

Согласовано
педагогическим советом
СОШ №58
им.М.В.Овсянникова
Протокол №12 от 15.04.2021

Утверждено
Директор
СОШ №58 им.М.В.Овсянникова
Т.А. Сорокина
Приказ №217 от 15.04.2021



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
за 2021 год

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
за 2021 год

№ раздела	Содержание	Страницы
Раздел I	Аналитическая часть	
I. 1.	Общие сведения об образовательной организации	2
I. 2.	Система управления организации	2
I. 3.	Оценка образовательной деятельности	7
I. 4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
I. 5.	Оценка кадрового обеспечения	86
I. 6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	100
I. 7.	Оценка материально-технической базы	100
I.8.	Финансово-экономическая деятельность	103
I. 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	103
Раздел II	Статистическая часть	
II.1.	Показатели деятельности образовательной организации	104
II.2.	Выводы	107

Раздел I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» (СОШ №58 им.М.В.Овсянников»)
Руководитель	Сорокина Татьяна Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65 Фактический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65
Телефоны	8(4712)22-78-21, 8(4712)22-78-22
Адрес электронной почты	kursk-sosh58.ru
Сайт	school58_kursk@mail.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Год создания	01.09.2020
Лицензия	Рег. №46-3016, дата выдачи 26.05.2021, приказ комитета образования и науки Курской области от 26.05.2021 №1/1-374, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 № 0000561, регистрационный № 1934, дата выдачи 26.05.2021, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия свидетельства до 30.03.2033

I.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура органов управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет школы	Для осуществления учебно-методической работы в школе анализирует результаты образовательной деятельности школы: • координирует деятельность предметных кафедр; разрабатывает основные направления методической работы в школе; • обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов;

	• организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность; • организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; • разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; • организует работу по становлению молодых учителей; - внедряет современные педагогические технологии; • участвует в аттестации сотрудников школы;
Методическое объединение	• способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций; • изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования; - проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, в планирование; • организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов; • организует внеклассную работу по предметам МО.
Родительский комитет	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; • взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • проводит совместно с педагогическим коллективом профорientационную работу; • организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.
Социально-психологическая служба	• анализирует социально-психологический климат и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности; • анализирует проблемы и потребности обучающихся, педагогов, родителей при планировании учебновоспитательного процесса и социально-педагогической деятельности; • консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении;

	• ведёт исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, учебных групп, коллектива школы в целом; • консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; • проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведённых педнаблюдений с целью привития обучающимся осознанного восприятия определённых норм поведения.
Ученический совет	• знакомится с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения; • представляет интересы обучающихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; • получает от администрации школы информацию по плану работы школы; • направляет в администрацию школы письменные запросы; • вносит предложения в план воспитательной работы; • размещает на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; • проводит среди учащихся опросы и анкетирования; • способствует развитию ученического самоуправления; - регулярно информирует обучающихся, педагогов и родителей о своей деятельности.

Административный состав:

№ п/п	Должность	ФИО	Примечание
1.	Директор	Сорокина Татьяна Александровна	
2.	Заместитель директора по УВР	Компанец Елена Анатольевна	1 ставка
3.	Заместитель директора по УВР	Фролова Ольга Сергеевна	0,5 ставки
4.	Заместитель директора по УВР	Алексеева Инна Сергеевна	0,25 ставки
5.	Заместитель директора по УВР	Жиляева Ирина Васильевна	0,25 ставки
6.	Заместитель директора по	Ильинова	0,5 ставки

	УВР	Анастасия Ивановна	
7.	Заместитель директора по УВР	Калугин Сергей Олегович	0,5 ставки
8.	Заместитель директора по УВР	Симонова Ирина Александровна	0,5 ставки
9.	Заместитель директора по УВР	Лозовская Светлана Валерьевна	0,5 ставки
10.	Заместитель директора по УВР	Перелыгина Ольга Викторовна	0,25 ставки
11.	Заместитель директора по УВР	Терещенко Екатерина Сергеевна	0,25 ставки
12.	Заместитель директора по ВР	Полякова Екатерина Михайловна	0,25 ставки
13.	Заместитель директора по ВР	Леонидова Анна Викторовна	0,25 ставки
14.	Заместитель директора по ВР	Воробьева Людмила Викторовна	0,5 ставки
15.	Заместитель директора по ВР	Филлипович Галина Алексеевна	0,5 ставки
16.	Заместитель директора по АХР	Якунина Людмила Ивановна	1 ставка

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей естественно-математического цикла,
МО учителей политехнического цикла,
МО учителей иностранных языков,
МО учителей социально-гуманитарного цикла,
МО учителей начальных классов,
МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Ученический совет и Родительский комитет. В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора был расширен. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы: Существующая система управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и

соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

I.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» в 2021 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО для 10-х классов). Язык обучения: русский.

Формы получения образования	Формы обучения	Количество обучающихся
В СОШ №58 им.М.В.Овсянникова	очное обучение	2044
	очно-заочное обучение	0
	заочное обучение	0
Вне СОШ №58 им.М.В.Овсянникова	семейное образование	1
	самообразование	0

При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2021 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям -3 человека.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» работает по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Режим занятий – односменный. Длительность уроков - 40 минут (2-11 классы), продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена - 20 минут; для 1 класса длительность урока в первом полугодии - 35 минут, со 2 полугодия-40 минут, число уроков в день в сентябре-октябре - 3, время 4 урока отводится на занятия двигательного характера (физическая культура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме. После 3 урока в первых классах проводится динамическая пауза (40 мин.).

Продолжительность учебного года: 1,9,11 классы - 33 учебные недели, 2-8,10 классы - 34 учебных недели.

Для удовлетворения потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися 1-х классов на основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 7 групп продленного дня и 8 групп Школы полного дня.

Дистанционное обучение

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один двухпрофильный класс.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Класс	Профильные направления групп	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в группе
10 класс	естественнонаучный профиль	химия, биология, математика	13
	универсальный профиль	математика, физика	20
11 класс	универсальный профиль	химия биология	31

Динамика контингента обучающихся

	Всего классов в параллели на 01.01.2021	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	10	307	31
2 классы	7	217	31
3 классы	7	214	31
4 классы	5	171	34
По 1-4	29	909	31
5 классы	7	219	31
6 классы	5	174	35
7 классы	4	125	31
8 классы	2	62	31
9 классы	1	31	31
По 5-9	19	611	32
10 классы	1	30	30
По 10-11	1	30	30
Всего по школе	49	1550	32

	Всего классов в параллели на 31.12.2021	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	15	474	32
2 классы	10	303	30
3 классы	7	225	32
4 классы	7	224	32
По 1-4	39	1226	31
5 классы	5	181	36
6 классы	6	218	36
7 классы	5	172	34
8 классы	4	128	32
9 классы	2	59	30
По 5-9	22	757	34
10 классы	1	32	32
11 классы	1	29	29
По 10-11	2	61	31
Всего по школе	63	2045	32

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что фактическая наполняемость школы значительно превосходит ее проектную мощность (1000 человек). Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Средняя наполняемость классов – 32 человека.

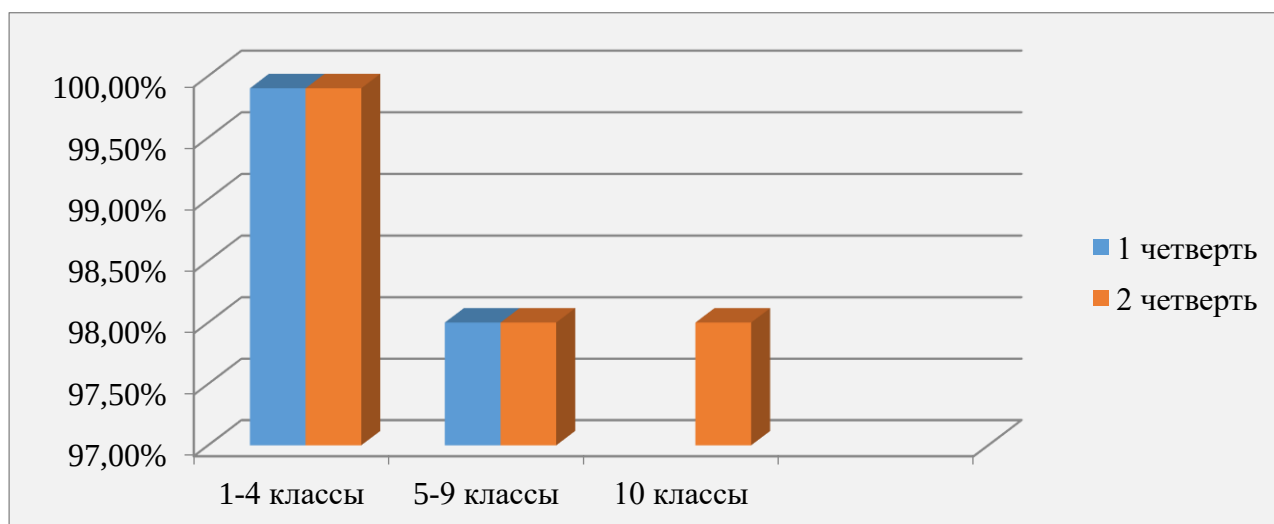
I. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость по уровням образования II полугодие 2020-2021 учебного года

Уровни образования	3 четверть 2020-2021 учебного года	4 четверть 2020-2021 учебного года
Начальное общее образование	99,5%	100%
Основное общее образование	98,5%	99,2%
Среднее общее образование	-	100%
По школе	99%	99,6

I полугодие 2021-2022 учебного года

Уровни образования	1 четверть 2021-2022 учебного года	2 четверть 2021-2022 учебного года
Начальное общее образование	99%	99,9%
Основное общее образование	98%	98%
Среднее общее образование	-	98%
По школе	99%	99%



По сравнению с 3 четвертью успеваемость в 1-4 классах - увеличилась на 0,9%, в 5-9 классах и по школе осталась на том же уровне.

**Качество знаний по уровням образования
II полугодие 2020-2021 учебного года**

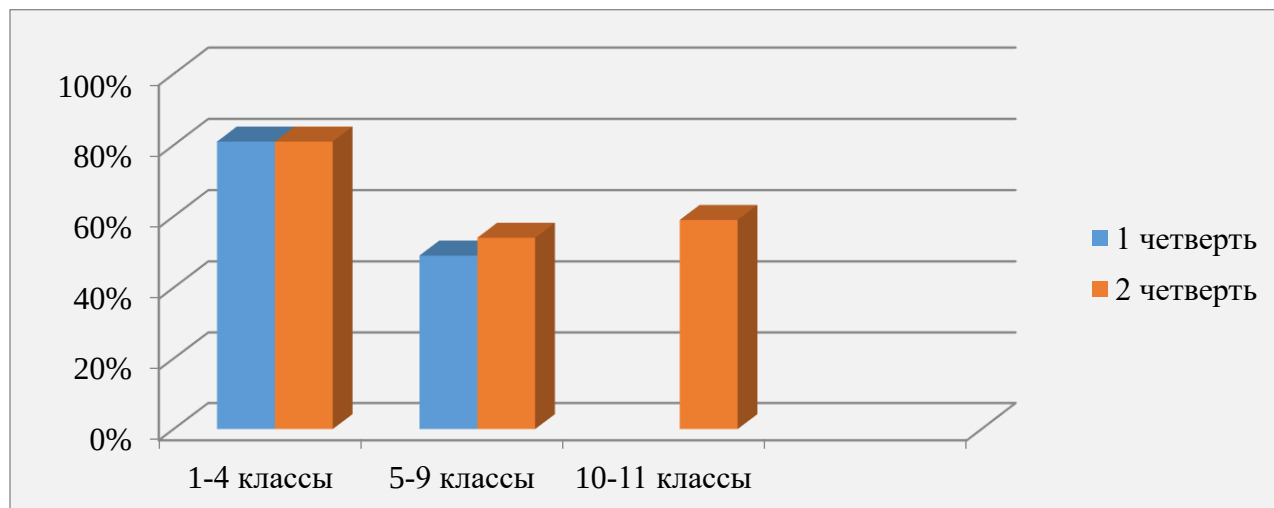
Уровни образования	<i>3 четверть 2020-2021 учебного года</i>	<i>4 четверть 2020-2021 учебного года</i>
Начальное общее образование	80%	81%
Основное общее образование	42%	39%
Среднее общее образование		47%
По школе	61%	60%

По сравнению с 3 четвертью качество знаний в 1-4 классах - увеличилось на 1%, в 5-9 классах снизилось на 3% и по школе снизилось на 1% .

I полугодие 2021-2022 учебного года

Уровни образования	<i>1 четверть 2021-2022 учебного года</i>	<i>2 четверть 2021-2022 учебного года</i>
Начальное общее образование	81%	81%
Основное общее образование	49%	54%
Среднее общее образование	-	59%
По школе	65%	67%

По сравнению с 1 четвертью качество знаний в 1-4 классах – осталось на том же уровне, в 5-9 классах увеличилось на 5%, и по школе увеличилось на 2% .



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году

**II полугодие 2020-2021 учебного года
3 четверть**

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
2А			88	Игуменова Т.А.
2Б			81	Губарева Е.Д.
2В			76	Панькова М.С.
2Г			79	Баева В.Н.
2Д			84	Зайченко А.С.
2Е			95	Садовская А.С.
2Ж			70	Бабак В.А.
3А			94	Краснопивцева Е.А.
3Б			83	Храмцова Я.Г.
3В			67	Комок С.М.
3Г			79	Дьякова Н.В.
3Д			79	Челышева И.В.
3Е			80	Миненкова Е.А.
3Ж			67	Панина В.В.
4А			88	Степанова Н.С.
4Б		59		Захарова Т.А.
4В			88	Жилиева И.В.
4Г			76	Саченко В.А.
4Д			91	Карпова Ю.В.
	0 кл.-0%	1 кл.-19%	18 кл.-81%	
По 2-4 классам	80			

4 четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
2А			85	Игуменова Т.А.
2Б			88	Губарева Е.Д.
2В			77	Панькова М.С.
2Г			85	Баева В.Н.
2Д			87	Зайченко А.С.
2Е			100	Садовская А.С.
2Ж			67	Бабак В.А.
3А			97	Краснопивцева Е.А.
3Б			81	Храмцова Я.Г.
3В			71	Комок С.М.

3Г			91	Дьякова Н.В.
3Д			85	Челышева И.В.
3Е			87	Миненкова Е.А.
3Ж			70	Панина В.В
4А			91	Степанова Н.С.
4Б		56		Захарова Т.А.
4В			75	Жиляева И.В.
4Г			74	Саченко В.А.
4Д			85	Карпова Ю.В.
	0 кл.-0%	1 кл.-17%	18 кл.-83%	
По 2-4 классам	82			

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году

**II полугодие 2020-2021 учебного года
3 четверть**

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
5А		45		Тимошенко Е.В.
5Б			66	Бурцева Е.О.
5В		45		Майсурадзе С.А.
5Г			81	Шестакова Ю.В.
5Д		52		Добринина И.Я.
5Е		53		Бобынцева Л.И.
5Ж		39		Смирнова А.С.
6А		43		Соломатникова Н.С.
6Б		58		Лозовская С.В.
6В		38		Лавлинская А.А.
6Г		61		Полякова Е.М.
6Д		56		Воейкова К.А.
7А		36		Пронская К.С.
7Б	6			Долженкова А.А.
7В	30			Полякова Т.А.
7Г		43		Придатыко И.С.
8А	23			Горленко А.А.
8Б	16			Терещенко Е.С.
9А		40%		Куш Т.А.
	4 кл.-21%	13 кл.-68%	2 кл.-11%	
По 5-9 классам	42			

4 четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
5А		50%		Тимошенко Е.В.
5Б		48%		Бурцева Е.О.
5В		56%		Майсурадзе С.А.
5Г	32%			Шестакова Ю.В.
5Д		44%		Добринина И.Я.
5Е		50%		Бобынцева Л.И.
5Ж	33%			Смирнова А.С.
6А		48%		Соломатникова Н.С.
6Б		39%		Лозовская С.В.
6В	26%			Лавлинская А.А.
6Г		64%		Полякова Е.М.
6Д		37%		Воейкова К.А.
7А		36%		Пронская К.С.
7Б	9%			Долженкова А.А.
7В	34%			Полякова Т.А.
7Г		38%		Придатыко И.С.
8А	23%			Горленко А.А.
8Б	29%			Терещенко Е.С.
9А		35%		Куш Т.А.
	7 кл.-21%	12 кл.-68%		
По 5-9 классам	39			

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
10А		61%		Перелыгина О.В.

Сравнительная таблица
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году
начального общего образования

№ п/п		<i>3 четверть 2020-2021 учебного года</i>	<i>4 четверть 2020-2021 учебного года</i>
1.	Кол-во учащихся на начало четверти	910	910
2.	Прибыло	6	2
3.	Выбыло	6	2
4.	Перешли из класса в класс	5	5
5.	Кол-во учащихся на конец четверти	910	910
6.	Аттестовано	605	605
7.	Не аттестовано	305 (1 классы)	305 (1 классы)
8.	Успевают	602	605
	На «5»	185	182
	На «4» и «5»	299	310
	Из них:	С одной «4»	66
		С двумя «4»	91
	На «3»		113
	Из них:	С одной «3»	50
		С двумя «3»	27
9.	Не успевают	3	0
10.	% успеваемости	99,5	100
11.	% качества	80	81

основное общее образование

№ п/п		<i>3 четверть 2020-2021 учебного года</i>	<i>4 четверть 2020-2021 учебного года</i>
1.	Кол-во учащихся на начало четверти	612	613
2.	Прибыло	2	3
3.	Выбыло	2	2
4.	Перешли из класса в класс	3	7
5.	Кол-во учащихся на конец четверти	612	613
6.	Аттестовано	608	612
7.	Не аттестовано	4	1
8.	Успевают	603	608
	На «5»	40	38
	На «4» и «5»	211	200
	Из них:	С одной «4»	13
		С двумя «4»	15
	На «3»		370
	Из них:	С одной «3»	83
		С двумя «3»	54

9.	Не успевают	5	4
10.	% успеваемости	98,5	99,2
11	% качества	42	39

среднее общее образование

№ п/п		4 четверть 2020-2021 учебного года	
1.	Кол-во учащихся на начало четверти	30	
2.	Прибыло	0	
3.	Выбыло	1	
4.	Перешли из класса в класс	0	
5.	Кол-во учащихся на конец четверти	29	
6.	Аттестовано	29	
7.	Не аттестовано	0	
8.	Успевают		29
	На «5»		2
	На «4» и «5»		12
	Из них:	С одной «4»	0
		С двумя «4»	1
	На «3»		15
	Из них:	С одной «3»	6
		С двумя «3»	3
9.	Не успевают	0	
10.	% успеваемости	100	
11	% качества	47	

По итогам 2020-2021 учебного года 140 обучающихся 2-8,10 классов награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»(2-4 классы-117 обучающихся,5-8,10 классы -23 обучающихся);

5 обучающихся 5-7 классов, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переведены в следующий класс условно.

№ п/п	Показатели		Всего по школе
1.	Кол-во учащихся на начало четверти		1551
2.	Прибыло		24
3.	Выбыло		23
4.	Кол-во учащихся на конец четверти		1552
5.	Аттестовано		1246
6.	Не аттестовано		306(1,2 классы)
7.	Успевают		1243
	На «5»		272
	На «4» и «5»		618
	Из них:	С одной «4»	74
		С двумя «4»	116

	На «3»		355
	Из них:	С одной «3»	109
		С двумя «3»	71
8.	Не успевают		3
9.	% успеваемости		99,8%
10.	% качества		72%

**Результаты освоения обучающимися программ
основного общего образования по показателю «качество»
в 2021 учебном году I четверть
2021-2022 учебного года**

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
2А			91	Адалина Л.П.
2Б			74	Умалатова Ю.С.
2В			87	Дудина Т.С.
2Г			82	Игуменова Т.А.
2Д			77	Басова Е.Н.
2Е			93	Садовская А.С.
2Ж			80	Губарева Е.Д.
2З			83	Евглевская О.В.
2И			71	Челмоделеева Т.Ю.
2К			76	Сабельникова О.Ю.
3А			83	Игуменова Т.А.
3Б			91	Губарева Е.Д.
3В			97	Панькова М.С.
3Г			97	Баева В.Н.
3Д		63		Зайченко А.С.
3Е			97	Садовская А.С.
3Ж			72	Бабак В.А.
4А			88	Краснопивцева Е.А.
4Б			79	Храмцова Я.Г.
4В			67	Комок С.М.
4Г			85	Дьякова Н.В.
4Д			72	Челышева И.В.
4Е			71	Миненкова Е.А.
4Ж			73	Панина В.В.
	0кл.-0%	1кл.-18%	23 кл.-82%	
По 2-4 классам	81			

2 четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
2А			100	Адалина Л.П.
2Б			100	Умалатова Ю.С.
2В			94	Дудина Т.С.
2Г			88	Игуменова Т.А.
2Д			87	Басова Е.Н.
2Е			83	Садовская А.С.
2Ж			77	Губарева Е.Д.
2З			83	Евглевская О.В.
2И			90	Челмодеева Т.Ю.
2К			69	Сабельникова О.Ю.
3А			79	Игуменова Т.А.
3Б			85	Губарева Е.Д.
3В			84	Панькова М.С.
3Г			91	Баева В.Н.
3Д			65	Зайченко А.С.
3Е			100	Садовская А.С.
3Ж			69	Бабак В.А.
4А			88	Краснопивцева Е.А.
4Б			68	Храмцова Я.Г.
4В		62		Комок С.М.
4Г			88	Дьякова Н.В.
4Д			72	Чельшева И.В.
4Е			67	Миненкова Е.А.
4Ж			70	Панина В.В.
	0 кл.	1 кл.-18%	23 кл.-82%	
По 2-4 классам	82			

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году

I четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
5А			81	Калинина А.А.
5Б			65	Лютых Е.А.
5В			83	Королева С.В.
5Г		63		Годорожа Э.А.
5Д			76	Симонова И.А.
6А			60	Тимошенко Е.В.

6Б		53		Бурцева Е.О.
6В		50		Майсурадзе С.А.
6Г		44		Шестакова Ю.В.
6Д		47		Добрина И.Я.
6Е		64		Бобынцева Л.И.
7А		59		Соломатникова Н.С.
7Б		54		Лозовская С.В.
7В	21%			Емельянова Ю.А.
7Г		47		Полякова Е.М.
7Д		46		Воронова А.И.
8А		44		Пронская К.С.
8Б	7%			Долженкова А.А.
8В		30		Полякова Т.А.
8Г	19%			Придатыко И.С.
9А		24		Горленко А.А.
9Б				Терещенко Е.С.
	3кл.-9%	13кл.-59%	5кл.-23%	
По 5-9 классам	49			

II четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
5А			76	Калинина А.А.
5Б			69	Лютых Е.А.
5В			75	Королева С.В.
5Г		58		Годорожа Э.А.
5Д			72	Симонова И.А.
6А			70	Тимошенко Е.В.
6Б		50		Бурцева Е.О.
6В		58		Майсурадзе С.А.
6Г		42		Шестакова Ю.В.
6Д		56		Добрина И.Я.
6Е		61		Бобынцева Л.И.
7А		65		Соломатникова Н.С.
7Б		46		Лозовская С.В.
7В	28			Емельянова Ю.А.
7Г		58		Полякова Е.М.
7Д		57		Воронова А.И.
8А		42		Пронская К.С.
8Б	18			Долженкова А.А.
8В		48		Полякова Т.А.
8Г	34			Придатыко И.С.
9А		36		Горленко А.А.
9Б		48		Терещенко Е.С.
	3кл.-9%	13кл.-59%	5кл.-23%	
По 5-9 классам	53			

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году
1 полугодие**

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
10А		58		Перелыгина О.В.
11А		62		Серегина С.А.
		2 кл.-100%		
По 10-11 классам	59			

**Сравнительная таблица
по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году
начальное общее образование**

№ п/п		<i>1 четверть 2021-2022 учебного года</i>	<i>2 четверть 2021-2022 учебного года</i>
1.	Кол-во учащихся на начало четверти	1235	1233
2.	Прибыло	3	4
3.	Выбыло	3	11
4.	Перешли из класса в класс	-2	1
5.	Кол-во учащихся на конец четверти	1233	1226
6.	Аттестовано	758	752
7.	Не аттестовано	474(1 классы)+1	474(1 классы)
8.	Успевают	758	751
	На «5»	223	240
	На «4» и «5»	393	371
	Из них: С одной «4»	96	105
	С двумя «4»	109	106
	На «3»	142	140
	Из них: С одной «3»	72	68
	С двумя «3»	41	35
9.	Не успевают	0	1
10.	% успеваемости	99,9%	99,9% (по сравнению с 1ч. показатели не изменились)
11	% качества	81%	81% (по сравнению с 1ч показатели не изменились)

основное общее образование

№ п/п		<i>1 четверть 2021-2022 учебного года</i>	<i>2 четверть 2021-2022 учебного года</i>
1.	Кол-во учащихся на начало четверти	757	759
2.	Прибыло	3	8
3.	Выбыло	3	9
4.	Перешли из класса в класс	2	1
5.	Кол-во учащихся на конец четверти	759	758
6.	Аттестовано	756	753
7.	Не аттестовано	3	5
8.	Успевают	745	743
	На «5»	75	95
	На «4» и «5»	293	305
	Из них:	29	29
		21	21
	На «3»	377	343
	Из них:	67	67
		59	59
9.	Не успевают	11	10
10.	% успеваемости	98%	98% (по сравнению с 1ч показатели не изменились)
11	% качества	49%	54% (по сравнению с 1ч увеличение на 5%)

Промежуточная аттестация

Предмет	Классы	% качества знаний	% успеваемости	Ср. балл
Русский язык	5-10	51%	99%	3,4
Родной язык (русский)	5-10	57%	100%	3,5
Родная литература (русская)	5-10	52%	100%	3,6
Геометрия	7-10	51%	100%	3,66
Математика, алгебра	5-10	54%	99%	3,71
Биология	5-10	56%	100%	3,72
Химия	8-10	37%	100%	3,4
Литература	5-10	61%	100%	3,8
История России	6-10	83%	100%	3,8
Иностранный язык	5-10	67%	100%	3,9
Литература	5-10	61%	100%	3,8
История России	6-10	83%	100%	3,8
Иностранный язык	5-10	67%	100%	3,9
Всеобщая история	5-9	79%	100%	4,0

Второй иностранный язык	6-9	82%	100%	4,1
Обществознание	6-10	86%	100%	4,1
Физика	7-10	94%	100%	4,18
ОДНКНР	5	88%	100%	4,2
Физическая культура	5-10	85%	100%	4,3
Информатика	7-10	88%	100%	4,4
Технология (техн.труд)	5-8	99,5%	100%	4,5
ОБЖ	8-10	92%	100%	4,6
Технология(обсл.труд)	5-8	96%	100%	4,7
ИЗО	5-8	96%	100%	4,7

Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» от 12.08.2020 №8.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, защита реферата, защита творческих проектов, зачет.

Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Основным показателем результативности образовательной деятельности школы являются результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходил 31 выпускник 9 класса:

- 97% выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестат об основном общем образовании, из них 10%-аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 1 выпускник (3%) прошел государственную итоговую аттестацию в сентябрьские сроки;
- 10% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию по математике в дополнительный этап основного периода.
- 45% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5» по двум обязательным предметам.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	31	4	17	9	1	97%	68%

ОГЭ по русскому языку сдавал 31 обучающийся. Минимальный балл – 13.

Максимальный балл – 32. 9 обучающихся показали средний уровень готовности, получив за свою работу от 15 до 22 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно».

4 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по русскому языку, набрав 29 баллов и выше, показав отличный результат.

19 обучающихся (61%) выпускников подтвердили годовую отметку по русскому языку,

4 выпускника(13%) показали результат выше годовой отметки,

8 выпускников (26%) показали результат ниже годовой отметки.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	31	3	15	12	1	97%	58%

ОГЭ по математике сдавал 31 обучающийся.

Минимальный балл – 8.

Максимальный балл – 23.

Средний уровень готовности показали 12 обучающихся, получив за свою работу от 8 до 14 баллов, что соответствует отметке «удовлетворительно».

Только 3 обучающихся показали высокий уровень подготовки к ОГЭ по математике, набрав 22-23 балла и показав отличный результат.

15 выпускников (48%) подтвердили годовую отметку по математике,

4 выпускника (13%) показали результат выше годовой отметки,

12 выпускников (39%) показали результат ниже годовой отметки.

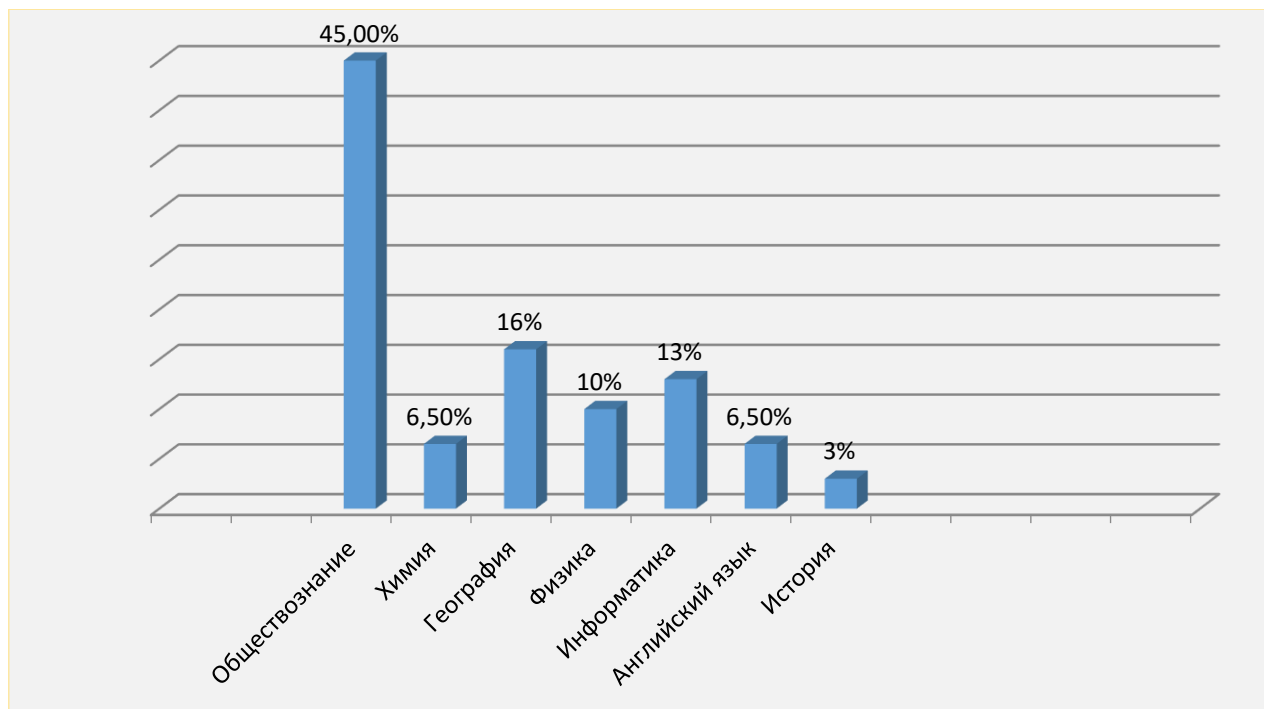
№ п/п	Показатель	9А класс	
		Русский язык	Математика
1.	Количество обучающихся 9-х классов	31	
2.	Допущено к ГИА, в %	100%	
3.	Проходили ГИА в форме ОГЭ, в %	100%	
4.	Выполнили работу на «5», в %	13%	10%
5.	Выполнили работу на «4», в %	55%	48%
6.	В т.ч., выполнили работу на «5» и «4», в %	68%	58%
7.	Выполнили работу на «3», в %	29%	39%
8.	Выполнили работу на «2», в %	3%	3%
9.	Средний балл за ОГЭ	24,2	15,2
10.	Средняя оценка за ОГЭ	3,8	3,6

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по г.Курску	Средний балл по Курской области
Русский язык	3,84	3,95	3,81
Математика	3,68	3,85	3,63

В связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за ее пределами, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, вместо 2-х предметов по выбору обучающиеся 9-х классов писали итоговую контрольную работу (из числа учебных предметов, по которым проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература) до начала проведения основного периода ГИА-9.

Выбор предметов для контрольной работы



Анализ результатов контрольных работ

Предмет	Кол-во выбравших предмет	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
Физика	3	2	2	-	-	-	100%	100%
Химия	2	2	1	1	-	-	100%	100%
География	5	5	2	3	-	-	100%	100%
История	1	1	1	-	-	-	100%	100%
Обществознание	14	14	6	8	-	-	100%	100%
Английский язык	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Информатика	4	4	-	2	2	-	50%	100%
Итого:	31	30	13	15	2	-	93%	100%

Контрольные работы прошли по 7 предметам, выбранным выпускниками. Высокое качество знаний наблюдается по предметам: химия, физика, английский язык, география, история, обществознание -100%.

Низкое качество знаний показали обучающиеся только по информатике-50%.

Однако только 16 из 30 (53%) выпускников подтвердили годовую отметку по выбранным предметам, 9(30%) выпускников -показали результат ниже годовой, 5(17%) выпускников –выше годовой.

Наибольшее количество несовпадений оценок наблюдается по информатике(75%), обществознанию(50%).

Несмотря на положительные результаты по отдельным показателям результативности прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов имеются проблемы:

- низкие показатели количества выпускников, получивших аттестат с отличием: из 30 выпускников 9-х классов только 3 получили аттестат с отличием (10 % от общего количества выпускников);
- средняя оценка по русскому языку -3,8, по математике- 3,6;
- только 50% выпускников 9-го класса подтвердили годовые отметки по двум обязательным предметам и контрольным работам по выбору выпускников.

СВЕДЕНИЯ

о занятости выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжил и обучение в вечерней школе	Продолжил и обучение в учреждениях СПО	Продолжил и обучение в иных формах (курсы, др.)	Трудоустроены	Не заняты
31	19	0	12	0	0	0

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-10 классах в 2021 году были проведены комплексные контрольные работы.

Проведение комплексной работы было направлено на определение уровня овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Комплексная работа состояла из двух частей: основной и дополнительной.

Сводная таблица результатов комплексной работы

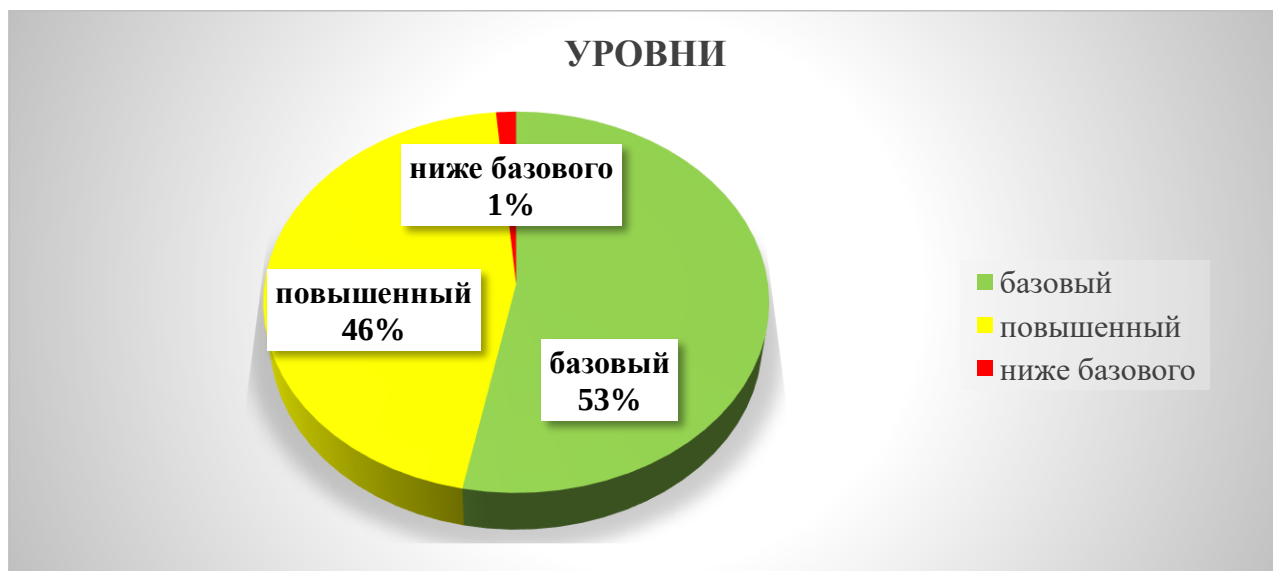
Класс	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Уровень		
			Базовый чел. (%)	Повышенный чел. (%)	Ниже базового чел. (%)
1А	32	31	12 (38,7)	17 (54,8)	2 (6,5%)
1Б	32	32	22 (68,75)	10 (31,25)	0
1В	30	27	10 (37)	17 (63)	0
1Г	34	31	2 (6,5)	27 (87)	2 (6,5)
1Д	31	28	10 (35,7)	18 (64,3)	0

1Е	31	28	18 (64,3)	10 (35,7)	0
1Ж	28	26	17 (65,4)	9 (34,6)	0
1З	29	26	20 (76,9)	6 (23,1)	0
1И	30	30	24 (80)	6 (20)	0
1К	29	27	17 (63)	10 (37)	0
Итого по 1 классам	306	286 (93,5)	152 (53,1)	130 (45,5)	4 (1,4)
2А	33	30	4 (13,4)	25 (83,3)	1 (3,3)
2Б	33	31	3 (9,7)	28 (90,3)	0
2В	29	28	6 (21,4)	22 (78,6)	0
2Г	33	33	13 (39,4)	20 (60,6)	0
2Д	30	29	17 (58,6)	12 (41,4)	0
2Е	32	31	11 (35,5)	20 (64,5)	0
2Ж	27	24	6 (25)	18 (75)	0
Итого по 2 классам	217	206 (94,9)	60 (29,1)	145 (70,4)	1 (0,5)
Итого	523	492 (94,1)	212 (43,1)	275 (55,9)	5 (1,0)

Анализируя полученные данные по итогам проведенной комплексной работы **в 1 классах**, можно сделать следующий вывод:

- базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **152** обучающихся, что составляет **53,1%**;
- повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли **130** обучающихся, что составляет **45,5%**;
- ниже базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **4** обучающихся, что составляет **1,4%**.

1 классы



Анализируя полученные данные по итогам проведенной комплексной работы **во 2 классах**, можно сделать следующий вывод:

- базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **60** обучающихся, что составляет **29,1%**;

- повышенного уровня сформированности метапредметных результатов достигли **145** обучающихся, что составляет **70,4%**;

- ниже базового уровня сформированности метапредметных результатов достигли **1** обучающихся, что составляет **0,5%**.

Из таблицы видно, что в 1-2 классах базовый уровень у 212 обучающихся (43,1%), повышенный уровень у 275 обучающихся (55,9%), ниже базового уровень у 5 обучающихся (1%).

2 классы



Анализ результатов комплексной работы 1 классов позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Наибольшую сложность вызвали у детей задания на:

- объяснение лексического значения слова;
- самостоятельное определение вопроса задачи;
- умение находить буквы, обозначающие согласные мягкие звуки, на умение выстраивать последовательность событий в тексте;
- умение выделить буквы мягких согласных звуков, умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове, умение классифицировать объекты природы.

2. Большая часть обучающихся успешно выполнили задания, которые содержались в основной части комплексной работы.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1-х классов.

Анализ результатов комплексной работы 2 классов позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Наибольшую сложность вызвали у детей задания на:

- умение определение частей речи, умение соотнести вопрос задачи и выражение для ее решения, умение решать текстовую задачу с недостающими данными, которые нужно найти в исходном тексте;

- соотнесение вопроса задачи и выражения для ее решения, решение текстовой задачи с недостающими данными, ранжирование чисел, составление свободного высказывания.

2. Большая часть обучающихся успешно выполнили задания, которые содержались в основной части комплексной работы.

На основе проведенного анализа комплексной работы можно сделать вывод о том, что обучающиеся 1-2 классов в целом успешно справились с предложенной комплексной работой.

Педагоги осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого и второго года обучения.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у обучающихся с целью ликвидации выявленных пробелов.

2. Продолжить через систему заданий по всем предметам и во внеурочной деятельности формировать познавательные логические универсальные учебные действия – анализ, синтез, причинно-следственные связи.

3. Учителям начальных классов спланировать индивидуальную работу по формированию УУД с обучающимися, которые не достигли базового уровня по итогам комплексной работы.

4. Организовывать на уроках всех предметных линий самостоятельную деятельность обучающихся.

Сводная таблица результатов комплексной работы

Класс	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Уровень		
			Базовый чел. (%)	Повышенный чел. (%)	Ниже базового чел. (%)
3А	31	22	15	6	1
3Б	31	26	14	12	0
3В	28	25	16	9	0
3Г	34	34	21	13	0
3Д	33	30	23	7	0
3Е	32	27	22	5	0
3Ж	30	25	8	13	4
Итого по 3 кл.	219	189 (86,3)	119 (63)	65 (34,4)	5 (2,6)
4А	34	25	19	6	0
4Б	34	29	13	12	4
4В	32	27	22	5	0
4Г	34	29	18	10	1
4Д	34	30	19	11	0
Итого по 4 классам	168	140 (83,3)	91 (65)	44 (31)	5 (4)
Итого	387	329	210	109	10

Из таблицы мы видим, что базовый уровень у 64%, повышенный уровень у 33%, ниже базового у 3%.

3 классы



4 классы



Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности коммуникативных УУД.

Проведённая диагностика позволила педагогам выявить трудности, обозначить педагогические проблемы, повлиявшие на показатели уровня сформированности УУД школьников, и как следствие, определить диапазон дальнейшего конструирования и корректировки педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 3,4 классов рекомендовано продолжить работу по формированию и развитию универсальных учебных действий:

- для развития личностных УУД:

педагогам необходимо, заинтересовывать каждого учащегося, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат;

- для развития регулятивных УУД:

формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности;

- для формирования познавательных УУД:

привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера;

- для развития коммуникативных навыков у обучающихся, педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

Качество усвоения обучающимися учебного материала, личностное развитие, сформированность универсальных учебных действий отражаются в их «Портфолио - портфеле достижений». Его составляющими компонентами являются:

- лучшие творческие работы ученика,
- стартовая, промежуточная, итоговая (промежуточная аттестация в конце года),
- метапредметная работа,
- грамоты, благодарственные письма, дипломы.

Сводная таблица результатов комплексной работы

Клас с	По списку	Выпол няли работу	Достигли базового уровня			Не достигли базового уровня		
			%	базовы й	повышенн ый	%	недоста точный	пониж енный
5А	34	30	70	60	10	30	0	30
5Б	33	32	97	47	50	3	0	3
5В	32	26	85	58	27	15	0	15
5Г	34	34	97	32	65	3	0	3
5Д	36	32	88	79	9	12	0	12
5Е	32	30	83	63	20	17	0	17
5Ж	18	12	83	78	5	17	0	17
6А	33	30	77	70	7	23	0	23
6Б	36	30	90	62	28	10	0	10
6В	34	25	96	24	72	4	0	4
6Г	36	29	100	69	31	0	0	0
6Д	35	29	100	21	79	0	0	0

7А	36	29	79	48	31	21	0	21
7Б	32	32	84	75	9	16	0	16
7В	30	26	96	19	77	4	0	4
7Г	29	25	96	64	32	4	0	4
8А	31	31	65	58	7	35	0	35
8Б	32	32	75	72,3	3	25	3	22
9А	31	30	100	24	76	0	0	0
10	30	26	100	50	50	0	0	0
По 5-10 классам	644	570 (89%)	82,7	49,6	33,1	17,3%	0,15	17,15

Из таблицы мы видим, что базовый уровень у 49,6%, повышенный уровень у 33,1%, не достигли базового уровня у 17,3%.

Вывод:

Выявленные в результате анализа комплексных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

- общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
- в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач;
- учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта учащихся.

Полученные данные мониторинга свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся в основном соответствует требованиям ФГОС.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов учителям-предметникам скорректировать и продолжить систему мониторинга образовательной деятельности учащихся и мониторинга универсальных учебных действий.
2. Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень УУД.
3. Рассмотреть результаты мониторинга метапредметных результатов на заседании МО.

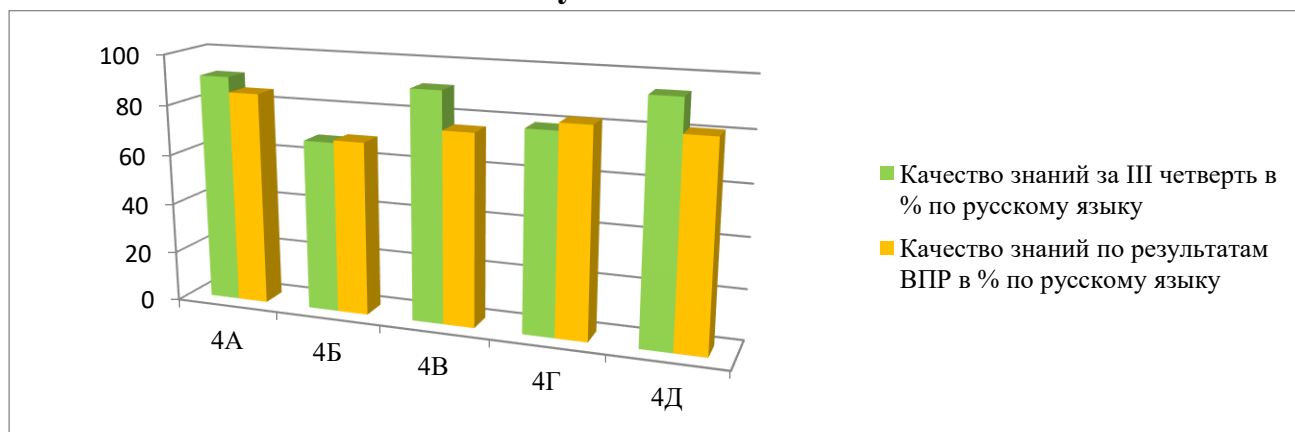
Результаты ВПР 2021

Результаты представлены в таблице:

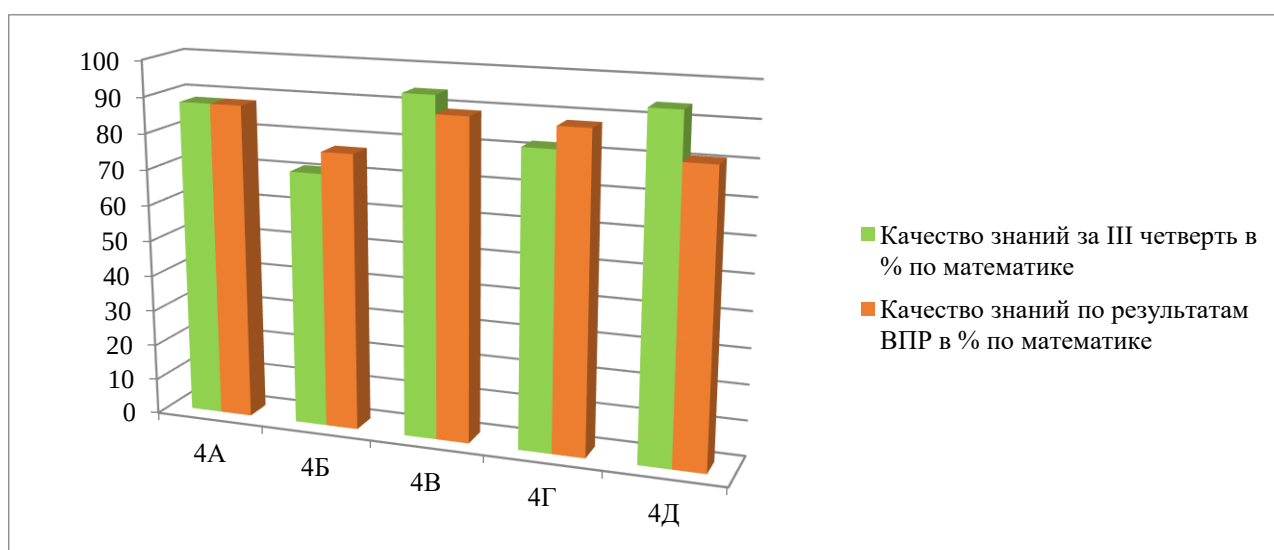
Предмет	Класс	Всего в классе	Количество участников	Итоги III четверти по предмету				Качество, %	Успеваемость, %	Итоги ВПР				Качество, %	Успеваемость, %
				5	4	3	2			5	4	3	2		
Русский язык	4А	34	32	7	24	3	-	91	100	7	20	5	0	85	100
Русский язык	4Б	34	32	9	14	9	2	68	94	13	9	8	2	69	94
Русский язык	4В	33	33	16	14	3	0	91	100	14	11	8	0	76	100
Русский язык	4Г	34	32	14	13	7	0	79	100	16	10	6	0	82	100
Русский язык	4Д	34	32	13	19	2	0	94	100	9	17	6	0	81	100
Итого		169	161	59	84	24	2			59	67	33	2		
Математика	4А	31	31	8	22	4	0	88	100	13	14	4	0	88	100
Математика	4Б	31	31	14	10	8	2	71	94	14	10	7	0	77	100
Математика	4В	29	29	14	17	2	0	94	100	18	8	3	0	89	100
Математика	4Г	32	32	14	14	6	0	82	100	19	9	4	0	88	100
Математика	4Д	32	32	17	15	2	0	94	100	15	11	6	0	81	100
Итого		169	155	67	78	22	2			79	52	24	0		
Окруж. мир	4А	33	33	20	14	0	0	100	100	12	19	2	0	94	100
Окруж. мир	4Б	30	30	22	9	3	0	91	100	8	17	5	0	83	100
Окруж. мир	4В	31	31	24	8	1	0	97	100	13	15	3	0	90	100
Окруж. мир	4Г	30	30	19	9	6	0	82	100	9	18	3	0	91	100
Окруж. мир	4Д	29	29	10	23	1	0	97	100	6	19	4	0	86	100
Итого		169	153	95	63	11	0			48	88	17	0		

Проанализировав данные, мы видим, что качество знаний по итогам ВПР снизилось в 4А, 4В, 4Д классах, незначительный прирост наблюдается в 4Б, 4Г классах.

Русский язык

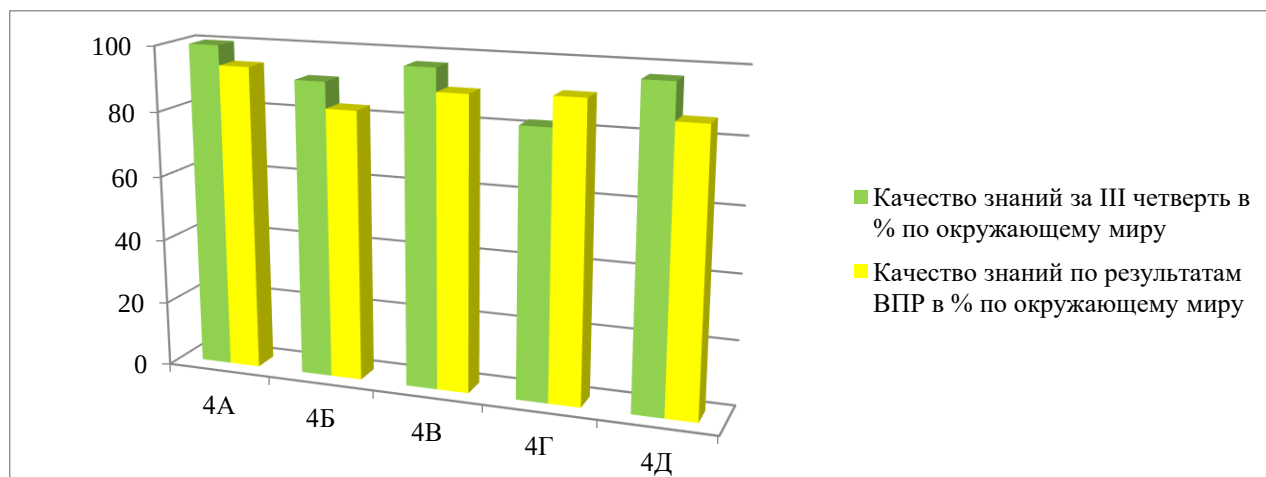


Математика



В 4А классе отметки по математике соответствуют результатам ВПР. В сравнении с четвертной отметкой свои результаты понизили 4В, 4Д классы. Повысили 4Б, 4Г классы.

Окружающий мир



Понижения качества знаний с четвертной отметкой прослеживается в 4А, 4Б, 4В, 4Д классах, увеличение наблюдается в 4Г классе.

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Результаты ВПР 5-8 класс

Предмет	Класс	Количество участников	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества класса
Русский язык	5 класс	210	40,95	29,80	28,00	1,25	70,75
Математика		205	35,50	29,30	33,30	1,90	64,80
Биология		220	34,50	40,40	20,90	4,20	74,90
История		213	37,93	39,38	22,69	0,00	77,31
Русский язык	6 класс	165	38,60	27,37	32,00	2,03	65,97
Математика		171	33,70	31,50	32,40	2,40	65,20
Биология		65	22,60	46,03	22,60	8,77	68,63
История		70	36,11	27,30	36,57	0,02	63,41
География		63	23,81	46,03	26,98	3,17	69,84
Обществознание		68	30,77	42,31	26,92	0,00	73,08
Русский язык	7 класс	125	38,11	25,03	34,58	2,28	63,14
Математика		120	27,85	32,36	38,20	1,59	60,21
Биология		58	28,20	39,20	32,60	0,00	67,40
История		60	29,30	35,70	35,00	0,00	65,00
География		74	23,81	46,03	26,98	3,17	69,84
Обществознание		68	28,60	36,20	34,64	0,56	64,80
Английский		72	29,77	41,31	28,92	0,00	71,08
Немецкий		20	18,00	56,67	25,33	0,00	74,67
Французский		25	37,93	41,38	20,69	0,00	79,31
Русский язык	8 класс	168	19,02	35,54	30,64	14,80	54,56
Математика		162	21,01	50,30	24,00	4,69	71,31
Физика		61	20,60	35,20	36,25	7,95	55,80
Биология		57	19,83	35,54	29,75	14,88	55,37
История		62	30,77	42,31	26,92	0,00	73,08
География		62	52,00	20,00	23,00	5,00	72,00
Химия		63	3,17	39,68	44,44	12,70	42,86
Обществознание		63	20,10	31,60	46,20	2,10	51,70

Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах 2021 году

Сегодня одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива СОШ №58 им. М.В.Овсянникова является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В школе разработана и успешно внедряется программа «Одаренные дети». Ведущая идея данной программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация обучения высокомотивированных обучающихся на разных уровнях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, проводится по всем предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций посредством:

- индивидуальной работы (консультаций);
- массового участия в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальных игр;
- развития проектных методов;
- широкого использования компьютерной техники и Интернета;
- создания портфолио достижений.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности в школе действует научное общество обучающихся «Горизонты открытий». НОУ объединяет детей разных возрастов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки проектно-исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Цель работы НОУ - научить обучающихся самостоятельно ориентироваться в современном образовательном пространстве, строить собственную стратегию обучения, создавать модель креативного

взаимодействия «учитель-ученик», направленную на закрепление позитивного познавательного опыта.

Лучшие проекты были представлены обучающимися на конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровней.

Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2021 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблицах:

Всероссийская олимпиада школьников 2021год

Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников в (чел.),%	Кол-во победителей и призеров (чел.), %	Кол-во участников (чел.), %	Кол-во победителей и призеров (чел.), %	Кол-во участников (чел.), %	Кол-во победителей и призеров (чел.), %
224	63(28,1%)	12 (19%)	6 (9,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров в (чел)
819	655	116	29	5	1	0	0	0

Школьный этап

Классы	Кол-во обучающихся в параллели	Русский язык			Математика		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4А	32	7	0	1	9	1	0
4Б	34	3	0	0	2	0	0
4В	30	2	0	1	4	1	0
4Г	34	0	0	0	5	0	0
4Д	31	4	0	2	5	0	1
4Е	33	6	1	1	6	0	0
4Ж	30	5	0	1	5	0	2
Итого	224	27	1	6	36	2	3

Классы	Количество обучающихся в параллели		Количество участников	
	2020	2021	2020	2021

5	220	184	51	91
6	173	218	46	199
7	125	169	28	78
8	63	128	35	134
9	32	59	11	65
10	30	32	10	69
11	-	29	-	19
ИТОГО	643	819	181	655

**Сводная таблица
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2021 году**

Предметы	Количество победителей и призеров														Всего	
	5кл		6кл		7кл		8кл		9кл		10кл		11кл			
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Математика	2	2	2	9			1				2				7	7
Русский язык	1	3	3	5		2		1		1		1			4	13
Литература		2	1	2	4			3		1					5	8
Иностранный язык	1	3	1	5	1	2		2		2	1	1			4	15
Биология		4		6		4		5	1	3		4		2	1	28
География				4					1			1			1	5
Физическая культура							3	2		2					3	4
История		3		1		2										6
Обществознание				3						1						4
Химия								2		3		1				6
Физика						1		1		1						3
Информатика						1		2								3
ОБЖ										2				1		3
Технология		3		2		2										7
Всего	4	20	7	37	5	14	4	18	2	16	3	8	-	3	25	116

Муниципальный этап

Классы	Кол-во обучающихся в параллели	Русский язык			Математика		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
4А	32	0	0	0	1	0	0
4Б	34	0	0	0	0	0	0
4В	30	0	0	0	1	0	0
4Г	34	0	0	0	0	0	0
4Д	31	0	0	0	1	0	0
4Е	33	0	0	0	0	0	0
4Ж	30	1	0	0	2	0	0
Итого	224	1	0	0	5	0	0

Муниципальный этап

	6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл		ИТОГО	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Количество победителей и призеров школьного этапа		37	11	14	4	18	2	16	3	8	-	3	20	96
Приняли участие в муниципальном этапе		5	9	5	0	11	1	5	0	3	-	0	10	29

Проведя сравнительный анализ участия в ВсОШ в 2020 и 2021 году, можно сделать вывод:

- увеличилось число предметов
- увеличилось число участников
- увеличилось число призеров и победителей

Результативность участия обучающихся 1-4 классов в предметных олимпиадах и конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обуч-ся, класс	Итог участия	ФИО учителя
1	II Региональная дистанционная олимпиада по краеведению для младших школьников "Мы - куряне!"	Региональный	Алексеева Варвара, 4Б	Призер	Захарова Т.А.

2	Человек и Природа	Всероссийский	Корчемагин Давид 4 Г	Победител ь	Дьякова Н.В
3	Кенгуру - математический тест готовности обучающихся к продолжению образования	Всероссийский	Шереметьевски й Арсений 4 Г	Победител ь	Дьякова Н.В
4	Русский медвежонок	Всероссийский	Брусенцев Роман 4 Г	Участник	Дьякова Н.В
5	Кенгуру - математический тест готовности обучающихся к продолжению образования	Всероссийский	Ревенко Иван, Снегирёв Даниил, Беленкова Варвара 4 Е	Победител и	Миненкова Е.А.
6	Русский медвежонок	Международна я игра-конкурс	Сидорова Дарья 4Е	Победител ь	Миненкова Е.А.
7	Олимпиада по психологии "Ломоносов" МГУ	Всероссийский	Склярова Мария 10 А, Сороковых Елизавета 9 А	Призер	Винникова Е.А.
8	Детский творческий конкурс "Мир Животных"	Всероссийский	Дубик Артем, 1М	Диплом 2 степени	Будаковская Н.И.
9	Детский творческий конкурс "Мой папа лучше всех!"	Всероссийский	Дубик Артем, 1М	Диплом 2 степени	Будаковская Н.И.
10	Конкурс рисунков и поделок ко Дню мамы	Всероссийский	Дубик Артем, 1М, Булатникова Мария, 1М	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени	Будаковская Н.И.
11	Конкурс "Умный пешеход"	Муниципальны й	Дубик Артем, 1М	Победител ь	Будаковская Н.И.
12	Творческий конкурс "Открытие в радость"	Всероссийский	Дубик Артем, 1М	Диплом 2 степени	Будаковская Н.И.
13	Конкурс "Мои семейные ценности"	Муниципальны й	Михайлова Вероника, Михайлова Александра Вероника, Михайлов Анатолий Вероника, 4Ж	Победител ь	Винникова Е.А.

14	Конкурс ко Дню государственного флага России "Моя Россия"	Всероссийский	Михайлова Вероника, 4Ж	Победитель	Винникова Е.А.
15	Конкурс рисунков "Зимние узоры"	Всероссийский	Дубик Артем, 1М	Диплом 1 степени	Будаковская Н.И.
16	Творческий конкурс "Новогодняя игрушка"	Муниципальный	Команда "МММ", 1М	Победитель	Будаковская Н.И.
17	Конкурс ко Дню государственного флага России "Моя Россия"	Всероссийский	Михайлова Александра, 4Ж	Победитель	Винникова Е.А.
18	Конкурс творческих работ "Дорожные знаки на новогодней елке"	Муниципальный	Фацева Кристина, Фацев Богдан, Дубик Артем, 1М	Победитель	Будаковская Н.И.
19	Конкурс "Символ года - 2022"	Муниципальный	Михайлов Анатолий, 4Ж	Участник	Винникова Е.А.
20	Конкурс "Конституция и мы"	Всероссийский	Михайлова Александра, 4Ж	Победитель	Винникова Е.А.
21	Конкурс "Герой нашего времени"	Муниципальный	Команда "МММ", 1М	Диплом 2 степени	Будаковская Н.И.
22	Конкурс "Конституция и мы"	Всероссийский	Михайлова Вероника, 4Ж	Победитель	Винникова Е.А.
23	Конкурс "Символ года - 2022"	Муниципальный	Михайлова Вероника, 4Ж	Участник	Винникова Е.А.
24	Конкурс "Символ года - 2022"	Муниципальный	Михайлова Александра, 4Ж	Победитель	Винникова Е.А.
25	Конкурс "Мы против СПИДа"	Муниципальный	Миносян Анаит, 9А	Победитель	Винникова Е.А.
26	Конкурс "Мы против СПИДа"	Муниципальный	Раев Семен, 9Б	Победитель	Винникова Е.А.
27	Конкурс "Мы против СПИДа"	Муниципальный	Крюков Сергей, 11А	Победитель	Винникова Е.А.
28	Конкурс "Мы против СПИДа"	Муниципальный	Мелихов Даниил, 11А	Победитель	Винникова Е.А.
29	Конкурс "Мы против СПИДа"	Муниципальный	Мемедяева Светлана, 11А	Победитель	Винникова Е.А.

30	Конкурс "Остановись"	Муниципальны й	Локтионова София, 10А	Победител ь	Винникова Е.А.
31	Конкурс "Остановись"	Муниципальны й	Кананыхина Анастасия, 11А	Победител ь	Винникова Е.А.
32	ХII городского агитационного марафона«Жизн ь без наркотиков!»	Муниципальны й	Мелихов Даниил, 11А	Победител ь	Винникова Е.А.
33	ХII городского агитационного марафона«Жизн ь без наркотиков!»	Муниципальны й	Чемыртан Михаил 10 А	Победител ь	Винникова Е.А.
34	Марафон «Копилка добрых дел»	Муниципальны й	Команда школы "Вместе мы сильнее"	Победител ь	Винникова Е.А.
35	ХII городского агитационного марафона«Жизн ь без наркотиков!»	Муниципальны й	Мемедляева Светлана 11 А	Победител ь	Винникова Е.А.
36	ХII городского агитационного марафона«Жизн ь без наркотиков!»	Муниципальны й	МиносянАнаит 9 А	Победител ь	Винникова Е.А.
37	ХIII межрегиональны й МЕДИАбатл "За 13 печатями"	Всероссийский	Команда школы (Бартенева Ангелина 10А, Крюков Сергей 11А, Кобелев Георгий 11А, Катыхина Анастасия 10 А)	Победител ь	Винникова Е.А.
38	Конкурс "Телефон доверия в моей жизни"	Муниципальны й	Учащиеся, 4Ж	Участник	Винникова Е.А.
39	Конкурс антинаркотическ ой направленности "СТОПНАРКОТ ИК"	Муниципальны й	Команда школы (учащиеся 11 А)	Победител ь	Винникова Е.А.
40	VIIГородской конкурс "Время Георгия Свиридова"	Муниципальны й	КостомахаАнгел мна, 4А	Победител ь	Иванова Е.Л.

41	Конкурс "Гордость России"	Международный	Костомаха Ангел мна, 4А	Победитель	Иванова Е.Л.
42	Олимпиада "Умники России"	Всероссийский	Разиньков Максим 2И	Диплом 1 степени	Челмодеева Т.Ю.
43	Олимпиада "Лисенок" (русский язык)	Международный	Разиньков Максим 2И	Диплом 1 степени	Челмодеева Т.Ю.
44	Конкурс "Мой питомец"	Всероссийский	Разиньков Максим 2И	Призер	Челмодеева Т.Ю.
45	"5 Большая олимпиада" по предмету (Этих дней не смолкнет слава)	Международный	Разиньков Максим 2И	Диплом 2 степени	Челмодеева Т.Ю.
46	Олимпиада "Солнечный свет" (окружающий мир)	Всероссийский	Разиньков Максим 2И, Дмитриев Дмитрий 2И	Победитель-2 место, победитель-3 место	Челмодеева Т.Ю.
47	Конкурс "Решаю сам"	Всероссийский	Разиньков Максим	диплом 3 степени	Челмодеева Т.Ю.
48	Конкурс "23 февраля- День Защитника Отечества"	Всероссийский	Разиньков Максим 2И	Диплом 1 место	Челмодеева Т.Ю.
49	Конкурс "Лего Бум"	Всероссийский	Разиньков Максим 2И	Диплом 1 место	Челмодеева Т.Ю.
50	Конкурс "Зимние забавы"	Всероссийский	Разиньков Максим 2И	Диплом 2 место	Челмодеева Т.Ю.
51	Конкурс "Золотое руно"	Международный	Главинский Павел 1Ж, Карпцов Илья 1Ж, Огнётов Дмитрий 1Ж	Участник	Сергиенко К.А.
52	Конкурс-фестиваль "Отражение"	Международный	Заугольников Даниил 1Ж	Призер	Сергиенко К.А.
53	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Борзенко Егор 1Ж, Заугольников Даниил 1Ж, Зиборова Арина 1Ж, Карпцов Илья 1Ж, Огнётов Дмитрий 1Ж	Победитель	Сергиенко К.А.
54	Олимпиада по математике (uchi.ru)	Всероссийский	Высоцкий Кирилл 1Ж	Победитель	Сергиенко К.А.

55	Олимпиада по математике (uchi.ru)	Всероссийский	Борзенко Егор 1Ж, Семёнова Варвара 1Ж	Участник	Сергиенко К.А.
56	Олимпиада Bricsmath.com	Всероссийский	Высоцкий Кирилл Ж	Победитель	Сергиенко К.А.
57	Олимпиада по литературе (uchi.ru)	Всероссийский	Высоцкий Кирилл 1Ж	Победитель	Сергиенко К.А.
58	1. II Региональная дистанционная олимпиада по краеведению для младших школьников "Мы - куряне!"	Региональный	Гайдуков Никита, 4 Д	Участник	Карпова Ю.В.
	Олимпиады по русскому языку и математике в рамках Предметной недели начальной школы	Муниципальный	Гайдуков Никита, 4 Д	Победитель	Карпова Ю.В.
59	Всероссийский конкурс хореографического искусства "Звезды Курского края"	Всероссийский	Кабакова Милана 1 П	Победитель	Переверзева Е.Е.
60	Танцевальный конкурс "LETITSHOW"	Международный	Филатьева Анна 1 П	Победитель	Переверзева Е.Е.
61	Городские соревнования по художественной гимнастике "Сияющие звездочки"	Региональный	Сидоренко Кристина 1 П	Победитель	Переверзева Е.Е.
62	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Букреев Алексей 1 П	Победитель	Переверзева Е.Е.
63	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Коновалова Дарья 1 П	Победитель	Переверзева Е.Е.
64	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Пахомов Данил 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
65	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Скрябина Анна 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.

66	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Чудинова Анастасия 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
67	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Васевич Виктория 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
68	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Кабакова Милана 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
69	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Гридасов Денис 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
70	Олимпиада по математике учи.ру	Всероссийский	Пыпина Виктория 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
71	Олимпиада "Безопасные дороги 2021"	Всероссийский	Абрамов Владислав 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
72	Олимпиада "Безопасные дороги 2021"	Всероссийский	Букреев Алексей 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
73	Олимпиада "Безопасные дороги 2021"	Всероссийский	Коновалова Дарья 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
74	Олимпиада "Безопасные дороги 2021"	Всероссийский	Скрябина Анна 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
75	Олимпиада "Безопасные дороги 2021"	Всероссийский	Филатьева Анна 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
76	Олимпиада "Безопасные дороги 2021"	Всероссийский	Чудинова Анастасия 1П	Победитель	Переверзева Е.Е.
77	Конкурс "Гордость России"	Международный	Ансамбль "Премьера"	Лауреат II степени	Исаева М.С.
78	Конкурс "Кремлевские звездочки"	Международный	Ансамбль "Премьера"	Лауреат I степени	Исаева М.С.
79	Фотоконкурс "Зимушка-зима"	Муниципальный	Давидов Захар, 1А	Призер	Степанова Н.С.
80	Фотоконкурс "Зимушка-зима"	Муниципальный	Леонтьев Илья, 1А	Призер	Степанова Н.С.
81	Творческий конкурс "Дорожные знаки на	Муниципальный	Чернышёв Даниил, 1А	Победитель	Степанова Н.С.

	новогодней ёлке"				
82	Творческий конкурс "Дорожные знаки на новогодней ёлке"	Муниципальны й	Давидов Захар, 1А	Победител ь	Степанова Н. С.
83	Конкурс детских рисунков "С Новым годом, родной Курск"	Муниципальны й	Боженова Елизавета, 1А	Победител ь	Степанова Н. С.
84	Конкурс "Подарок пернатым"	Муниципальны й	Сорокин Егор, 1А	Победител ь	Степанова Н. С.
85	Конкурс "Подарок пернатым"	Муниципальны й	Боженова Елизавета, 1А	Призер	Степанова Н. С.
86	Конкурс "Подарок пернатым"	Муниципальны й	Леонтьев Илья, 1А	Победител ь	Степанова Н. С.
87	Конкурс "Подарок пернатым"	Муниципальны й	Дрючина Дарья, 1А	Победител ь	Степанова Н. С.
88	Творческо-интеллектуальн ый конкурс "Осенний марафон"	Муниципальны й	Сазонова Полина, 1А	Победител ь	Степанова Н. С.
89	Творческо-интеллектуальн ый конкурс "Осенний марафон"	Муниципальны й	Рюмшин Кирилл, 1А	Призер	Степанова Н. С.
90	Творческо-интеллектуальн ый конкурс "Осенний марафон"	Муниципальны й	Давидов Захар, 1А	Победител ь	Степанова Н. С.
91	Конкурс "Золотое руно"	Международн ый	Лисицын Иван, 1 В	Участник	Жилыева И.В.
92	Кенгуру - математический тест готовности обучающихся к продолжению образования	Всероссийский	Воробьева Дарья, 1 В	Участник	Жилыева И.В.
93	Кенгуру - математический тест готовности	Всероссийский	Воронин Константин, 1В	Участник	Жилыева И.В.

	обучающихся к продолжению образования				
94	Кенгуру - математический тест готовности обучающихся к продолжению образования	Всероссийский	Уткина Каролина, 1 В	Участник	Жиляева И.В.
95	Кенгуру - математический тест готовности обучающихся к продолжению образования	Всероссийский	Черкасов Сергей, 1 В	Участник	Жиляева И.В.
96	Кенгуру - математический тест готовности обучающихся к продолжению образования	Всероссийский	Цыбульский Максим, 1 В	Участник	Жиляева И.В.
97	Кенгуру - математический тест готовности обучающихся к продолжению образования	Всероссийский	Шульгина Александра, 1 В	Участник	Жиляева И.В.
98	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Алаудинов Артём 1 В	Победитель	Жиляева И.В.
99	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Буткевич Михаил 1 В	Победитель	Жиляева И.В.
100	Городской медиаконкурс "Экодзор"	Муниципальный	Сорокин Егор, 1А	Победитель	Степанова Н.С.
101	Городской медиаконкурс "Экодзор"	Муниципальный	Давидов Захар, 1А	Призер	Степанова Н.С.
102	Городской медиаконкурс "Экодзор"	Муниципальный	Боженова Елизавета, 1А	Призер	Степанова Н.С.
103	Конкурс детского рисунка "Кобчик-птица 2021 года"	Региональный	Сорокин Егор, 1А	Победитель	Степанова Н.С.

104	Конкурс детского рисунка "Кобчик-птица 2021 года"	Региональный	Морозова Алёна, 1А	Участник	Степанова Н. С.
105	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Ерёменко Анна, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
106	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Круподёр Тимур, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
107	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Лисицын Иван, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
108	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Воронин Константин, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
109	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Мотузов Никита, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
110	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Новиков Максим, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
111	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Пашалы Илья, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
112	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Рунков Илья, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.
113	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимател ьство"	Всероссийский	Уткина Каролина, 1В	Победител ь	Жиляева И.В.

114	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Цыбульский Максим, 1В	Победитель	Жиляева И.В.
115	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Черкасов Сергей, 1В	Победитель	Жиляева И.В.
116	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Пахтусова София, 1В	Победитель	Жиляева И.В.
117	Олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Лим Никита, 1В	Победитель	Жиляева И.В.

**Результативность участия обучающихся 5-11 классов
в предметных олимпиадах и конкурсах
в 2021 году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обучающегося, класс	Итог участия	ФИО учителя
1	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон XV	Международный	Марченко Никита, 6Г	Диплом 1 степени	Поречная В.И.
2	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон XV	Международный	Семенова Ульяна 8А	Диплом II степени	Поречная В.И.
3	Открытая российская интернет-олимпиада «Зима, февраль 2021» по английскому языку для школьников	Международный	Руденко Иван, 5Д	Диплом 1 степени	Поречная В.И.
4	Открытая российская интернет-олимпиада «Зима, февраль 2021» по английскому языку для школьников	Международный	Петросян Элен, 8А	Диплом II степени	Поречная В.И.

5	Открытая российская интернет-олимпиада «Зима, февраль 2021» по английскому языку для школьников	Международный	Третьякова Анастасия, 7Г	Диплом II степени	Поречная В.И.
6	Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор», 2021г	Международный	Семенова Ульяна, 8Б	Участник	Поречная В.И.
8	Конкурс "The Place I live in". Кафедра иностранных языков ЮЗГУ. Научно-образовательный Центр «LSP» (Язык для специальных целей), март 2021г.	Международный	Команда школы 3 человека	Участник	Поречная В.И.
9	Конкурс "Science is Curiosity, Testing and Experimenting", Неделя английского языка в КГУ), март, 2021г:	Международный	Команда школы 4 человек	III место	Поречная В.И.
10	Всероссийский конкурс творческих работ с международным участием, проходивший с 11.01.2021 по 20.01.2021 на сайте ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОРМ" (Центр современных образовательных технологий)	Всероссийский	1. Хохлова Ольга, 5В –	1 место	Придадько И.С.
			2. Бакланов Александр, 5В	1 место	
			3. Майдак Денис, 6Б	2 место	
			4. Максимова Полина, 6Д	2 место	
			5. Тарасова Анна, 7А	2 место	
			6. Хмелевской Григорий, 7А	2 место	
11	Тотальный диктант по немецкому языку, 19-24.02.2021	Всероссийский	Седнева Каролина, 6А ; Щитенко Карина, 6Г	участники	Полякова Е.М.
12	Всероссийский конкурс творческих работ с международным участием, проходивший с 01.04.2021 по	Всероссийский	Жеребьев Дмитрий, 6А	1 место	Придадько И.С.

	10.04.2021 на сайте ООО "НПЦ "ИНТЕРТЕХИНФОР М" (Центр современных образовательных технологий)				
13	Конкурс эссе по теме «Место подвига – Чернобыль»	Муниципаль ный	Башкирева А. 6 А	2 место	Соломатник ова Н.С.
14	Городской конкурс чтецов «Милая малая Родина»	Муниципаль ный	Седнева К. 6 А	1 место	Соломатник ова Н.С.
15	Городской конкурс «Мои семейные ценности» в рамках городской воспитательной программы «Содружество»	Муниципаль ный	Дуденко С. 7 Б	участник	Соломатник ова Н.С.
16	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» в номинации «История Великой Победы»	Всероссийск ий	Кретов Константин-6 Б	1 место	Лозовская С.В.
17	«Конкурс отзывов на произведения Ф. М. Достоевского к 200летию»	Муниципаль ный	Бартенева А.-10 А	Диплом 1 степени	Тимошенко Е.В.
			Алюнина Дарья. 9А	Диплом II степени	
			Кривенцов Дмитрий, 10А	Диплом III степени	
			Телегина Елизавета, 8А	Диплом III степени	Шестакова Ю.В.
18	Городской литературный марафон «Прекрасная пора»	Муниципаль ный	Башкирева А.	Диплом II степени	Соломатник ова Н.С.
19	Городской литературный марафон «Прекрасная пора»	Муниципаль ный	Чернышова Д.	Диплом III степени	Соломатник ова Н.С.
20	«Турнир любознательных- 2021»	Муниципаль ный	Чернышова Д	Диплом участника	Соломатник ова Н.С.

21	V Международной онлайн- олимпиаде по математике BRICSMATH.COM 2021	Международный	6Б, 6г, 6Е	Участие	Бобынцева Л.И.
22	Всероссийской онлайн- игре «Математическое домино»	Всероссийский	Команда 6-х классов	III место	Бобынцева Л.И.
23	Региональный конкурс "Химия без границ".	Региональный	Голядкина А. 9А	Диплом 3 степени	Горленко А.А.
24	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	Гусева Елена, 7в	диплом I степени	Бобынцева Л.И.
25	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	Чевычелов Кирилл, 7в	Диплом II степени	Бобынцева Л.И.
26	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	Лохмачёв Даниил, 7в	Диплом III степени	Бобынцева Л.И.
27	Российский математическом интернет-конкурсе «Сократон»	Всероссийский	Храмченков А. 7в	Диплом III степени	Бобынцева Л.И.
28	Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева	Всероссийский	Голядкина А. 9А	участник	Горленко А.А.
29	27 региональная научная конференция студентов и школьников «Химия и медицина. Инфекция и способы адаптации при пандемии».	Региональный	Дородных Д. 10А	участник	Горленко А.А.
30	Международная олимпиада школьников по химии	Международный	Петросян Э. 9А	Диплом 1 степени	Горленко А.А.
31	Всероссийская олимпиада для учащихся 8х классов «Увлекательная химия»	Всероссийский	Толдинова А. 8а	Диплом 1 степени	Горленко А.А.

32	Региональный этап Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников Российская школа фармацевтов 2021	Региональ-ный	Фурсова М. 10А	Диплом финалиста	Горленко А.А.
33	Региональный этап Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников Российская школа фармацевтов 2021	Региональ-ный	Зобов И. 10А	Диплом победителя	Горленко А.А.
34	Конкурс отзывов на произведения Ф.М.Достоевского	Муниципаль-ный	Кривенцов Д. 10А	Диплом III степени	Тимошен-ко Е.В.
35	Международный конкурс по биологии	Международ-ный	Бондра Т. 10А	Диплом II степени	Перелыги-на О.В.
36	Международный конкурс по биологии	Международ-ный	Свиридов М.	Диплом III степени	Перелы-гина О.В.
37	Региональный, конкурс научных работ по лингвистике «The language of medicine and health» в рамках недели английского языка «A healthy mind in a healthy body» КГУ, 20-24 декабря 2021	Региональ-ный	Семенова Ульяна, 9Б	Диплом финалиста	Поречная В.И.
38	Региональный, конкурс «A good laugh and a long sleep are the best cures in the doctor's book» в рамках недели английского языка «A healthy mind in a healthy body» КГУ, 20-24 декабря 2021	Региональ-ный	Смирнова Ангелина, 8Г	Диплом II степени	Поречная В.И.
39	Региональный, конкурс «A good	Региональ-ный	Циценко Марина, 8Г	Диплом II степени	Поречная В.И.

	laugh and a long sleep are the best cures in the doctor's book» в рамках недели английского языка «A healthy mind in a healthy body» КГУ, 20-24 декабря 2021				
40	“Take care of your body and it will take care of you” – неделя иностранного языка “Healthy mind in a healthy body” КГУ	Региональный	Бабухин Роман (10-А)	диплом III степени	Серегина С.А.
41	Лингвострановедческий конкурс “Health Care Systems in English Speaking Countries ” – неделя иностранного языка “Healthy mind in a healthy body” 20-24 декабря 2021 КГУ	Региональный	Мемедляева С. 11А	финалист	Серегина С.А.
42	XXIII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка», АНО ДО «Центр РМИ»,	Всероссийский	Крапивная Ксения, 6Е	диплом III степени	Придатыко И.С.
43	Международный чемпионат по английскому языку «English Planet - 2021», ООО «Фактор Роста»	Международный	Гайдуков Никита, 5Д	диплом I степени	Придатыко И.С.
44	Городской конкурс чтецов «У каждого в душе свой город!»	Муниципальный	Грибанов Е., 9Б	Лауреат в номинации «Город Курск в прозе»	Тимошенко Е.В.
45	Всероссийский конкурс эссе-2021 в рамках профессионального праздника «День финансиста»,	Всероссийский	Локтионова София, 10А	Диплом за 2 место в федерально	Терещенко Е.С.

	посвященного празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»			м этапе конкуска	
--	--	--	--	------------------	--

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова», что во многом объясняется применением педагогами школы эффективных методов, приемов, технологий, тщательном отборе содержания, наработке соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Администрация, педагогический коллектив школы создают максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию одаренных детей:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- тематические конкурсы и выставки;
- предметные недели.

Вместе с тем для повышения качества образования необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока с целью поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение его познавательной активности.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В первой четверти 2020-2021 учебного года в школе были созданы все условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется по направлениям развития личности:

Направление	Содержание
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной и коммуникативной компетенций.
Социальное	Формирование ценностей познания, истины, целеустремленности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к укреплению и сохранению здоровья.

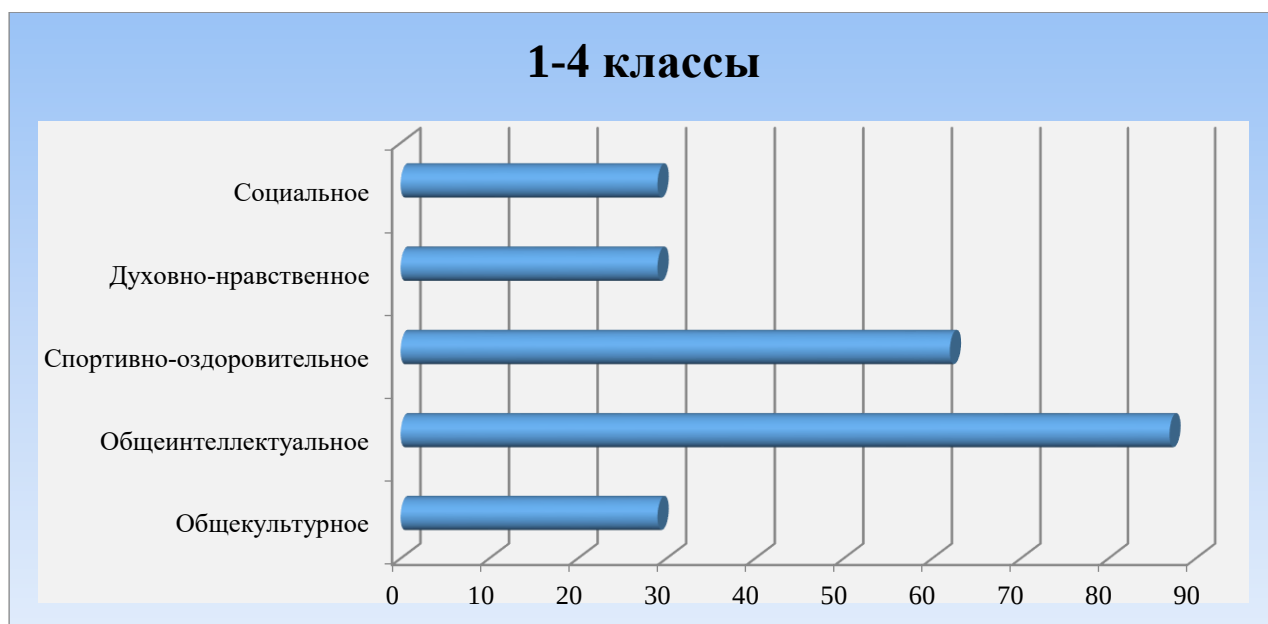
Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования Начальное общее образование (на 01.01.2021 года)

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	1И	1К
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Направление деятельности	Количество часов в неделю						
	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	3	3	1	1	1	3
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1
Итого	7	9	9	7	7	7	9

Направление деятельности	Количество часов в неделю											
	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	3	2	3	1	4	1	3	4	2	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	9	8	9	7	10	7	9	10	8	7	7	10

Направление деятельности	Итого по 1-4 классам
Общекультурное	29
Общеинтеллектуальное	87
Спортивно-оздоровительное	62
Духовно-нравственное	29
Социальное	29
Итого	236



Начальное общее образование (на 31.01.2021 года)

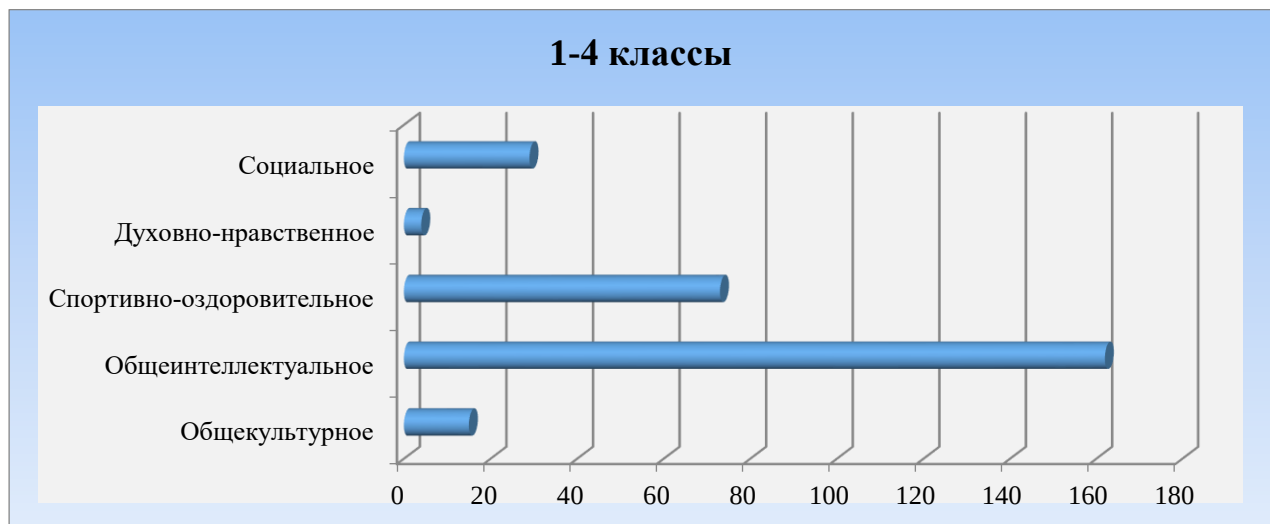
Направлен ие деятельност и	Количество часов в неделю															Итого
	1 классы															
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	
Общекультур ное	1		1		1	1	1	1	1	1		1	1	2	1	13
Общеинтелле ктуальное	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6	5	6	5	6	5	84
Спортивно- оздоровитель ное	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	35

Духовно-нравственное															1	1
Социальное	1	2	1	2	1		1	1	1	1	2	1	2		1	17
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	150

Направление деятельности	Количество часов в неделю										Итого
	2 классы										
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	
Общекультурное	1										1
Общеинтеллектуальное	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	33
Спортивно-оздоровительное	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	18
Духовно-нравственное											0
Социальное	1	2	1		1	1	1	1	2	2	12
Итого	9	7	7	6	7	5	5	5	7	6	64

Направление деятельности	Количество часов в неделю														Итого
	3 классы							4 классы							
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
Общекультурное						1									1
Общеинтеллектуал ьное	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	45
Спортивно- оздоровительное	2	2	1	1		3		2	1	1	1	3	3		20
Духовно- нравственное						1		1			1				3
Социальное		1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	21
Итого	5	6	6	6	5	10	6	7	6	6	7	8	7	5	90

Направление деятельности	Итого по классам
Общекультурное	15
Общеинтеллектуальное	162
Спортивно-оздоровительное	73
Духовно-нравственное	4
Социальное	50
Итого	304



Анализ организации результативности внеурочной деятельности НОО

№ п/п	Критерий	НОО	Основание
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности; • тематическое планирование	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Проверка планов внеурочной деятельности
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное)	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствует уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами

9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД	Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами
----	--	---	---

Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования НОО				В целом по начальной школе
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности	75%	75%	75%	75%	75%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся 1-4 классов в течение года было стабильным (75%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

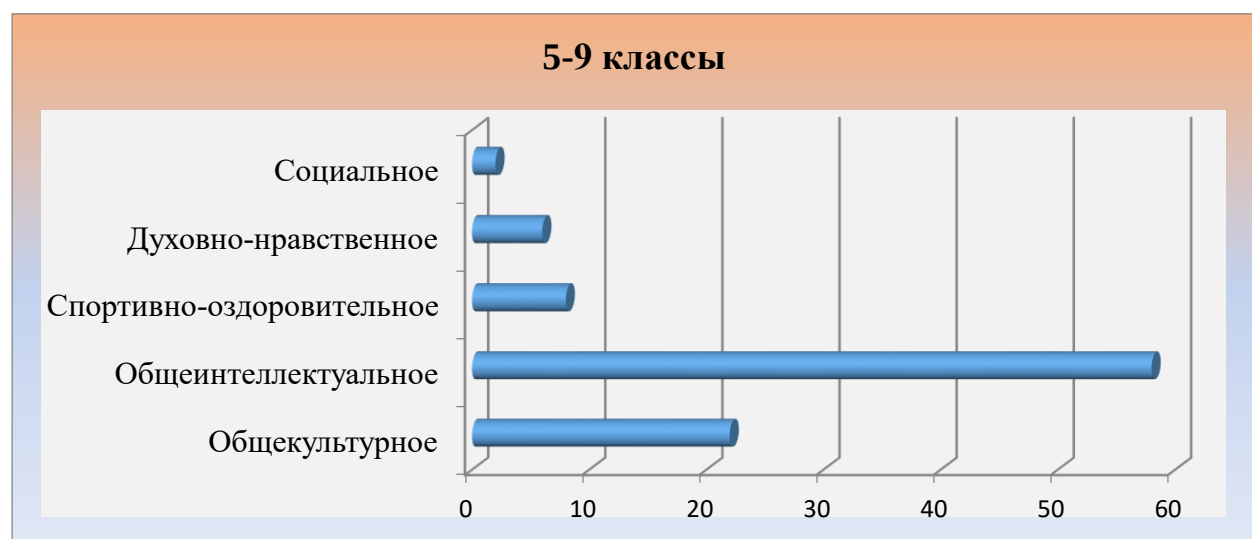
Основное общее образование III - IV четверть 2020 – 2021 учебный год

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	6А	6Б	6В
Общекультурное	2	-	-	-	-	-	-	1	3	1
Общеинтеллектуальное	4	3	3	3	3	3	2	6	2	4
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	3	3	3	3	3	2	7	5	5

Направление деятельности	Количество часов в неделю								
	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	9А
Общекультурное	3	3	-	-	4	1	2	2	-
Общеинтеллектуальное	5	1	3	3	1	1	4	2	5
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	6	2	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	1	1	1	1	1	1	-
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Итого	8	4	4	10	8	3	7	5	7

Направление деятельности	Итого всего по классам
Общекультурное	22
Общеинтеллектуальное	58
Спортивно-оздоровительное	8
Духовно-нравственное	6
Социальное	2
Итого	96



**Среднее общее образование 2020 – 2021 учебный год
III - IV четверть**

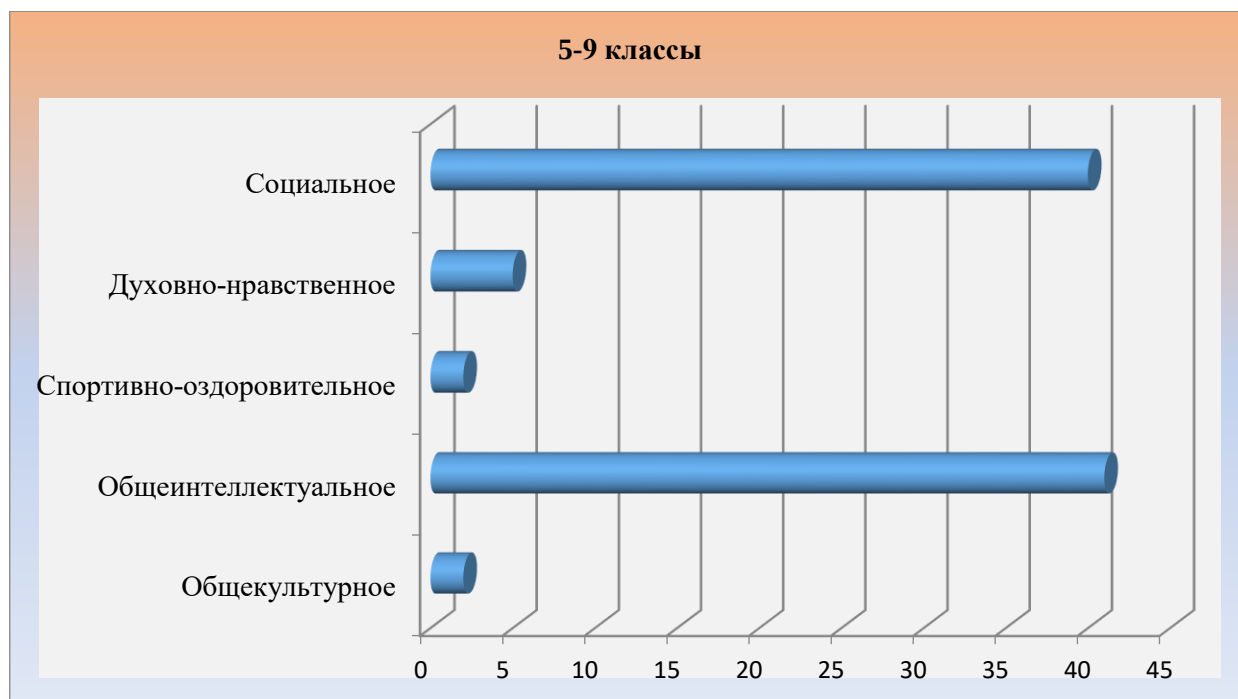
Направление деятельности	Количество часов в неделю
	10А
Общекультурное	2
Общеинтеллектуальное	5
Спортивно-оздоровительное	-
Духовно-нравственное	-
Социальное	-
Итого	5

**Основное общее образование 2021 – 2022 учебный год
I – II четверть**

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	6Д
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	-	-	2	2	1	1	4	4	2	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	3	3	3	3	3	1	1	2	1	1
Итого	3	3	5	5	3	2	5	6	3	2

Направление деятельности	Количество часов в неделю											
	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б
Общекультурное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное	4	3	1	1	3	1	2	2	3	2	2	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Духовно-нравственное	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Социальное	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Итого	5	6	3	3	5	3	4	4	5	4	6	4

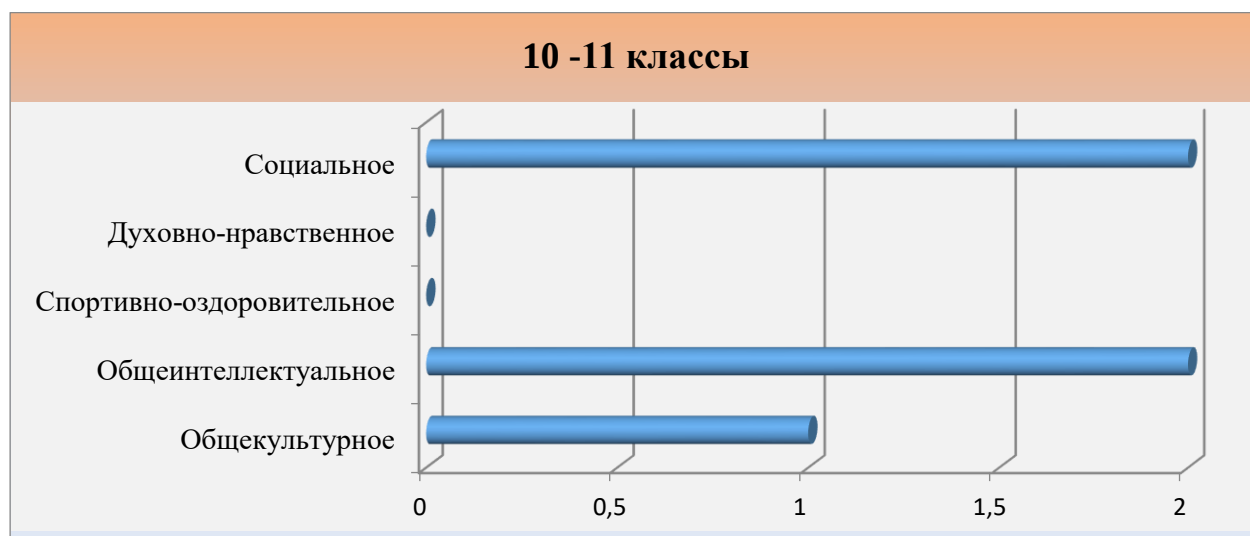
Направление деятельности	Итого всего по 5 - 9 классам
Общекультурное	2
Общеинтеллектуальное	41
Спортивно-оздоровительное	2
Духовно-нравственное	5
Социальное	40
Итого	90



**Среднее общее образование 2021 – 2022 учебный год
I – II четверть**

Направление деятельности	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Общекультурное	-	1
Общеинтеллектуальное	2	-
Спортивно-оздоровительное	-	-
Духовно-нравственное	-	-
Социальное	1	1
Итого	3	2

Направление деятельности	Итого всего по 10 - 11 классам	
Общекультурное	1	
Общеинтеллектуальное	2	
Спортивно-оздоровительное	-	
Духовно-нравственное	-	
Социальное	2	
Итого	5	



Вывод

В СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова представлена базовая модель внеурочной деятельности. Осуществляется она на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектирование.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено 0,5 часа динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, где своевременно записываются все занятия согласно календарно- тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются практически все общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивные залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки, ритмики, хореографии, ОБЖ, биологии, физии, химии и т.д.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась комбинированным способом. Часть занятий внеурочной деятельности проводилась с использованием электронных и дистанционных технологий.

В 2021 году было увеличено количество часов выделяемых на социальное направление.. В целом охват занятиями внеурочной деятельности обучающихся 5- 11 классов в 2021 году был увеличен на 1 %.

Благодаря реализации программ с использованием дистанционных технологий, план внеурочной деятельности на 2021 год был выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий.

Воспитательная работа в школе была перестроена с учётом изменений в ФЗ -273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах.

Программа воспитания была обновлена и приведена в соответствие с методическими рекомендациями Примерной рабочей программой воспитания в ОО от 07.10.2021 года Федерального государственного бюджетного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Воспитательная работа в школе осуществлялась по последующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Каждое направление, после введения в действие Рабочей программы воспитания (Приказ №471 от 29.10.2021г.) представлено в соответствующих модулях

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Предметно-пространственная среда»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,

- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Школьный музей»,
- «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия и воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Обучающиеся школы принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и Всероссийского и Международного уровней.

Название мероприятия	Уровень	Достижения	Ф.И. обучающегося, класс
Конкурс «Зоркий глаз или птицы - наши друзья»	Муниципальный	1 место	Сорокин Егор 1 «А»класс
		1 место	Чернышов Степан 1 «А»класс
		1 место	Абрамова Алевтина 1 «А» класс
		1 место	Кухарева Богдана 1 «А» класс
		1 место	Аносова Алена 1 «А» класс
		1 место	Морозова Алена 1 «А» класс
		2 место	Белозеров Артем 1 «А» класс
		1 место	Гурьева Милана 1 «А» класс

		1 место	Николаенко Алина 1 «А» класс
		1 место	Дрючина Дарья 1 «А» класс
		3 место	Сазонова Полина 1 «А» класс
		2 место	Алябьев Дмитрий 1 «А» класс
		2 место	Давидов Захар 1 «А» класс
Фотоконкурс «Остановись, мгновение»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Николаенко Алина 1 «А» класс
		Диплом 2 степени	Сорокин Егор 1 «А»класс
		Диплом 1 степени	Боженова Елизавета 1 «А» класс
		Лауреат 3 степени	Дрючина Дарья 1«А» класс
		Диплом 1 степени	Сорокин Егор 1«А» класс
		Диплом 1 степени	Давидов Захар 1«А» класс
		Диплом лауреата 2 степени	Овчинникова Полина 6«А»
		Диплом 1 степени	Овчинникова Полина 6«А»
7-ой городской конкурс благотворительных проектов «Творим добро»	Муниципальный	1 место	Команда 1-ого «А» класса
Конкурс чтецов «У каждого в душе свой город»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Белозеров Артем 1 «А» класс
Поэтический марафон «Согреем душу теплым словом»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Морозова Алена 1 «А» класс
Экологический фото- марафон «Они просят защиты»	Муниципальный	3 место	Сорокин Егор 1 «А» класс
		2 место	Кухарева Богдана 1 «А» класс
Фотоконкурс «Защитники земли русской» посвящённого Дню отца	Муниципальный	1 место	Сазонова Полина 1 «А» класс
		1 место	Команда «Планета 1-ого А» класса
		Диплом победителя	Леонтьев Илья 1 «А»класс

Творческий литературный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом 2 степени	Гребенников Илья 7 «А»
Конкурс «Я горжусь своим отцом»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Мусихина Алина 6 «А»
		Диплом 2 степени	Миненкова Алина 5 «Д» класс
		Диплом 3 степени	Баздырева Дарья 6 «А»
		Диплом 1 степени	Лобусов Кирилл 7 «А»
Праздник. Посвящённый Дню отца, на базе ДОЦ им. В. Терешковой	Муниципальный	Диплом 2 степени	Команда 7 «А»
Литературный марафон «Прекрасная пора»	Муниципальный	2 место	Башкирева Анастасия 7 «А»
		3 место	Чернышёва Диана 7 «А»
Конкурс семейного рисунка «Единство семьи - единство народа»	Муниципальный	участник	Финкин Александр 1 «О» класс
Творческий конкурс «Место подвига – Чернобыль»	Муниципальный	3 место	Гребенников Илья 6 «А»
«Турнир любознательных 2021»	Муниципальный	Диплом участков	Команда 7 «А»
Конкурс фотографий и литературных произведений «Курские Мадонны»	Муниципальный	Диплом участника	Пашин Ярослав 6 «А»
Открытый городской конкурс «Курское яблоко»	Муниципальный	Диплом участника	Самойлов Артем 4 «В» класс
Выставка-конкурс «Край, которым я горжусь»	Муниципальный	1 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
Соревнования по футболу	Муниципальный	1 место	Лыткин Александр Янов Дмитрий 6 «Е»
Вахта Памяти «Пост №1»	Муниципальный	участники	Отряд обучающихся 10 «А»
Конкурс «Студия кони и анимация»	Муниципальный	Диплом участника	Бабухин Роман 10 «А»

Конкурс «Телефон доверия в моей жизни»	Муниципальный	Диплом участника	Бартенева Ангелина 10 «А»
Конкурс «Рождественская открытка»	Муниципальный	Диплом участника	Степанова Милана 7 «А»
Акция, посвящённая Всемирному дню ДТП»	Муниципальный	Диплом участников	Команда 6 «Д»
Экологическая акция «День без автомобиля»	Муниципальный	Диплом участников	Команда 6 «Д»
Турнир по футболу им. Г.Жиркова г. Тамбов	Межрегиональный	1 место Диплом «Лучший вратарь»	Лыткин Александр 6 «Е»
Детский творческий конкурс «Чебурашка и его друзья»	Всероссийский	2 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
Детский творческий конкурс «Планета знаний»	Всероссийский	2 место	Глушков Кирилл 1 «А»
Творческий конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	1 место	Дрючина Дарья 1 «А» класс
		1 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
		1 место	Михайлов Александра 4 «Ж» класс
Конкурс «Гордость России»	Всероссийский	2 место	Михайлова Вероника 4 «Ж» класс
Конкурс рисунков «Дети мира о войне»	Всероссийский	Гран-при	Вольвач Маргарита 4 «Г» класс
	Всероссийский	Сертификат участника	Боженова Елизавета 1 «А» класс
Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Всероссийский	1 место	Давидов Захар 1 «А» класс
Детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино»	Всероссийский	1 место	Дрючина Дарья 1 «А» класс
Конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»	Всероссийский	1 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
		2 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийский	1 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс

Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Всероссийский	1 место	Довидов Захар 1 «А» класс
Детский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»	Всероссийский	2 место	Финкин Александр 1 «О» класс
		1 место	Денисенко Анастасия 1 «О» класс
		1 место	Самойлов Артем 1 «О» класс
		1 место	Ломакина Надежда 1 «О» класс
		1 место	Чёрнышев Иван 1 «О» класс
		1 место	Забугина Александра 1 «О» класс
		2 место	Токарев Марата 1 «О» класс
		2 место	Симонова Полина 1 «О» класс
		1 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
		1 место	Давидов Захар 1 «А» класс
Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Всероссийский	2 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	Всероссийский	2 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
		2 место	Боженова Елизавета 1 «А» класс
Всероссийская акция «День урожая»	Всероссийский	Сертификат участника	Дегтярева Дарья
Детский конкурс рисунков «Сила России - наш народ!»	Всероссийский	1 место	Финкин Александр 1 «О» класс
Детский конкурс рисунок и поделок	Всероссийский	1 место	Забугина Александра 1 «О» класс
Детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Всероссийский	2 место	Хоменко Максим 1 «Д» класс
Урок мужества и подвига «Герои есть!»		2 место	Тимошенко Даниил 1 «Д» класс
		1 место	Николаева Валерия

Акция по сбору макулатуры «Бум-Батл»	Всероссийский		1 «Д» класс
		2 место	Юнусов Ильдар 1 «Д» класс
		Диплом участников	Команда 6 Д класса
		1 место 2 место 3 место (школьный уровень)	7А/1Б 6Е/4В 11А/2А
Конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	1 место	Егунов Глеб 6 «Б»
Конкурс детских рисунков «Семья плюс школа» (Фонд Андрея первозванного)	Всероссийский	2 место	Носова Анастасия 6 «Г»
Акция «Культурная суббота»	Всероссийский	Диплом участника	Носова Анастасия 6 «Г»
Акция «День урожая»	Всероссийский	Диплом участника	Рябиничева Алина 6 «Г» Зуборев Иван 6 «Г»
Конкурс сочинений «О русской культуре на родном языке»	Всероссийский	Лауреат 3 степени	Кесов Аркадий 6 «Г»
Турнир по футболу г. Сочи	Всероссийский	2 место	Янов Дмитрий 6 «Е»
Творческий конкурс «горизонты педагогики»	Всероссийский	1 место	Егунов Глеб 6 «Е»
Онлайн-викторина. Зрительская конференция «Зоя»	Всероссийский	Диплом участников	Команда 8 «Г»
Конкурс отзывов на произведение Ф.М.Достоевского к 200-летию	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Бартенева Ангелина 10 «А»
Урок мужества и подвига «Герои есть»	Всероссийский	Диплом участников	Команда 6 «Д»
Фестиваль детского творчества России и Китая: Дипломатия Дружбы» 2021	Международный	Дипломы участников	Моргунова Елизавета Полянская Виктория Марков Артём Дубинина Эмилия 6 «Б»

Одним из важнейших ресурсов воспитательной работы в школе являются тематические классные часы. Все классные руководители 1-11 классов в 2021 году запланировали, разработали и провели классные часы, направленные на формирование личностных качеств обучающихся их активной жизненной позиции.

Направление	Классные часы
Гражданско-патриотическое	«Курск–освобожденный», «Мы единый народ, у нас одна страна», «Беслан, мы помним», «Есть такая профессия, Родину защищать», «Пусть всегда будет мир», «Я – гражданин России», «Шёл бой в соловьином краю», «Моя семья в годы ВОВ», «Жертвам Холокоста посвящается», «Мы первые в космосе», «Наша малая Родина» и др.
Духовно-нравственное направленности	«И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек – это звучит гордо!», «Праздник именинника», «Мы разные, но мы вместе», «Любовь – главное богатство» и др.; «У самовара» и др.
Формирование ЗОЖ	«Здоровье бесценное богатство», «Опасности в квартире», «Мой друг – светофор», «Привычки и здоровье», «Нет- наркотикам!», «Жить здорово – это здорово!», «Береги здоровье смолоду» и др.
Трудовое воспитание	«Трудиться – всегда пригодиться», «Труд – красит человека», «Труд на радость себе и людям», «терпение и труд, к результату приведут» и др.
Интеллектуальное и социокультурное	«Как научиться жить в мире людей», «Жизнь без конфликтов», «Светлый праздник Пасхи», «Наш славный курский край!», «Люди науки» и др.
Эстетическое	«Читаем вместе всей семьей», «Семейные традиции», «Правила этикета», «Моя самая любимая книга», «Внешний облик- внутренний мир» и др.
Экологическое	«Урок чистой воды», «Экологическое ассорти», «Чернобыльская трагедия», «С уважением к энергосбережению», «Станем друзьями природы», «Люби и береги природу – человек» и др.
Правовое воспитание и культура безопасности	«Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации – что это?» «Безопасная дорога», «Безопасный интернет», «Скажем «НЕТ» террору!», «Улица полна неожиданностей», «Права человека», «поговорим о толерантности», «Единый классный час по профилактике травматизма» и др.
Профориентационное	«Моя будущая профессия», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии наших родителей», «Мир профессий. На страже закона», «Билет в будущее», «Хочу-могу-надо!», «Русские самородки», «Время карьеры», «Мифы профессионального самоопределения», «Личные и профессиональные цели» и др.

В целях изучения результативности воспитательной работы использовалась диагностическая методика «Уровень воспитанности» Н.П. Капустиной.

Основные показатели уровня, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности в начальной школе:

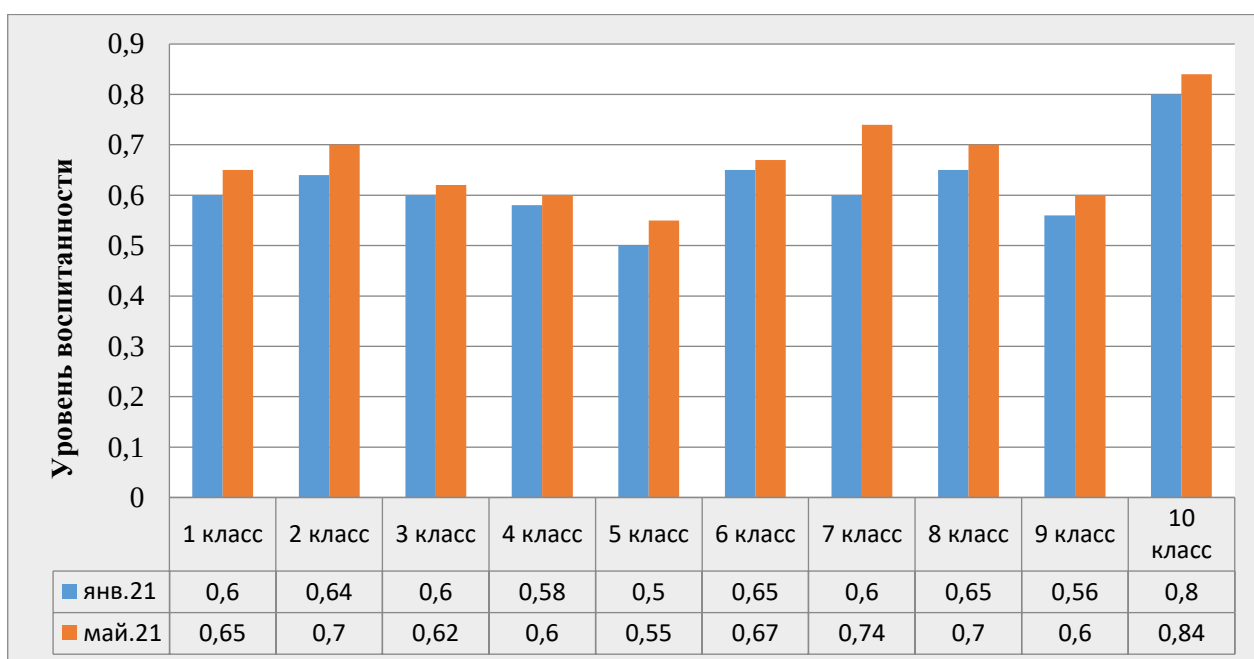
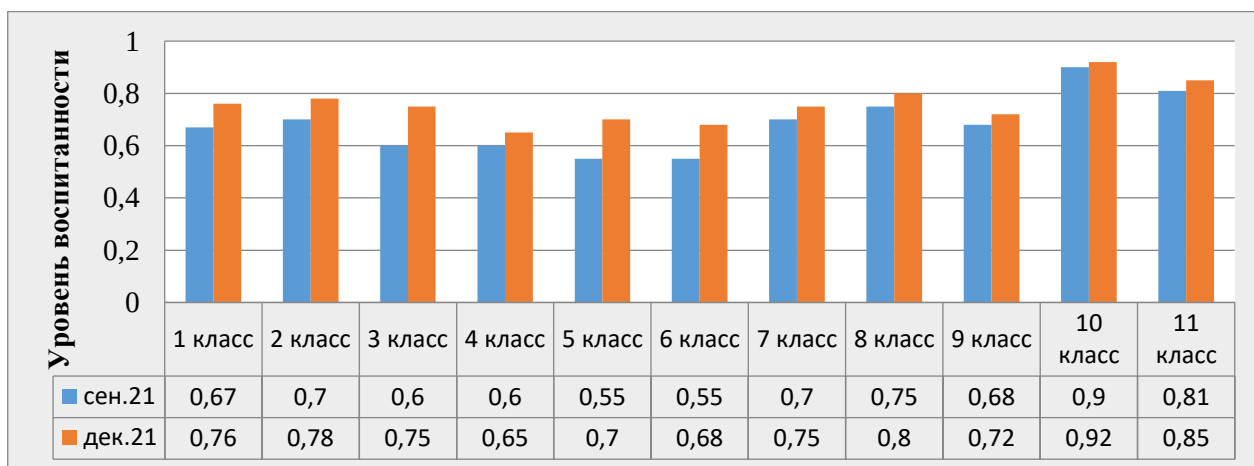
- Любознательность;
- Прилежание;
- Отношение к природе;

- Я и школа;
 - Прекрасное в моей жизни;
- Показатели уровня воспитанности в 5-11 классах:

- Долг и ответственность;
- Бережливость;
- Дисциплинированность;
- Ответственное отношение к учебе и труду;
- Коллективизм, доброта и отзывчивость;
- Честность и справедливость;
- Простота и скромность, культурный уровень.

Итоги мониторинга показывают стабильный рост уровня воспитанности обучающихся СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

**Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов
в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
по методике Н.П.Капустиной**



На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь».

Подводя итоги воспитательной работы в 2021 году, следует отметить:

- в школе были созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;

- организована работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;

- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, раскрывающих потенциал учащихся.

Дополнительное образование

Значимость дополнительного образования детей в системе единого воспитательного пространства, состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Система дополнительного образования стремится обеспечить интересы детей разных возрастов, стремится создавать и сохранять традиции школы и в то же время внедрять современные методы обучения и воспитания.

Все сведения о том, какие существуют секции и объединения в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова, а также в один клик бесплатно записать на них ребенка, возможно благодаря национальному проекту «Образование», с 2021 года в Курской области организована работа АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

**Сводные данные о системе ДО в СОШ №58 им.М.В.Овсянникова
по сведениям АИС «Навигатор ДО детей»**

Показатели	Второе полугодие 2020-2021 уч.года	Первое полугодие 2021-2022 уч.года
Охват детей от 6 до 18 лет ДО	1230	1680
Задействовано педагогов	22	31
Количество объединений	22	21
Объединения социально-гуманитарной направленности	4	5
Объединения художественной направленности	7	5
Объединения технической направленности	3	2
Объединения физкультурно-спортивной направленности	8	9
Опубликовано программ	21	25

В СОШ №58 им. М.В.Овсянникова реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, все они рассмотрены на методическом совете, приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора и соответствуют требованиям.

Программы художественной направленности (ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства): «Агенты СМИт», «Вдохновение», «Юзик», «Волшебный сундучок», «Маков цвет», «Премьера».

Программы социально-гуманитарной направленности (направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире): «Лидеры 21 века», «Школьная волна 58 FM», « И Курский край прославили в веках...», «Кулинарный бенефис», «Патриот».

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Регби», «ДЗЮДО», «Рукопашный бой», «Каратэ киокушинкай», «Баскетбол», «Баскетбол ЮНИОР», «Баскетбол Динамо», «Футбол», «ФутболЛенд», «Касатки».

Программы технической направленности (ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся): «3D студия», «Робототехника», «Авиамоделирование».

В рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей, федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября с 2021 года в учреждении реализуются 4 программы: «Патриот», «Лидеры 21 века», «3D студия», «Премьера», по которым занимается 336 человек.

Для эффективного развития новых направлений деятельности системы дополнительного образования было приобретено специальное оборудование: интерактивный стол, фотоаппараты, видеокамера, цветной принтер, графическая станция 3D прототипирования, 3D ручки, вокальная радиосистема, синтезатор, микрофоны, акустическая система, тренажер: электронный лазерный тир, универсальный тренажер легкового автомобиля и др.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Для реализации программ по всем перечисленным направленностям в школе есть развитая инфраструктура:

- три спортивных зала;
- актовый зал на 500 мест;
- хореографический зал;
- кабинет объединения «Премьера»;
- кабинет объединения «Патриот»;
- кабинет объединения «Лидеры 21 века»;
- кабинет объединения «3D студия»;
- спортивные площадки;
- футбольное поле;
- мастерская со швейными машинками.

В течение всего 2021 года обучающиеся по программам дополнительного образования активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. обучающегося (название объединения)	Итог участия	ФИО педагога ДО
1.	Конкурс социальных видеороликов «Безопасность глазами детей»	Региональный	Леонидов Егор	победитель	Калугин С.О.
2.	Исторический диктант "Память дату отметила..." посвященного 78-й годовщине освобождения города Курска от	Региональный	Фурсова Мария Крюков Сергей Мелихов Даниил Кананыхина Анастасия	участники	Ильинова А.И.

	немецко-фашистских захватчиков в рамках городской воспитательной программы "Наследие предков в достойных руках"		Мемедляева Светлана («И Курский край прославили в веках»)		
3.	Дистанционная игра "Музейное дело" в рамках реализации городской воспитательной программы "Школа музейных наук "	Муниципальн ый	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	Диплом 3 степени	Ильинова А.И.
4.	Образовательный форум «Патриотическое воспитание детей и подростков».	Муниципальн ый	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	участник	Ильинова А.И.
5.	Международный уровень. Международная викторина "Ты же выжил, солдат, хоть сто раз умирал..." посвящённая Дню неизвестного солдата.	Муниципальн ый	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	1 место	Ильинова А.И.
6.	Форум школьных музеев в Музее Победы.	Всероссийски й	Активисты музея «И Курский край прославили в веках»	участник	Ильинова А.И.
7.	Ученик года 2021	Региональный	Малинников Дмитрий «Лидеры 21 века»	финалист	Немежанс кая В.О.
8.	Интерактивный квиз «Нескучный ЗОЖ»	Региональный	Объединение «Лидеры 21 века»	Диплом 2 степени	Немежанс кая В.О.
9.	Акция «День Урожая»	Всероссийски й	«Лидеры 21 века» (младшая группа)	участник	Садовска я А.С.
10.	Конкурс видеороликов «Новые места»	Всероссийски й	Леонидов Егор «Лидеры 21 века» (младшая группа)	участник	Садовска я А.С.

11.	«Марафон добрых дел»	Муниципальн ый	Семен Раев, Петросян Элен, Миносян Анаит, Мелихов Даниил, Мемедляева Светлана, Чемыртан Михаил «Лидеры 21 века»	Диплом 2 степени	Винников а Е.А.
12.	Агитационный марафон «Стоп наркотикам»	Муниципальн ый	«Лидеры 21 века» (старшая группа)	Победитель	Винников а Е.А.
13.	Акция «Триколор»	Муниципальн ый	«Лидеры 21 века» (старшая группа)	участник	Винников а Е.А.
14.	Турнир Чемпионов по шахматам	Региональный	Галкин Андрей	призер	Гончаров Е.Г.
15.	«Моя семья – моя Россия!»	Муниципальн ый	Кретов Константин	участник	Смирнова А.А.
16.	Территория детского футбола - 2021	Региональный	Футбольная команда	Победитель	Пепелко А.Ю.
17.	Турнир по мини- футболу «Кубок Победы»	Региональный	Футбольная команда	Победитель	Пепелко А.Ю.
18.	Турнир по футболу «Прорыв-2021»	Всероссийски й	Футбольная команда	2 место	Пепелко А.Ю.
19.	Чемпионат Курска по мини-футболу «ДЛФЛ»	Муниципальн ый	Футбольная команда	4 место	Пепелко А.Ю.
20.	Фестиваль школьной летней регбийной лиги	Муниципальн ый	Команда по регби	участник	Тупицын А.А.
21.	Седьмой открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный	Скородумова Ангелина «Кулинарный бенефис»	Диплом 2 степени	Филиппов ич Г.А.
22.	ХIII медиабатл детских и юношеских СМИ «За тринадцатью печатами»	Межрегионал ьный	Команда объединения «Агенты СМИТ» (старшая группа)	Диплом 2 степени	Винников а Е.А.

23.	Конкурс видеороликов «Стопнаркотик»	Окружной	Команда объединения «Агенты СМИт» (старшая группа)	Победитель	Винников а Е.А.
24.	Конкурс театральных коллективов в рамках фестиваля «Наши таланты родному краю»	Окружной	Театральный коллектив «Волшебный сундучок» (старшая группа)	Лауреат 1 степени	Леонидов а А.В.
25.	Конкурс театральных коллективов в рамках фестиваля «Наши таланты родному краю»	Муниципальный	Театральный коллектив «Волшебный сундучок» (старшая группа)	Лауреат 1 степени	Леонидов а А.В.
26.	Фестиваль художественного слова «Бессмертный полк»	Муниципальный	Леонидов Егор Театральный коллектив «Волшебный сундучок» (младшая группа)	участник	Леонидов а А.В.
27.	Проект «Открытый экран»	Областной	Леонидов Егор Лямин Даниил (Театральный коллектив «Волшебный сундучок» (младшая группа)	участник	Леонидов а А.В.
28.	Фестиваль русской поэзии «Диалог у новогодней елки»	Международный	Лямин Даниил Хрущев Тимофей Воробьева Дарья (театральный коллектив «Волшебный сундучок», младшая группа)	Гран При Диплом 1 степени Сертификат	Леонидов а А.В.
29.	Педагогический фестиваль «Алый парус»	Межрегиональный	Театральный коллектив «Волшебный сундучок» (старшая группа)	Диплом 3 степени	Леонидов а А.В.

30.	Вокальный конкурс «Гордость России»	Международный	Костомаха Ангелина «Премьера»	Лауреат 2 степени	Иванова Е.Л.
31.	Вокальный конкурс «Гордость России»	Международный	Вокальный ансамбль «Премьера»	Лауреат 2 степени	Исаева М.С.
32.	Вокальный конкурс «Гордость России»	Международный	Вокальный ансамбль «Премьера»	Лауреат 1 степени	Воробьев а Л.В.
33.	Проект «Открытый экран»	Областной	Телегина Елизавета («Премьера»)	участник	Воробьев а Л.В.
34.	Хореографический конкурс «Гордость России»	Международный	Студия танца «ЮЗИК»	ГранПри	Синяева Е.Н.
35.	Первенство по рукопашному бою	Межрегиональный	Бадалян Марк Жидких Антон Муханов Артем Иванов Кирилл Иванов Антон	1 место 2 место 3 место	Дериглазов Е.В.
36.	Кубок области по рукопашному бою	Областной	Анпилогова Варвара	1 место	Дериглазов Е.В.
37.	Соревнования по всестилевому карате	Областной	Стригуненко Вадим Толстыченко Еонстантин Чернышев Егор Абрамов Кирилл	1 место	Алтухов А.В.

38.	Турнир по ДЗЮДО, посвященный Дню Конституции	Муниципальный	Желенко Даниил Желенко Иван Снеговой Евгений Агаджанян Родион Селиверстова Валерия	3 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Попов А.М.
39.	Турнир по ДЗЮДО памяти А.Лисицына	Межрегиональный	Валиков Герман	3 место	Попов А.М.
40.	Новогодний турнир по ДЗЮДО	Муниципальный	Желенко Даниил Желенко Иван	1 место 2 место	Попов А.М.
41.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Активисты объединения «Патриот»	участник	Домрачев О.Г.

Дополнительное образование дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости.

Педагоги дополнительного образования стараются вовлечь каждого ребенка в деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию способностей обучающихся на занятиях.

Руководители объединений и секций владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела. Именно поэтому процент занимающихся по программам дополнительного образования в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова стабильно высокий, результаты участия в конкурсах, фестивалях различного уровня – достойные.

В показатели деятельности школы в отчетный период, внесла свои коррективы сложившаяся эпидемиологическая ситуация. В 2021 году в результате введения ограничительных мер, программы дополнительного образования частично реализовывались с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Занятия проводились в соответствии с нормами СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Программы дополнительного образования за 2021 год выполнены в полном объеме.

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО

Воспитательная работа в школе - основа основ. В концепции модернизации российского образования сформулированы важнейшие задачи воспитания;

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Именно это должно снизить показатель детской преступности, беспризорности, наркомании, приостановить снижение общей культуры молодежи.

Работа над формированием общечеловеческих ценностей, воспитание жизнеспособной личности со сформированной жизненной позицией в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова ведется по следующим направлениям:

Профориентационное:

1. Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Нравственно-эстетическое:

1. Ознакомление учеников с миром искусства, прививание им чувства прекрасного, способности его видеть и в естественной среде, и в культурных объектах.

2. Поощрение творческой инициативы.

3. Оказание школьникам помощи в реализации их природных задатков и творческих способностей.

Трудовое:

1. Ориентировано на приобщение школьников к трудовой деятельности.

2. Привитие трудолюбия, а также воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Спортивно-оздоровительное:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.

2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.

3. Обучение основам здорового образа жизни.

4. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.

5. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

6. Профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения, алкоголизма) и ВИЧ-инфекции в подростковой среде.

Гражданско-патриотическое:

1. Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества

2. Воспитание молодежи в духе славных боевых традиций старших поколений и воспитание чувства гордости за боевое прошлое Отечества

3. Увековечение подвига советского воина-интернационалиста

4. Сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов и развитие чувства гордости за свою страну

5. Повышение интереса молодежи к сохранению культурного наследия своего края.

Формы и средства реализации приоритетных направлений воспитательной работы

Профориентац ионные	Нравственно - эстетическое	Трудовое	Спортивно- оздоровительное	Гражданско- патриотическое
- тематические классные часы «Моя будущая профессия»; - ведение профориентационной деятельности; - проведение и участие в различных конкурсах; - посещение учреждений различных профессиональных направленностей; -участие в «Ярмарке профессий».	- школьное и классное самоуправление; - самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум; - организация и проведение тематических вечеров, бесед; - организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы; - встречи с интересными людьми; - организация концертов, творческих вечеров, конкурсов.	- участие в конкурсах ; - участие в организации окружающей среды в пределах школьной территории; - участие в акциях.	- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; - организация работы спортивных секций по различным видам спорта; - организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий; - Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта; - встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.); - экскурсии.	- месячник военно-патриотического воспитания; - военно-спортивные соревнования; - классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; - экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты; - тематические классные часы, посвященные государственной символике

По данным направлениям в 2021 году велась общешкольная работа, работа классных руководителей с классами, педагогов дополнительного образования и работа детских школьных объединений и организаций.

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова организованы и работали: Совет старшеклассников, Волонтерский отряд «Бумеранг добра», Первичное отделение РДШ, Научное общество обучающихся, Музей «И Курский край прославили в веках....». В школе был создан Совет Отцов, целью которого является укрепление института семьи, повышение роли отца в семье, укрепление детско-родительских отношений.

Совет старшеклассников состоит из учеников 5-11 класс. Каждый член совета старшеклассников принимает активное участие в общественной жизни школы. Это: президент школьного самоуправления, избираемый на 1 год Бабухин Роман, ученик 10 А класса, а так же министры: Агеев Андрей-Министр

образования, Бартенева Ангелина - Министр культуры, Телегин Василий Министр спорта, Толдинова Арина - Министр информации и печати, Грибанов Евгений - Министр труда и социального развития, и еще 41 человек.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра» - подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности. В нашем отряде 31 участник с 5 по 11 класс.

Первичное отделение РДШ - 210 человек. Актив первичного отделения ведет работу по четырем направлениям:

- Группа гражданской активности;
- Штаб военно-патриотической работы;
- Центр творчества и личностного роста;
- Медиа – центр.

Все члены представленных в школе детских организаций активно принимали участие в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских акциях и фестивалях.

Важнейшим направлением деятельности школы являлось патриотическое воспитание и воспитание толерантности.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею *«И Курский край прославили в веках....»*

Школьный музей сегодня - это пространство, максимально открытое для деятельности ребенка, его творческой и созидательной активности.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Сформирован актив музея, в состав которого входят обучающиеся 6 классов. Запланированная деятельность актива музея несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

В рамках работы школьного музея *«И Курский край прославили в веках...»* продолжает работу официальная страница в социальной сети Вконтакте, организована мультимедийная выставка ко Дню рождения М.В.Овсянникова. Совместно с военно- историческим музеем «Юные защитники Родины» был проведен музейный урок «Сохраняя память».

Таким образом, выполнение программной цели – воспитание гражданина России – было последовательным, направленным и успешным.

Образовательное и социальное партнерство

Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. «Социальное партнерство-это приемлемый для социальных субъектов вариант отношений их потребностей,

интересов, ценностных ориентиров, основанных на принципе социальной справедливости».

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс, в «СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова» продолжается реализация создания условия для взаимовыгодного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и не только:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)
- Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская детская поликлиника №7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ КГДП 7)
- Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»
- Областное бюджетное учреждение культуры «Курскоблкиновидеофонд»
- Областное бюджетное учреждение культуры Курская Областная Универсальная Научная библиотека имени Н.Н. Асеева
- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский техникум связи»
- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский педагогический колледж»
- Муниципальное учреждение культуры «Веневский краеведческий музей»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 им. Г. В. Свиридова города Курска
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры «Концертно-творческий центр «Звездный»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №60 имени героев Курской битвы»
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
- Общеобразовательная организация средняя школа им. Ю.А. Гагарина Кыргызской Республики
- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского

языка им. Уруймагова М.З.» г. Владикавказа, Республики Северная Осетия-Алания

- АНО содействия развитию и популяризации науки и образования «Атмосфера Открытий»

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство СОШ №58 им. М.В.Овсянникова предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

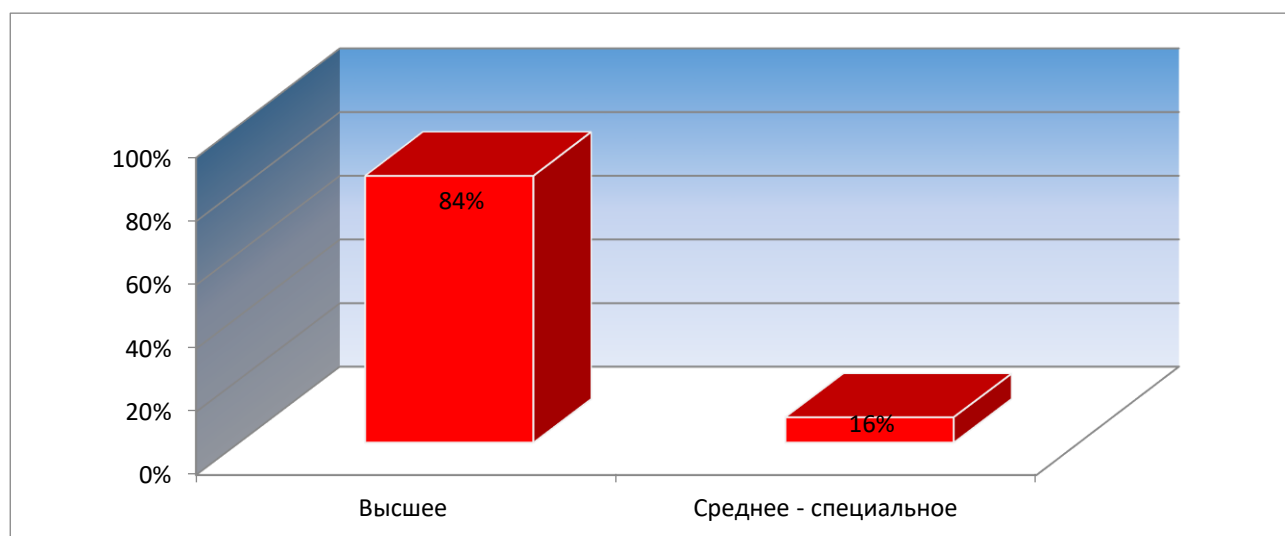
1.5. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году СОШ №58 им. М.В. Овсянникова полностью укомплектована педагогическими кадрами. На 31 декабря 2021 года в школе работало 110 педагогических работников, из них: 86 учителей.

Учителя			Педагог внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования		
НОО	ООО	СОО		Основные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители
34	49		3	11	11	10

Педагог-организатор	Педагог-библиотекарь	Социальный педагог	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Воспитатели ГПД
2	1	1	3	1	5
Итого: 110 педагогических работников					

Высшее педагогическое образование имеют 92 человека, что составляет 84%, у 18 человек (16%) среднее профессиональное образование.



10 (9 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
 15 (14 %) – первую квалификационную категорию,
 4 (3,7%) –соответствуют занимаемой должности,
 81 (73,3%) – без категории, из них 36 педагогов (33%)-молодые специалисты.

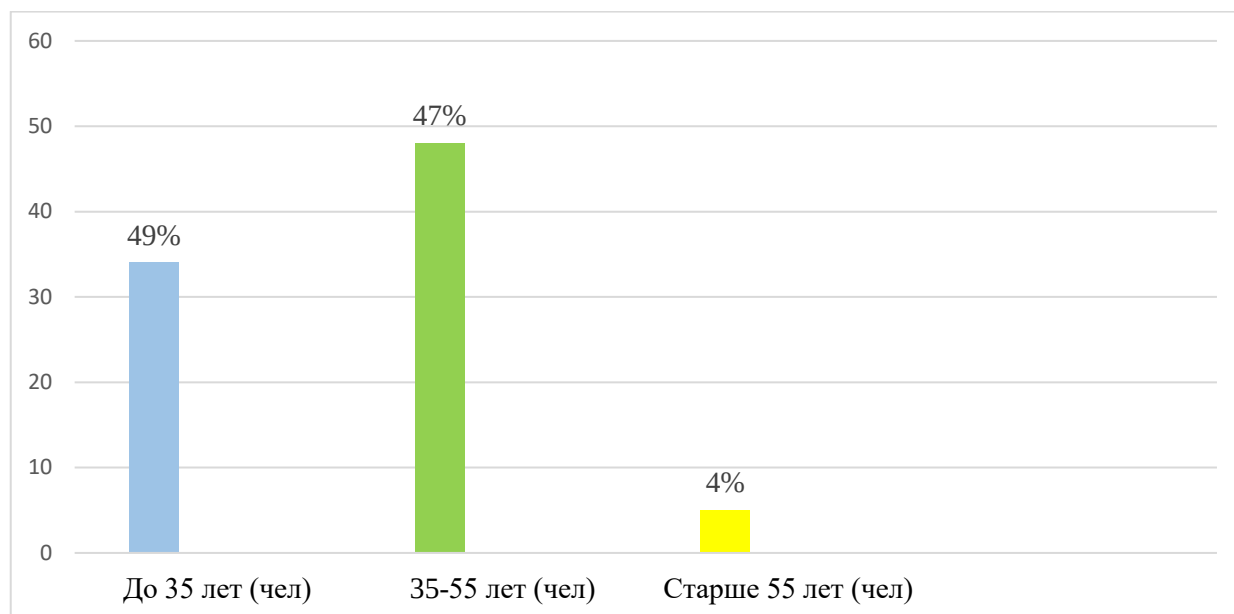


Награды и поощрения педагогических работников

№п/п	Награды	Количество
1.	Почетный работник сферы образования РФ	1
2.	Почетный работник общего образования РФ	5
3.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
4.	Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в приоритетном национальном проекте «Образование»	2
5.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Губернатора Курской области	1
6.	Педагоги, награжденные Дипломом Губернатора Курской области для молодых специалистов	1
7.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курской областной Думы	5
8.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курского городского собрания	1
9.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области	3
10.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования г.Курска	4
11.	Звание «Мастер спорта СССР»	1
ИТОГО:		26

Возраст педагогических работников

Из 110 педагогов - 54 человека в возрасте до 35 лет, что составляет 49% от общего количества работников, свыше 55 лет – 5 человек (4%).



В целях повышения качества образовательной деятельности в СОШ №58 им.М.В.Овсянникова проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- поддержание на достойном уровне материального обеспечения педагогов.

Одним из факторов, оказывающих положительное влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Немаловажным показателем роста педагогической компетенции является систематическое повышение квалификации педагогов школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования.

В 2021 году различные курсы повышения квалификации прошли 37 педагогов, что составило 34%. Из общего числа обучение по созданию новых мест в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» прошли 8 педагогов, по формированию разных направлений функциональной грамотности – 5 педагогов, по работе с

высокомотивированными и одаренными детьми – 2 педагога, закончили «Школу современного педагога» - 4 педагога.

**Курсы повышения квалификации,
пройденные педагогами СОШ №58 им.М.В.Овсянникова за 2021 год**

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Название курсов	Объем
1.	Брызгалова Елена Сергеевна	Информатика и ИКТ	08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	36
2.	Винникова Елена Анатольевна	Педагог-психолог	16.03.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462413785719 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	144
			07.07.2021, Федерация развития образования. Просветительский канал «Лекция Онлайн». Сертификат 000000084813743 «Об истории вакцинации»	2ч 55 мин
3.	Воробьева Людмила Викторовна	Учитель музыки	08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414416090 «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	36
4.	Воронова Анастасия Игоревна	учитель русского языка и литературы	22.10.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414416989, «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	108
5.	Горленко Анна Александровна	Учитель химии	2021, НКО «Благотворительный фонд наследия Менделеева», удостоверение ПК №0447510, «Организация проектной деятельности учащихся»	36

			2021, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение 040000384991, «Школа современного учителя химии»	100
6.	Добрина Ирина Яковлевна	Учитель математики	10.12.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462415247395, «Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»	36
7.	Домрачев Олег Германович	Педагог доп образования	08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414416107, «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	36
8.	Евдокимова Светлана Сергеевна	учитель истории и обществознания	15.12.2021, ФГБОУ ВО «КГУ», удостоверение 463101839842, «Историческая наука в реалиях современного мира: инновационные технологии и методики обучения»	36
9.	Жиляева Ирина Васильевна	Учитель начальных классов	31.03.2021, ФГБУ ВО «КГУ», удостоверение 463100987648, «Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании»	108
10.	Захарова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов	31.03.2021, ФГБУ ВО «КГУ», удостоверение 463100987833, «Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»	108
			26.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 483-507541, «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
			11.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 480-507541 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	36

			инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
			30.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 485-507541, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36
11.	Иванова Елена Леонидовна	Учитель музыки	08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414416115, «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	36
			29.10.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414417219, «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в общеобразовательной организации»	108
12.	Кальченко Андрей Николаевич	педагог дополнительного образования	08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414416119, «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	36
13.	Калугин Сергей Олегович	Учитель ОБЖ	30.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 473-1754451, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73
			21.12.2021, НИУ ВШЭ, «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной направленности федерального проекта «Успех каждого ребенка»	134

			национального проекта «Образование»	
14.	Карпова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	31.03.2021, ФГБУ ВО «КГУ», удостоверение 463100987650, «Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании»	108
15.	Комок Оксана Михайловна	Учитель начальных классов	09.07.2021, Федерация развития образования. Просветительский канал «Лекция Онлайн». Сертификат 000000084815833 «Об истории вакцинации»	2ч 55 мин
16.	Куц Татьяна Анатольевна	Информатика и ИКТ	08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414416119, «Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	36
17.	Лозовская Светлана Валерьевна	учитель истории и обществознания	22.10.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414417026, «Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и одаренными детьми»	72
18.	Лютых Елизавета Александровна	учитель математики	28.10.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 526-2357584, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
			28.10.2021, институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	
			06.12.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 463-2357584, «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
			17.12.2021, ФГБОУ «КГУ», удостоверение 463101839949 «Инструменты кибербезопасности в образовательной деятельности»	72

			17.12.2021, ФГБОУ «КГУ», удостоверение 463101840018, «Современные подходы к подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме»	72
			17.12.2021, ФГБОУ «КГУ», удостоверение 463101839662, «Практические аспекты обучения решению геометрических задач ЕГЭ профильного уровня по математике»	72
19.	Майсурадзе Светлана Анатольевна	Учитель технологии	28.01.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462412278561, «Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах»	36
			09.07.2021, Федерация развития образования. Просветительский канал «Лекция Онлайн». Сертификат 00000008481 «Об истории вакцинации»	2ч 55 мин
20.	Алексеева Инна Сергеевна	педагог-библиотекарь, заместитель директора по УВР	22.10.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414417067, «Библиотечная педагогика в образовательной организации»	144
21.	Мезенцева Юлия Сергеевна	учитель иностранного языка	18.06.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414415530, «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков»	36
22.	Немежанская Виктория Олеговна	Педагог доп обр	08.07.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение Методика реализации дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях различных типов, где созданы новые места в рамках проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»	36
23.	Павлюкова Елена Владимировна	Социальный педагог	05.03.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462413785000, «Содержание и организация деятельности социального педагога образовательной организации»	120
			11.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 473-	

			1846717, «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	
			16.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 470-1846717, «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	49
			18.03.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 480-1846717 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36
			18.03.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 481-1846717, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	36
			17.12.2021, ФГБОУ ВО «КГУ», удостоверение 463101840052, «Основы права. Правовое воспитание обучающихся в образовательных организациях»	36
24.	Пепелко Андрей Юрьевич	Учитель технологии	28.01.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462412278566, «Методика преподавания технологии на высокооснащенных ученико-местах»	36
25.	Перелыгина Ольга Викторовна	учитель биологии	20.10.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462415247015, «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	72
26.	Полякова Екатерина Михайловна	Учитель иностранного языка	28.01.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462413787686, «Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании иностранных языков»	36
27.			29.10.2021, ООО «Центр инновационного образования и	36

	Полянская Виктория Геннадьевна		воспитания», удостоверение 485-2359481, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	
			29.10.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 526-2359481, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
28.	Поречная Виктория Игоревна	Учитель иностранного языка	22.10.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414417034, «Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и одаренными детьми»,	72
29.	Пронская Кристина Самвеловна	Учитель математики	15.02.2021, ОАНКО ДПО «СКАЕНГ», сертификат 3563256872, «Цифровая компетентность педагога в XXI веке»	36
30.	Саченко Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	31.03.2021, ФГБУ ВО «КГУ», удостоверение 463100987660, «Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании»	108
31.	Серегина Светлана Александровна	Учитель иностранного языка	19.11.2021, ФГБУ ВО «КГУ», удостоверение 462414417791, «Методика подготовки обучающихся к единому государственному экзамену по иностранному языку»	108
32.	Симонова Ирина Александровна	Учитель русского языка и литературы	12.02.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462413784032, «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»	144
			19.03.2021, ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», удостоверение №Е_А_2290605, «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности»	36

			30.04.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462413787519, «Методика оценивания экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	36
			04.06.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414415143, «Оказание первой помощи обучающимся во время пребывания в общеобразовательной организации»	72
			22.10.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462414417003, «Методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации»	108
			21.12.2021, НИУ ВШЭ, «Реализация дополнительных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной направленности федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	134
			17.12.2021, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», удостоверение 320000071042, «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур»	72
33.	Соломатникова Наталья Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	2021, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение 040000366278, «Школа современного учителя литературы»	100
34.	Степанова Нелля Сергеевна	Учитель начальных классов	31.03.2021, ФГБУ ВО «КГУ», удостоверение 463100987684, «Преподавание ОРКиСЭ и ОДНКНР в условиях системных изменений в образовании»	108

			05.03.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 462413785081, «Формирование функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста»	
35.	Терещенко Екатерина Сергеевна	учитель математики, заместитель директора по УВР	15.10.2021, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», удостоверение 190755, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
			02.12.2021, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», удостоверение 190955, «Финансовая грамотность в математике»	24
			2021, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение 040000394017, «Школа современного учителя математики»	100
36.	Тимошенко Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2021, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», удостоверение 040000366282, «Школа современного учителя литературы»	100
37.	Шестакова Юлианна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	10.12.2021, ОГБУ ДПО КИРО, удостоверение 463100989176, «Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде»	36

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Достижения (1,2,3 место, победитель, призер, лауреат, грант)	ФИО педагога	Ссылки на фото-видеоматериалы, размещенные на сайте ОО или др.
--------------------------	--	--------------	--

Соревнования по плаванию среди работников образовательных организаций г. Курска	3 место в личном зачете среди женщин	Понкратова Анастасия Павловна	https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_694
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	Финалист	Солодухина Валерия Николаевна	https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_435
Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»	2 место	Лютых Елизавета Александровна	https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_435
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	1 место	Придаться Ирина Сергеевна	сайт «ПЕДРАЗВИТИЕ»
Областной конкурс профилактических программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	2 место	Павлюкова Елена Владимировна	Приказ комитета образования и науки Курской области №1-337 от 13.04.2021
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов «Отдавая сердце»	3 место	Винникова Елена Анатольевна	https://46tv.ru/odnoj-strokoj/v-kurske/150066-pedagog-psiholog-iz-58-j-shkoly-kurska-zanjala-3-mesto-na-vserossijskom-konkurse-profmasterstva.html
Конкурс на право обучения в образовательном центре «Сириус» по ПКП «Литературное творчество в развитии филологической одаренности учащихся в школьном и дополнительном образовании»	победитель	Тимошенко Елена Владимировна	https://vk.com/school58_kursk?w=wall-198364481_1120
VI областной конкурс-фестиваль «Учитель-курянин XXI века» - победитель в	победитель	Степанова Нелля Сергеевна	https://vk.com/nellechkaa?z=photo591980726_457242993%2Falbum591980726_00%2Frev

номинации «Наши выдающиеся земляки».			
--------------------------------------	--	--	--

Вывод: СОШ №58 им. М.В. Овсянникова полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Вместе с тем, 33% педагогов - это молодые специалисты, вследствие чего повышение квалификации педагогических работников является одной из ключевых задач школы и осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи:

- развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов;
- повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

К основным рекомендациям по управлению процессом повышения квалификации педагогов следует отнести следующие:

1. Процесс повышения квалификации должен иметь системный характер.
2. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
3. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в образовательной организации.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Экземпляров на конец 2021 года
Объем библиотечного(книжного) фонда из него:	10306
учебники	9843
учебные пособия	0
художественная литература	48
справочный материал	415

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеется художественная литература, полученная в рамках буккроссинга (книгообмена) – 583 ед., а также учебная литература, полученная по межбиблиотечным абонементам – 8547 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями средняя.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» отвечает всем требованиям современной школы. Площадь здания составляет 18998,4 м². Земельный участок - 28051 м².

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие кабинеты и помещения:

Перечень учебных кабинетов и мастерских	Кабинеты начальных классов-10 Кабинеты физики – 2 Кабинет ОБЖ – 1 Кабинеты химии – 2 Кабинеты русского языка – 3 Кабинеты математики – 4 Кабинет рисования – 1 Кабинет биология – 1 Кабинет география – 1 Кабинеты информатики – 2 Кабинет астрономии – 1 Кабинет экономики – 1
--	--

	Кабинет черчения и рисования – 1 Кабинет музыки – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет общества и правоведения – 1 Лингафонные кабинеты – 3 Кабинет кулинарии – 1 Кабинет кройки и шитья – 1 Слесарная мастерская – 1 Столярная мастерская – 1 Кабинет робототехники – 1
Наличие библиотеки	Библиотека – 1 Читальный зал – 1
Наличие спортивных залов, стадионов и площадок	Спортивные залы – 3 Тренажерный зал – 1 Хореографический зал – 1 Бассейн – 1 Баскетбольная площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Футбольная площадка – 1 Детская площадка – 1 Площадка для воркаута - 1
Наличие обеденной зоны	Обеденный зал на 334 места – 1 Умывальная зона - 1 Буфет – 1
Наличие кабинетов оздоровления	Медицинский кабинет – 1 Кабинет стоматолога – 1 Кабинет психолога – 1 Кабинет логопеда – 1
Наличие актового зала	Актальный зал на 500 мест – 1 Артистическая – 1 Кладовая для декораций – 1 Кладовая для костюмов – 1 Кладовая для инструментов – 1
Прочие помещения	Раздевалок – 10 Душевых – 6 Снарядных комнат – 2 Гардеробов – 4 Лаборантских – 2 Игровые комнаты – 5 Спальни – 2

Обеспечение школы современным мультимедийным оборудованием создаёт огромные возможности для учителя в применении новых информационных технологий в целях улучшения усвоения образовательных программ, повышения мотивации их к обучению, оптимальному использованию учебного времени, формирования у выпускника школы ключевых компетенций для его успешной социализации в обществе.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование техники	Кол-во, шт.
Ноутбук	381
Мобильный компьютер ученика (ноутбуки)	15
Компьютер	3
Программно-аппаратный комплекс (ноутбук)	1
МФУ Lexmark	79
Цифровоймножительныйаппарат	1
МФУ Canon	1
3D принтер профессионального качества Raise	1
МФУ Ricoh (от УКСа)	2
Струйный плоттер Epson	1
Принтер для изготовления двухслойных печатных плат	1

Для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудован актовый зал. Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 3 спортивных зала, школьный стадион, баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием, тренажерный зал, бассейн.

Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт. Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторная столовая на 334 места. Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся получающих,		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	1226	1051		175
5-9	758	-	758	-
10-11	61	-	61	-
	2045	1051	819	175

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова соблюдены в полном объеме: в наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения (74огнетушителя), тревожная кнопка, система видеонаблюдения (в школе установлены 96 камер), пропускной режим, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации).

1.8. Финансово – экономическая деятельность

Наименование показателей	Всего (тыс.руб.)
Объем поступивших средств	113906,9
В том числе средства: Бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	108971,2
В том числе бюджета: федерального	13507,4
субъекта РФ	68293,7
местного	27170,1
населения	4935,7

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» (введено в действие 01.09.2020, приказ №3)образования.

Целями являются:

- формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе ;
- получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования;
- приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования.

ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования по группам критериев:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Для оценки качества образования используются методы: анализ

документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение

В 2021 году ЧПОУ «Курский техникум экономики и управления» подготовил отчет о качестве условий осуществления образовательной деятельности СОШ №58 им. М.В.Овсянникова, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам. Согласно отчета показатели оценки качества условий оказания услуг образования составили:

№п/п	Показатели оценки качества	Значение показателя оценки качества
1.	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96,6 баллов
2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	99,5 баллов
3.	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	94 балла
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	100 баллов
5.	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	100 баллов

Общий показатель оценки качества по школе составил 98,02 балла.

На плановый 2022-2025 период по каждому направлению образовательной деятельности школы разработан план с перечнем мероприятий и ответственными лицами по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

Раздел II. Статистическая часть

II.1. Показатели деятельности организации

№п/п	Показатели	31.12.2021
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	2045 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1226 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	758 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	61 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1047 чел./67%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет выпускников 11-х классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	нет выпускников 11-х классов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	нет выпускников 11-х классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпускников 11-х классов
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпускников 11-х классов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпускников 11-х классов
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпускников 11-х классов
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1734чел./85%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	362чел./18%
1.19.1	Регионального уровня	75 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	26 чел./1%

1.19.3	Международного уровня	45 чел./2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	61 чел./ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	110 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 чел./84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 чел./84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./24%
1.29.1	Высшая	10чел./ 9%
1.29.2	Первая	15 чел./15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48чел./55%
1.30.1	До 5 лет	52 чел./47%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	57 чел./52%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43чел./39%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,81 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2045 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5146/2045= 2,52 кв. м

II.2.Общие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»

соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Система управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» позволяет качественно реализовывать образовательную деятельность.

3. Содержание и качество образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» соответствует требованиям ФГОС.

4. Условия обеспечения образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» (кадровый потенциал, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС.