная безопасность телекоммуникационных систем
г.Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, электроэнергетический факультет	СХА, экономика
г.Москва, Московская финансово-юридическая академия, факультет экономической безопасности	
г. Курск, ЮЗГУ, теоретическая и прикладная лингвистика	
г.Благовещенск Дальневосточное высшее общеобразовательное командное ордена Жукова училище им. Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского	
Беларусь. г.Минск, БГУ Белорусский государственный университете, факультет журналистики	
г.Курск Железнодорожный техникум, филиал ПГУПС	
г.Благовещенск Дальневосточное высшее общеобразовательное командное ордена Жукова	

4.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 4 года):

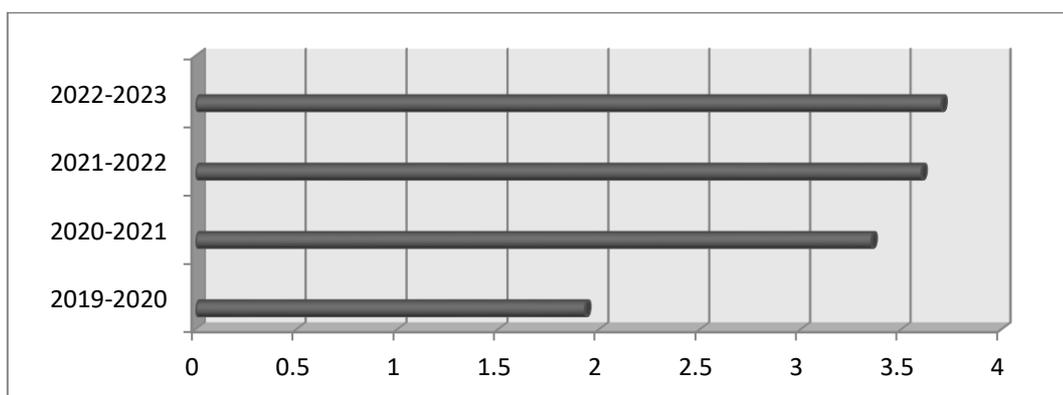
чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном этапе ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	181	21,8 %
2020-2021	1043	335	32,1 %
2021-2022	1237	702	56,7 %
2022-2023	1246	779	62,5%



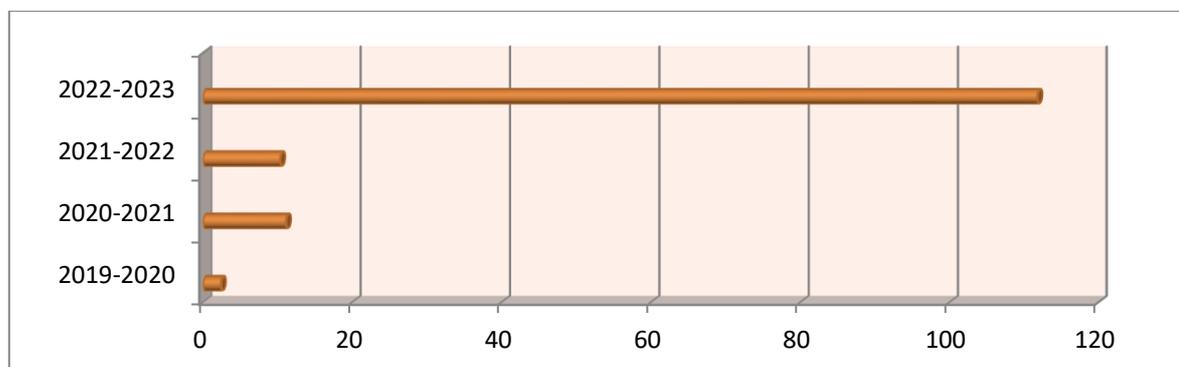
Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в муниципальном этапе ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	16	1,93 %
2020-2021	1043	35	3,35 %

2021-2022	1237	45	3,6 %
2022-2023	1246	47	3,7



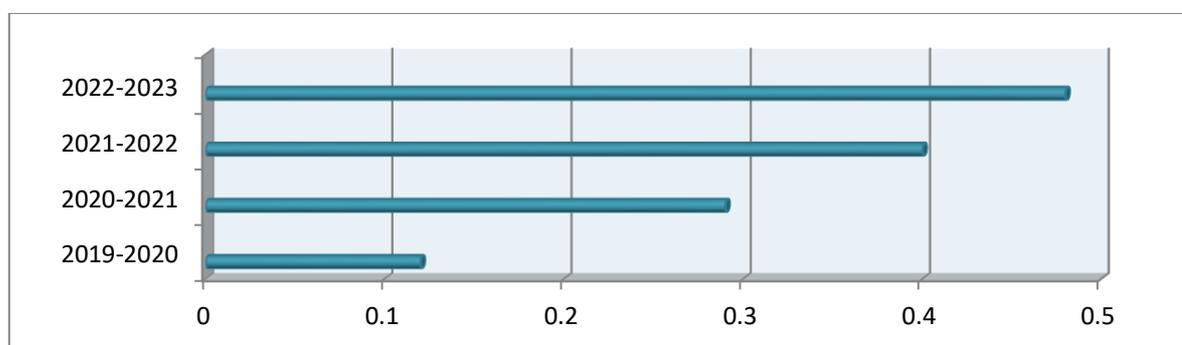
чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	25	2,4 %
2020-2021	1043	116	11,12 %
2021-2022	1237	128	10,34 %
2022-2023	1246	147	11,8%



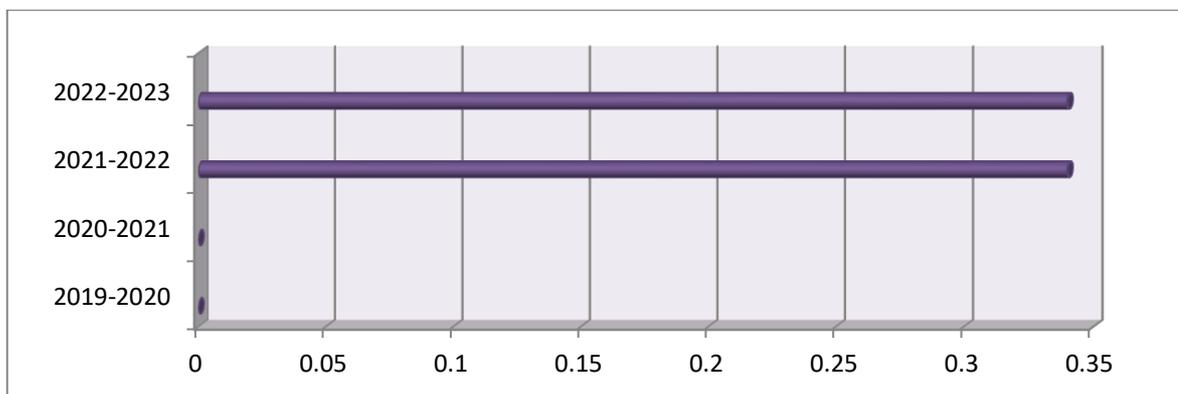
Год	<i>общее количество</i>	<i>количество</i>	<i>доля обучающихся</i>
-----	-------------------------	-------------------	-------------------------

	<i>обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (%)</i>
2019-2020	827	1	0,12 %
2020-2021	1043	3	0,29 %
2021-2022	1237	5	0,40 %
2022-2023	1246	6	0,48%



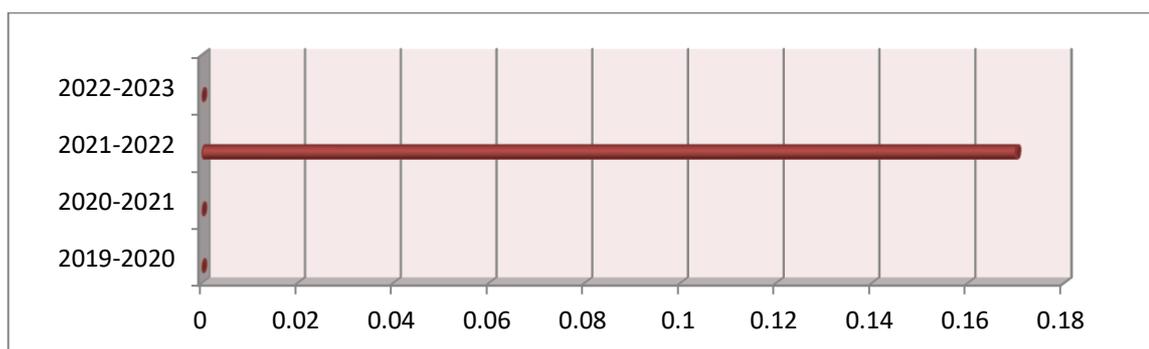
чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 7-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)</i>
2019-2020	250	0	0 %
2020-2021	417	0	0 %
2021-2022	585	2	0,34 %
2022-2023	576	2	0,34%



чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (%)

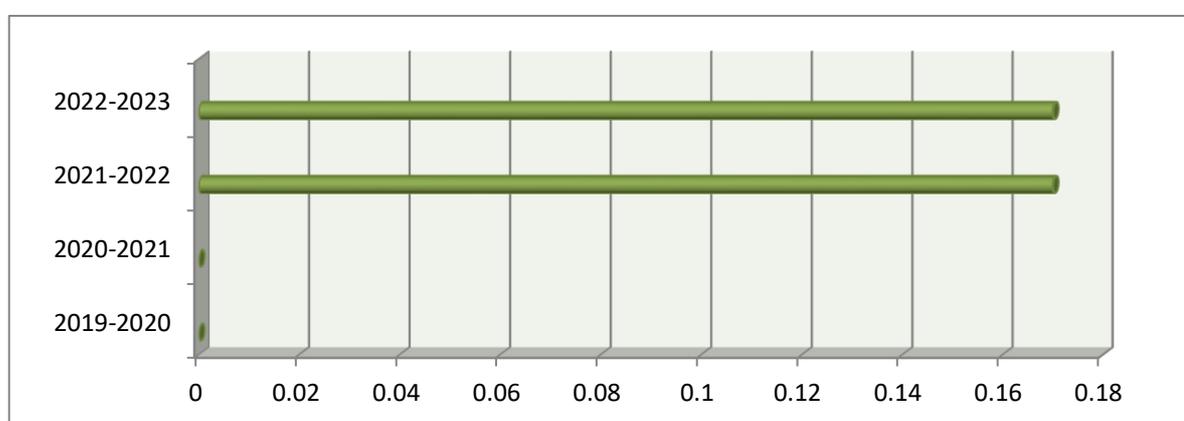
Год	общее количество обучающихся 7-11 классов ОО	количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (%)
2019-2020	250	0	0 %
2020-2021	417	0	0 %
2021-2022	585	1	0,17 %
2022-2023	576	0	0



чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%)

Год	общее количество	количество обучающихся,	доля обучающихся 7-11 классов ОО,
-----	------------------	-------------------------	-----------------------------------

	<i>обучающихся 7-11 классов ОО</i>	<i>принявших участие в школьном этапе ВсОШ количество участников регионального/заклю- чительного этапов, включенных в ГИР</i>	<i>включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности</i>
2019-2020	250	0	0 %
2020-2021	417	0	0 %
2021-2022	585	1	0,17 %
2022-2023	576	1	0,17%



Уникальные практики работы с одаренными детьми.

С 01.09.2022 года в СОШ №58 принята программа «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ», которая рассчитана на 2022-2027 годы.

Основная цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Ожидаемые результаты данной программы: увеличение количества одарённых и мотивированных детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность

обучаться в течение всей жизни.

Задачи программы: выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников; разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей; создание внутришкольной базы данных одаренных и мотивированных детей в рамках данной программы; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Концепция:

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы.

Выявление одаренных и мотивированных детей должно начинаться уже в дошкольном учреждении и начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми. Одаренным детям, независимо от области проявления одаренности, свойственны:

- уровень развития способностей;
- высокая степень обучаемости;
- творческие проявления (креативность);
- мотивация – огромный интерес, активность, увлеченность деятельностью в области одаренности ребенка.

Сущность понятия «детская одарённость» можно выразить формулой:

мотивация + интеллект + креативность = детская одарённость.

4.4. Деятельность Совета профилактики

За 2023 год на всех видах профилактического учёта стоял 1 человек, на внутришкольном учёте 6 человек, в ПДН 3 человека, КДН - 0. Из них в 2023 г было снято с учёта 2 человека. В основном на учёт были поставлены учащиеся с асоциальным поведением и учащиеся, совершившие административное правонарушение.

	Кол-во обуч-ся	Доля несовершеннолетних обуч-ся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	Кол-во несовершеннолетних обуч-ся, привлеченных к админ. ответственности	Доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на проф. учете в территориальном УМВД	Доля несовершеннолетних обуч-ся, состоящих на проф. учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обуч-ся
СОШ №58						
2021	2052	0%	6 человек	0,3%	5 человек	0,2%
2022	2082	0%	3 человека	0,1%	4 человека	0,2%
2023	2099	0%	2 человек	0,08%	3 человека	0,12%

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы;

4. Отсутствие детей, состоящих на учете в КДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;

Несмотря на положительную динамику в работе, на следующий 2024 год ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;

- Вовлечь 100% учащихся школы в кружки и спортивные секции;

- Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения.

- Увеличить количество встреч учащихся и их родителей (законных представителей) с сотрудниками различных структур (КДН и ЗП, ГИБДД)

Все дети, стоящие на учёте, вовлечены во внеурочную деятельность, посещают занятия дополнительного образования, привлекаются на различные общешкольные мероприятия, с ними проводятся индивидуальные беседы и консультации психолога.

5. Система оценки качества образования

Внутришкольный контроль в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

5.1. Результаты образовательной деятельности

Промежуточная аттестация

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
По школе	72%	72%	73%
Начальное общее образование	85%	84%	83%
Основное общее образование	59%	59%	57%
Среднее общее образование	53%	64%	65%

Сопоставительный анализ качества знаний промежуточной аттестации

Предмет	Классы	2021	2022	2023
---------	--------	------	------	------

Русский язык	5-10	51%	52%	68,37%
Родной язык (русский)	5-10	57%	56%	76,8%
Родная литература (русская)	5-10	52%	53%	72,83%
Геометрия	7-10	51%	50%	50,61%
Математика, алгебра	5-10	54%	53%	59%
Биология	5-10	56%	57%	68,1%
Химия	8-10	37%	38%	50%
Литература	5-10	61%	63%	69,96%
История России	6-10	83%	82%	77,2%
География	5-10	79,4%	73,2%	76,8%
Иностранный язык	5-10	67%	70%	69,38%
Всеобщая история	5-9	79%	80%	--
Второй иностранный язык	6-9	82%	84%	81,5%
Обществознание	6-10	86%	87%	74,6%
Физика	7-10	94%	95%	69,9%
ОДНКНР	5	88%	90%	96,8%
Физическая культура	5-10	85%	84%	90%
Информатика	7-10	88%	85%	58,5
Технология (техн.труд)	5-8	99,5%	99,5%	98,2%
ОБЖ	8-10	92%	93%	96,7%
ИЗО	5-8	96%	100%	95%

Сопоставительный анализ успеваемости промежуточной аттестации

Предмет	Классы	2021	2022	2023
Русский язык	5-10	99%	99%	98%
Родной язык (русский)	5-10	100%	100%	100%
Родная литература (русская)	5-10	100%	100%	100%

Геометрия	7-10	100%	100%	97%
Математика, алгебра	5-10	99%	99%	98%
Биология	5-10	100%	100%	99%
Химия	8-10	100%	99%	98%
Литература	5-10	100%	100%	99%
История России	6-10	100%	100%	100%
География	5-10	100%	100%	99%
Иностранный язык	5-10	100%	100%	99%
Всеобщая история	5-9	100%	100%	--
Второй иностранный язык	6-9	100%	100%	100%
Обществознание	6-10	100%	100%	100%
Физика	7-10	100%	100%	99%
ОДНКНР	5	100%	100%	100%
Физическая культура	5-10	100%	100%	99%
Информатика	7-10	100%	100%	99%
Технология (техн.труд)	5-8	100%	100%	100%
ОБЖ	8-10	100%	100%	100%
Технология(обсл.труд)	5-8	100%	100%	100%
ИЗО	5-8	100%	100%	100%

Сопоставительный анализ среднего балла промежуточной аттестации

Предмет	Классы	2021	2022	2023
Русский язык	5-10	3,4	3,5	3,9
Родной язык (русский)	5-10	3,5	3,6	4,06
Родная литература (русская)	5-10	3,6	3,7	4,06
Геометрия	7-10	3,66	3,70	3,65
Математика, алгебра	5-10	3,71	3,70	3,77

Биология	5-10	3,72	3,72	4,04
Химия	8-10	3,4	3,3	3,94
Литература	5-10	3,8	3,9	4,02
История России	6-10	3,8	3,9	4,1
География	5-10	3,8	4	4,1
Иностранный язык	5-10	3,9	3,9	3,9
Всеобщая история	5-9	4,0	4,0	--
Второй иностранный язык	6-9	4,1	4,1	4,1
Обществознание	6-10	4,1	4,1	4,15
Физика	7-10	4,18	4,4	3,9
ОДНКНР	5	4,2	4,3	4,6
Физическая культура	5-10	4,3	4,3	4,4
Информатика	7-10	4,4	4,4	3,7
Технология (техн. труд)	5-8	4,5	4,5	4,5
ОБЖ	8-10	4,6	4,7	4,5
Технология(облс. труд)	5-8	4,7	4,8	4,5
ИЗО	5-8	4,7	4,8	4,6

5.2. Анализ результатов независимых оценочных процедур

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова в 2023 году ВПР проводились в марте – апреле 2023 года.

Цель проведения:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов по учебным предметам в следующие сроки:

Русский язык- 06.04.2023(1 часть) и 11.04.2023 года(2 часть);

Математика- 14.04.2023 года;

Окружающий мир – 05.04.2023 года.

В сего в 4-х классах обучается 220 обучающихся. Во Всероссийских проверочных работах приняли участие 196 обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования. Учащиеся 4 класса обучались по УМК «Школа России». В рамках ВПР, наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы, оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов.

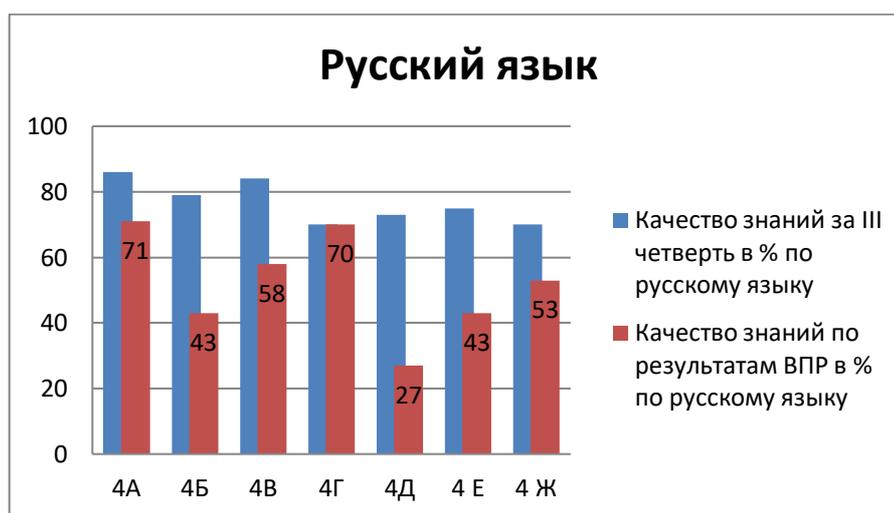
Выводы по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (2022-2023 уч. г.)

Класс	Дата	Предмет	Итоги III четверти по предмету				Качество %	Успеваемость %	Итоги ВПР				Качество %	Успеваемость %
			5	4	3	2			5	4	3	2		
4А	06.04.23 11.04.23	Русский язык	10	22	3	2	86%	100%	4	20	8	4	71%	89%
4Б	06.04.23 11.04.23	Русский язык	13	13	6	1	79%	97%	3	11	14	5	43%	85%
4В	06.04.23 11.04.23	Русский язык	10	4	5	0	84%	100%	6	12	12	1	58%	97%
4Г	06.04.23	Русский язык	10	13	10	0	70%	100%	9	12	9	0	70%	100%

	11.04.23													
4Д	06.04.23 11.04.23	Русский язык	7	17	9	0	73%	100 %	4	5	18	8	27%	76%
4Е	06.04.23 11.04.23	Русский язык	4	14	6	0	75%	100 %	2	8	12	1	43%	96%
4Ж	06.04.23 11.04.23	Русский язык	4	17	9	0	70%	100 %	6	10	12	2	53%	93%
4А	14.04.23	Матема- тика	18	13	5	0	86%	100 %	8	15	9	2	64%	94%
4Б	14.04.23	Матема- тика	15	15	3	0	91%	100 %	1	20	12	0	64%	100%
4В	14.04.23	Матема- тика	16	11	4	0	87%	100 %	10	15	6	0	80%	100%
4Г	14.04.23	Матема- тика	11	14	8	0	76%	100 %	5	15	8	0	71%	100%
4Д	14.04.23	Матема- тика	13	13	7	0	79%	100 %	6	11	10	2	59%	93%
4Е	14.04.23	Матема- тика	10	10	4	0	83%	100 %	7	8	7	1	65%	96%
4Ж	14.04.23	Матема- тика	11	12	7	0	77%	100 %	10	10	5	0	80%	100%
4А	05.04.23	Окружа ющий мир	20	14	2	0	94%	100 %	13	19	2	2	89%	94%
4Б	05.04.23	Окружа ющий мир	22	10	1	0	97%	100 %	9	18	5	0	85%	100%
4В	05.04.23	Окружа ющий мир	20	11	0	0	100%	100 %	7	22	2	0	93%	100%
4Г	05.04.23	Окружа ющий мир	17	14	2	0	94%	100 %	18	14	1	0	97%	100%
4Д	05.04.23	Окружа ющий мир	15	18	0	0	100%	100 %	4	11	14	0	52%	100%
4Е	05.04.23	Окружа ющий	11	9	4	0	83%	100	3	11	8	0	64%	100%

		мир						%						
4Ж	05.04.23	Окружающий мир	15	8	7	0	77%	100%	10	13	7	0	77%	100%

Исходя из данных, мы можем сравнить качество знаний за III четверть с качеством знаний за Всероссийскую проверочную работу. Данные представлены в диаграмме.



Русский язык 5-8

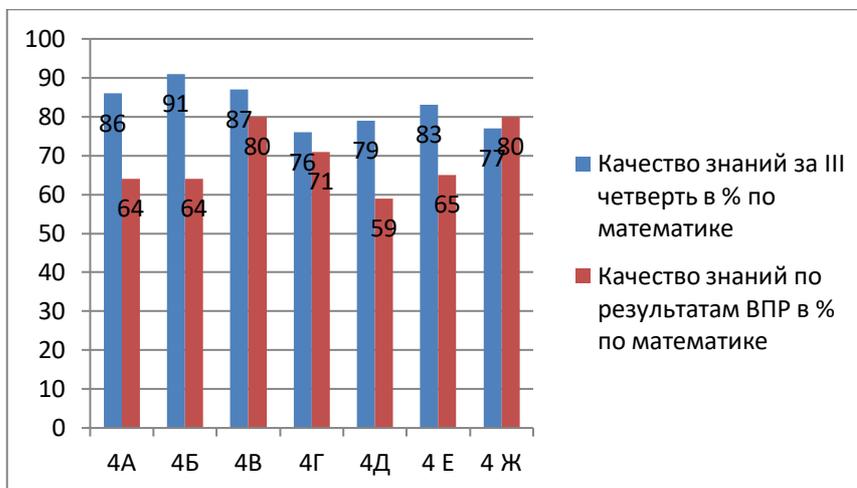
класс	Количество участников	21				класс	Количество участников	22				Количество участников	23			
		2	3	4	5			2	3	4	5		2	3	4	5
5	193	21	34	35	11	5	193	21	34	34	11	224	13	19	49	26
6	83	12	21	42	24	6	123	12	21	42	24	154	20	41	30	11
7	113	18	45	28	9	7	113	18	45	28	9	196	15	34	44	15
8	55	58	9	24	9	8	55	58	10	24	9	173	17	31	50	10

Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности. В 4-х классах 220 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 194 школьника. Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является не стабильным,

качество знаний по итогам ВПР снизилось в 4А,4Б,4В,4Е,4Ж классах. В 4Г классе отметки по русскому языку соответствуют результатам ВПР. Более низкий % качества по предмету «Русский язык» показан в 4Д классе. Рекомендации по анализу результатов ВПР - 2023 по предмету «Русский язык». Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей. Обратить внимание на письмо под диктовку, включать ежедневно в работу. Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Сроки: в течение 2023-2024 учебного года. Ответственные: учителя начальных классов.

Математика



Математика 5-8

клас с	Ко л- во уча стни ко в	21				клас с	Кол- во учас тник ов	22				Кол- во учас тник ов	23			
		2	3	4	5			2	3	4	5		2	3	4	5
5	206	17	25	34	24	5	206	17	25	34	24	224	6	16	17	50

6	123	18	14	37	20	6	120	15	11	32	11	168	12	39	36	24
7	118	5	39	40	16	7	118	6	39	40	16	206	3	32	57	13
8	51	12	73	16	0	8	51	12	73	16	0	178	12	51	32	4

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Математика».

В 4-х классах 220 участников ВПР. Работу по математике выполняли 189 школьников. Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является не стабильным. В сравнении с четвертной отметкой по математике свои результаты по ВПР понизили 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Е классы. Незначительный прирост наблюдается в 4Ж классе. Ниже в сравнении с другими классами % качества по предмету «Математика» показан в 4 Д классе.

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания: 1.Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом).

2. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

3.Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

4.Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий.

5.Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; решать задачи в 3–4 действия.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

1.Демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия.

2.Интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

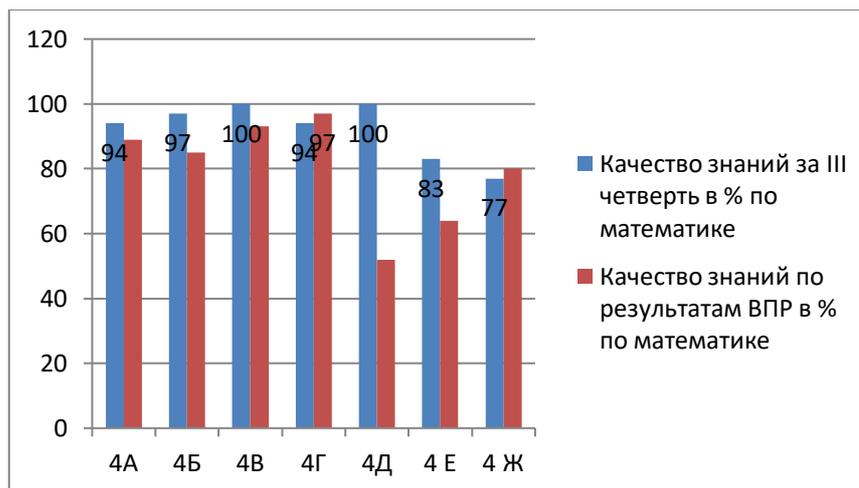
Выводы: результаты проверочной работы по математике показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебными умениями и навыками: находить значение выражений со скобками и без скобок, находить площадь фигур, находить части числа, решать задачи, отвечать на вопросы по таблице.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется: решать задачи в 3–4 действия; учить интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Рекомендации по анализу результатов ВПР по предмету «Математика». Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать

текстовые задачи, используя схемы, таблицы. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанных с сравнением величин. Обратить особое внимание на формирование умений решения задач с основами логического и алгоритмического мышления. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Окружающий мир



Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

Полученные результаты проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета. В 4-х классах 220 участников ВПР.

Работу по курсу «Окружающий мир» выполняли 191 школьников. Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является нестабильным, качество знаний по итогам ВПР снизилось в 4А,4Б,4В классах, незначительный прирост наблюдается в 4Г и в 4Ж классе. Ниже в сравнении с другими классами % качества по предмету «Окружающий мир» показан в 4 Д классе.

Рекомендации по анализу результатов ВПР по предмету «Окружающий мир».

На уроках окружающего мира необходимо: развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, формировать умения раскрывать содержание иллюстрации.

Общие выводы и рекомендации.

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый, повышенный и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Предложения по устранению недостатков. Следует продумать работу с различными источниками информации. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников. Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования. Учителям начальных классов усилить работу по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности; добиваться прочных знаний учащихся по предметам.

Сроки: в течение 2023-2024 учебного года. Ответственные: учителя начальных классов.

Статистика по оценкам % качества проведения ВПР за 2022-2023 года выглядит следующим образом:

русский язык 4 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	16,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	132	73,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	10,06
Всего	179	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	16,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	105	74,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	9,22
Всего	141	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	27,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,57
Всего	112	100

русский язык 5 класс

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	54,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	41
Всего	68	100

математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	20,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	48,44
Всего	64	100

история

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	46,94
---	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	53,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	00	
Всего	147	100
биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	20,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	74	100
русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	56,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	39,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	63,85	
Всего	156	100
математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	80	43,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	87	47,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	8,24
Всего	182	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	75,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	24,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	91	100
география		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	98,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	1,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	66	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	68,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	28,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,16
Всего	95	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	20,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,39
Всего	74	100
Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	45,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	53,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,34
Всего	149	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	34,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	48,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	16,85
Всего	89	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67
Всего	60	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	35	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	19,23
Всего	52	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	19,23
Всего	52	100
Английский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	53,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	43,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,13
Всего	141	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	53,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	43,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,13
Всего	141	100
Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	31,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	57,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	11,01
Всего	109	100
Математика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	41,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	15,31
Всего	98	100
Физика		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	18,87

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	32,08
Всего	53	100
Химия		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	28,57
Всего	28	100
Биология		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	18,18
Всего	22	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	32,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,31
Всего	52	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52
Всего	27	100
Обществознание		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
Биология 11 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	78,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Всего	19	100
История		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
География		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	32,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Общие выводы: анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное улучшение качества знаний по русскому языку,

математике. Подтвердили свои отметки по журналу (в сравнении с ВПР) учащиеся по следующим предметам: химии, географии, биологии, истории, физики.

Рекомендации: Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. При подготовке учащихся к написанию ВПР- 2024 года использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

Численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, **126 чел./100 %**

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2023 году увеличился по сравнению с 2022 годом на 0,12 балла и стал выше в сравнении с регионом на 0,01 балла.

№ п/п	Предмет	Год	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г. Курск	Курская область
1.	Русский язык	2021 год	3,77	3,95	3,81
		2022 год	4,07	4,2	4,13
		2023 год	4,19	4,25	4,18

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, **126 чел./100 %**

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в 2023 году увеличился по сравнению с 2022 годом на 0,06 балла и стал выше в сравнении с регионом на 0,07 балла.

№ п/п	Предмет	Год	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г. Курск	Курская область
		2021 год	3,65	3,85	3,63

1.	Математика	2022 год	3,88	3,85	3,71
		2023 год	3,94	3,99	3,87

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, **0 чел./0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, **0 чел./0 %**

Сравнительный анализ ОГЭ по предметам по выбору за 2022,2023 годы

№	Предметы	2023 год			2022 год		
		СОШ №58	г. Курск	Курская обл.	СОШ №58	г.Курск	Курская обл.
1.	Обществознание	3,54	3,51	3,46	3,6	3,6	3,51
2.	Физика	3,36	3,73	3,71	3,5	3,69	3,64
3	История	4,2	3,87	3,76	3,67	4,03	3,9
4.	География	4,11	4,43	4,24	4,39	4,37	4,22
5.	Биология	4,04	3,95	3,83	4,18	4,03	3,82
6.	Химия	4,52	4,22	4,18	3,86	4,18	4,19
7.	Информатика	3,63	4,0	3,83	3,29	3,72	3,55
8.	Английский язык	4,25	4,34	4,33	4,14	4,2	4,16
9.	Литература	4,5	4,02	3,99	4,67	4,0	4,02

В сравнении с 2022 годом средний балл ОГЭ по школе увеличился по 4 предметам из 9 (история, химия, информатика, английский язык) и по 5 предметам (обществознание, история, биология, химия, литература) в сравнении с результатами по г. Курску и Курской области.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, **12 чел./9,5 % (в 2022 г.-3 чел./5 %)**

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел./0 %**

Результаты ЕГЭ

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **9 чел., 10% (в 2022г.-3 чел.)**

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, **0 чел., 0 %**(в 2022г.-1 чел.)

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, **0 чел., 0 %**

2022 год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Общее количество баллов
1.	11 «А»	Русский язык	85	253
		Математика(профильная)	78	
		Информатика и ИКТ	90	
2.	11 «А»	Русский язык	80	229
		Английский язык	86	
		Обществознание	63	
3	11 «А»	Русский язык	67	228
		История	87	
		Обществознание	74	

2023 год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Общее количество баллов
1.	11 «А»	Русский язык	79	243
		История	87	
		Обществознание	77	
2.	11 «А»	Русский язык	95	242
		Математика (профильная)	72	
		Химия	75	
3.	11 «А»	Русский язык	79	242
		Химия	77	
		Биология	86	
4.	11 «А»	Русский язык	77	232
		Математика (профильная)	70	
		Обществознание	85	
5.	11 «А»	Русский язык	81	230
		Математика (профильная), история	68	
		Обществознание	81	
6	11 «А»	Русский язык	81	229
		Математика(профильная)	64	

		Химия	84	
7.	11 «А»	Русский язык	77	222
		Химия	74	
		Биология	71	
8.	11 «А»	Русский язык	81	220
		Обществознание	72	
		Английский язык	67	
9.	11 «А»	Русский язык	81	220
		История	76	
		Обществознание	63	

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, **0 чел./0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, **1 чел./3 %**

В 2023 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку выше в сравнении с 2022 годом на 5,2 балла и впервые стал выше по региону на 0,1 балла.

№ п/п	Предмет	Год	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г.Курск	Курская область
1.	Русский язык	2022 год	63,2 балла	69,6 балла	67,9 балла
		2023 год	68,4 балла	69,5 балла	68,3 балла

В 2023 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) выше по сравнению с 2022 годом на 5,8 балла, но по-прежнему ниже в сравнении со средним по муниципалитету и региону.

По математике (базовый уровень) - выше по сравнению с 2022 годом на 0,8 балла, но по-прежнему ниже в сравнении со средним по муниципалитету и региону.

№ п/п	Предмет	Год	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г.Курск	Курская область
-------	---------	-----	------------------------------	---------	-----------------

1.	Математика (профильный уровень)	2022 год	50,9 балла	63,8 балла	61,5 балл
		2023 год	56,7 балла	61,6 балла	60,2 балл
2.	Математика (базовый уровень)	2022 год	4,24 балла	4,37 балла	4,35 балла
		2023 год	4,3 балла	4,3 балла	4,3 балла

**Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам по выбору
за 2022,2023 гг.**

№	Предметы	2023 год			2022 год		
		СОШ №58	г. Курск	Курская обл.	СОШ №58	г.Курск	Курская обл.
1.	Обществознание	60,4	56,8	55,9	48,7	60,8	58,4
2.	Физика	43,3	55,1	53,2	41,3	54,7	52,1
3.	История	66,0	62,6	61,7	48,6	61,2	59,4
4.	География		40,2	46,4		45,9	48,3
5.	Биология	56,4	54,3	52,6	52,3	54,5	52,3
6.	Химия	60,8	57,2	57,4	56,5	62,3	60,9
7.	Информатика и ИКТ	56,0	62,8	60,8	57,0	62,6	58,6
8.	Английский язык	53,3	60,8	60,5	58,7	70,5	70,0
9.	Литература	53,0	60,9	58,9	45,0	57,9	59,7

В сравнении с 2022 годом средний балл ЕГЭ по школе увеличился по 6 предметам из 8 и по 4 предметам в сравнении с результатами по г. Курску и Курской области.

Численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **1 чел./ 3 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, **3 чел./9%,**

4) Доля выпускников 11 классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». **1 чел./ 25%**

**Анализ результативности прохождения ГИА, выпускниками
получившими федеральную медаль « За особые успехи в учении»**

Год	Количество выпускников	Количество/доля обучающихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении»	Количество/доля обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Не подтвердили медали
2021 год	32	3/9%	2/6%	1-33% (Русский яз- 65 б. , математика (профильный уровень)- 52 б.)
2022 год	32	4/13%	3/9%	1-25% (Математика профильный уровень)- 68 б.)

6. Анализ результатов воспитательной деятельности

В соответствии с Законом РФ воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

В воспитательной системе школы объединяется целый комплекс воспитательных и образовательных программ; методик и технологий организации деятельности; детских объединений, групп и организаций; методических объединений педагогов и родителей; общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательных процессах.

Воспитательной системой в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова создается особая образовательная и развивающая среда, дающая возможность гармоничного развития личности.

- Это система социальная. Ее ядро – люди и их потребности, мотивы, интересы, ценностные ориентации, действия, отношения;
- Это система целенаправленная. Ее невозможно представить без общей цели. При отсутствии целевых ориентиров воспитательная деятельность теряет свой смысл;
- Это система педагогическая. Ее функционирование связано с реализацией целого ряда педагогических целей и задач, для достижения и решения которых

используются разнообразные формы, приемы и методы педагогической деятельности;

- Это система ценностно-ориентированная. Любая воспитательная система ориентирована на определенные ценности;

- Это система целостная. Она состоит из компонентов, взаимосвязь и взаимодействие которых позволяет системе функционировать как единое целое и обладать системными интегративными качествами;

- Это система открытая. Она имеет множество связей и отношений с окружающей социальной и природной средой, которые обеспечивают функционирование и развитие системы;

- Это система саморазвивающаяся и самоуправляемая. Внутри системы скрыта способность к преодолению противоречий развития усилиями самих участников педагогических процессов, способность к самоуправлению: постановке целей, проектированию нового состояния системы воспитания и этапов его достижения.

Целью воспитательной работы в СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В соответствии с целью воспитания в 2023 году воспитательный процесс был направлен на решение следующих **основных задач**:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;

- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре.

- помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России;

- создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе в 2023 году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Координировать усилия, направленные на воспитание обучающихся, педагогическим работникам позволяет **программа воспитания**, она призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, по ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2023 году программа воспитания была перестроена с учётом изменений в ФЗ -273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах.

Программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносятся с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Практическая реализация программы воспитания, ее направлений в 2023 году осуществлялось через различные модули.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников, это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и (или) родителями (законными представителями) в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

В 2023 учебном году были проведены мероприятия: «Торжественная линейка, посвящённая освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Универсиада 2023», «День Победы советского народа в ВОВ», «День государственного флага РФ», «Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка», «Международный день защиты детей», «День памяти и скорби- начало ВОВ», «Выпускные вечера», для 9, 11

классов, «День Знаний», «Первоклассный форум», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», Торжественное мероприятие, посвященное 101 годовщине, со дня рождения М.В.Овсянникова», Новогодние мероприятия, Торжественная линейка, посвященная 80-летию освобождения города Курска» и другие.

Модуль «Классное руководство»

Основной целью деятельности руководителя класса является создание условий для реализации личностного развития и самоопределения каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей, и общепринятых правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи, общества. Классные руководители СОШ №58 им. М.В.Овсянникова ведут работу по трем основным направлениям, это:

- работа с коллективом (классные часы, коллективные творческие дела, участие в ГВП и т.д.);
- работа с родителями (собрания, совместные походы и экскурсии);
- работа с учителями-предметниками.

В 2023 году приоритетным направлением в работе выбрано – гражданско-патриотическое воспитание, проведено большое количество мероприятий, классных часов, выездов, посвященных этой тематике.

Одним из важнейших ресурсов воспитательной работы классного руководителя в школе являются тематические классные часы. Все классные руководители 1-11 классов в 2023 году запланировали, разработали и провели классные часы, направленные на формирование личностных качеств обучающихся их активной жизненной позиции.

Направление	Классные часы
Гражданско-патриотическое	«Курск–освобожденный», «Мы единый народ, у нас одна страна», «Беслан, мы помним», «Есть такая профессия, Родину защищать», «Пусть всегда будет мир», «Я – гражданин России», «Шёл бой в соловьином краю», «Моя семья в годы ВОВ», «Жертвам Холокоста посвящается», «Мы первые в космосе», «Наша малая Родина» и др.
Духовно-нравственное направленности	«И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек – это звучит гордо!», «Праздник именинника», « «Мы разные, но мы вместе»,

	«Любовь – главное богатство» и др.; «У самовара» и др.
Формирование ЗОЖ	«Здоровье бесценное богатство», «Опасности в квартире», «Мой друг – светофор», «Привычки и здоровье», «Нет- наркотикам!», «Жить здорово – это здорово!», «Береги здоровье смолоду» и др.
Трудовое воспитание	«Трудиться – всегда пригодится», «Труд – красит человека», «Труд на радость себе и людям», «Терпение и труд, к результату приведут» и др.
Интеллектуальное и социокультурное	«Как научиться жить в мире людей», «Жизнь без конфликтов», «Светлый праздник Пасхи», «Наш славный курский край!», «Люди науки» и др.
Эстетическое	«Читаем вместе всей семьей», «Семейные традиции», «Правила этикета», «Моя самая любимая книга», «Внешний облик - внутренний мир» и др.
Экологическое	«Урок чистой воды», «Экологическое ассорти», «Чернобыльская трагедия», «С уважением к энергосбережению», «Станем друзьями природы», «Люби и береги природу - человек» и др.
Правовое воспитание и культура безопасности	«Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации - что это?», «Безопасная дорога», «Безопасный интернет», «Скажем «НЕТ» террору!», «Улица полна неожиданностей», «Права человека», «поговорим о толерантности», «Единый классный час по профилактике травматизма» и др.
Профориентационное	«Моя будущая профессия», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии наших родителей», «Мир профессий. На страже закона», «Билет в будущее», «Хочу-могу-надо!», «Русские самородки», «Время карьеры», «Мифы профессионального самоопределения», «Личные и профессиональные цели» и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое значение в воспитательной работе школы в 2023 году придавалось внеурочной деятельности, особенность которой заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочное, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

направленность	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
«Разговоры о важном»			
общекультурное	«В мире прекрасного» «Изостудия»	Вокал Хореография	Вокал Хореография
общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Веселый английский» «Ментальная арифметика» «Основы финансовой грамотности»	«История Курского края» «Мир, в котором я живу»	«Решение задач повышенного уровня сложности для подготовки к ЕГЭ по химии» «Индивидуальный итоговый проект» «Исследования в биологии» «Готовимся к ЕГЭ по математике»
спортивно-оздоровительное	«Ритмика» «Спортивные игры» «Шахматы» Хореография	«ГТО - путь к успеху!»	«ГТО - путь к успеху!»
духовно-	«Основы православной	«Час духовности»	«Час духовности»

нравственное	культуры»		
социальное	«Азбука дорожного движения» «ЛогоЛига» «Я – курянин»	«В мире профессий»	«В мире профессий»
6-11 классы			
«Россия – мои горизонты»			

С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения России – цикл профориентационных занятий «Россия- мои горизонты», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов.

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова ученическое самоуправление имеет свои символы. В ней выстроена своя структура управления.

В Совет Ученического Самоуправления входят представители от каждого класса, начиная с 5-го класса. Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств. Функции министерств:

Со 2 ноября 2023, в школе функционирует Совет обучающихся который является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать, формированию у каждого обучающегося воспитания, гражданственности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Целью деятельности Совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи Совета обучающихся:

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- организация работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся;

- обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися;
- содействие администрации общеобразовательной организации, штабу воспитательной работы, классным руководителям в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава общеобразовательной организации,
- разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов обучающихся, содействие объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни, обеспечение информационной открытости деятельности Совета обучающихся.

Для выполнения решений Совета сформированы министерства (министерство Науки и образования, министерство Физической культуры и спорта, министерство Труда и дежурства, министерство Культуры и досуга, министерство Информации и печати).

В рамках реализации плана работы, были проведены следующие мероприятия:

1-4 классы: в рамках недели здорового образа жизни была проведена акция Чистые руки, беседа о важности утренней зарядки, правильном питании подготовлен и начал реализовываться проект «Активные перемены». В рамках патриотического воспитания проведена беседа в память М.В.Овсянникова, организовано мероприятие о ПДД, посвященное Дню памяти жертв ДТП. В рамках духовно-нравственного воспитания провели мероприятия, посвященные дню вежливости и доброты, мастер-классы ко Дню мамы.

5-11 классы: в рамках недели здорового образа жизни провели общешкольную акцию «Мы против курения», турнир по баскетболу, волейболу.

В рамках реализации проекта «Родители в теме» приняли участие в акции «Знай наших» по плетению маскировочных сетей, провели мастер-класс по изготовлению новогодних открыток.

В рамках культурно-воспитательной программы был проведен новогодний бал-маскарад.

Реализация проекта «На равных», в рамках которого активисты – школьники встречаются с администрацией и руководителем школы Евгением Васильевичем и обсуждают важные вопросы.

Издание еженедельного школьного выпуска новостей «ЧИТАЙмер 58», где освещаются все актуальные школьные события и мероприятия.

Приняли участие в региональном форуме лидеров ученического самоуправления

Модуль «Детские школьные организации»

Многие дети имеют похожие интересы, на базе которых можно объединяться с другими для совместной деятельности.

Детская общественная организация в школе позволяет не только взаимодействовать со своими единомышленниками, но и принимать активное участие в школьном самоуправлении.

Детская организация выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

В подобных организациях можно развить необходимые качества и приобщиться к интересной и полезной деятельности.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В нашей школе данный модуль в 2023 году реализовывался в следующих направлениях:

- ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»
- Экологический отряд «Экотория»
- Волонтерский отряд «Бумеранг добра»
- Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»
- Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»
- Юнармейский отряд
- Кадетские классы
- Команда КВН «Выступаем за пятерки»
- Центр детских инициатив и др.

С сентября 2023 года обучающиеся школы присоединились к всероссийскому объединению детей и молодёжи «Движение Первых»

В 2023 году школьники, в составе различных детских организаций принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях и других мероприятиях:

1. Движение Первых

- участие в акции Российского Движения Детей и Молодежи "Движение Первых" – «ЗАМЕЧАЙ»
- подписание заявления и протокола на создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- стратегическая сессия по направлениям деятельности регионального отделения РДДМ «Движение Первых»

- участие в челлендже [РДДМ «Движение Первых» I Курская область](#) А как выглядела мама в твоём возрасте?
- участие в конкурсном отборе городского этапа "Лидер XXI века"
- ученики стали победителями конкурсного отбора в лагерь им. В. Терешкова [Центр им.Терешковой в Курске](#) на профильную смену РДДМ «Движение первых»
- торжественная церемония награждения участников открытого лазертаг и VR-турнира среди школ Курска, проходившего под эгидой "Движения Первых".
- открытие всероссийской акции "Хранители истории"
- онлайн-фотоконкурс «Моя дружная семья» - Международный день семьи.
- акция «Поколения в Движении»
- участие в Акции «Обратный отсчет» - 60 лет с полёта в космос первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой
- участие в возложении цветов к Вечному огню на мемориале «Курская дуга».
- участие во всероссийском отборе на смену МДЦ «Артек», для обучения лидеров детского самоуправления «Вектор успеха»
- встреча в рамках акции "Безопасное лето" и Всероссийского проекта «Первая помощь» с волонтерами-медиками в молодежном амфитреатре "Первые".
- участие в мероприятии «Молодежь и спорт» в студии Российского общества "Знание"
- почтили память моряков атомного подводного крейсера «Курск» на «Мемориале памяти павших».
- вручили поздравительные открытки от Администрации г. Курска и памятные подарки вдовам участников Великой Отечественной войны.
- приняли участие в Ассамблее «Правнуки героев Великой Отечественной Войны»: эффективные практики патриотического воспитания
- участие во флешмобе "Подари свои 106" Российского Движения Детей и Молодежи "Движение Первых", в честь создания 106 лет назад первого заповедника
- участие в совещании по теме: Организация деятельности ШВР и первичных отделений РДДМ «Движение первых»
- акция от Движения Первых «Больше, чем учитель»
- Открытие классов Первых
- Выборы председателя Совета Первых
- Председатель "Совета Первых" была приглашена на профильную смену РДДМ в Спортивно-оздоровительный центр имени В. Терешковой.
- муниципальный этап «Ребенок года»
- участие в отборочном этапе в Федеральный проект «Лига наставников Движения первых».

- активисты Совета Первых приняли участие в медиа - интенсиве в рамках реализации проекта «ЗК – Креативно - культурный Курск».
- Участие в образовательном Роад-шоу «Дай Пять!» в рамках Всероссийского образовательного волонтерского проекта «Дай Пять!»
- участие в акции «Письмо солдату».
- участие в правовом диктанте.
- участие в мероприятии «Мы-граждане России»
- итоговое мероприятие в рамках медиа-школы "ЗК - Креативно-культурный Курск".
- Участие в патриотическом форуме "Героем стать готов".
- участие в акции «Российский Дед Мороз».
- Участие в слете Движения Первых
- Проведение мероприятия «День детей-изобретателей» в классе Орлята России
- Победа в конкурсе от [Центр социального дизайна](#)
- Открытие клуба «Большая перемена» на базе школы.
- клуб «Большая перемена» стал участником фестиваля этнической направленности «Курский Колобок», награжден дипломом 1 степени в номинации «Лучший знаток жизни курян».
- Председатель совета Первых Кононова Татьяна и президент школьного самоуправления Беседина Елизавета провели для 2 класса «Орлята России» мероприятие «День отца».
- Ученик 10 А класса Хмелевской Георгий был награжден в рамках форума «Герои Курского края».

Ученики 6 Ж класса Михайловы Вероника, Александра и Анатолий выступили по приглашению в Областном Перинатальном центре. Президент школы Беседина Елизавета и председатель Совета Первых Кононова Татьяна стали организаторами финансовой игры, которую лично разработал Егор Головин ученик 4б школы. Егор представил игру в нашей школы, также наша школа будет упомянута в его гранте!

2. Орлята России

- участие во Всероссийском танцевальном флешмобе
- открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Время первых», смена - «Орлята России»
- стационарная игра «Наше богатство – наш язык» в рамках трека «Орленок – эрудит».
- В честь закрытия смены «Орлята России» и дня молодежи прошел концерт
- торжественное посвящение в Орлята России.

- участие во Всероссийском флешмобе (выиграли смену в лагере ООО им. В. Терешковой).
- Делегация от области на слете Центрального Федерального округа программы «Орлята России».
- проведение трек-эрудит в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

3. Волонтерский отряд

- участие в акции «Коробка Храбрости»
- Участие Всероссийском волонтерском проекте «Дай Пять!»
- Проведение интерактивных занятий: «Кто такие волонтеры».
- Участие в экологической эстафете «Покормите птиц»

5. Кадеты

- участие в возложении цветов на могиле генерал-майора М.В. Овсянникова, в шествии «Бессмертный полк» на территории школы, а также участие в акции «Герой моей страны» и "Наследники победы".
- возложение цветов к мемориалу «Жертвам фашистских концлагерей».
- возложение цветов к могилам сотрудников органов внутренних дел.

6. Юнармия

- участие в Лазертаг «Вызов Первых» от «Движения Первых».
- участие в конференции «Курский край в исторической ретроспективе: изучай, удивляйся, путешествуй».

7. Театральная студия «Волшебный сундучок»

- Победители 2 этапа всероссийского конкурса «Школьная классика»
- Участники акции «Классная победа»
- Заявка на Российскую школьную весну
- Постановка спектакля «Связь времен» для школ г. Курска
- Участие в гранте ДО

8. Танцевальная студия «Юзик», «Максимум»

Участие в посвящении 9-х классов в классы первых, участие в открытии и закрытии Школы осознанных родителей

9. Медиаслужба

- телемост с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Тургеневская средняя общеобразовательная школа" Бахчисарайского района Республики Крым.
- участие в 14 смене в ВДЦ "Смена" в рамках которой проходит "Медиафорум молодых журналистов"
- награждение победителей и призёров регионального творческого конкурса по журналистике и рекламе для школьников «Медиаволна»

10. Школьная лига КВН

- Группа поддержки

11. Спортивный клуб «Лидер»

- открытие первой городской Спартакиады "Сборная школы".

- легкоатлетическая эстафета (1-7 класс)
- участие во 2 этапе "Скалолазание" первой городской Спартакиады "Сборная школы".
- Участие в третьем этапе городской Спартакиаде по бадминтону
- Участие в 4 этап городской Спартакиады по настольному теннису
- Спартакиада: приняли участие в 5 этапе городской Спартакиады – Лазертаг
- Участие в 6 этапе городской Спартакиады – шахматы
- участие в 7 этапе Спартакиады – плавание
- участие в 8 этапе Городской Спартакиады - «Лыжная эстафета»

12. УСУ

- Мероприятие о вежливости, дружелюбию, умению искать общее решение возникших задач, таланту слушать собеседника.
- участие в акции «Скажи учителю спасибо».
- запуск проекта "Эти невероятные профессии»
- Мероприятие посвященное международному Дню детских изобретений
- Проведение мастер-класса по созданию новостного сюжета.
- участие в форсайт-сессии «Образ учителя как образ наставника в экосистеме современной школы», посвящённое открытию «Года педагога и наставника»
- участие в акции "Видеопоздравление для студентов"
- участие в практико-ориентированной игре «Завтра начинается сегодня» в рамках ГВП «Спасибо, нет!»
- открытое мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда " Остаться человеком или Ленинградский день Победы".
- участие в эстафете хорового чтения "Читаем вместе»
- открытое мероприятие "Это занимательная химия"
- в Креативном пространстве «Веранда» прошла «Классная встреча», посвященная международному дню радио с радиоведущим ГТРК «Курск»
- тренинг "Корабль моих возможностей" в рамках конкурса "Ученического самоуправления"
- уроки памяти, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- участие в заседании круглого стола "Молодежь и выборы" в Курской областной Думе.
- открытый урок "Родного языка" и кинолекторий по сказкам народов России.
- мастер-класс к 23 февраля по изготовлению открыток.
- день Самоуправления, приуроченный к 23 февраля.
- проект Советника директора "Классные новости TV58"
- мастер-класс по изготовлению открыток к 8 марта

- участие в педагогическом практикуме «Воспитывать не надо любить! Где поставим точку?»
- участие в акции «Талисман добра».
- занятие по теме "Доброта и вежливость" в рамках методической недели.
- Мастер-класс «Театр на столе»
- Классные встречи в Курском Цирке
- мероприятие "Космос близкий и далекий"
- мероприятие, посвященное старту в Курске проекта «Педагогическое кино».
- Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли – проведение кинолектория
- участие в просветительской акции «Диктант Победы»
- участие в видеомарафоне «О законе речь» - день парламентаризма
- мероприятие посвященное 240-летию Черноморского флота РФ.
- Участие в мероприятии «Патриотический марафон» в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор».
- мастер-класс по изготовлению оригами в виде сердца - Международный день Детского телефона доверия
- участие в онлайн-акции «Моя Россия» - День России
- участие в акции «Голубь мира» - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.
- участие в акции «Дети детям».
- участие в акции «Герб моей семьи» - день семьи, любви и верности.
- участие в акции "Мы за ЗОЖ" – День физкультурника
- участие в акции "Мой триколор" - День Государственного флага Российской Федерации.
- участие в акции «На земле, опалённой...» - 80 лет со дня победы советских войск над немецко-фашистской армией в битве под Курском в 1943 году.
- участие в дискуссионной площадке «Актуальные подходы к организации единого воспитательного пространства: школа, «Навигаторы детства»
- участие в онлайн акции "Морская летопись моей семьи".
- Выборы председателя УСУ
- участие в медиа-интенсиве в рамках реализации проекта «ЗК – Креативно-культурный Курск».
- день самоуправления
- ИНАУГУРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- Форум ученического актива
- Участие в конкурсе Ребенок года

- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- участие в онлайн акции "Боевые листки «Герои моей семьи»".
- участие в региональной акции "Месяц Дружбы"
- участие в 1 региональном форуме ученического самоуправления «Лидеры завтрашнего дня»
- проведение тренинга «Стоп буллинг» и тестирования у 9-х и 10 класса по методике «Социометрия» Дж.Морено в рамках региональной акции «Месяц Дружбы»

14. Киберспорт

- участие в Курском региональном отборочном туре на шестой сезон Всероссийской школьной киберспортивной лиги

Модуль «Профориентация»

В соответствии с Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" в СОШ №58 с 1 сентября 2023 года реализуется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов:

- 6-11 классы- основной уровень;
- 10 класс – продвинутый уровень.

В связи с этим, школа заключила договоры о сотрудничестве с рядом учреждений Курской области (СПО, ВУЗы) КГУ, Курский государственный техникум технологий и сервиса», Политехнический колледж, Курский ГАУ, на базе которых обучающиеся участвовали в ряде мероприятий, направленных на раннюю профориентацию:

- тестирование, на определение профессиональной предрасположенности;
- мастер-классы;
- профессиональные пробы;
- профориентационные практические занятия по различным специальностям;
- Дни открытых дверей;
- ярмарки профессий;
- мероприятия на платформе «Билет в будущее»;
- профориентационные родительские собрания и др.

Информация о мероприятиях регулярно отражается в группе школы в ВК (https://vk.com/school58_kursk)

В 2023 году совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональной активности школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова осуществлялась через:

- циклы внеурочных занятий «Россия- мои горизонты»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.
- активное привлечение родительского сообщества к профориентационной работе, в том числе через участие во Всероссийских родительских собраниях.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Огромное значение в 2023 году предавалось организации взаимодействия педагога с родителями школьника.

Работа с родителями была направлена на формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Администрация «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова» в 2023 году вела работу по вовлечению родительского сообщества в школьную жизнь. Для этого систематически проводятся родительские собрания с привлечением не только педагогов, но и представителей различных структур. В 2023 году в школе создан Совет родителей, в который вошли представители всех классов. Совет ведёт активную работу по улучшению взаимодействия школы родителей. Родители стали частыми гостями на открытых мероприятиях, концертах, мастер-классах, субботниках, принимают активное участие во всех сферах школьной жизни.

Воспитательные события в школе в 2023 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО (1 классы); (2-4 классы) ООО (5 классы); ООО (6-9 классы) и СОО (10-11 классы), которые конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Обучающиеся школы принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Достижения обучающихся за 2023 год 1-4 классы

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Достижения	Ф.И. обучающихся, класс
1	Конкурс рисунков «Моя победа!»	муниципальный	участие	Разиньков Максим, 3И
2	Конкурс «Армия глазами детей»	муниципальный	2 место	Красников Серафим, 2Е
3	«Семья! Спорт! Май!» среди семейных команд общеобразовательных учреждений ЦО города Курска, посвящённая Международному дню семьи	муниципальный	3 место	Семьи 1 Е: Ветчиновы, Поповы, Шеховцовы
4	Конкурс видеороликов «Завтрак для мамы»	муниципальный	Победитель	Захаров Михаил, 13
5	Конкурс изобразительного искусства «Усы, лапы и хвост!»	муниципальный	участие	Шелехова Маргарита, 4Г
6	Конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»	муниципальный	участие	Рудаков Матвей, 3З
			Диплом 3 степени	Кирдяшкина Василиса, 4Е
7	ГВП «Курский край – источник творчества»	муниципальный	1 место	Команда обучающихся 2Г
			2 место	Команда обучающихся 2М
8	ГВП «Семья»	муниципальный	1 место	Команда обучающихся 2А
9	ГВП «Безопасные дорожка детства»	муниципальный	3 место	Команда обучающихся 2А
10	ГВП «Миллион друзей»	муниципальный	2 место	Команда обучающихся 2Б
			3 место	Команда обучающихся 2А

11	ГВП «Наследники русских традиций»	муниципальный	2 место	Команда обучающихся 2А
12	ГВП «Азбука нравственности»	муниципальный	3 место	Команда обучающихся 2А
13	ГВП «Безопасные дорога детства»	муниципальный	1 место	Команда обучающихся 2Е
			2 место	Команда обучающихся 2Б
14	Конкурс «Космический Новый год!»	муниципальный	1 место	Маркова А. Семенов З., 2И
			3 место	Михайлова В., 1А
15	III городской творческий конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	1 место	Агамирзоев И., 4Г
16	Открытый городской конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»	муниципальный	1 место	Антипова В., Белкин Д., Бертулис С., Захарова Д., Кожевников Е., Коробкова М., Хижнякова С. (коллективная работа), 4Г
17	Конкурс творческих работ из природного материала «Царство подводного мира»	муниципальный	Диплом победителя	Жердева В. Зайцева А., 2И
18	«Вместе против террора и экстремизма» в номинации «Рисунок»	муниципальный	2 место	Назаров Н., 2И
			1 место	Абрамова А., Сазонова П., 3А
			2 место	Алябьев Д., Давидов З., Глушков К., 3А
			2 место	Бородина А., 3Л
19	Городской конкурс творческих работ «Ёлочное украшение по правилам дорожного движения» (ГВП «Безопасная дорога детства»)	муниципальный	Диплом победителя	Боев Т, 2И
			1 место	Агеева С., 3Б
			2 место	Новиков М., Запорожская А., 3Б
			3 место	Бартенева А., 3Б
			3 место	Абрамова А., Сазонова П., Глушков К., Дрючина Д., Юлдашев О., 3А
20	Конкурс стихотворений «Пришла волшебница Зима»	муниципальный	Диплом победителя	Звягинцев А. Герасимов В., 2И
21	ГВП «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	муниципальный	Диплом 1 степени	Команда «МММ», 3М
22	Онлайн-выставка работ из природного материала «Осень красная – пора прекрасная» (В рамках ГВП «Мир прекрасного»)	муниципальный	Диплом 1 степени	Сазонова П., 3А
			Диплом 3 степени	Фашева К., 3М

23	Конкурс театрализованных представлений «Рождественские вечера»	муниципальный	1 место	Сапронов К., 3А
			2 место	Майданова Д., Майданова М., 3А
24	Конкурс научных увлечений «Изобретай, исследуй, открывай»	муниципальный	1 место	Алябьев Д., 3А
			2 место	Давидов З., Абрамова А., 3А
			3 место	Тузков В., 3А
25	Конкурс рисунков по ПДД «Детству – безопасные дороги»	муниципальный	2 место	Давидов З., Дрючина Д., 3А
			3 место	Кухарева Б., 3А
26	Конкурс чтецов «Осень в стихах Курских поэтов»	муниципальный	1 место	Сазонова П., 3А
27	Творческий конкурс «Моя семья»	муниципальный	1 место	Боженова Е., 3А
28	Академический час «Шаг в науку»	муниципальный	1 место	Сазонова П., 3А
			2 место	Алябьев Д., Белозёров А., 3А
			3 место	Тузков В., Глушков К., 3А
29	Творческий конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	1 место	Дрючина Д., 3А
			2 место	Соркин Е., Глушков К., 3А
30	Городской медиаконкурс «ЭКОДОЗОР»	муниципальный	2 место	Глушков К., 3А
			3 место	Дрючина Д., 3А
31	Конкурс «О братьях наших меньших»	муниципальный	Лауреат 3 степени	Глушков К., Давидов З., 3А
			Лауреат 2 степени	Леонтьев И., 3А
32	Конкурс детского рисунка «Игрушка прошлого и настоящего» в рамках Малых Бартрамовских чтений	муниципальный	Диплом 2 место	Дьяков К., 1Д
33	Онлайн-конкурс творческих работ из природного материала «Царство подводного мира» (ГВП «Планета детства»)	муниципальный	Диплом победителя	Печенев М., 1Д
34	III городской творческий конкурс «Осенний марафон»	муниципальный	Диплом 1 место	Смагина М., 1Д
35	IV городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-курски»	муниципальный	Диплом 2 место	Терехова В., 1Д
			Диплом 3 место	Панкратов В., 1Д
36	Городской конкурс чтецов «Осень в стихах Курских поэтов», номинация «Индивидуальное исполнение «Я воспеваю природу»	муниципальный	диплом 1 место	Хрущёв Т., 3Б Бондаренко К., 2В
			диплом 2 место	Арапова Н., 3Б
			диплом 3 место	Захаров М., 2В
37	Городская познавательная программа «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП»	муниципальный	диплом I место	Команда «ЮНГИ», 3Б
			диплом II место	Команда «Дорожный

				патруль», 2В
38	Городской конкурс агитбригад «Безопасность и мода в любое время года»	муниципальный	диплом I место	Команда «ЮНГИ», 3Б, Команда «Дорожный патруль», 2В
39	II городской конкурс театрализованных представлений «Рождественские вечера» (ГВП «Наследники русских традиций»)	муниципальный	диплом 1 место	Команда «Волшебники», 3Б
			диплом 2 место	Команда «Непоседы», 2В
40	«Мама, папа, Я – спортивная семья» - фотоконкурс	муниципальный	1,2,3 места	Кудрявцева В., Милютин Д., Гриценко Э., Красников С., Керимов Н., Мазнева А., 3Е
41	III городской творческий конкурс «осенний марафон» (номинация «Литературный марафон. Осеннее буриме»)	муниципальный	2 место	Кудрявцева В., 3Е
42	III городской творческий конкурс «осенний марафон» (номинация «Творческий марафон. Мозаика осенних листьев»)	муниципальный	3 место	Осыка В., 3Е
43	«Осторожно, мошенники! Тратьте разумно» викторина в рамках ГВП «Финансовая культура»	муниципальный	1, 2 место	Обучающиеся 2Е
44	Фотоконкурс «Пушистый позитив моей семьи» ГВП «Моя Семья»	муниципальный	2,3 места	Ситкин Д., Родюков А., 2Е
45	Викторина «Здоровый человек – счастливый человек»	муниципальный	Диплом 1 степени	Обучающиеся 3Е
46	IX городской конкурс «Время Георгия Свиридова»	муниципальный	Дипломант 1 степени	Убоженко У., 3Е
47	«Внимание на дороге! Твой ход, пешеход»	муниципальный	Победители	Команда 1В класса «Зеленый огонёк»
48	Фотоконкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Денисов В., 3Г Чумило П., 3Г Щелчков Д., 3Г
49	Конкурс чтецов «Говорите мамам о любви»	муниципальный	Диплом 1 степени	Митрохина М., 3Г
50	Квест-игра по истории промыслов и ремёсел Курского края «В лабиринте времени» в рамках ГВП «Курский край – источник творчества»	муниципальный	1 место	Митрохина М., Светличная Н., Морозова В., Гаврилюк Я., Иванова Т., Морозов А., Лунёв А., 3Г
51	Конкурс рисунков «Единство семьи – единство народа»	региональный	участие	Дьяков Павел,

				Грубников Даниил Горайнова Полина, Волобуев Иван, 4В
52	Конкурс стихотворений «Край родной, навек любимый»	региональный	Диплом 2 степени	Разиньков Максим, 3И
53	Региональный конкурс «Современная школа России – 2023»	региональный	1 место	Команда обучающихся 2О
54	«Абилимпикс - дети»	региональный	Победитель	Ковалёва А., 2Е
55	Конкурс «IT-лига» образовательного сайта Учи.ру	региональный	1 место	3Г класс
56	Марафон «Эра роботов»	всероссийский	Лидерство	Пятикоп Д., Бартенев Я., Гречихин Д., Пищулин А., Хазов М., 3Д
57	Конкурс «Время года»	всероссийский	Диплом за 1 место	Кислых А., 3Н
58	Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц!»	всероссийский	Диплом победителя	Обучающиеся 1Ж
59	Конкурс творческих работ « Зима в окно стучится»	всероссийский	участие	Соглаев Ярослав, 3Б
60	Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый медведь»	всероссийский	1 место 2 место	Семькина Арина, Рыжкова Виктория, Черноусова Арина, 4В
61	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»	всероссийский	1 место	Казакова Мария, 4В
62	Лего-конкурс «Мои изобретения»	всероссийский	1 место 2 место 1 место	Дроздов Трофим, Гридасов Артем, Шелехов Даниил, 4В
63	Всероссийский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	всероссийский	1 место	Шелехов Даниил, 4В
64	Всероссийский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	всероссийский	1 место	Емельянова Ульяна, 4В
65	Конкурс «Религия»	всероссийский	Диплом за 2	Потапов А., 3Н

			место	
66	Детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая»	всероссийский	1 место	Алистратова З., 1Г
67	Олимпиада по сказке «Зайкина избушка»	всероссийский	1 место	Жиляева С.Р, 1Г
68	Конкурс рисунков на тему «Усатые, полосатые»	всероссийский	1 место	Савенков А.Е.
69	Детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	всероссийский	1 место	Бабухина В., 1Г
70	Конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	1 место	Бабухина В., 1Г
71	Конкурс технического творчества «Мой друг робот»	всероссийский	1 место 2 место 3 место 3 место	Назаров Н., Вершкова М., Боев Т., Севрюкова М., 2И
72	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая Мама»	всероссийский	Диплом 3 степени	Юнусов И., 3Д
73	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	Диплом 1 степени	Фашева К., 3М
74	Конкурс детского творчества «Новый год»	всероссийский	Диплом победителя	Кильпякова А., 3Н
75	Конкурс детского творчества «Религия»	всероссийский	Диплом победителя	Кислых А., 3Н
76	Конкурс детского творчества «Зимующие птицы»	всероссийский	Диплом за 3 место	Кильпякова В., 3Н
77	Детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	всероссийский	Диплом 1 место	Григорян М., 1Д
78	Детский конкурс рисунков «Осень золотая»	всероссийский	Диплом 1 место	Смагина М., 1Д
79	Детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	всероссийский	Диплом 1 место	Петрова П., 1Д
80	Детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства»	всероссийский	Диплом 1 место	Игумнова А., 1Д
81	Детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	всероссийский	Диплом 2 место	Емельянов В., 1Д
82	Детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	всероссийский	Диплом 1 место	Смагина М., 1Д
83	У России много лиц	всероссийский	Диплом 1 место	Финкин А., 3О
84	Творческий конкурс «Я-изобретатель!»	всероссийский	Диплом 1 место	Ефременко М., 3О

85	Литературный конкурс «По страницам книг Бориса Заходера»	всероссийский	1 место	Короткина Н., Носова С., Трофименко Г., Умеренкова Д., 3И
86	В мире басен Крылова	всероссийский	Диплом 1 степени	Ковалёв А., 2Б Емельянов М., 2Д Рожко П., 2Д
87	Конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	всероссийский	1 место 2 место	Орзул Т., Петрова А., Лунёв А., Субботина А., Чумило П., 3Г
88	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	всероссийский	1 место 2 место	Бывалина А. Панюкова Е., 1В
89	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	всероссийский	1 место	Абубакиров А., 1В
90	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	всероссийский	2 место	Абубакиров А., 1В
91	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Самый классный мультгерой»	всероссийский	2 место	Обучающиеся 1В
92	Конкурс «Пасха в гости к нам спешит»	всероссийский	1 место	Акатова М., Жиляев И., 1К
93	Патриотический проект «Георгиевский сбор». Конкурс исследовательских работ «Курские богатыри – воины Великой победы – наш бессмертный полк»	всероссийский	1 место	Рындин В., 1В
94	Творческий конкурс «Моя семья»	международный	1 место	Боженова Е., 3А
95	XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	1,2,3 места	Обучающиеся 2 Е
96	Конкурс-игра «Муравей»	международный	участие	Шатилина Виктория, 3Б
97	Олимпиада «Эколята – юные защитники природы»	международный	Диплом 3 степени	Обучающиеся 3Б
98	Конкурс «Дарите женщинам цветы»	международный	Диплом победителя	Кустов Иван, 1Ж

5-11 классы

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат	Руководитель
1.	Квиз-игра «Историзиум»	Городской	9В класс – участие	Емельянова Ю. А.
2.	Городской конкурс фанфиков	Городской	Тихонова	Шестакова Ю.В.

	(ДДТ)		Ирина – 2 место; Кесов Аркадий – 1 место; Ушакова Ангелина – 1 место; Шкуркова Алина – 3 место	
3.	Конкурс эссе «По дорогам памяти...» (ДДТ)	Городской	Кесов Аркадий – диплом степени 1	Шестакова Ю.В.
4.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»,	Всероссийский	Кесов Аркадий – участие	Шестакова Ю.В.
5.	Конкурс «Педагог: профессия, призвание, искусство»; в номинации «Литературное творчество»:	Городской	Афанасьева Варвара – диплом степени 2 Чижикова Виктория – диплом степени 2	Воронова А.И.
6.	Муниципальный конкурс медиа-работ «О героях былых времен...» (ГВП «Возрождение»)	Городской	Афанасьева Варвара, Савина Валерия – диплом степени 1	Воронова А.И.
7.	Конкурс детских работ «У каждого в душе свой город»	Городской	Лобусов Кирилл – диплом степени 2	Соломатникова Н.С.
8.	Городской фотовернисаж «Любимый сердцем город мой» в номинации «Невероятный ракурс» (ГВП «Возрождение»)	Городской	Любусов Кирилл – диплом степени 3	Соломатникова Н.С.
9.	Турнир «Я гражданин государства, посвященный Дню Конституции России (ГВП «Возрождение»).	Городской	9А, 9Д классы	Соломатникова Н.С., Воронова А.И.
10.	Конкурс плакатов «Молодежь и выборы»	Региональный	Моргунова Елизавета – дипломант	Бурцева Ю.Ю.
11.	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Милая малая родина», номинация «Иллюстрации к литературным	Городской	Моргунова Елизавета – диплом степени 1	Бурцева Ю.Ю.

	произведениям» (в рамках ГВП «Эрудит»			
12.	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Милая малая родина», номинация «Исследовательские проекты и работы» (в рамках ГВП «Эрудит»	Городской	Бойко Владимир – диплом 1 степени	Бурцева Ю.Ю.
13.	Конкурс видеопоздравлений «Это мой город», посвященный Дню города	Городской	Букарева Ксения –1 место	Добринина И.Я.
14.	Городской турнир «Я гражданин своего государства»	Городской	Пашин Ярослав, Кащеев Артем – место 1	Тимошенко Е.В.
15.	Квест – игра «Армейский калейдоскоп», посвященная дню защитника Отечества (ГВП «Возрождение»)	Городской	8А – диплом за 3 место	Тимошенко Е. В.
16.	Городской конкурс художественного чтения «Единым духом мы сильны»(ГВП «Возрождение»)	Городской	Тугова Д. – диплом 2 место	Тимошенко Е. В.
17.	Городской турнир «Я гражданин своего государства»(ГВП «Возрождение»)	Городской	Пашин Я., Кащеев А. – диплом 1 место	Тимошенко Е. В.
18.	Всероссийская добровольческая онлайн – акции "Марафон доверия 2023"	Всероссийский	Войтов А. – участник	Колупаева Д. А.
19.	VII Всероссийский турнир по мини-футболу «Прорыв-2023» в Сочи	Всероссийский	Участники Рябов Б., Баксаляр Я.	Пепелко А. Ю
20.	Всероссийский конкурс «Народ и армия едины»	Всероссийский	Участник Гребенников И.	Тимошенко Е. В.
21.	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Всероссийский	Участники Веревкин Иван, Мусихина Алина, Заболотный Никита, Лыков Матвей, Храмцова Полина, Чекмарев Михаил	Тимошенко Е. В.
22.	Всероссийский проект «Мы – граждане России»	Всероссийский	Участник Чернов М.	Винникова Е. А.

23.	Межрегиональная акция «Спасибо Вам» в рамках волонтерского отряда «Бумеранг добра»	Межрегиональный	Участник Джавадова С.	Исаева М.С.
24.	Городские соревнования по VRлазертагу	Муниципальный	Финалисты Веревкин И., Микитухо И., Чернов М, Шевелева С.	Винникова Е. А.
25.	Городской Православный конкурс - фестиваль "Живое слово мудрости духовной"	Муниципальный	Гребенников И. – диплом победителя	Тимошенко Е. В.
26.	Городской очный конкурс квест-игра по иностранным языкам (немецкому и французскому) «Парк развлечений»	Муниципальный	Участники Малицкая Е, Безродная Д, Чекмарев М, Гребенников И., Клюев Д., Микитухо И, Джавадова С.	Полякова Е. М. Поречная В. И.
27.	VIII городской конкурс творческих работ «Вместе против терроризма»	Муниципальный	Участник Игумнова Д.	Тимошенко Е. В.
28.	Городской конкурс онлайн - фотOVERнисаж "Любимый сердцем город мой"	Муниципальный	Сушкова С. – диплом лауреата 3 степени	Тимошенко Е. В.
29.	Спортивные каникулы 2.0 для школьников в КГУ	Муниципальный	Участники Пашин Я., Кащеев А., Рябов Б., Войтов А.	Сергеев А.Л.
30.	Конференция «Курский край в исторической ретроспективе: изучай, удивляйся, путешествуй». Итоги проекта «Образовательно-просветительская мастерская «Про А.Т.О.М.	Городской	Участие 6Е, Сидорова Дария, Фисай Денис, Капля Федор, Ревенко Иван	Корягина А.А.
31.	III городской творческий конкурс “Осенний марафон”	Городской	Диплом за 2-е место Климова Настя 6Е	Корягина А.А.
32.	III городской творческий конкурс “Осенний марафон”	Городской	Диплом за 3-е место Бышаева Карина 6Е	Корягина А.А.
33.	Центр военно-патриотической подготовки ПАТРИОТ “Соревнования по огневой	Городской (школа №49)	Диплом за 1-е место по стрельбе из	Корягина А.А.

	стрельбе”		лука Капля Федор 6Е	
34.	Центр военно-патриотической подготовки ПАТРИОТ “Соревнования по огневой стрельбе”	Городской (школа №49)	Сертификат участника Ревенко Иван 6Е	Корягина А.А.
35.	VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	Всероссийский	Диплом победителя Щукина Полина 6Е	Корягина А.А.
36.	IV Международный фестиваль-конкурс "ЗИМНИЕ УЗОРЫ КОСТРОМЫ"	Международный	Диплом степени Щукина Полина 6Е 1	Корягина А.А.
37.	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни им. М. Блантера	Городской	лауреат степени Кириченко Мария 5 г 1	Уткина А.И.
38.	Всероссийский конкурс искусств «Большая страна 2023» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	лауреат степени Шелехова Маргарита 5 г 1	Уткина А.И.
39.	Соревнование по плаванию на 50 м	Муниципальный	2 место Шубин Иван 5 г	Уткина А.И.
40.	Окружной фестиваль детского, юношеского и молодежного творчества “Таланты Курского края”, номинация “Художественное чтение”	Городской	лауреат степени Шелехова Маргарита 5 г 2	Уткина А.И.
41.	IX городской конкурс “Время Георгия Свиридова” на тему “Киномузыка. Вехи отечественной музыкальной культуры XX века”, номинация “Иллюстрация к музыкальному произведению”	Городской	Шелехова Маргарита 5 г	Уткина А.И.
42.	Городской конкурс “Тропинками родного края - растения” ГВП “Горизонты”	Городской	диплом за 1 место Шелехова Маргарита 5 г 1	Уткина А.И.
43.	Всероссийский конкурс детских творческих работ “Время чудес”	Всероссийский	1 место Шелехова Маргарита 5 г	Уткина А.И.
44.	Городской конкурс чтецова “Учитель, воспетый...” поэмами	Городской	лауреат степени Шелехова Маргарита 5 г 1	Уткина А.И.

45.	Всероссийский конкурс искусств “Большая страна 2023” г. Санкт-Петербург	Всероссийский	лауреат степени Шелехова Маргарита 5 г	1	Уткина А.И.
46.	Городской конкурс академического пения “Хрустальный соловей”	Городской	лауреат степени Кириченко Мария 5 г	1	Уткина А.И.
47.	Фестиваль по воздушной гимнастике “IMPULSE”	областной	грамота 1 место Скалаух Виктория 6 Б		Гречихина Е,А.
48.	Всероссийский фестиваль-конкурс “Хрустальные звёздочки”	региональный	Диплом 2 место Халявин Илья 6 Б		Гречихина Е,А.
49.	Всероссийский конкурс “Звёздный успех”	городской	Диплом Гран-при Халявин Илья 6 Б		Гречихина Е,А.
50.	Всероссийский конкурс “Гордость соловьиного края”	всероссийский	Лауреат степени Панова Маргарита 6 Б	2	Гречихина Е,А.
51.	Хореографический конкурс памяти Никиты Карпова	городской	Лауреат степени Панова Маргарита 6 Б	1	Гречихина Е,А.
52.	Танцевальный конкурс DreamFest 2024	региональный	1 место, 1 место, Мартемьянов а Елизавета, 5Е		Родина Е. А.
53.	Чемпионат по современным танцам “Глобал дэнс”	всероссийский	1 место, 2 место Мартемьянов а Елизавета, 5Е		Родина Е. А.
54.	Олимпиада по ПДД, проводимая в рамках городской воспитательной программы “Школа светофорных наук”	муниципальный	3 место Марков Илья, 5 Е		Родина Е. А.
55.	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	всероссийский	диплом лауреата Вольвач Маргарита, 6г		Домарева Н.Н.
56.	Всероссийский конкурс хореографического искусства “Звезды соловьиного края”	всероссийский	лауреат степени Вольвач Маргарита, 6г	1	Домарева Н.Н.

57.	Всероссийский конкурс "Звездный успех!"	всероссийский	Гран-при Вольвач Марагират, 6г	Домарева Н.Н.
58.	XIX городской конкурс изобразительного искусства "Весёлая радуга"	городской	Лауреат степени Жилина Варвара 5Д	Бикетова Е.Г.
59.	XVIII городской конкурс декоративно-прикладного искусства	городской	Лауреат третьей степени Жилина Варвара 5Д	Бикетова Е.Г.
	X международный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Гармония"	региональный	Участие Жилина Варвара 5Д	Бикетова Е.Г.
	фестиваль-конкурс обучающихся общеобразовательных организаций г. Курска «О Родине большой и малой»	Городской	Участие Полевая Александра 5Д	Бикетова Е.Г.
	Соревнование СДЮСШОР "Динамо" Курск	Всероссийские	Курск-1 место Самара-6 место Железногорск -2 место Иваново-1 Место Мазалова Ксения 5Д Капустина Ева 5Д	Бикетова Е.Г.
	"Белая ладья"	Городской	4 место Ховренко М 5Ж	Терехова Н.Ч.
	"Белая ладья"	Областной	2 место Ховренко М 5Ж	Терехова Н.Ч.

В целях изучения результативности воспитательной работы в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова в 2023 году была проведена **диагностическая методика «Уровень воспитанности» Н.П. Капустиной.**

Основные показатели уровня, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности в начальной школе:

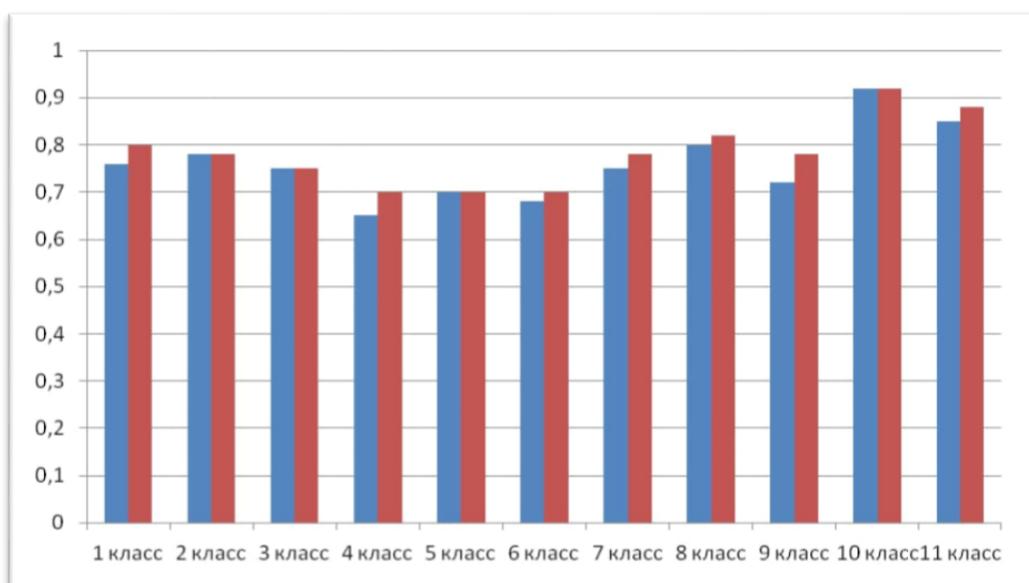
- Любознательность;
- Прилежание;
- Отношение к природе;
- Я и школа;
- Прекрасное в моей жизни;

Показатели уровня воспитанности в 1-11 классах:

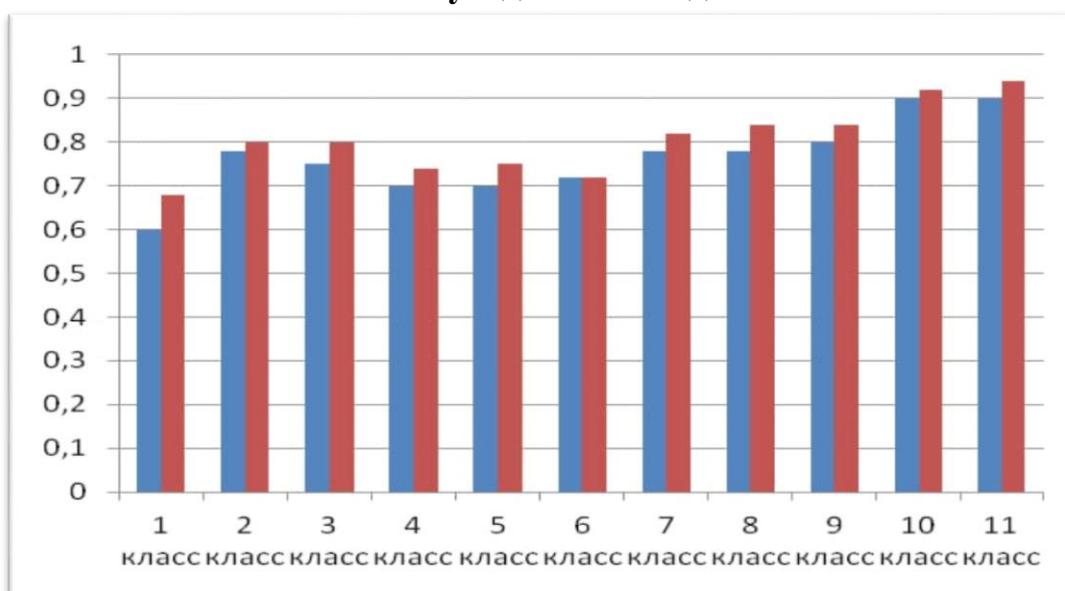
- Долг и ответственность;
- Бережливость;
- Дисциплинированность;
- Ответственное отношение к учебе и труду;
- Коллективизм, доброта и отзывчивость;
- Честность и справедливость;
- Простота и скромность, культурный уровень.

Итоги мониторинга показывают стабильный рост уровня воспитанности обучающихся СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

**Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов
в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
по методике Н.П.Капустиной
1 полугодие 2023 года**



2 полугодие 2023 года



На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь».

Подводя итоги воспитательной работы в 2023 году, следует отметить:

- в школе были созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;

- организована работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;

- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, работу детских общественных объединений, увеличилось количество и качество мероприятий, раскрывающих потенциал обучающихся;

- реализуются все возможности для успешной профориентации обучающихся;

- ведётся активная работа по вовлечению родительского сообщества во взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией школы, в том числе, через участие в общешкольных ключевых делах;

- созданы условия для развития самоуправления в школе, взаимодействия обучающихся НОО, СОО и ООО.

7. Анализ результатов внеурочной деятельности

НОО

План внеурочной деятельности СОШ №58 им. М.В. Овсянникова является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 4 классах. Он сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей,

особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей города Курска и Курской области.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1-4 класс	Разговор или беседа с обучающимися
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1 класс	Спортивная студия
	«Юный чемпион»	2 класс	Спортивная студия
	«Олимпиец»	3-4 класс	Спортивная студия
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-курянин»	2-4 класс	Факультативный курс краеведения
	«Я-исследователь»	1-4 класс	Исследовательские проекты
	«Шахматы»	1-4 класс	Учебный курс
	«Орлята России»	1-4 класс	Учебный курс
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1-4 класс	Лаборатория текстов (система практических занятий)
	«Создаем литературный журнал класса»	1-4 класс	Творческая студия
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	1 класс	Студия ритмики и пластики
	«Хореография»	2-4 классы	Студия танца
	«Изостудия»	1-4 класс	Творческая мастерская
	«В мире музыкальных звуков»	1-4 класс	Музыкальный салон
Информационная культура	«Моя информационная культура»	1-4 класс	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник»	1-4 класс	Игры-путешествия
«Учение с увлечением!»	«Смысловое чтение»	1-4 класс	Учебный курс
	«Занимательная грамматика»	1-4 класс	Учебная лаборатория
	«Занимательная математика»	1-4 класс	Учебный курс
	«Веселый английский»	1-4 класс	Клуб любителей иностранного языка

Внеурочная деятельность в 1-4 классах позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования Начальное общее образование (на 01.01.2023 года)

Направление деятельности	Количество часов в неделю												Итого
	1 классы												
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	
Информационная культура					1								1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	2	1	1	2	2	1	2		2	1	16
Коммуникативная деятельность	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	20
Познавательная деятельность	5	6	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	54
Проектно-исследовательская деятельность						1	1			1		1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
Итого	8	10	118										

1 классы

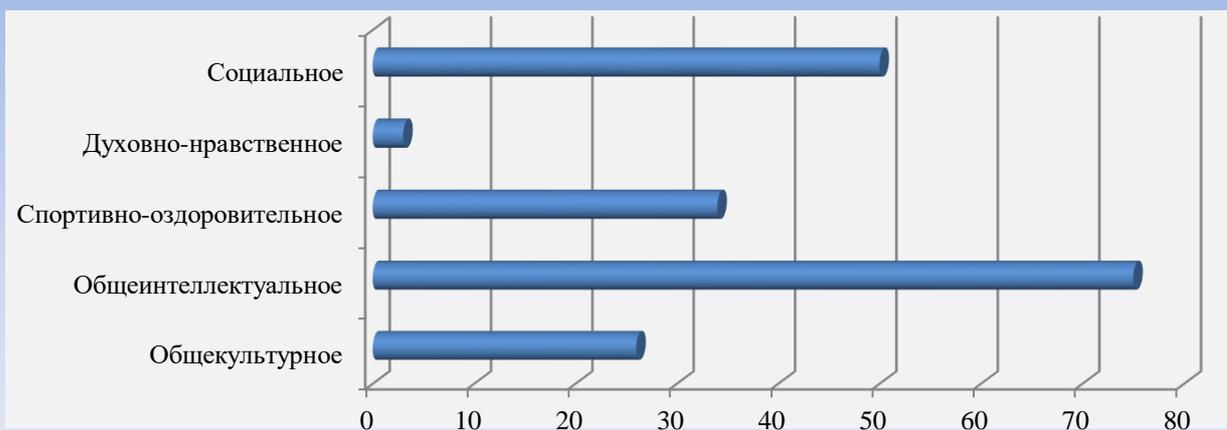


Направление деятельности	Количество часов в неделю															Итого
	2 классы															
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	
Общекультурное	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	18
Общеинтеллектуальное	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	3	3	57
Спортивно-оздоровительное	2	1	2		1	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	24
Духовно-нравственное											1	1				2
Социальное	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1			1	11
Итого	8	6	8	6	7	8	8	9	8	7	10	9	7	5	6	112

Направление деятельности	Количество часов в неделю										Итого	Количество часов в неделю							Итого
	3 классы											4 классы							
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к		а	б	в	г	д	е	ж	
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	2	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	29	3	2	3	3	2	3	2	18
Спортивно-оздоровительное	2		1	1	2			3	2	1	12	2	1	1	3	1	1	1	10
Духовно-нравственное								1			1				1				1
Социальное	1		1		1	1			1		5		1	1	1	1		1	5
Итого	7	3	5	5	7	5	4	9	7	5	57	6	5	6	10	5	5	5	42

Направление деятельности	Итого по классам
Общекультурное	26
Общеинтеллектуальное	75
Спортивно-оздоровительное	34
Духовно-нравственное	3
Социальное	16
Итого	154

2-4 классы



Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования Начальное общее образование (на 31.12.2023 года)

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе							Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1		1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность			1		1		1	3
Коммуникативная деятельность	1		1	1	1		1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	2	3	3	2	2	16
Информационная культура								0
Интеллектуальные марафоны	1							1
«Учение с увлечением!»	3	2	3	3	3	3	3	20
Итого	9	6	9	9	9	7	9	58

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе										Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно-оздоровительная деятельность				1	1				1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1							1	1	3
Коммуникативная деятельность					1				1		2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	15
Информационная культура											0
Интеллектуальные марафоны					1		1				2
«Учение с увлечением!»	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	28
Итого	5	7	6	6	9	4	8	4	7	8	64

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе														Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Спортивно-оздоровительная деятельность	1							1			1	1	1		5
Проектно-исследовательская деятельность	2		1	1	1		1		1	1					8
Коммуникативная деятельность	1			1	1		1	1					1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность					1			1	1	1				1	5
Информационная культура															0
Интеллектуальные марафоны					1			1					1		3
«Учение с увлечением!»	4	3	3	3	4	2	3	4	3	1	3	3	3	4	43
Итого	9	4	5	6	9	3	6	9	6	4	5	5	7	7	85

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе										Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Спортивно-оздоровительная деятельность		1						1	1	3	
Проектно-исследовательская деятельность	1		1		1	1	1		1	6	
Коммуникативная деятельность			1							1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	1						2	
Информационная культура										0	
Интеллектуальные марафоны			1							1	
«Учение с увлечением!»	4	3	2	3	2	3	3	4	3	27	
Итого	6	5	7	5	4	5	6	6	5	49	

Направление внеурочной деятельности	Итого по классам
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	40
Спортивно-оздоровительная деятельность	18
Проектно-исследовательская деятельность	20
Коммуникативная деятельность	15
Художественно-эстетическая творческая деятельность	38
Информационная культура	0
Интеллектуальные марафоны	7

«Учение с увлечением!»	118
Итого	256



Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования НОО				В целом по начальной школе
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности	62%	73%	77%	74%	72%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельности;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся 1-4 классов в течение года была стабильной (72%).

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое значение в воспитательной работе школы в 2023 году придавалось внеурочной деятельности, особенность которой заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочное, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направленность	5-9 классы	10-11 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность: учимся для жизни
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика Семейные ценности Я-курятин Наглядная геометрия Решение олимпиадных задач по математике Занимательная физика Знатоки немецкого языка Школьное научное	За страницами учебника биологии Биология в деталях Решение биологических задач Первые шаги в медицину Механизмы реакций в органической химии Классификация химических реакций как основа экспериментальной химии

	<p>общество «Шаг в науку»</p> <p>ОПК</p> <p>Начало исследовательской деятельности в химии</p> <p>Индивидуальный итоговый проект</p> <p>От слова к тексту</p>	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	Класс Первых	
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Звонкие голоса</p> <p>Школа безопасности</p> <p>Спортивно-оздоровительное плавание</p> <p>Ритмика</p> <p>Школьный медиациентр</p>	НВП

С 1 сентября 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Россия- мои горизонты», продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова учебная неделя начинается с внеклассного урока «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о

важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная целью этих занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В первой четверти 2023-2024 учебного года в школе были созданы все условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- внеурочная деятельность, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Данные внеурочные занятия были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курсов были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Это проект объединяет творческих, социально-активных, инициативных подростков.

Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, сформировать интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности родителей получают возможность совместного с ребенком участия в исследовательской деятельности, а педагоги обмениваться опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрении новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2023-2024 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занимается 50 обучающихся школы.

Курс внеурочной деятельности «Я – курянин»

Программа «Я - курянин» составлена для работы с школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства.

В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны.

В 2023-2024 учебном году по программе «Я - курянин» занимается 180 обучающихся школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования

Основное общее образование 2022 – 2023 учебный год III – IV четверть

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	6А	6Б	6В
Общекультурное	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	1	1	1	1	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	2	-	1	3	1
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Итого	7	7	7	5	5	9	4	3	6	3

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б
Общекультурное	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	-	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Духовно-нравственное	1	1	-	2	1	-	-	-	-	2
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	3	4	4	7	5	4	6	6	5	7

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г			
Общекультурное	1	2	2	1	1	1	1			
Общеинтеллектуальное	1	1	1	3	2	3	3			
Спортивно-	1	-	1	-	-	-	-			

оздоровительное									
Духовно-нравственное	-	2	-	-	-	-	-		
Социальное	1	1	1	2	2	2	2		
Итого	4	6	5	6	5	6	6		

Направление деятельности	Итого всего по 5 - 9 классам
Общекультурное	44
Общеинтеллектуальное	39
Спортивно-оздоровительное	8
Духовно-нравственное	16
Социальное	38
Итого	145

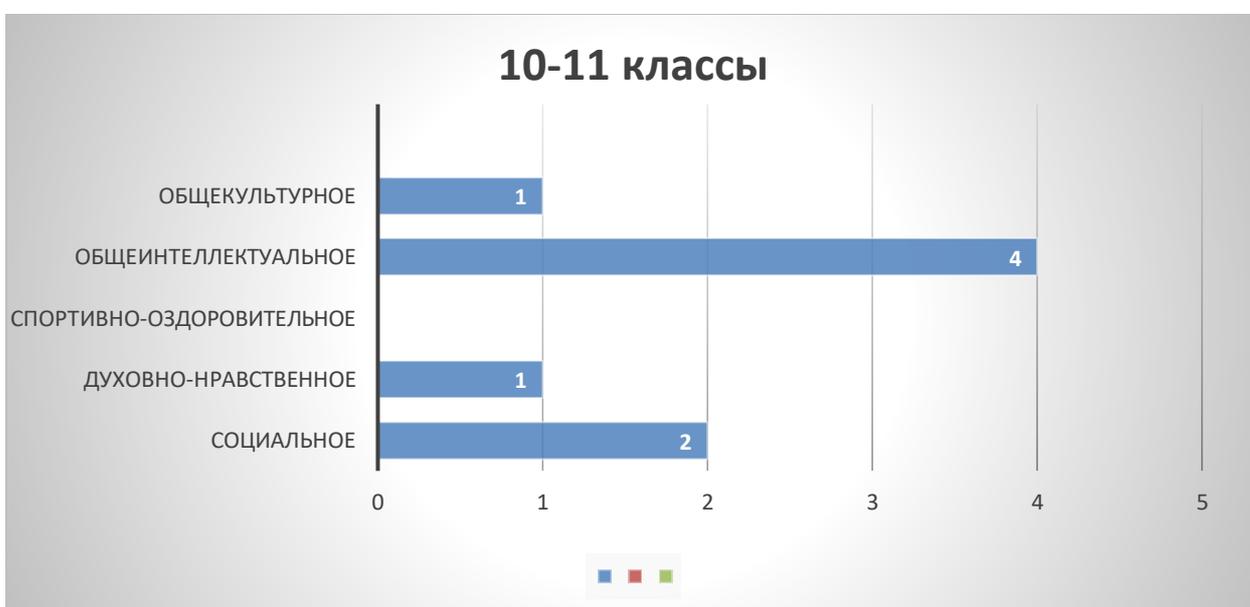


Среднее общее образование 2022 – 2023 учебный год III – IV четверть

Направление деятельности	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Общекультурное	-	1
Общеинтеллектуальное	2	2

Спортивно-оздоровительное	-	-
Духовно-нравственное	-	1
Социальное	1	1
Итого	3	5

Направление деятельности	Итого всего по 10 - 11 классам
Общекультурное	1
Общеинтеллектуальное	4
Спортивно-оздоровительное	-
Духовно-нравственное	1
Социальное	2
Итого	8



Основное общее образование 2023 – 2024 учебный год I – II четверть

5 классы

Направление	Содержание и	Количество часов в неделю
-------------	--------------	---------------------------

внеурочной деятельности	формы деятельности	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни							
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	3		3			3	
	Семейные ценности		1	1	1	1		
	Я-курянин				1			
	Наглядная геометрия							1
	Решение олимпиадных задач по математике							1
	Занимательная физика							1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Звонкие голоса	2	2	2				
	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1	1
	Ритмика				2	2		
	Спортивно-оздоровительное плавание						2	

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.								
Итого:		7	5	8	6	5	7	5
Всего за год:		238	170	272	204	170	238	170

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю						
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни							
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1

потребностей обучающихся								
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-курятин	1	1	1	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный медиационный центр	2			2		2	
	Спортивно-оздоровительное плавание		2					
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.								
Итого:		5	5	3	5	3	5	3
Всего за год:		170	170	102	170	102	170	102

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю				
		7А	7Б	7В	7Г	7Д
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1		1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Знатоки немецкого языка	1	1	1	1	1
	ОПК		1	1	1	
	Школьное научное общество «Шаг в науку»		1			
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов						

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.						
Итого:		4	5	5	5	4
Всего за год:		136	170	170	170	136

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю					
		8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика для увлеченных	1					
	Школа безопасности		1	1			
	Начало исследовательской деятельности в химии						1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	Школьный медиацентр	2	2	2	2	2	2

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.							
Итого:		5	5	5	4	4	5
Всего за год:		170	170	170	136	136	170

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю				
		9А	9Б	9В	9Г	9Д
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни			1		
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальный итоговый проект	1	1	1	1	1
	От слова к тексту	1	2	1	1	1
	Естественнонаучная грамотность	1			1	1
	Классификация химических реакций как основа экспериментальной химии			1		
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное плавание		2			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Класс Первых	1			1	
Итого:		6	7	6	6	5
Всего за год:		204	238	204	204	170

Среднее общее образование 2023 – 2024 учебный год I – II четверть

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю	
		10А	11А

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни		1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	За страницами учебника биологии	1	
	Биология в деталях	1	
	Решение биологических задач		1
	Первые шаги в медицину		1
	Механизмы реакций в органической химии	1	
	Классификация химических реакций как основа экспериментальной химии		1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	НВП	1	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.			
Итого:		6	6
Всего за год:		204	204

Вывод: В СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова представлена базовая модель внеурочной деятельности. Осуществляется она на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и объединяет все виды деятельности

обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектирование.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено 0,5 часа динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, где своевременно записываются все занятия согласно календарно- тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются практически все общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивные залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки, ритмики, хореографии, ОБЖ, биологии, физии, химии и т.д.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась комбинированным способом. Часть занятий внеурочной деятельности проводилась с использованием электронных и дистанционных технологий.

В 2023 году было увеличено количество часов выделяемые на социальное и общекультурное направления. В целом охват занятиями внеурочной деятельности обучающихся 5- 11 классов в 2023 году был увеличен на 30 %.

Благодаря реализации программ с использованием дистанционных технологий, план внеурочной деятельности на 2023 год был выполнен в полном объеме.

8. Дополнительное образование школьников

Работа системы дополнительного образования в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова в 2023 году строилась на основе общеобразовательной программы дополнительного образования школы, определяющей особенности данного вида деятельности образовательного учреждения: содержание и рабочие программы по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития этой сферы для достижения цели развития личности обучающихся.

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Миссия дополнительного образования в создании условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, в профессиональной ориентации.

Приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования в школе в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова в 2023 году стали:

1. Организация широкого спектра образовательной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
2. Работа по интеграции основного и дополнительного образования в школе;
3. Активизация внедрения приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка»;
4. Работа по сохранности контингента обучающихся в системе ДО школы;
5. Работа с творчески одаренными детьми;
6. Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ.

Все сведения о том, какие существуют секции и объединения в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова, а также в один клик бесплатно записать на них ребенка, возможно благодаря национальному проекту «Образование», с 2021 года в Курской области организована работа АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Сводные данные о системе ДО в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова по сведениям АИС «Навигатор ДО детей»

	Второе полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
--	------------------	------------------	------------------	------------------

Показатели	2020-2021 уч.года	2021-2022 уч.года	2022-2023 уч.года	2022-2023 уч.года
Охват детей от 6 до 18 лет ДО	1230	1680	2002	1797
Задействовано педагогов	22	22	35	28
Количество объединений	22	23	24	24
Объединения социально-гуманитарной направленности	4	4	4	4
Объединения художественной направленности	7	7	5	6
Объединения технической направленности	3	3	2	3
Объединения физкультурно-спортивной направленности	8	8	12	10
Объединения туристско-краеведческой направленности	0	1	1	0
Объединения естественнонаучной направленности	0	0	0	1
Опубликовано программ	21	23	24	24

В СОШ №58 им. М.В.Овсянникова реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, все они рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства: танцевальная студия «Юзик», танцевальная студия «Максимум», театральная студия «Волшебный сундучок», вокальная студия «Премьера», «Творческая мастерская» и Медиацентр «Объективно 58». По данным направлениям занимается 580 обучающихся.

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года	Второе полугодие 2022-2023 уч.года
390 обучающихся	380 обучающихся	460 обучающихся	580 обучающихся

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире: «Лидеры 21 века», «И Курский край прославили в веках...», «Кулинарный бенефис», «Патриот».

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года	Второе полугодие 2022-2023 уч.года
220 обучающихся	360 обучающихся	372 обучающихся	331 обучающийся

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Регби», «ДЗЮДО», «Рукопашный бой», «Каратэ киокушинкай», «Баскетбол», «Футбол», «Касатки» занятия по плаванию для детей с ОВЗ, «Волейбол», «Основы бокса», «Шахматы».

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года	Второе полугодие 2022-2023 уч.года
450 обучающихся	610 обучающихся	555 обучающихся	585 обучающихся

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-

исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся): «3D студия», «Робототехника», «Технолидеры».

Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года	Второе полугодие 2022-2023 уч.года
170 обучающихся	210 обучающихся	465 обучающихся	485 обучающихся

Программы туристско-краеведческой направленности в этом учебном году не реализовывались. Появилась программа естественнонаучной направленности Экоотряд «Эктория», на которую зачислено 120 обучающихся.

Подтверждением высокого качества образования и освоения детьми программ ДО стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. обучающегося (название объединения)	Итог участия	ФИО педагога ДО
1.	Первый тур Кубка Черноземья по регби	Межрегиональный	ДОП «Регби»	Участник	Тупицын А.А.
2.	Первенство Курской области по ДЗЮДО до 13 лет	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Дьяков Павел 1 место Буняев Дмитрий 1 место Котова Василиса 1 место Бабина Варвара 1 место	Федосов А.С.
3.	Межрегиональный турнир по дзюдо "Юная лига"	Межрегиональный	ДОП «Дзюдо»	Макацария Павел - 1 место Дьяков Павел - 3 место Черкасов Сергей - 3 место	Федосов А.С.

4.	Первенство Курской области по <i>дзюдо</i> среди юношей до 15 лет	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Едиберидзе Давил 3 место	Попов А.М.
5.	Открытый турнир по <i>дзюдо</i>	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Валов Артём - 3 место Черкасов Сергей - 3 место Макацария Павел - 2 место	Федосов А.С.
6.	Новогодний турнир по <i>дзюдо</i>	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Котова Василиса - 1 место Емельянов Михаил - 1 место Валов Артём - 2 место Макацария Павел - 1 место Черкасов Сергей - 1 место Дьяков Павел - 1 место	Попов А.М.
7.	Межрегиональный турнир по <i>дзюдо</i> в г. Орел	Межрегиональный	ДОП «Дзюдо»	Дьяков Павел 2 место	Федосов А.С.
8.	Межрегиональный турнир, посвящённый Дню энергетика.	Межрегиональный	ДОП «Дзюдо»	Буняев Дмитрий - 1 место Котова Василиса - 1 место Черкасов Сергей - 3 место Локтионов Кирилл - 3 место	Федосов А.С.
9.	Межрегиональный турнир по <i>дзюдо</i> , в честь Дня тренера!	Межрегиональный	ДОП «Дзюдо»	Черкасов Сергей 1 место	Попов А.С.
10.	Первенство по ДЗЮДО Курской области	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Жиленко Иван - 1 место Буняев Дмитрий - 1 место Локтионов Кирилл - 1 место Марченко Ксения - 2	Федосов А.С. Попов А.М.

				место Дедин Михаил - 2 место Макацария Павел - 3 место Жиленко Даниил - 3 место Агаджанян Родион - 3 место Панов Артем - 3 место	
11.	Турнир учебно-тренировочных сборов "ЦДТ"	Региональный	ДОП «Карате киокушинкай»	1 место	Алтухов А.В.
12.	Соревнования проекта «Русский мир» (Фонд Президентских грантов)	Региональный	ДОП «Баскетбол»	3 место	Гаврилюк А.В.
13.	Всероссийского турнира по мини-футболу «Прорыв-2023»	Всероссийский	ДОП «Футбол»	2 место	Сергеев А.Л.
14.	Областной этап соревнований по шахматам "Белая ладья"	Региональный	ДОП «Шахматы»	2 место	Князева Е.Н.
15.	Соревнования по шахматам "Белая ладья".	Муниципальный	ДОП «Шахматы»	финалисты	Князева Е.Н.
16.	Городской школьный проект «Живые шахматы»	Муниципальный	ДОП «Шахматы»	Саттаров Дамир, Галкин Андрей 1 место	Князева Е.Н.
17.	Шахматный турнир «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска	Муниципальный	ДОП «Шахматы»	Саттаров Дамир	Князева Е.Н.
18.	XXI городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг».	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Дудина Мария, Дудина Дарья Лауреат 1 степени	Клюян С.А.
19.	VIII открытый городской Серафимовский творческий фестиваль обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Курска	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Кириченко Мария Лауреат 1 степени	Клюян С.А.
20.	Городской конкурс юных вокалистов «Песня-душа моряка»	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Кириченко Мария Лауреат 1 степени	Клюян С.А.

21.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Михайлов Анатолий - диплом 2 степени Михайлова Вероника и Александра - диплом 1 степени Трио: Дудина Мария, Дудина Дарья и Белозерова Кира - лауреаты 2 степени Белозерова Кира - диплом 1 степени	Клоян С.А.
22.	Международный конкурс «Территория искусства»	Международный	ДОП «Юзик»	Гран-При	Синяева Е.Н.
23.	Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Звезды соловьиного края»	Всероссийский	ДОП «Юзик»	Гран-При	Синяева Е.Н.
24.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	ДОП «Юзик»	Гран-При	Синяева Е.Н.
25.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	ДОП «Максимум»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Филоненко Е.Н.
26.	"Открытый хореографический фестиваль-конкурс "В память	Муниципальный	ДОП «Максимум»	Лауреат 1 степени	Филоненко Е.Н.
27.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Большая сцена»	Муниципальный	ДОП «Максимум»	Лауреат 1 степени	Филоненко Е.Н.
28.	Международный фестиваль любительских, студенческих и Народных театров, "Художественного слова" и "Актерской песни"им. Ф.Г. Раневской	Международный	ДОП «Волшебный сундучок»	Диплом 2 степени	Маслова Ю.В.

29.	Городской театральный фестиваль – конкурс «Рождественская сказка».	Муниципальный	ДОП «Волшебный сундучок»	Диплом 2 степени	Маслова Ю.В.
30.	Смотр - конкурс по строевой подготовке	Муниципальный	ДОП «Патриот»	5 место	Кабанов Е.С.
31.	Эколого-просветительский проект «ЭКО Четверть»	Муниципальный	ДОП «Экоотряд»		Полякова А.Н.

**Творческая активность коллективов, секций и педагогов
за 2023 учебный год**

№п/п	Название объединения, секции	Ф.И.О. педагога	Количество подготовленных мероприятий (участие в школьных мероприятиях)		
			2021 уч. год	2022 уч.год	2023 уч.год
1.	Студия радио «Школьная волна 58 FM»	Полякова А.Н.	96 радиоэфиров	96 радиоэфиров	90 радиоэфиров
2.	Объединение «Робототехника»	Хайтов Д.А.	2	3	2
3.	Медиацентр «Объективно 58»	Шевченко С.А.			6
4.	Театральный коллектив «Волшебный сундучок»	Маслова Ю.В.			1
5.	Театральный коллектив «Волшебный сундучок»	Леонидова А.В.	6	2	6
6.	Объединение «Лидеры 21 века»	Исаева М.С.	2	1	6
7.	Объединение «Лидеры 21 века»	Симонова И.А.	2	6	2
8.	Вокальная студия «Премьера»	Клюян С.А.		1	2
9.	Секция «Касатки»	Понкратова С.И.	2	3	4
10.	Творческая мастерская	Абдуллина К.Ф.		1	2
11.	Студия танца «Юзик»	Синяева Е.Н.	5	5	4
12.	Студия танца «Максимум»	Филоненко Е.В.		5	5
13.	Студия танца «Максимум»	Сидорова Е.Г.			1
14.	Объединение «Патриот»	Кабанов Е.С.	2	6	5

15.	«...И Курский край прославили в веках»	Ильинова А.И.	6	6	2
16.	«...И Курский край прославили в веках»	Артемова Е.М.			2

«Успех каждого ребенка»

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на создание и работу в Курской области системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в городе Курске созданы 3306 новых мест дополнительного образования на базе 11 школ и 5 организаций дополнительного образования. Среди инновационных образовательных организаций и наша школа.

Четыре образовательные программы по трем направленностям нацелены на то, чтобы дети в стенах нашей школы смогли получить наиболее полное представление о разных видах деятельности, найти свое предназначение и стать высокообразованными и конкурентоспособными личностями.

«3D студия» (90 обучающихся)

Эта программа предназначена для школьников 14-17 лет, желающих продолжить изучение способов и технологий моделирования трехмерных объектов с помощью свободного программного обеспечения Blender.

Цель: создание условий для изучения основ 3D-моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, а также развития творческих и дизайнерских способностей обучающихся.

«Патриот» (78 обучающихся)

Программа для учеников 5-9 классов. Цель программы - развитие у подростков гражданской ответственности, патриотизма, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

«Лидеры 21 века» (78 обучающихся)

Концепция программы основана на личностно-ориентированном подходе в воспитании учащихся.

Ведущий замысел программы заключается в воспитании человека, не только знающего основы наук, но и способного быть успешным в условиях социально-экономической конкуренции, сложившейся в нашем обществе. Быть успешным сегодня - значит уметь быть стратегом собственной деятельности и жизнедеятельности, уметь ориентироваться и выстраивать свой жизненный план, используя свои лучшие качества.

«Премьера» (90 обучающихся)

Программа вокальной студии направлена на формирование эстетического мировоззрения, основ музыкальной культуры ребенка, развитие личностного творческого потенциала.

Участие обучающихся по ДОП в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

	Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Второе полугодие 2021-2022 уч.года	Первое полугодие 2022-2023 уч.года	Второе полугодие 2022-2023 уч.года
Количество обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся
Количество участвующих в конкурсах, фестивалях	26 обучающихся	180 обучающихся	155 обучающихся	120 обучающихся
Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей	11 обучающихся	40 обучающихся	34 обучающихся	30 обучающихся

Детские общественные организации в школе

Сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни.

Детские общественные организации в школе позволяют не только взаимодействовать со своими единомышленниками, но и принимать активное участие в школьном самоуправлении.

Детские организации выполняют и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

В подобных организациях можно развить необходимые качества и приобщиться к интересной и полезной деятельности.

Воспитательный потенциал детской общественной организации заключается в:

возможности приобретения ребенком (подростком) иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;

организации и участия ребенка в общественно-полезной деятельности объединения;

самостоятельном выборе ребенком форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;

развитие навыков командообразования и умения работать в команде;

приобретении ребенком (подростком) реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления приобретения реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;

приобретении ребенком (подростком) опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;

формировании чувства принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;

приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах ДОО и образовательной организации;

расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова данный модуль раскрывается в следующих направлениях:

Совет обучающихся школы

ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»

Экологический отряд «Экотория»

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Юнармейский отряд

Кадетские классы (ВВС, МЧС, ГИБДД)

Команда КВН «Обычные дети»

Центр детских инициатив

Орлята России

Совет обучающихся школы

С 1 ноября 2023 года в школе осуществляет свою деятельность орган ученического самоуправления - Совет обучающихся школы.

Цель - формирование высоконравственной творческой, активной

личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления:

1. Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
3. Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
4. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

Ученическое самоуправление обладает сложной структурой, которая организует жизнедеятельность коллектива учащихся образовательного учреждения во всем ее многообразии. Самоуправление выполняет большое количество функций как в отношении формирования коллектива учащихся, так и в отношении развития личности, играет большую роль в формировании гражданского самосознания, развитии лидерских качеств обучающихся.

Учащиеся - лидеры могут оказать помощь педагогам в организации разнообразной социально значимой деятельности в образовательном учреждении

благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Школьный спортивный клуб «Лидер»

Школьный спортивный клуб «Лидер» создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе.

ШСК «Лидер» живёт и работает под девизом «Нам, смелым, сильным и ловким со спортом всегда по пути».

В спортивном клубе занимается 670 обучающихся с 5 по 11 класс по нескольким направлениям: лыжи, легкая атлетика, шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, основы бокса. ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на весь учебный год.

Спортсмены принимают активное участие в городских соревнованиях, представляя школу на достойном уровне.

Экологический отряд «Эктория»

Экоотряд состоит из учащихся младшей и средней школы. Это объединение обучающихся, которые заботятся об экологическом состоянии родного края и активно принимают участие в муниципальных, областных и всероссийских проектах.

Участие в делах отряда даёт ребятам возможность развить свои навыки коммуникации, научиться работать в команде, повысить свою экологическую грамотность, найти новых друзей, познакомиться с людьми, которые не понаслышке знают об экологии, принять участие в различных экологических мероприятиях города, региона и страны!

В экоотряде в этом учебном году занимается 120 человек, обучающиеся начального и среднего звена, которые в 2023 учебном году занимались организацией следующих проектов:

- подготовка и реализация проектов по отдельной утилизации мусора;
- уборка парков;
- субботники;
- дни чистоты;
- изготовление скворечников, подкормка птиц в зимний период.

Отряд работает в нескольких направлениях: просвещение школьников - это направление является самым обширным, проводятся внеклассные мероприятия, игры, квесты, мастер-классы и викторины для обучающихся школы экологические темы, а также агитация жителей нашего микрорайона.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Выбрав для себя участие в этом направлении, обучающиеся школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.

Волонтерство развивается в рамках общешкольных мероприятий и акций. Опираясь на опыт практики своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: экологическая акция «Бумажный бум», дни помощи животным и птицам, новогодний подарок для ветеранов или новогодняя сказка для начальной школы, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, или по просьбе социальных партнеров школы, как например, отклик на просьбу о помощи на субботнике.

В этом году наши волонтеры активно принимали участия в акциях, направленных на помощь участникам СВО.

В этом учебном году в рядах волонтерского отряда 68 добровольцев (обучающиеся среднего звена).

У каждого ребенка старше 14 - ти лет есть волонтерская книжка, в которой фиксируются все добровольческие достижения.

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Это проект, который объединяет творческих, социально-активных, инициативных девочек и ребят.

Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, привлечь интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности у родителей есть возможность участия совместного с ребенком исследовательской деятельности, а у педагогов обменяться опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрение новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2023 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занималось 100 обучающихся школы.

Юные краеведы приняли участие в соревнованиях ГВП «Школа музейных наук», показав достойный результат.

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Медиацентр СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова стал одним из способов организации дополнительного образования обучающихся, а также повышения мотивации к различным видам профессиональной деятельности и повышению уровня знаний в современных образовательных технологиях.

Школьный медиацентр «Объективно 58» является системой выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, а также системой работы с обучающимися испытывающими трудности.

Медиацентр - эффективный способ для развития ИКТ-компетентности обучающихся, а также их родителей, расширения кругозора, работе с информацией и современными технологиями.

Открытие школьного медиацентра - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, с возможностью применить современные образовательные технологии. Основная задача медиацентра - подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях. На базе медиацентра есть возможность осуществлять поиск информации в сети Интернет.

По ДОП «Медиацентр «Объективно 58» занимается 60 человек, ребята и девочки работают над выпуском школьных новостей, снимают различные рубрики для страницы школы в ВК, принимают участие в конкурсах и фестивалях.

Центр Детских Инициатив

Советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями инициатируют и проводят события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания, вводят в практику деятельности формы и средства работы Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов.

В 2023-2024 уч. году советники провели мероприятия по календарю единых действий (более 50), участвовали совместно с детьми в акциях «Первых».

Кадетские классы

В 2020 году в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова был открыт первый кадетский класс. Основная цель которого - интеллектуальное, физическое и нравственно-духовное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Сейчас в нашей школе три кадетских класса по направлениям ВВС, МЧС и ГИБДД. Обучающиеся с удовольствием носят форму, посещают дополнительные занятия (строевая подготовка, вокал, хореография, английский язык, занятия плаванием), принимают участие в фестивалях и конкурсах.

Юнармейский отряд

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева организован на базе 6Е и 8Б классов.

Присяга юных юнармейцев состоялась 8 февраля 2022 года, на торжественном митинге, в день 100-летия со Дня Рождения генерал-майора М.В.Овсянникова, имя которого носит наша школа.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что наши юнармейцы делают успешные шаги вперед!

Занятия строевой подготовкой, сбором и разбором оружия, вокалом, хореографией, плаванием дают возможность девочкам и мальчишкам проявлять свои возможности на достойном уровне.

Юнармейцы занимаются не только в школе, вместе с руководителем отряд посещает выставки, музеи, смотрят тематические развивающие фильмы.

Школьная команда КВН «Обычные дети»

Свободное время школьников - это время их интенсивного развития. Одна из самых действенных форм познания - игра. В игре ребенок реализует

свои интересы, что делает их более осознанными, глубокими.

Образное мышление, развитое творческое воображение и сценическое внимание, наблюдательность, интонационная выразительность голоса, хорошо развитая мимика, пантомимика, коммуникативные способности и многое другое необходимо в сфере КВНовской деятельности.

Команда нашей школы «Обычные дети» тому подтверждение!

В команде каждый человек имеет свои предпочтения, вкусы, интересы. Каждый из участников имеет свою изюминку, без которой не обойтись ни в жизни, ни на сцене... Все они разные, но их связывает одно - КВН!

Команда «Обычные дети» не перестает нас удивлять и радовать победами. Наши ребята покоряют зрителей и жюри в новом сезоне, сегодня мы с удовольствием говорим о том, что ребята заняли 1 место в четвертьфинале школьной лиги и вышли в полуфинал.

9. Анализ здоровьесберегающей среды

В целях здоровьесбережения в школе разработан ряд локальных актов, среди них:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Информация о меню.

<https://kursk-school58.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty>

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс и здоровьесбережения обучающихся в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова продолжается реализация создания условий для взаимовыгодного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, например, МБУ «Спортивная школа №2», МБУ «Спортивная школа имени Н.И. Солодухина», с футбольным клубом «Авангард» и т.д.

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство СОШ №58 им. М.В.Овсянникова предоставляет

институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учету экологической обстановки окружающей среды. Имеется 3 спортивных зала, школьный стадион, баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием для занятий воркаутом, тренажерный зал, бассейн. Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт.

В образовательном процессе школы принимают участие следующие специалисты службы сопровождения: 4 педагога-психолога, социальный педагог, учитель-логопед.

Обеспечена оптимальная двигательная активность: организованы динамические паузы для обучающихся 1-х классов, Советом старшеклассников, волонтерским отрядом, обучающимися по дополнительной программе «Лидер 21 века» и активистами РДШ проводятся активные перемены для обучающихся 1-5 классов. В ОО функционирует школьный спортивный клуб «Лидер», в рамках реализации программы которого регулярно проводятся недели физической культуры, «Универсиада», спортивные соревнования и состязания по разным видам спорта, в том числе с привлечением активного родительского сообщества («Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, папы», соревнования по настольному теннису среди отцов» и т.д)

В 2023 году действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования школа опирается на гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы начали действовать с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно.

На постоянной основе проводится популяризация здорового образа жизни:

- в рамках реализации воспитательной программы школы предусмотрено проведение комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ (Приложение 1).

- обучающихся участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне;

- через реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования;

- ведется планомерная работа по популяризации ЗОЖ в социальных сетях. Так, например, на страничке в ВК публикуются анонсы проводимых в школе и в городе мероприятий, фотоотчеты с проведенных спортивных и образовательных событий, иконографика и различного рода памятки, нацеленные на здоровьесбережение;

- на сайте СОШ №58 им. М.В. Овсянникова во вкладке «Комплексная безопасность» размещена информация, пропагандирующая ЗОЖ.

Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторная столовая на 334 места. Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием:

- для обучающихся 1-4 классов – бесплатные завтраки;
- для обучающихся 1-11 классов – горячие обеды;
- для обучающихся ГПД и ШПД – полдники;
- работает буфет.

Для комфортного приема пищи в школе предусмотрены перемены по 20 мин после 1-го и 2-го урока для получения завтрака, после 6-го урока для получения обеда и после 8-го урока для получения полдника.

Для получения срочной медицинской помощи и проведения медицинских осмотров в школе имеется медицинский кабинет, в том числе процедурный, стоматологический. Работает

В рамках реализации договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по оказанию медицинской помощи детям в медкабинете работают следующие сотрудники:

С кем заключен договор	Медперсонал
ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №7»	медицинская сестра – 2
ОБУЗ «Курская городская детская стоматологическая поликлиника»	врач-стоматолог – 1 медицинская сестра – 1

Большое значение для качественной реализации здоровьесберегающих технологий имеет кадровый потенциал. Педагоги школы постоянно совершенствуют свои навыки, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ДПО КИРО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	2
---	---

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 485-507541, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	45
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	12
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	48
ФГБОУ «КГУ», «Инструменты кибербезопасности в образовательной деятельности»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 481-1846717, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	51
ОГБУ ДПО КИРО «Современные подходы к организации образования детей с расстройствами аутистического спектра»	4
ОГБУ ДПО КИРО «Тьюторское сопровождение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	3
«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», удостоверение ПК№ 0040347, «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании»	12

10. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микрорайон школы – один из самых молодых и активно развивающихся районов города Курска. На проспекте В. Клыкова функционируют три детских сада, филиал детской поликлиники, открыты центры развития детей. Во дворах домов организованы детские площадки, то есть, созданы все условия для комфортной жизни.

Большую часть населения составляют молодые семьи. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. Дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих на проспекте имени Вячеслава Клыкова.

Уникальность СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова состоит в том, что наряду с общеобразовательными программами обучения НОО, ООО, СОО, в школе развито дополнительное образование школьников разных направленностей, ориентированы на социальный запрос детей и родителей.

Особенности социального окружения. Школа находится недалеко от центра города Курска, обучающиеся имеют возможность посещать библиотеки, музеи, театры, выставки, концерты и иные мероприятия, проводимые на различных площадках города.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
- Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская детская поликлиника №7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ КГДП 7)
- Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»
- Областное бюджетное учреждение культуры «Курскоблкиновидефонд»
- Областное бюджетное учреждение культуры Курская Областная Универсальная Научная библиотека имени Н.Н. Асеева

- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский техникум связи»
- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский педагогический колледж»
- Муниципальное учреждение культуры «Веневский краеведческий музей»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 им. Г. В. Свиридова города Курска
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры «Концертно-творческий центр «Звездный»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №60 имени героев Курской битвы»
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
- Общеобразовательная организация средняя школа им. Ю.А. Гагарина Кыргызской Республики
- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.» г. Владикавказа, Республики Северная Осетия-Алания
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мангуша, ДНР;
- АНО содействия развитию и популяризации науки и образования «Атмосфера Открытий»

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство СОШ №58 им. М.В.Овсянникова предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Особенности контингента учащихся. В 1 – 11 классах школы обучается 2104 обучающихся, их состав неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются дети, обучающиеся

инклюзивно в общеобразовательных классах, в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности.

Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе – одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей – грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова. Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры.

11. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<p>*Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>*В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.</p> <p>*Коллектив профессиональный и творческий;</p> <p>*Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом;</p>	<p>Условия</p> <p>*Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость как у обучающихся, так и у педагогов.</p> <p>*Наличие перегруженности, нехватка кабинетов не позволяют достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.</p> <p>*Педагогический коллектив школы – это преимущественно молодые специалисты, не имеющие опыта работы.</p> <p>*Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.</p>
<i>2. Результаты деятельности</i>	
<p>*Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;</p> <p>*Педагоги возглавляют методические объединения города;</p> <p>*Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг лица в сохранении и укреплении здоровья учащихся</p>	<p>*отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем.</p> <p>*недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся.</p> <p>*недостаточно высокие результаты ГИА</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	

<ul style="list-style-type: none"> *Внедрение современных технологий развивающего обучения; *Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей; *Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; *Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; . *Имеется определенная система воспитательной работы. Организация внеурочной деятельности *Положительная динамика уровня воспитанности детей. *Высокая социальная активность детей. *Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> *Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся; *Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов; *Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении обновленных ФГОС * Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом
<p><i>2. Результаты деятельности</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> *Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ; *Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); *Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах); *Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы; *Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка); *В школе действуют определенные органы самоуправления (управляющий совет, родительские комитеты, совет старост). *Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> * Снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией. *Отсутствие конкурсного отбора обучающихся. *Нехватка учебных кабинетов для проведения внеурочных занятий.

