

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№58»
Протокол №5 от 19.04.2021

Утверждено
Директор
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№58»
Т.А.Сорокина
Приказ № 160 от 19.04.2021



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58»
за 2020 год

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58»
за 2020 год

№ раздела	Содержание	Страницы
Раздел I	Аналитическая часть	
I. 1.	Общие сведения об образовательной организации	3-5
I. 2.	Система управления организации	5-8
I. 3.	Оценка образовательной деятельности	8-11
I. 4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11-64
I. 5.	Оценка кадрового обеспечения	64-83
I.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	83-84
I. 7.	Оценка материально-технической базы	84-86
I.8.	Финансово-экономическая деятельность	87
I. 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	87-88
Раздел II	Статистическая часть	
II.1.	Показатели деятельности образовательной организации	88-91
II.2.	Выводы	91

Раздел I. Аналитическая часть

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»)
Руководитель	Сорокина Татьяна Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 305038, Курская область, город Курск, улица Мыльникова, дом 8, пом/ком/ 1/10. Фактический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65
Телефоны	8(4712)22-78-21, 8(4712)22-78-22
Адрес электронной почты	kursk-sosh58.ru
Сайт	school58_kursk@mail.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Год создания	01.09.2020
Лицензия	Серия 46Л01 № 0001153, регистрационный номер 2989, дата выдачи 31.08.2020, выдана комитетом образования и науки Курской области, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46А01 № 0000553, регистрационный номер 1922, дата выдачи 31.03.2021, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия свидетельства до 30.03.2033

Цель, направления и задачи развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»

Средняя общеобразовательная школа №58 начала свое функционирование 1 сентября 2020 г.

Деятельность образовательной организации в первом полугодии 2020-2021 учебного года в первую очередь была направлена на изучение контингента обучающихся, родителей, педагогов, создание культуры учреждения, выработку традиций и законов жизни школы, что позволило сформулировать **миссию школы №58**: создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни.

Целью развития школы как части системы образования города Курска выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение цели осуществляется **по следующим направлениям работы**:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы по формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, обеспечив интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся для полноценного полудневного пребывания ребенка в школе;
- раскрытие таланта в каждом ребенке как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Для достижения целей педагогический коллектив школы №58 решает **следующие задачи**:

- разработать модель эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и заявить ее инновационный характер в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- отработать различные модели индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания углубленного изучения отдельных (профильных) предметов с широким спектром дополнительного образования в школе;
- разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;
- обеспечить всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с «равными» и «разными» обучающимися и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;
- обеспечить качественное повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);
- разработать систему профессионального самоопределения обучающихся на основе установления сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- совершенствовать формы и методы системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

I.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура органов управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административный состав:

№ п/п	Должность	ФИО	Примечание
1.	Директор	Сорокина Татьяна Александровна	
2.	Заместитель директора по УВР	Компанец Елена Анатольевна	1 ставка
3.	Заместитель директора по УВР	Фролова Ольга Сергеевна	0,5 ставки
4.	Заместитель директора по УВР	Неведрова Валентина Валентиновна	0,5 ставки
5.	Заместитель директора по УВР	Ильинова Анастасия Ивановна	0,5 ставки
6.	Заместитель директора по УВР	Калугин Сергей Олегович	0,5 ставки
7.	Заместитель директора по УВР	Симонова Ирина Александровна	0,5 ставки
8.	Заместитель директора по УВР	Лозовская Светлана Валерьевна	0,5 ставки
9.	Заместитель директора по ВР	Полякова Татьяна Александровна	0,5 ставки
10.	Заместитель директора по ВР	Воробьева Людмила Викторовна	0,5 ставки
11.	Заместитель директора по ВР	Филлипович Галина Алексеевна	0,5 ставки
12.	Заместитель директора по АХР	Якунина Людмила Ивановна	1 ставка

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

МО учителей естественно-математического цикла,

МО учителей политехнического цикла,

МО учителей иностранных языков,

МО учителей социально-гуманитарного цикла,

МО учителей начальных классов,

МО классных руководителей.

Выводы: Существующая система управления МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №58» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58 » в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО для 10-х классов).

Язык обучения: русский.

Формы получения образования	Формы обучения	Количество обучающихся
В МБОУ «СОШ №58»	очное обучение	1551
	очно-заочное обучение	1
	заочное обучение	0
Вне МБОУ «СОШ №58»	семейное образование	0
	самообразование	0

При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года детей, обучающихся на дому по медицинским показателям -3 человека.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» работает по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов. Режим занятий – односменный. Длительность уроков - 45 минут (2-10 классы), продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена - 20 минут; для 1 класса длительность урока в первом полугодии - 35 минут, со 2 полугодия-40 минут, число уроков в день в сентябре-октябре - 3, время 4 урока отводится на занятия двигательного характера (физическая культура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме. После 2 урока в первых классах проводится динамическая пауза (40 мин.).

Продолжительность учебного года: 1,9 класс - 33 учебные недели, 2-8,10 классы - 34 учебных недели.

Для удовлетворения потребностей родителей в присмотре и уходе за обучающимися 1-х классов на основании заявлений родителей (законных представителей) в школе организовано 4 группы продленного дня и 6 групп Школы полного дня.

Динамика контингента обучающихся

Всего классов/ в них обучающихся	На 01.09.2020	На конец 1 четверти 2020-2021 учебного года	На конец 2 четверти 2020-2021 учебного года
1-4 классов	29/909	29/910	29/910
5-9 классов	19/612	19/610	19/612
10 классов	1/30	1/29	1/30
Всего:	49/1551	49/1549	49/1552

	Всего классов в параллели	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	10	307	31
2 классы	7	218	31
3 классы	7	214	31
4 классы	5	171	34
По 1-4	29	910	31
5 классы	7	220	31
6 классы	5	174	35
7 классы	4	125	31
8 классы	2	62	31
9 классы	1	31	31
По 5-9	19	612	32
10 классы	1	30	30
По 10	1	30	30
Всего по школе	49 классов	1552	32

Движение обучающихся

	1-4 классы	5-9 классы	10 классы	
На начало 1 четверти 2020-2021 учебного года	909	612	30	1551
Прибыло	4	4	1	9
Выбыло	3	4	1	8
На конец 2 четверти 2020-2021 учебного года	910	612	30	1552

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (1000 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Средняя наполняемость классов – 32 человека.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет служба психолого-педагогического сопровождения. В 2020 году специалисты службы сопровождения решали следующие задачи:

1. Диагностика речевого развития у обучающихся.
2. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
3. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
4. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников
5. Формирование положительной мотивации к обучению у обучающихся с ОВЗ.

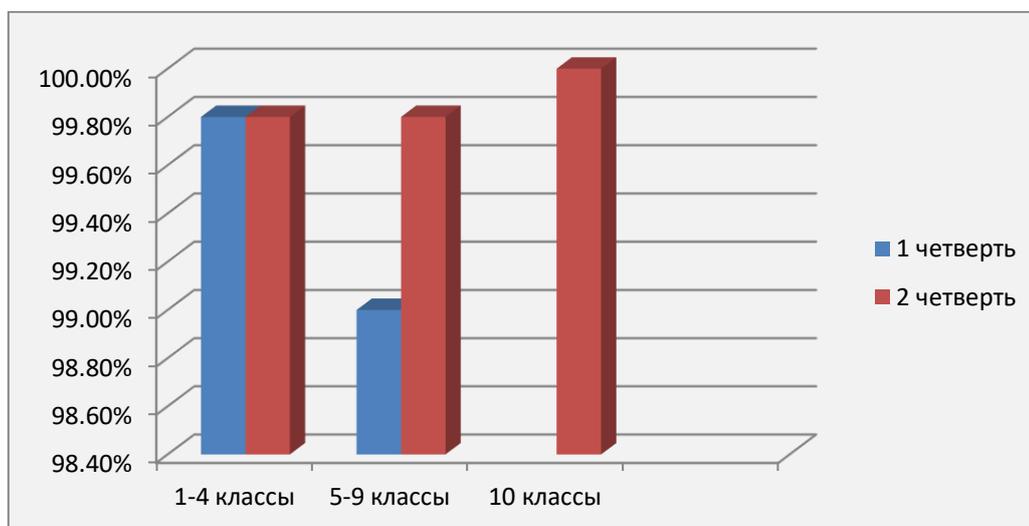
С сентября 2020 года начал работать логопедический пункт для коррекции речевых нарушений у обучающихся начальной школы. Работа велась по 5 направлениям: диагностическое; коррекционно-развивающее, консультативное, профилактическое, методическое.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании договора с ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника № 7 на основании договора.

I. 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ Успеваемость по уровням образования

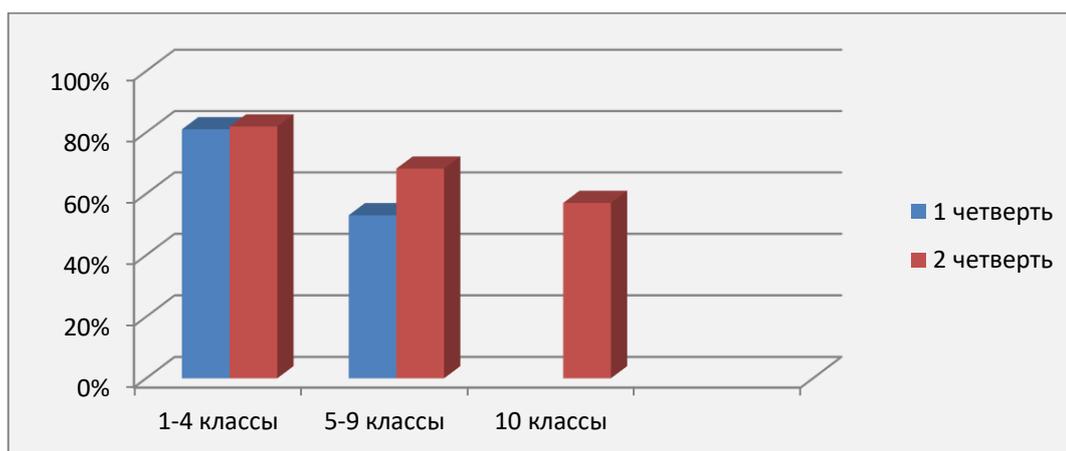
Уровни образования	1 четверть 2020-2021 учебного года	2 четверть 2020-2021 учебного года
Начальное общее образование	99,8%	99,8%
Основное общее образование	99%	99,8%
Среднее общее образование	-	100%
По школе	99,5%	99,92%



По сравнению с 1 четвертью успеваемость в 1-4 классах - на одинаковом уровне, в 5-9 классах увеличилось -на 0,8%, по школе-на 0,42%.

Качество знаний по уровням образования

Уровни образования	1 четверть 2020-2021 учебного года	2 четверть 2020-2021 учебного года
Начальное общее образование	81%	81,9%
Основное общее образование	53%	68,2%
Среднее общее образование	-	57%
По школе	67%	75%



По сравнению с 1 четвертью качество знаний увеличилось в 1-4 классах-на 0,9%, в 5-9 классах на 13,2 %,по школе-на 8%

Сравнительная таблица по показателю «успеваемость» по школе в 2020 учебном году

№ п/п		<i>1 четверть 2020-2021 учебного года</i>	<i>2 четверть 2020-2021 учебного года</i>
1.	Кол-во учащихся на начало четверти	1551	1549
2.	Прибыло	6	3
3.	Выбыло	8	0
4.	Перешли из класса в класс	6	8
5.	Кол-во учащихся на конец четверти	1549	1552
6.	Аттестовано	1213	1244
7.	Не аттестовано	336(1,10 классы)	308=307 (1 классы)+1
8.	Успевают	1207	1243
	На «5»	181	272
	На «4» и «5»	627	655
	Из них:		
	С одной «4»	93	104
	С двумя «4»	127	122
	На «3»	399	316
	Из них:		
	С одной «3»	150	117
	С двумя «3»	90	65
9.	Не успевают	6	1
10.	% успеваемости	99,5%	99,92% (по сравнению с 1 четвертью выше на 0,42%)
11	% качества	67%	75% (по сравнению с 1 четвертью выше на 8%)

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

1 четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
2А			87,9	Игуменова Т.А.
2Б			100	Губарева Е.Д.
2В			86,2	Панькова М.С.
2Г			87,9	Баева В.Н.
2Д		63,3		Зайченко А.С.
2Е			96,8	Садовская А.С.
2Ж			79,3	Бабак В.А.
3А			94,1	Краснопивцева Е.А.
3Б			76,7	Храмцова Я.Г.
3В			71	Комок С.М.
3Г			86,7	Дьякова Н.В.
3Д			74,1	Чельшева И.В.
3Е			80	Миненкова Е.А.
3Ж			81,5	Панина В.В.
4А			82,4	Степанова Н.С.
4Б			64,7	Захарова Т.А.
4В			77,1	Жиляева И.В.
4Г			70,6	Саченко В.А.
4Д			91,2	Карпова Ю.В.
	0кл.-0%	1кл.-6%	18 кл.-94%	
По 2-4 классам	81%			

2 четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
2А			90,9	Игуменова Т.А.
2Б			66,7	Губарева Е.Д.
2В			75,9	Панькова М.С.
2Г			81,8	Баева В.Н.
2Д			80	Зайченко А.С.
2Е			100	Садовская А.С.
2Ж			75	Бабак В.А.
3А			93,9	Краснопивцева Е.А.
3Б			76,7	Храмцова Я.Г.

3В			65,5	Комок С.М.
3Г			82,3	Дьякова Н.В.
3Д			81,3	Челышева И.В.
3Е			86,2	Миненкова Е.А.
3Ж			74,1	Панина В.В.
4А			64,7	Степанова Н.С.
4Б			58,8	Захарова Т.А.
4В			80	Жиляева И.В.
4Г			67,6	Саченко В.А.
4Д		58,8		Карпова Ю.В.
	0 кл.	1 кл.-6%	18 кл.-94%	
По 2-4 классам	81,8%			

Результаты освоения обучающимися программ **основного общего образования** по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году
1 четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
5А			70%	Тимошенко Е.В.
5Б			68%	Бурцева Е.О.
5В			72%	Майсурадзе С.А.
5Г		42%		Шестакова Ю.В.
5Д			74%	Добринина И.Я.
5Е			72%	Бобынцева Л.И.
5Ж		59%		Смирнова А.С.
6А		58%		Соломатникова Н.С.
6Б			69%	Лозовская С.В.
6В	35%			Пехова О.А.
6Г			74%	Полякова Е.
6Д			71%	Воейкова К.А.
7А		37%		Пронская К.С.
7Б	16%			Долженкова А.А.
7В		40%		Полякова Т.А.
7Г		36%		Ридатько И.С.
8А	28%			Горленко А.А.
8Б	28%			Терещенко Е.С.
9А		47%		Куц Т.А.
	4 кл.-21%	7 кл.-37%	8 кл.-42%	
По 5-9 классам	53%			

2 четверть

Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
5А			94	Тимошенко Е.В.
5Б			88	Бурцева Е.О.
5В			78	Майсурадзе С.А.
5Г			81	Шестакова Ю.В.
5Д			97	Добринина И.Я.
5Е			88	Бобынцева Л.И.
5Ж			66	Смирнова А.С.
6А			65	Соломатникова Н.С.
6Б			75	Лозовская С.В.
6В		44		Пехова О.А.
6Г			86	Полякова Е.
6Д			71	Воейкова К.А.
7А		51		Пронская К.С.
7Б	28			Долженкова А.А.
7В		57		Полякова Т.А.
7Г		50		Ридатько И.С.
8А		57		Горленко А.А.
8Б			66	Терещенко Е.С.
9А		52		Куц Т.А.
	1 кл.-5%	6 кл.-32%	12 кл.-63%	
По 5-9 классам	68,2%			

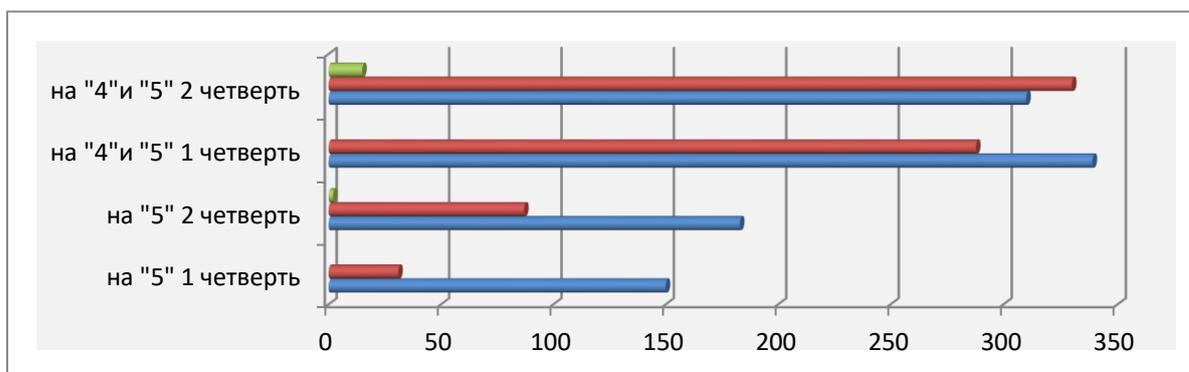
Результаты освоения обучающимися программ **среднего общего образования** по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

1 полугодие

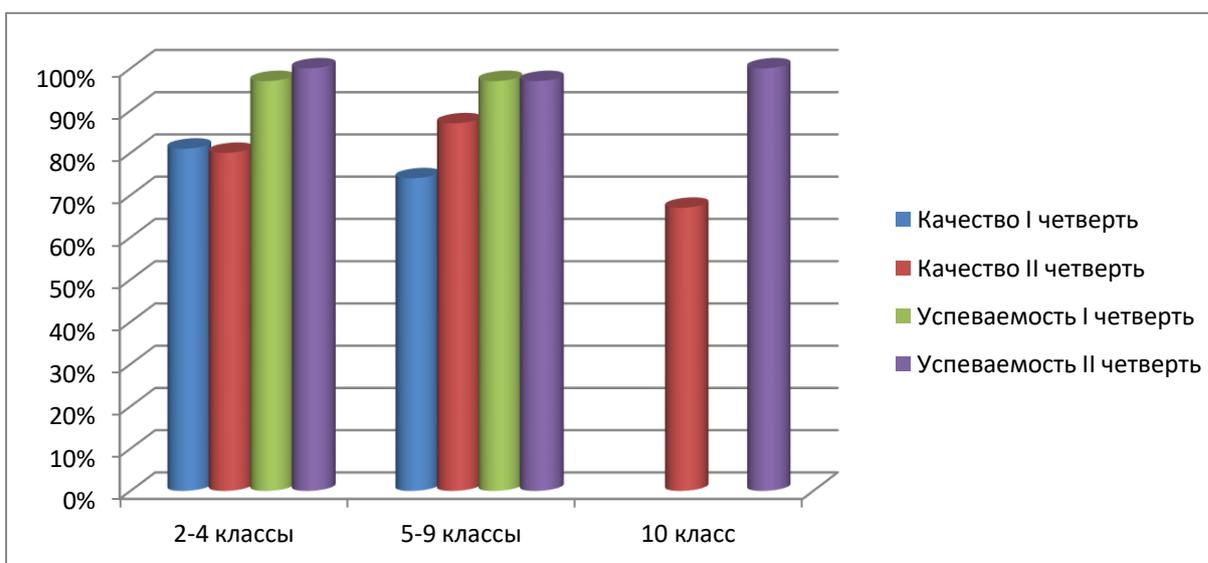
Класс	Низкий уровень (от 0% до 35%)	Средний уровень (от 36% до 64%)	Высокий уровень (от 65% до 100%)	Ф.И.О. классного руководителя
10А		57		Перельгина О.В.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 четверти 2020-2021 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших четверть на «4» и «5» и на «5», значительно повысился.

	«4» и «5»			«5»		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10 кл.
1 четверть 2020-2021 учебного года	339(56%)	288(48%)	-	150(25%)	31(5%)	-
2 четверть 2020-2021 учебного года	310(51,5%)	330(54,1%)	15(50%)	183(30,4%)	87(14,1%)	2(7%)



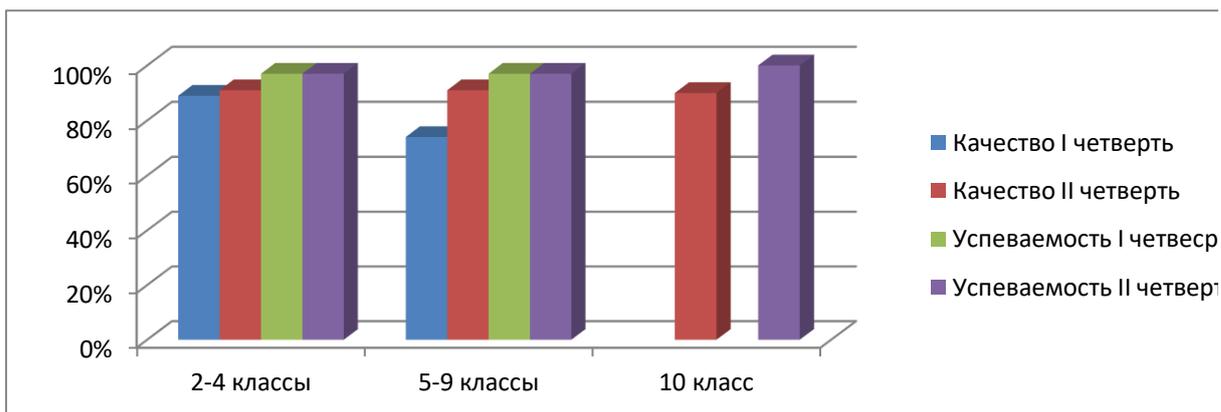
Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку во 2-10 классах



Сравнивая результаты по четвертям, качество знаний по русскому языку в 5-9 классах увеличилось с 74% до 87%, во 2-4 классах уменьшилось с 81% до 80%, в 10 классе качество знаний за первое полугодие составило 67%.

Успеваемость в 10 классе 100%, в 5-9 классах 97%, во 2-4 классах увеличилась с 97% до 100%

Сравнительный анализ качества знаний по математике во 2-10 классах



Качество знаний по математике во 2-4 классах увеличилось с 89% до 91%, в 5-9 классах с 76% до 91%, в 10 классе качество знаний за первое полугодие составило 90%.

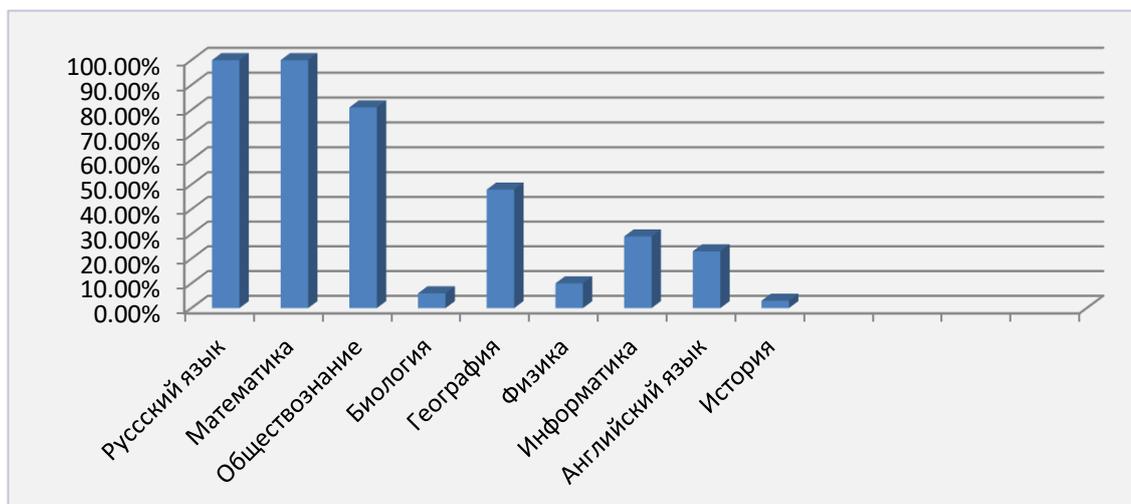
Успеваемость в 10 классе -100%, 5-9 классах -97%, во 2-4 классах -97%

Результаты диагностических работ в 10-х классах

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 31.08.2020 №1-883 «Об утверждении Порядка организации и проведения диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов в Курской области в 2020 году» с 24 сентября по 22 октября 2020 года в школе были организованы и проведены диагностические работы по образовательным программам основного общего образования в 10А классе с целью определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Для выполнения диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы, предназначенные для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена в 2020 году

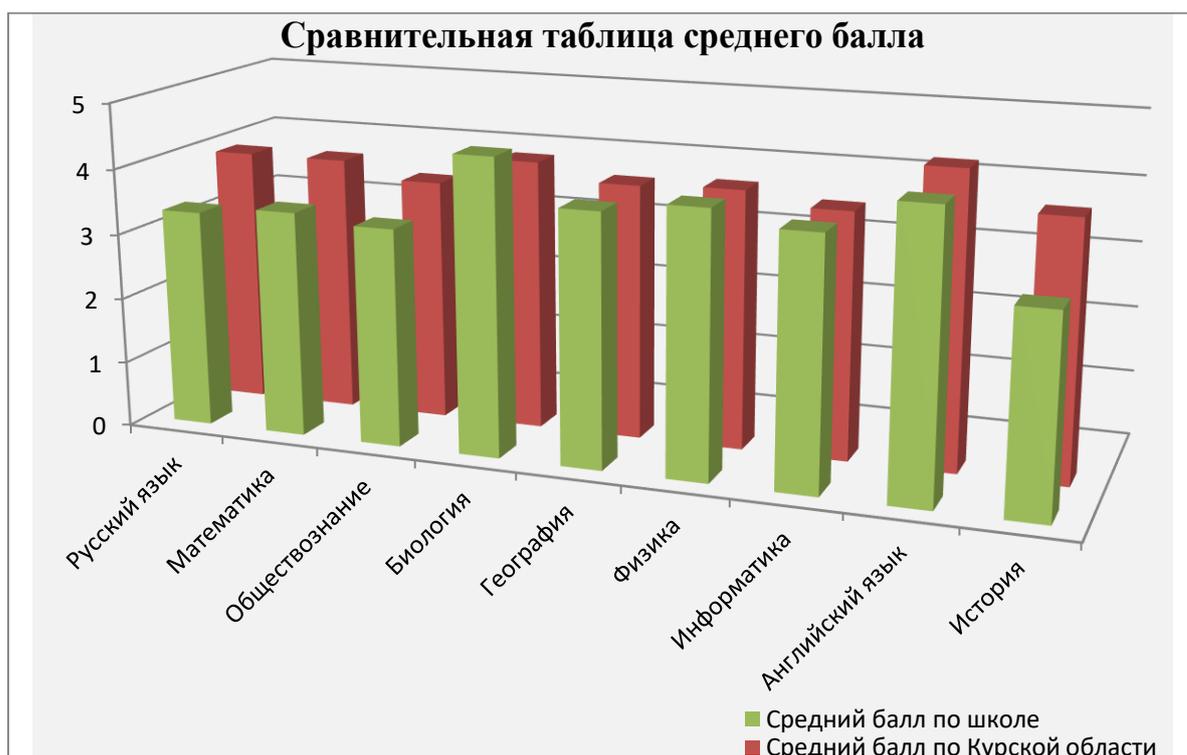
Выбор предметов для диагностических работ



Успеваемость и качество знаний по диагностическим работам

№п/п	Предмет	% качества	% успеваемости
1.	Русский язык	40%	92%
2.	Математика	48,1%	92,6%
3.	Обществознание	37%	89%
4.	Биология	100%	100%
5.	География	83%	92%
6.	Физика	100%	100%
7.	Информатика	78%	100%
8.	Английский язык	86%	100%
9.	История	0%	100%

№п/п	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Курской области
1.	Русский язык	3,32	3,93
2.	Математика	3,44	3,93
3.	Обществознание	3,32	3,69
4.	Биология	4,5	4,12
5.	География	3,83	3,88
6.	Физика	4	3,93
7.	Информатика	3,78	3,74
8.	Английский язык	4,29	4,47
9.	История	3	3,9



Выводы: Диагностические работы прошли по 9 предметам, которые выбрали обучающиеся для сдачи ОГЭ по завершению основного общего образования.

Высокое качество знаний наблюдается по предметам: биология, физика-100%, английский язык-86%, информатика-78%. Низкое качество знаний показали обучающиеся по предметам: обществознание-37%, русский язык-40%

Наивысший средний балл по предметам: биология-4,5 балла, английский язык-4,29 балла, физика-4 балла. Наименьший средний балл по предметам: история-3 балла, русский язык, обществознание- 3,32 балла. В сравнении с показателями по городу Курску только по трем предметам в школе показатели выше: по биологии, физике, информатике. Не справились с диагностическими работами по математике- 3 обуч., по обществознанию-2 обуч., по русскому языку-2 обуч., по географии- 1 обуч.

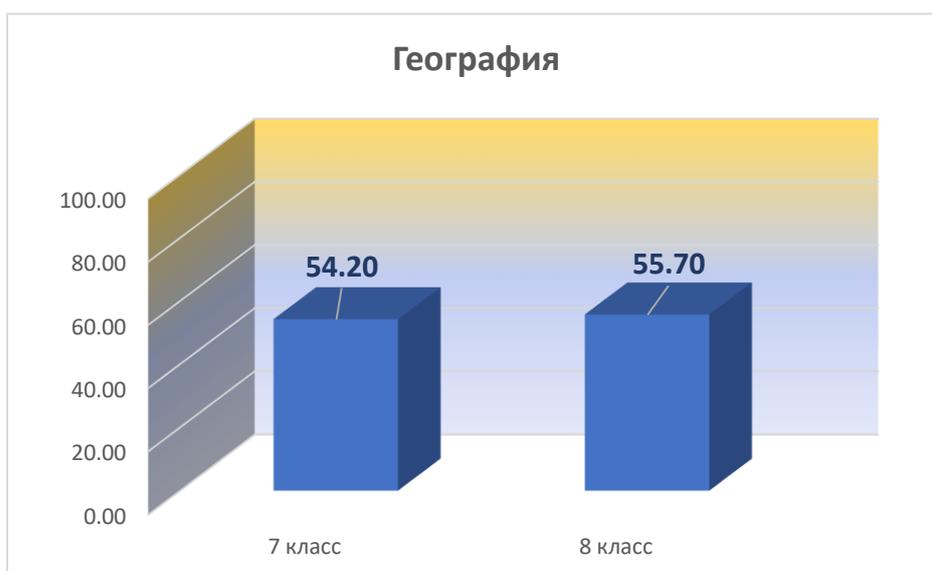
Результаты ВПР 2020

Предмет	Класс	Количество участников	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	% качества
Русский язык	5 класс	210	8,20	25,80	48,00	18,00	34,00

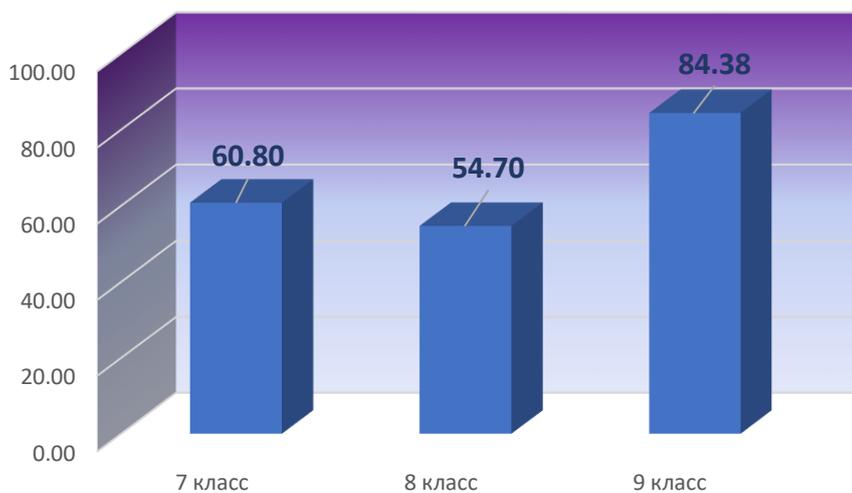
Математика		205	8,30	32,50	38,30	20,90	40,80
Окружающий мир		220	36,50	42,40	16,90	4,20	78,90
Русский язык	6 класс	165	38,60	27,37	32,00	2,03	65,97
Математика		171	28,70	26,50	22,40	22,40	55,20
Биология		155	22,60	46,03	22,60	8,77	68,63
История		170	36,11	27,30	36,57	0,02	63,41
Русский язык		125	18,11	27,03	38,58	16,28	45,14
Математика	7 класс	120	27,85	27,36	33,20	11,59	55,21
Биология		112	24,60	37,20	22,80	15,40	61,80
История		107	29,30	28,70	35,64	6,36	58,00
География		115	22,60	31,60	37,20	8,60	54,20
Обществознание		108	28,60	32,20	34,64	4,56	60,80
Русский язык	8 класс	59	15,01	24,60	48,03	12,36	39,61
Математика		58	21,01	52,30	22,00	4,69	73,31
Физика		61	21,60	17,20	53,25	7,95	38,80
Биология		57	27,27	37,37	34,34	1,02	64,64
История		62	18,00	51,00	31,00	0,00	69,00
География		62	18,30	37,40	43,29	1,01	55,70
Английский язык		63	24,50	45,10	30,40	0,00	69,60
Обществознание		63	20,10	34,60	42,20	3,10	54,70
Русский язык	9 класс	32	21,88	34,41	34,41	9,30	56,29
Математика		32	28,10	43,70	20,03	8,17	71,80
Обществознание		32	15,63	68,75	15,62	0,00	84,38
История		32	21,88	48,30	29,82	0,00	70,18
Английский язык		32	23,70	61,30	15,00	0,00	85,00

Сравнительный анализ % качества знаний по параллелям 5-8 классов

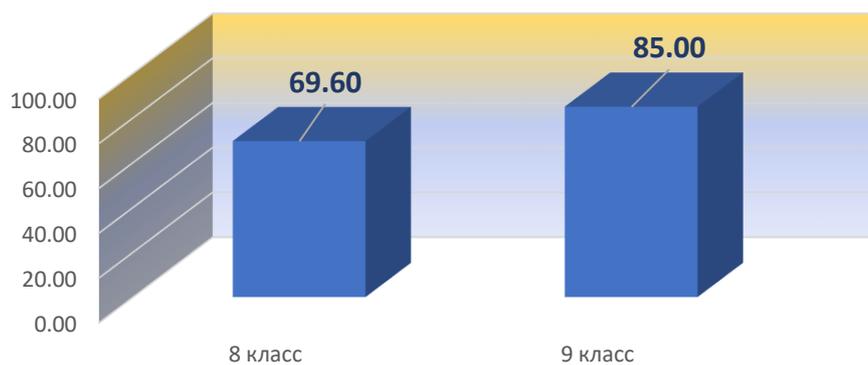




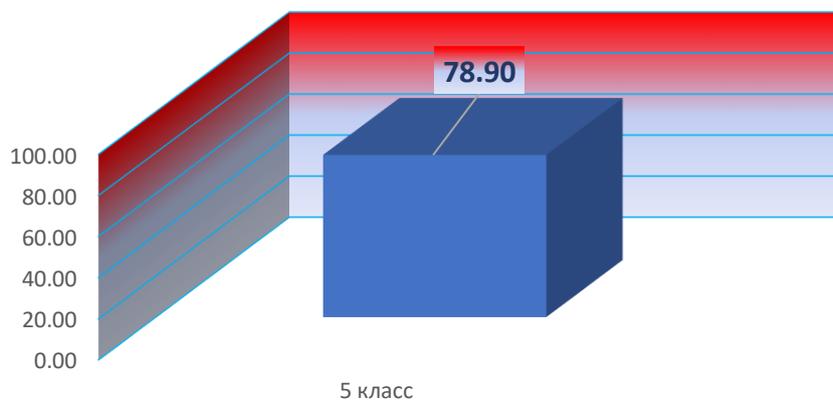
Обществознание

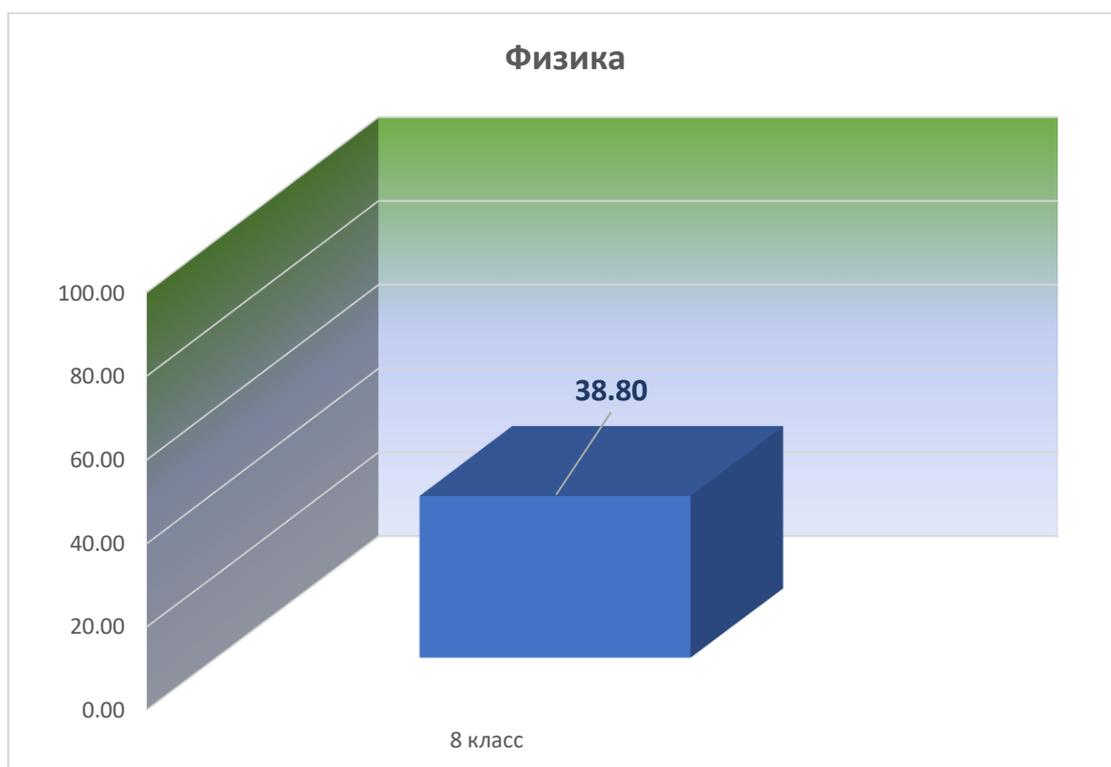


Английский язык



Окружающий мир





Выводы: Большинство обучающихся 5-8 классов подтвердили базовый уровень знаний, предусмотренный требованиями ФГОС, многие продемонстрировали умения выполнять задания повышенного уровня. Вместе с тем низкие результаты ВПР в некоторых классах свидетельствуют о наличии пробелов в знаниях обучающихся, возникших как последствия длительного дистанционного обучения в предыдущем учебном году, снижения мотивации к обучению у учащихся. Вследствие снижения доли самостоятельности при выполнении дистанционных заданий оценки за четверть и годовые за прошлый учебный год у многих обучающихся получились достаточно высокими и не всегда соответствуют результатам ВПР осеннего периода. ВПР проводились по заранее составленному графику с полным соблюдением мер, обозначенных в методических рекомендациях. Проверка осуществлялась сформированными комиссиями в установленные сроки с соблюдением полной объективности.

По результатам ВПР учителя-предметники провели поэлементный анализ работ. На заседаниях методических объединений по предметам были проанализированы итоги ВПР и представлен комплекс мер на 2020-2021 учебный год по каждому предмету по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

Количественные данные об участниках предметных олимпиад и конкурсов 2020 году

Сегодня одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива МБОУ «Средней общеобразовательной школы №58» является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования. В школе разработана и успешно внедряется программа «Одаренные дети МБОУ Средняя общеобразовательная школа №58». Ведущая идея данной программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация обучения высокомотивированных обучающихся на разных уровнях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, проводится по всем предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций посредством:

- индивидуальной работы (консультаций);
- массового участия в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальных игр;
- развития проектных методов;
- широкого использования компьютерной техники и Интернета;
- создания портфолио достижений.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами

наук обучающихся, стремящихся к научной деятельности в школе действует научное общество обучающихся «Горизонты открытий». НОУ объединяет детей разных возрастов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, развивать интеллект, приобретать умения и навыки в проектно-исследовательской деятельности под руководством педагогов.

Цель работы НОУ - научить обучающихся самостоятельно ориентироваться в современном образовательном пространстве, строить собственную стратегию обучения, создавать модель креативного взаимодействия «учитель-ученик», направленную на закрепление позитивного познавательного опыта.

Лучшие проекты были представлены обучающимися на конкурсах и конференциях муниципального и регионального уровней:

ФИО обучающегося	Название мероприятия	Итог участия
Голядкина Анастасия	Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева	Диплом финалиста
Дородных Дмитрий	27 региональная научная конференция студентов и школьников «Химия и медицина. Инфекция и способы адаптации при пандемии»	Участник
Бекетова Софья	Конкурс исследовательских работ научно-практической конференции школьников «Юные исследователи - научный потенциал России», КГУ	Призер
Власова Диана, Власов Марат	Научно –практическая конференция школьников«Математика и экономика», « МИРЭА – Российский технологический университет»	Победитель
Локтионова София	V ежегодный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	Участник

	Научно-практическая конференция «Интеллект. Творчество. Успех»	Финалист
Ларионова Анастасия	Научно – практическая конференция школьников «Математика и экономика», « МИРЭА – Российский технологический университет»	Участник

Всероссийская олимпиада школьников

Общее кол-во обучающихся в 5-10 классах	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел)
643	181	33	9	7	0	0	0	0

Школьный этап

Классы	Количество обучающихся в параллели	Количество участников
5кл	220	51 ч
6кл	173	46 ч
7кл	125	28 ч
8кл	63	35 ч
9кл	32	11 ч
10кл	30	10 ч
ИТОГО	643	181

**Сводная таблица
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам в 2020 году**

Предметы	Количество победителей и призеров							Всего
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11 кл	
Математика	2	2		1		2		7
Русский язык	1	3						4
Литература		1	4					5
История		2	3					5
Курский Край			3					3
Иностранный язык	1	1	1			1		4
Биология					1			1
География					1			1
Физическая культура				3				3
Всего	4	9	11	4	2	3		33

Муниципальный этап

	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	ИТОГО
Количество победителей и призеров школьного этапа	11	4	2	3	0	20
Приняли участие в муниципальном этапе	8	0	1	0	0	9

**Результативность участия обучающихся
в предметных олимпиадах и конкурсах
в 2020 году**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обучающегося, класс	Итог участия	ФИО учителя
1	Городской фотоконкурс «Остановись, мгновенье», проведённым в рамках городской воспитательной программы «Содружество» (номинации «О братьях наших меньших», «Чудо по имени кошка»)	Муниципальный	Потапов Александр	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Комок О.М.
2	Конкурс рисунков «Я горжусь своим отцом», проведённым в рамках	Муниципальный	Соловьева Алиса	Лауреат 1 степени	Комок О.М.

	городской воспитательной программы «Содружество»				
3	Городской фотоконкурс, посвящённый Дню отцов «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Муниципальный	Соловьёв Алиса	Диплом 1 степени	Комок О.М.
4	Городской фотоконкурс, посвящённый Дню отцов «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Муниципальный	Самойлов Артём	Диплом 3 степени	Комок О.М.
5	«Жизнь стоит того, чтобы жить»	Окружной (Администрация сеймского округа г.Курска)	Гладких Екатерина	Диплом 1 степени	Степанова Н.С.
6	«Яблочный спас»	Муниципальный	Радоман Милана	Диплом 3 степени	Степанова Н.С.
7	Городской творческий конкурс «Мама! Слово это святое...», посвящённого Дню матери (номинация «Фотография»)	Муниципальный	Габдрашимова Виолетта	Диплом 1 степени	Степанова Н.С.
8	Городской творческий конкурс «Мама! Слово это святое...», посвящённого Дню матери (номинация «Фотография»)	Муниципальный	Козловцева Алиса	Диплом 2 степени	Степанова Н.С.
9	«Моя любимая мама»	Муниципальный	Козловцева Алиса	Диплом 1 степени	Степанова Н.С.
10	«Журавли-птицы 2020»	Региональный	Гладких Екатерина	Победитель	Степанова Н.С.
11	«Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский	Кононова Алиса	1 место	Степанова Н.С.
12	«Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийский	Денисова Василиса	2 место	Степанова Н.С.
13	«Бережем планету»	Всероссийский	Гладких Екатерина	3 место	Степанова Н.С.
14	«Волшебство сказочного мира»	Всероссийский	Гладких Екатерина	2 место	Степанова Н.С.
15	Всероссийский конкурс «Творчество»	Всероссийский	Жиленко Иван, 1В	1 место	Дудина Т.С.

	А.С.Пушкина»		Жиленко Даниил, 1В Рожко Арсений, 1В Гаврилов а Мария, 2Д Жилина Варвара, 2Д Мазалова Ксения, 2Д Карнадут Полина, 3А Комкова Полина, 3А Гайдуков Никита, 4Д Гладких София, 4В Дорохова Варвара, 4Г Крестовск ая Ангелина, 4Г Мальцева Анна, 4Г Кононова Алиса, 4А Миненков а Алина, 4Д		Саченко В.А. Карпова Ю.В. Жиляева И.В. Степанов а Н.С. Зайченко А.С. Краснопи вцева Е.А.
16	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Всероссийск ий	Сайко Михал, 1Е Тишина Дарья, 1В Лихтин Сергей,	2 место	Митрохи на Д.О. Дудина Т.С. Комок О.М. Саченко

			2Ж Мазалова Ксения, 2Д Бумагин Никита, 3А Козеняше в Дмитрий, 3Е Петрова Евгения, 3Д Ревенко Иван, 3Е Семикопо ва Елизавета , 3В Жилинко ва Анна, 4Г Денисова Василиса, 4А		В.А. Степанов а Н.С.Крас нопивцев а Е.А. Зайченко А.С.
17	Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»	Всероссийский	Лит. чтение: Милютин Степан, 4А Тесленко П., 4В Беленкова В., 3Е Николаев а В., 2Г	2 место	Степанов а Н.С. Жиляева И.В. Миненко ва Е.А. Баева В.Н.
18	Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»	Всероссийский	Лит. чтение: Старков Тимофей, 2Д Горбачева А., 2Г	3 место	Зайченко А.С. Баева В.Н.
19	Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»	Всероссийский	Окружающий мир: Скрипкин а Елизавета	2 место	Степанов а Н.С. Дьякова Н.В. Жиляева

			, 4А Черников а Полина, 3Г Штогрин Никита, 2Д Тесленко Полина, 4В Козеняше в Дмитрий, 3Е Шарун Марк, 3В Рындин Федор, 3Б Мезенцев а Ирина, 2Г		И.В. Миненко ва Е.А. Комок О.М. Храмцова Я.Г. Баева В.Н. Зайченко А.С.
20	Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»	Всероссийск ий	Русский язык: Крисанов а Елизавета , 3Ж Корчемаг ин Давид, 3Г Лихтин Сергей, 2Ж Кондрато в Кирилл, 4В Кадников а Мария, 3Б Жилина Варвара, 2Д Грушевая Ульяна, 2Д Мазалова Ксения, 2Д Кулешова	1 место	Панина В.В. Дьякова Н.В. Бабак В.А. Жиляева И.В. Храмцова Я.Г. Зайченко А.С. Баева В.Н. Панькова М.С.

			Елизавета, 2Д Гридасова Анастасия, 2Д Аниканов Александр, 2Г Дьяков Павел, 2В		
21	Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»	Всероссийский	Русский язык: Банников Ангелина, 3Г Кофанова Алина, 2Д Белева Екатерина, 4Г Позднеева Вероника, 4Д Петрова Евгения, 3Д Шевцова Анна, 3В Бакшеев Дмитрий, 2Г	2 место	Дьякова Н.В. Саченко В.А. Карпова Ю.В. Челышева И.В. Комок О.М. Баева В.Н.Зайченко А.С.
22	Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»	Всероссийский	Математика: Васильченко Виталий, 2А Рыжкова Виктория, 2В Гладких Виктор, 2Ж Скрипкина	1 место	Игуменов Т.А. Панькова М.С. Бабак В.А. Степанова Н.С. Саченко В.А. Зайченко А.С. Баева В.Н.

			<p>Елизавета , 4А Машкина Ольга, 4Г Игнатъева Полина, 2Д Мазалова Ксения, 2Д Кулешова Елизавета , 2Д Кузьмин Егор, 2Д Кофанова Алина, 2Д Гаврилов а Мария, 2Д Мосалев Александр, 2Д Жилина Варвара, 2Д Головин Констант ин, 2Г</p>		
23	<p>Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»</p>	<p>Всероссийск ий</p>	<p>Математи ка: Миненков а Алина, 4Д Макарова Ксения, 3Д Денисова Василиса, 4А Мальцева Анна, 4Г Кондрато в Кирилл, 4В Макаров Александр р, 3В</p>	<p>2 место</p>	<p>Карпова Ю.В. Чельшев а И.В. Степанов а Н.С. Саченко В.А. Жиляева И.В. Комок О.М. Миненко ва Е.А. Баева В.Н. Дьякова Н.В.</p>

			Беленкова Варвара, 3Е Нестеренко Виктория, 2Г Корчемагин Давид, 3Г		
24	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	Всероссийский	Сидорова Д. Миненкова Алина, 4Д Беляков С. Жилинкова А.	Победители	Миненкова Е.А. Карпова Ю.В. Саченко В.А.
25	Выставка-конкурс «Моя любимая мама!»	Муниципальный	Соловьёва Алиса, 3В	Победитель	Комок О.М.
26	Дистанционные предметные олимпиады для учителей и школьников «КОМПЭДУ»	Всероссийский	Лит. чтение: Прасолова Елена, 3Ж Черникова Полина, 3Г Кондратов Кирилл, 4В Шарун Марк, 3В Жемчугов Арсений, 2Г	1 место	Дьякова Н.В. Жиляева И.В. Комок О.М. Баева В.Н. Панина В.В.
27	Международная олимпиада школьников по химии	Международный	Петросян Элен, 8А	Диплом 1 степени	Горленко А.А.
28	Международная олимпиада по биологии Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Международный	Нестеренко Дарья, 8Б	Диплом 1 степени	Перелыгина О.Ю.
29	Международная интернет – олимпиада по биологии «Солнечный свет»	Международный	Шевелев Виталий 8А, Осина Полина	Победитель	Перелыгина О.Ю.

			8А		
30	Ежегодный Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Международный	Дородных Дмитрий, 9А	Участник	Терещенко Е.С.
31	Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе	Международный	Веревкин Иван, 5А	Участник	Тимошенко Е.В.
32	X Международная викторина по английскому языку «TheSpiritoftheChristmas»	Международный	Команда школы (5 человек)	Диплом 1 степени	Придатык И.С.
33	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Международный	Команда школы (5 человек)	Участник	Ильинова А.И.
34	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» Сезон XV	Международный	Семенова Ульяна, 8Б	Диплом 2 степени	Поречная В.И.
35	Конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся им. Д.И. Менделеева	Всероссийский	Голядкин Анастасия, 8А	Диплом финалиста	Горленко А.А.
36	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по Химии» «Химическое равновесие»	Всероссийский	Рудакова Диана, 9А	Диплом 3 степени	Горленко А.А.
37	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по Химии» «Химическое равновесие неметаллов»	Всероссийский	Недбальская Карина, 9А	Диплом 4 место	Горленко А.А.
38	Всероссийская олимпиада для учащихся 8х классов «Увлекательная химия»	Всероссийский	Толдинова Арина, 8А	Диплом 1 степени	Горленко А.А.
39	Всероссийская итоговая олимпиада по химии.	Всероссийский	Кудрявцева Анастасия, 9А	Диплом 2 степени	Горленко А.А.
40	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» учебный предмет: Биология	Всероссийский	Басова Дарья, 8Б	Победитель	Перелыгина О.Ю.

41	VII всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCad-2020	Всероссийский	Осина Полина 8Б, Чучманский Иван 6Д, Сороковы х Елизавета 8А, Волков Андрей 6Д	Участник	Терещенко Е.С.
42	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	Дородных Дмитрий, 9А	Участник	Терещенко Е.С.
43	XVI Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Всероссийский	Мелихов Даниил 10А, Мемедляева Светлана 10А, Фурсова Мария 10А, Малинников Дмитрий 10А	Участник	Терещенко Е.С.
54	Научно –практическая конференция школьников«Математика и экономика», « МИРЭА – Российский технологический университет»	Всероссийский	Власова Диана 9А, Власов Марат 9А	Победитель	Терещенко Е.С.
55	Олимпиада им. Леонарда Эйлера	Всероссийский	Грибанов Евгений 8Б, Ларионов а Анастасия 8А	Участник	Терещенко Е.С.
56	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант	Всероссийский	Павлова Екатерина 9А, Павлова	Участник	Куц Т.А.

			Анна 9А, Туманова Лина 9А, Телегин Василий 9А, Бабухин Роман 9А, Кривенцо в Дмитрий 9А, Власова Диана 9А, Власов Марат 9А		
57	Межрегиональный конкурс мультимедийных проектов «Цифровой мир»	Всероссийский	Гринь Диана 7А, Тарасова Анна 7А, Лохмачов Даниил 7В	Участник	Куц Т.А.
58	Открытая российская интернет- олимпиада по математике	Всероссийский	Гусеева Елена, 7В	Диплом 1 степени	Бобынцев а Л.И.
59	Открытая российская интернет- олимпиада по математике	Всероссийский	Чевычело в Кирилл, 7В	Диплом 2 степени	Бобынцев а Л.И.
60	Открытая российская интернет- олимпиада по математике	Всероссийский	Лохмачёв Даниил 7В, Романов Даниил 7В, Малихин Арсений 7В	Диплом 3 степени	Бобынцев а Л.И.
61	Межрегиональная акция «Есенинский диктант-2020»	Всероссийский	Локтионова Софья, 9А	Диплом 2 степени	Тимошенко Е.В.
62	Всероссийская открытая акция-конкурс «TollesDiktant»	Всероссийский	Щитенко Карина, 6Г	Участник	Полякова Е.М.
63	Всероссийский дистанционный конкурс «Героические страницы истории Отечества»	Всероссийский	Жеребьев Дмитрий, 6А	Диплом 1 степени	Придатык о И.С.
64	Всероссийский детский	Всероссийский	Кретов	Диплом 1	Смирнова

	конкурс рисунков «Фантастические животные»	ий	Константин, 6Б	степени	А.С.
65	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Команда школы (5 человек)	Участник	Ильинова А.И.
66	Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, ноябрь 2020»	Всероссийский	Клиндухов Егор, 6Г	Диплом 3 степени	Поречная И.В.
67	27 региональная научная конференция студентов и школьников «Химия и медицина. Инфекция и способы адаптации при пандемии»	Региональный	Дородных Дмитрий, 9А	Участник	Горленко А.А.
68	Конкурс исследовательских работ научно-практической конференции школьников «Юные исследователи - научный потенциал России», КГУ	Региональный	Бекетова Софья, 9А	Призер	Терещенко Е.С.
69	Сетевой марафон «Двести Фет»	Региональный	Егунов Глеб 5Е, Филиппова Анна 5Б, Марков Артем 5Е	Участник	Бурцева Ю.Ю.
70	Сетевая акция «Певец серебряного века»	Региональный	Крапивная Ксения, 5Е	Участник	Бурцева Ю.Ю.
71	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля» в рамках праздника «День Финансиста», Региональный центр развития финансовой грамотности Курской области, участник	Региональный	Сергеева Юлия, 8Б	Финалист	Терещенко Е.С.
72	Online олимпиада по информатике среди старшеклассников общеобразовательных школ города Курска и	Региональный	Бабухин Роман 9А, Телегин Василий 9А,	Участник	Куц Т.А.

	Курской области		Грушевой Антон 9А, Дородных Дмитрий 9А		
73	Первенство Курской области по компьютерному спорту среди школьников в дисциплине «стратегия в реальном времени» ClashRoyale	Региональный	Агеев Андрей, 9А	Диплом 3 степени	Куц Т.А.
74	Конкурс Эссе проект «Дни науки в КГУ»	Региональный	Локтионова Софья, 9А	Диплом 2 степени	Тимошенко Е.В.
75	Региональный этап конкурса риториков	Региональный	Крюков Сергей, 10А	Финалист	Симонова И.А.
76	Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон»	Региональный	Шкуркова Алина, 5Г	Участник	Ильинова А.И.
77	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2020 году.	Муниципальный	Гринь Диана, 7А	Диплом 3 степени	Лавлинская А.А.
78	Окружные соревнования по стрельбе	Муниципальный	Команда школы (6 человек)	Участник	Долженкова А.А.
79	Окружные соревнования по волейболу	Муниципальный	Команда школы (6 человек)	Участник	Долженкова А.А.
80	Муниципальный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Муниципальный	Кобелев Георгий, 10А	Участник	Симонова И.А.

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58», что во многом объясняется применением педагогами школы эффективных методов, приемов, технологий, тщательном отборе содержания, наработке соответствующих контрольно-оценочных материалов.

Администрация, педагогический коллектив школы создают

максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию одаренных детей:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- тематические конкурсы и выставки;
- предметные недели.

Вместе с тем для повышения качества образования необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока с целью поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение его познавательной активности.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В первой четверти 2020-2021 учебного года в школе были созданы все условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется по направлениям развития личности:

Направление	Содержание
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование общекультурной и коммуникативной компетенций.
Социальное	Формирование ценностей познания, истины, целеустремленности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма.
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к укреплению и сохранению здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования

Начальное общее образование

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	1Ж	1З	1И	1К
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

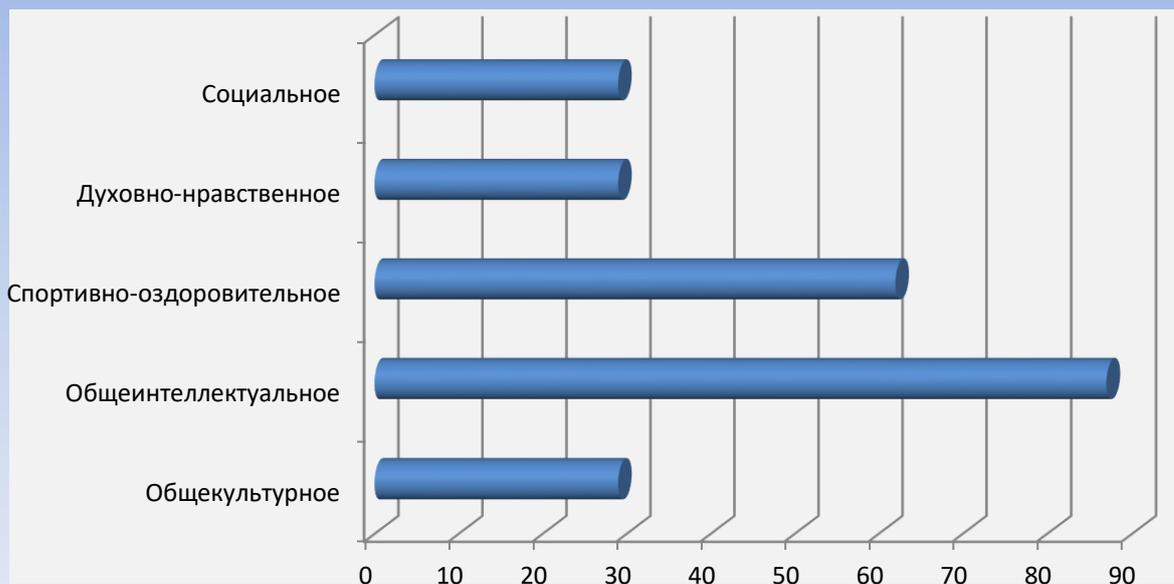
Направление деятельности	Количество часов в неделю							
	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	2З
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3

Направление деятельности	Количество часов в неделю						
	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	3	3	1	1	1	3
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1
Итого	7	9	9	7	7	7	9

Направление деятельности	Количество часов в неделю											
	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	3	2	3	1	4	1	3	4	2	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	9	8	9	7	10	7	9	10	8	7	7	10

Направление деятельности	Итого по 1-4 классам
Общекультурное	29
Общеинтеллектуальное	87
Спортивно-оздоровительное	62
Духовно-нравственное	29
Социальное	29
Итого	236

1-4 классы



Основное общее образование

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	6А	6Б	6В
Общекультурное	2	-	-	-	-	-	-	1	3	1
Общеинтеллектуальное	4	3	3	3	3	3	2	6	2	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	6	3	3	3	3	3	2	7	5	2

Направление деятельности	Количество часов в неделю								
	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	9А
Общекультурное	3	3	-	-	4	1	-	-	-
Общеинтеллектуальное	5	1	3	3	1	1	4	2	5
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	6	2	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	1	1	1	1	1	1	-
Социальное	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Итого	8	4	4	10	8	3	5	3	7

Направление деятельности	Итого всего по классам
Общекультурное	18
Общеинтеллектуальное	55
Спортивно-оздоровительное	8
Духовно-нравственное	6
Социальное	2
Итого	89



Среднее общее образование

Направление деятельности	Количество часов в неделю
	10А
Общекультурное	2
Общеинтеллектуальное	3
Спортивно-оздоровительное	-
Духовно-нравственное	-
Социальное	-
Итого	5

Вывод: Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Было проведено информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. Но выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. В основном удалось сохранить контингент обучающихся. Благодаря внесению необходимых изменений, план внеурочной деятельности за первое полугодие 2020-2021 учебного года был выполнен в полном объеме. Трудности вызвала реализация программ спортивно-оздоровительного направления в 5-10 классах во второй четверти из-за перехода на дистанционное обучение, которое требует очного взаимодействия. На 2021 год были внесены изменения в рабочие программы, скорректировано календарно-тематическое планирование.

Дополнительное образование

В 2020 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» функционировало 33 детских объединения, студии и клубов, деятельность которых строится с учетом интересов обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» было организовано по пяти направленностям:

социально-педагогическая - 2;

художественная – 9 кружков;

естественно-научная - 1;

техническая - 6;

физкультурно-спортивная – 15.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагоги дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» работают над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования, проводят специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствуют формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развивают познавательную активность.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных состязаниях

№ п/ п	Название мероприятия	Уровень	ФИ обучающег ося	Итог участия	ФИО Учителя (классного руководителя, пед агога д/о)
--------------	-------------------------	---------	------------------------	--------------	---

1.	Турнир по футболу среди 7-8 классов.	муниципальный	обучающиеся 7-8кл	участие	Ступаков Е.В.
2.	Турнир по футболу среди 9-10 классов.	муниципальный	обучающиеся 9-10	участие	Ступаков Е.В.
3.	Турнир по пионерболу среди 5 классов.	муниципальный	обучающиеся 5 кл	участие	Долженкова А.А.
4.	Соревнование по волейболу среди 8-10 классов.	муниципальный	обучающиеся 8-10 кл	участие	Долженкова А.А.
5.	Областной конкурс рисунков «Безопасная дорога – детям».	областной	Соломко Виктория – 8 А	Диплом 1 степени	Калинович Я.М.
6.	Выставка изобразительных работ «Волшебная палитра» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества «Наши таланты - родному краю».	муниципальный	Нестеренко Дарья – 8Б	Диплом 3 степени	Калинович Я.М.
7.	Областной конкурс рисунков «Безопасная дорога-детям»	областной	Горлач Дмитрий – 5В	участие	Калинович Я.М.
8.	Всероссийский конкурс «Космос глазами детей»	всероссийский	Шевелева Софья – 5А	участие	Калинович Я.М.
9.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьников Центрального округа города Курска.	муниципальный	обучающиеся 7-9 классов	участие	Велюхо О.С.

10.	Соревнования по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Центрального округа города Курска	муниципальный	Галкин Андрей 4В	Диплом 1 степени	Гончаров Е.Г.
11.	Традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города-2020	муниципальный	Обучающиеся 7- 10 классов	участие	Сотников И.В.
12.	Конкурс видеопоздравлений Деду Морозу – Гран – при	муниципальный	Лямин Даниил – 1Е	Гран -При	Леонидова А.В. Соловьев П.В.
13.	Открытый православный конкурс детского творчества «Соловьиный перезвон»	муниципальный	Шевякина Валерия – 10А	участие	Немежанская В.О.
14.	Всероссийский конкурс «Родина моя»	всероссийский	Телегина Елизавета 7А	Лауреат 2 степени	Леонидова А.В.
15.	«Я, ты, он, она» Фестиваль национальных культур	областной	Телегина Елизавета 7А	Лауреат 2 степени	Леонидова А.В.
16.	Международный конкурс «Читаем Есенина»	международный	Локтионова София 9А	Лауреат 2 степени	Леонидова А.В.
17.	Творческий конкурс «Мастерская Самоделкина»	Всероссийский	Баксаляр Ярослав 5А класс	Лауреат 1 степени	Дворников Д.Ю.
18.	Учебно-тренировочные поединки	Муниципальный	Баксаляр Ярослав 5а класс	4 место	Дериглазов В.В.
19.	Фотоконкурс «Зима в объективе»	Школьный	Кашеев Артём 5а класс	Благодарность за активное участие	Тимошенко Е.В.
20.	Интернет-конкурс	Всероссийский	Хохлова	1 место	Майсурадзе С.А.

	«Рыжий лис»	ий	Ольга 5в класс		
21.	Квест «По страницам воинской славы»	Муниципальный	Кретов Константин 6б	участие	Лозовская С.В.
22.	Соревнования по рукопашному бою «Чемпион»	Муниципальный	Клюев Даниил 5А	Диплом 3 место	Дериглазов В.В.
23.	Православный фестиваль искусств «Знаменский»	муниципальный	Евдокимов а Софья 5А	Диплом участник VIII	Лозовская С.В.
24.	Первенство России по рукопашному бою	Всероссийский	Мандажи Александр Плохих Дмитрий 8б	Участие	Дериглазов В.В.
25.	Турнир по плаванию	Международный	Понкратов Кирилл 8б	Участие	Понкратова С.И.
26.	Всероссийский конкурс эссе «День финансиста».	Областной	Сергеева Юля 8б	18 место	Терещенко Е.С.
27.	Конкурс рисунков «С новым годом. Родной Курск!»	Муниципальный	Радин К. ба класс	Диплом Лауреата	Соломатникова Н.С.
28.	Конкурс рисунков «С новым годом. Родной Курск!»	Муниципальный	Степанова М. ба класс	Сертификат участника	Соломатникова Н.С.
29.	Соревнования по плаванию	Муниципальный	Попков К. ба класс	2 место	Панкратова С.И.
30.	Конкурс творческой молодежи «Проявление»	Международный	Седнева К. ба класс Лауреат 1 степени	Специальный диплом «За профессионализм»	Немежанская В.О.
31.	Конкурс антирекламы «Остановись!»	Муниципальный	Кананыхина Анастасия 10А класс	2 место	Винникова Е.А.

32.	«Конкурс видеороликов ВДПО»	областной	Леонидов Егор – 3Б	победитель	Калугин С.О.
-----	-----------------------------	-----------	--------------------	------------	--------------

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции программы дополнительного образования в 2020 году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения занятия проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, YouTube. Занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Выводы: сравнительный анализ направлений кружковой работы и занятости различных категорий обучающихся кружковой деятельностью выявляет широкий спектр кружков различной направленности и высокий процент охвата обучающихся, занятых в дополнительном образовании. Несмотря на выявленные сложности, связанный с дистанционным обучением, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого является поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Воспитывающая деятельность выступает компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов – педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда – это способ организации педагогического взаимодействия.

Организация воспитательной работы педагогического коллектива школы в период с сентября по декабрь 2020 года была направлена на реализацию стратегической цели: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Исходя из этого, важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, раскрывающих потенциал обучающихся.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности учащихся и т. д.);
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания);
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах);
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления;
- работа системы дополнительного образования;
- работа с психологом;
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни.

Реализация данных задач осуществлялась в рамках целого ряда мероприятий: проведения классных часов и родительских собраний, работы кружков и спортивных секций, организации предметных и тематических декад, проведения фестивалей и концертов, праздничных линеек и дежурств по школе, оформительской и трудовой деятельности, проведения спортивных соревнований, работы ученического самоуправления, связи с социумом.

Почти все обучающиеся были включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы. Вторая четверть проходила в режиме дистанционного обучения, но воспитательный процесс не останавливался, все мероприятия проходили в онлайн режиме, в том числе посещение музеев и экскурсий.

Гражданственно-патриотическое направление.

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - воспитание патриотизма; - формирование уважительного отношения к государственной символике; - формирование уважительного отношения к социальным институтам (армия, органы правопорядка); - воспитание отрицательного отношения к насильственным методам разрешения социальных конфликтов; - формирование демократической культуры отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы «Знать! Помнить! Дорожить!» по изучению истории, традиций, культуры своего народа, своего края, своей Родины; - организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций за честь школы, района и города; - дискуссии, классные часы по проблемам сохранения природных и материальных ресурсов; - участие в патриотических конкурсах и акциях; - выставки поделок и рисунков; - встречи с интересными людьми, патриотами своего Отечества; - экскурсии по местам боевой славы (виртуальные).

Важнейшим направлением деятельности школы является патриотическое воспитание и воспитание толерантности.

1. Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов.

2. Проводились беседы с обучающимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения.

В 1 полугодии 2020-2021 уч. года были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, посвященные осуждению терроризма в Беслане, солидарности в борьбе с терроризмом;

- уроки мужества «Памяти мужества учителей и детей Беслана», «Поклонимся великим тем годам», «И помнит мир спасенный»;

- тематические классные часы: «Памяти Беслана», «День народного единства» (мои права), «И врагу никогда не добиться...», «Мы помним своих героев – битва под Полтавой», «Подвиги юных пионеров-героев», «Символика нашей страны», «Конституция – это закон», «Кто такие защитники Отечества?».

- викторины, посвященные Великой Отечественной войне (пионеры-герои);

- мероприятия ко Дню народного единства, Дню конституции (дистанционно).

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею.

Важное и знаменательное событие в нашей школе произошло 21 сентября 2020 года, был открыт школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Музей «И Курский край прославили в веках...» - это школьный музей исторического профиля, помогающий реализовать государственную концепцию духовно-нравственного воспитания. Школьный музей сегодня - это пространство, максимально открытое для деятельности ребенка, его творческой и созидательной активности.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- расширение исторического кругозора;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Школьный музей осуществляет связь с семьей, вооружает обучающихся знаниями по истории и традициям родной земли, пробуждает интерес к своей малой родине, культуре, обычаям, традициям народа. В музее представлены вещественные памятники прошлого, предметы быта прошлых времен, фотографии, исследования обучающихся, книги об истории Курска и России. Все экспонаты собраны обучающимися, учителями, родителями школы заинтересованными лицами. Музей является центром поисковой и исследовательской работы.

Важной составляющей в работе музея стало формирование фонда музея. Основной фонд музея представлен экспонатами, поступившими

безвозмездно от обучающихся, родителей, педагогов, сотрудников школы, жителей города и в результате поисковой работы обучающихся школы. Основной фонд включает 205 единиц хранения: предметы быта 19 - 20 века, военная атрибутика, фотографии знаменитых земляков, коллекции рушников и монет.

Музей включает в себя четыре экспозиции:

- "Мой край родной, что дарит вдохновенья..."

Первый раздел музея посвящен истории Курской области. Данный раздел знакомит с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона.

- "И Курский край прославили в веках..."

В экспозиции рассказывается о жизни выдающихся людей: Овсянникова Михаила Васильевича, генерал-майора, почетного гражданина городов Курска и Венева; Клыкова Вячеслава Михайловича, скульптора, президента Международного фонда славянской письменности и культуры; Плевицкой Надежды Васильевны, певице, исполнительнице русских народных песен и романсов.

- "Сохраняя традиции старины"

Данная экспозиция знакомит со старинными предметами, семейными реликвиями, предметами быта.

- "Мой адрес - Советский Союз"

В экспозиции, в сумме и в отдельности экспонаты в полной мере отражают путь становления той страны и цельно отражают эпоху.

Сформирован актив музея, в состав которого входят обучающиеся 5 классов. Запланированная деятельность актива музея несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

В рамках работы школьного музея «И Курский край прославили в веках...» была создана официальная страница в социальной сети Вконтакте, организована мультимедийная выставка ко Дню рождения М.В.Овсянникова. Совместно с военно- историческим музеем «Юные защитники Родины» был проведен музейный урок «Сохраняя память».

Таким образом, выполнение программной цели – воспитание гражданина России – было последовательным, направленным и успешным.

Нравственно-эстетическое направление

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
- воспитание человека, творчески осваивающего и преобразующего мир человеческой культуры;	- реализация программ по изучению культуры и истории; - организация и проведение

<p>- реализация индивидуальных задатков и способностей ребенка в области художественного творчества; - формирование эстетического вкуса; - приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества, воспитание эстетического видения жизни человека.</p>	<p>концертов, фестивалей искусств, выставок, спектаклей, праздников, конкурсов, тематических вечеров, цикла бесед по этике и эстетике; - проведение конкурсов чтецов, художников, поэтов, музыкантов, певцов, танцоров, выставок декоративно-прикладного творчества; - посещение музеев, театров; - экскурсии (виртуально).</p>
--	--

Целью нравственно-эстетического воспитания является воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов. Приоритетные задачи этого учебного года:

- изучение и развитие социальной активности обучающихся;
- определение и формирование нравственных ценностей;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- развитие коммуникативности обучающихся;
- формирование культуры обучающихся.

В период с сентября по декабрь 2020 г. (2 четверть в дистанционном режиме) были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы по культуре поведения по темам:

«Я – гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», «Читаем вместе всей семьей», «И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек – это звучит гордо!», традиции класса «Праздник именинника», «Памяти детей Беслана», «Опасности в квартире», «Мой друг – светофор», «Правила этикета», «Урок чистой воды», «Мы разные, но мы вместе», «Чрезвычайные ситуации – что это?» , «Правила дорожного движения», «Любовь – главное богатство»;

- тематические классные часы к календарным праздникам (День города, День учителя, День рождения Г.В. Свиридова, День матери, День пожилого человека и др.);

- рейд «Самый чистый и уютный класс»;
- День добрых дел;
- акция «Елочные игрушки своими руками»;
- практические игры: «Культура общения, или как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене»;

- беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», «Береги книжки и тетрадки»;

- конкурсы рисунков различной тематики: «Пушкин», «Мой город Курск», «Моя семья», «Рождественская открытка», «Портрет моей мамы», «Первый космонавт» и др.

- тематические конкурсы творческих работ учащихся (рисунков, прикладного искусства, проектов, рефератов, стенгазет и др.).

- проведены беседы по классам: «День прав человека», приуроченный ко Дню Конституции (дистанционно), «Сквозь тернии к звездам» (дистанционно) и др.

- организован выпуск стенгазет от каждого класса;

- праздник «Новый год встречай скорей» (дистанционно);

- акции милосердия: «Дети Беслана», «Дети-инвалиды»;

- посещение театров и музеев г. Курска (виртуально);

- экскурсии по программе эстетического развития школьников (дистанционно).

Творческие работы и выступления обучающихся нашей школы были удостоены грамот, памятных подарков и призов. Они становились победителями и лауреатами разных конкурсов – от школьного до всероссийского уровня.

Следует отметить, что это направление в воспитательной работе школы является востребованным и вызывает огромный интерес большого количества участников.

Здоровый образ жизни

Решаемые задачи	Виды и формы деятельности
<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в здоровом образе жизни; - формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю, табакокурению, наркомании); - приобщение воспитанников к разнообразной физкультурно-спортивной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных праздников и соревнований; - беседы и лекции о здоровом образе жизни; - встречи с психологами, медицинскими работниками, пропагандирующими здоровый образ жизни; - тематические лекции.

Решение задачи воспитания здорового образа жизни было направлено на создание условий для сохранения здоровья, физического развития, формирования негативного отношения к вредным привычкам.

Организованы спортивные кружки, регулярно проводились соревнования по различным видам спорта. Обучающиеся участвовали в городских спортивных мероприятиях, где занимали призовые места.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах и родительских собраниях, педагогами велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактике курения и т. д.

Важная роль в данной работе отводилась работе школьного психолога, который проводил индивидуальные консультации, анкетирование обучающихся и разрабатывал рекомендации для учителей и родителей.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- организованы и проведены соревнования «Школьные игры»;
- проведена школьная спартакиада «Веселые старты»;
- организованы тематические классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, их последствиях;
- на стендах 1 этажа ежемесячно размещалась информация о работе оздоровительных секций, а также тематические плакаты о последствиях, к которым приводят вредные привычки;
- обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Стиль жизни – здоровье»;
- по классам и параллелям проводились беседы и викторины по ПДД;
- ежемесячно обновлялись стенды по правовому воспитанию обучающихся в рубрике «Имею право»;
- осуществлялась совместная деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних.

По результатам работы в этом направлении достигнут следующий результат: обучающиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания является воспитание труженика, созидателя, а также помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- конкурс творческих работ «Все профессии нужны»;
- беседы на тему «Кем я хочу быть?»;
- знакомство с учебными учреждениями Курска;
- классные часы в 9 и 10 классах о правилах поступающих;
- конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;

Организовано дежурство по школе 5-10 классов.

Проведены генеральные уборки школы, субботники на пришкольном участке.

Организован сбор макулатуры.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции у обучающихся, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Традиции школы

Формирование традиций школы является важной задачей воспитания уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, создания преемственности поколений и т.д. Учитывая, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» является новым учебным учреждением, формирование традиций является приоритетной задачей.

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года (во 2 четверти дистанционно) проводились традиционные мероприятия:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День города;
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- День матери;
- новогодние праздники;
- конкурс школьных газет к знаменательным и памятным датам года;
- приглашение ветеранов на праздники;
- организация каникулярных мероприятий (дистанционный режим).

Ученическое самоуправление

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности обучающихся, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы педагогического коллектива.

Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться.

Органы самоуправления школы представлены Советом старшеклассников (5-10 классы), заседания которого проводятся 1 раз в 2 недели и затрагивают все вопросы жизнедеятельности школы.

Работа Совета строится на признании наличия в ребенке энергии внутреннего развития, потенциала к преобразованию мира.

По инициативе Совета, проходили рейды, акции (гуманитарной помощи, шефской помощи и др.), трудовые дела, решались конфликтные ситуации, оказывалась помощь обучающимся и т. д.

Развитие ученического самоуправления является одной из важнейших составляющих социализации личности.

Выработаны «Кодекс чести ученика», «Кодекс выпускника школы», «Правила дежурных по школе», «Правила поведения на мероприятиях, в столовой».

В «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» работают воспитательные центры:

- центр дополнительного образования,
- библиотека,
- музей «И Курский край прославили в веках»,
- детские общественные и профильные объединения:
- отряд «Юнармия»,
- отряд «РДШ»,
- добровольческий отряд.

Команды и коллективы обучающихся школы в 2020 году принимали участие в воспитательных мероприятиях.

<p>Конкурс поделок «Осенний букет»</p>	<p>1 место – Чаплыгин Арсений 1 «А» Козлова Ксения 1 «Е» Машкина Дарья 2 «Г» Лобищев Артём 3 «Г» Капля Дарина 5 «Б» Гагарина Елизавета 5 «Г» Леонова Валерия 10 «А» 2 место – Садтаров Дамир 1 «Г» Золотухина Вероника 2 «А» 3 место – Казакова Мария 2 «В» Паршин Артём 2 «Е» Дятлова Анастасия 3 «А»</p>
<p>Конкурс рисунков «Спорт – это жизнь»</p>	<p>1 место – Шульгина Ксения 3 «Ж» Мироненко Софья 4 «Д» 2 место – Жатов Дмитрий 5 «Д» Несветаев Артём 5 «Ж» Щукина Полина 3 «Е» 3 место – Леонов Андрей 3 «Б» Сорокина Злата 2 «Г»</p>

Конкурс рисунков по ПДД	1 место – Дудкина Александра 1 «Д» Сайко Михаил 1 «Е» Хохлова Ксения 1 «И» Машкина Дарья 2 «Г» Щурова Мария 3 «Д» Умеренков Дмитрий 5 «Б» Гусарова Мария 6 «А» 2 место – Панов Артём 1 «А» Тарасов Ярослав 1 «В» Дубинина мирослава 1 «Ж» Мальцева Анна 4 «Г» 3 место – Наумова Анастасия 4 «А» Семикопова Елизавета 3 «В» Звягинцев Андрей 2 «В» Пожидаев Егор 2 «В»
Конкурс «Юные дизайнеры»	1 место - Лопатин Иван 1 «В» Сиваков Илья 4 «Г»
Конкурс «В дружбе народов – единство страны»	1 место – Наумова Ульяна 1 «А» Чаплыгин Арсений 1 «А» Харюшин Кирилл 1 «Б» Горбачева Анастасия 2 «Г» Бакшеев Дмитрий 2 «Г» Петрова Евгения 3 «Д» Фисай Денис 3 «Е» Амелина Ангелина 6 «А» 2 место – Семькина Арина 2 «В» Старков Тимофей 2 «Д» Сычев Егор 3 «Г» Рузаева Мария 4 «В» Бондаренко Ксения 5 «А» 3 место – Сологуб Михаил 1 «Е» Кобозев Кирилл 3 «А» Чеботарь Жанна 5 «В» Кузнецова Лидия 5 «Е»
Конкурс рисунков «Мы – за безопасный мир»	1 место – Григорова Ульяна 5 «Ж» 2 место –

	<p>Дембовская дарья 5 «Г» 3 место – Анненкова Валерия 2 «Е»</p>
<p>Конкурс рисунков «Всемирный день гражданской обороны»</p>	<p>1 место – Лобусова Анастасия 1 «Б» Панова Маргарина 3 «Б» 2 место – Зубков Иван 1 «Ж» 3 место – Климова Анастасия 3 «Е»</p>
<p>Конкурс ко дню матери «Мамочка, родная, солнышко мое!»</p>	<p>1 место – Чаплыгин Арсений 1 «А» Наумова Ульяна 1 «А» Ломакина Алиса 1 «К» Зубченко Илья 4 «А» 2 место – Родионов Виктор 3 «Д» Торохов Илья 2 «Ж» 3 место – Рудкевич Дарья 5 «Г»</p>
<p>Конкурс рецептов «Кулинарный бенефис»</p>	<p>1 место – Щурова Мария 3 «Д» 2 место – Чекмарев Михаил 5 «А» 3 место – Дегтярева Варвала 2 «Е»</p>
<p>Конкурс елочных игрушек «Елочка, гори!»</p>	<p>1 место – Чаплыгин Арсений 1 «А» Парчиев Александр 1 «Б» Козлов Артем 4 «В» Тутов Артем 10 «А» Телегина Елизавета 7 «А» 2 место – Зикеева Виктория 3 «В» Гладких Анастасия 7 «В» 3 место – Рыжов Роман 2 «Б» Токарев Антон 4 «Г»</p>
<p>Конкурс «Украшение для школьной столовой»</p>	<p>1 место – Козлов Артем 4 «В» Козлова Ксения 1 «Е» 2 место – Бакшеев Дмитрий 2 «Г» Тарасова Ксения 7 «А»</p>

	3 место – Баранова Екатерина 1 «Ж»
Конкурс поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества	1 место – Орлова Ольга 1 «Б» Лагодная Алиса 3 «Е» Семенова Марина 3 «Ж» 2 место – Рагулина Анастасия 3 «А» Егунов Глеб 5 «Е» 3 место – Капустина Варвара 2 «А»
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1 место – Смирнов Аким – 4 «В» 2 место – Носова Анастасия 5 «Г» 3 место – Минасян Анаит 8 «А»

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс в «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» созданы условия для взаимовыгодного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
- Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»
- Областное бюджетное учреждение культуры Курская Областная Универсальная Научная библиотека имени Н.Н. Асеева
- Областное бюджетное профессиональное образовательное Учреждение «Курский музыкальный колледж имени Г. В. Свиридова»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 им. Г. В. Свиридова города Курска
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская школа №2»
- Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж»

- Курское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»

Вывод:

- Накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Отмечается формирование осознанного и самостоятельного отношения обучающихся к внеучебной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.
- Прослеживается наличие интереса ко всем видам деятельности, равнодушное отношение к процессу и результатам внеучебной деятельности, активность участия во всех мероприятиях.
- Возможности социального сотрудничества способствуют развитию познавательного интереса и любознательности обучающихся, повышению их интеллектуального потенциала; развитию самостоятельности; к созданию атмосферы общности интересов; позволяют выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, дальнейшее развитие школы.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В 2020 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» полностью укомплектована педагогическими кадрами. На период самообследования в школе работают 87 педагогических работников, из них: 73 учителя.

Учителя			Педагоги дополнительного образования		
НОО	ООО	СОО	Основные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители
36	37		6	11	9

Педагог-организатор	Педагог-библиотекарь	Социальный педагог	Педагог-психолог	Учитель-логопед
2	1	1	2	2
Итого: 87 педагогических работников				

Высшее педагогическое образование имеют 80 человек, что составляет 92%, у 7 человек (8%) среднее профессиональное образование.

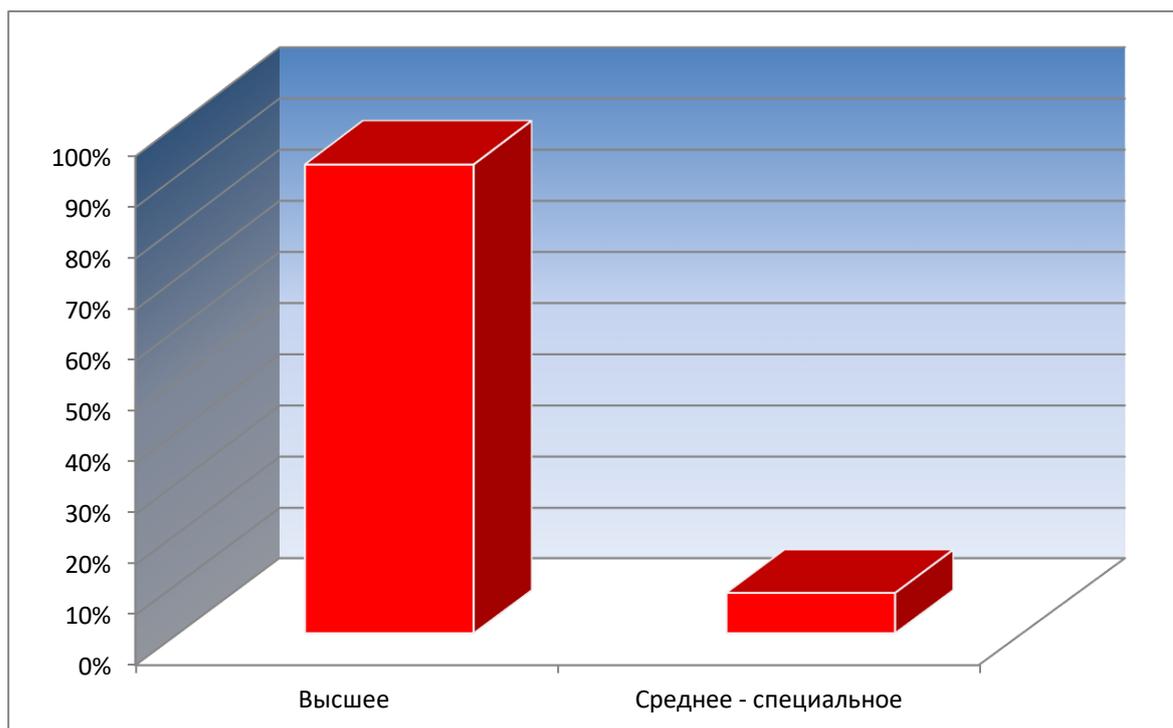
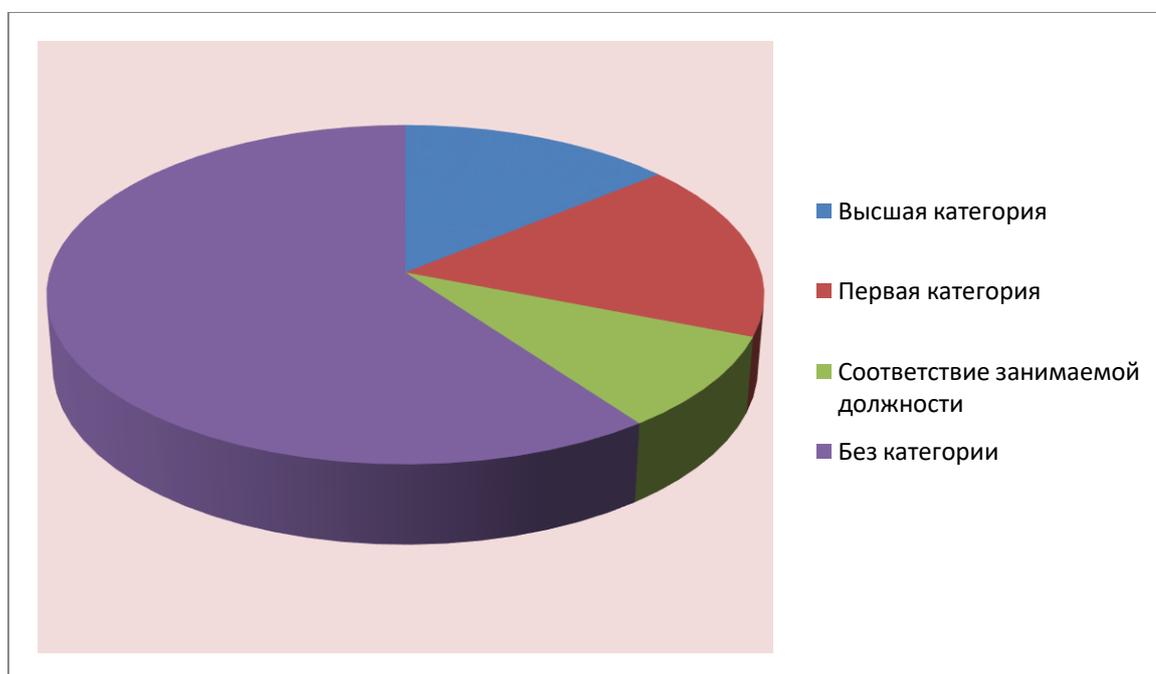


Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям

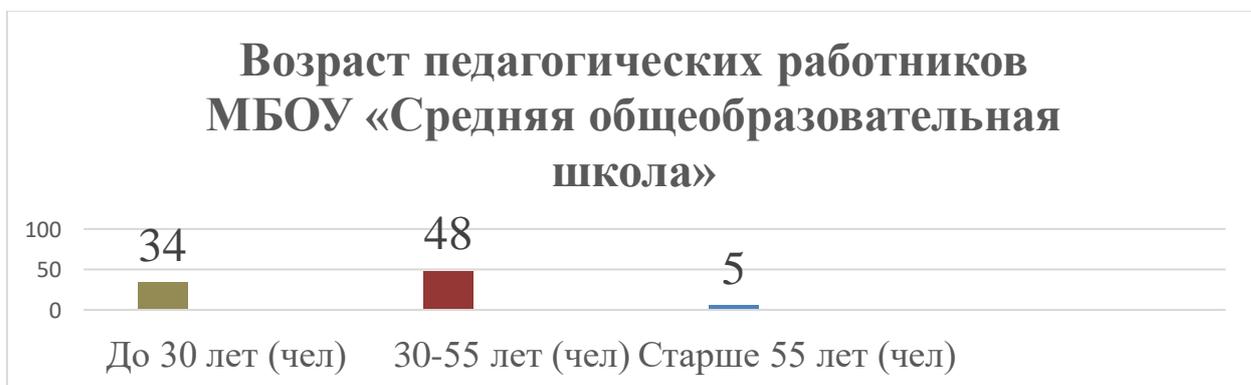


12 (14 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
 15 (17 %) – первую квалификационную категорию,
 8 (9%) –соответствуют занимаемой должности,
 52 (60%) – без категории, из них 28 педагогов (32%)-молодые специалисты.

Награды и поощрения педагогических работников

№п/п	Награды	Количество
1.	Почетный работник сферы образования	1
2.	Почетный работник общего образования РФ	4
3.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	4
4.	Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в приоритетном национальном проекте «Образование»	1
6.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Губернатора Курской области	1
7.	Педагоги, награжденные Дипломом Губернатора Курской области для молодых специалистов	1
8.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курской областной Думы	5
9.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курского городского собрания	1
10.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области	3
11.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования г.Курска	4
	ИТОГО:	

Из 87 педагогов - 34 человека в возрасте до 30 лет, что составляет 39% от общего количества работников, свыше 55 лет – 5 человек (6%).



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- поддержание на достойном уровне материального обеспечения педагогов.

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 15%. В 2020 году различные курсы повышения квалификации прошли 30 педагогов, что составило 34%.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Объем	Название курсов
1.	Фролова Ольга Сергеевна	Педагог-психолог	36 часов	2020г., ОГБУ ДПО КИРО «Медиация в образовании»
2.	Адалина Любовь Павловна	Начальные классы	36 часов	2020г., ОГБУ ДПО КИРО «Оказание первой помощи пострадавшим в кризисных ситуациях»
3.	Баева Валерия Николаевна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
4.	Басова Екатерина Николаевна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
5.				2020г., КГУ

	Дудина Татьяна Сергеевна	Начальные классы	108 часов	«Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
6.	Евглевская Ольга Владимировна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
7.	Жиляева Ирина Васильевна	Начальные классы	(36 ч.)	2020г., КИРО «Оказание первой помощи пострадавшим в кризисных ситуациях»
8.	Захарова Татьяна Анатольевна	Начальные классы	108 часов	Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
9.	Карпова Юлия Владимировна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
10.	Миненкова Екатерина Анатольевна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Обеспечение качества реализации основной образовательной программы начального общего образования»
			108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
11.	Панина Виктория Владимировна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
	Садовская Арина Сергеевна		(36 ч.)	2020г., КИРО «Методика реализации дополнительных общеобразовательных

12.		Начальные классы		программ в образовательной организации с высокооснащенными ученико-местами»
13.	Саченко Виктория Анатольевна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
14.	Степанова Нелля Сергеевна	Начальные классы	36 часов	2020г., КИРО «Современные технологии электронного обучения»
			36 часов	2020, КИРО «Преемственность в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»
			108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам»
15	Умалатова Юлия Сергеевна	Начальные классы	144 часа	2020г., ОБПОУ «КПК» «Технология организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)
16.	Челмодеева Татьяна Юрьевна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам» (108 ч.)
17.	Чельшева Ирина Васильевна	Начальные классы	108 часов	2020г., КГУ «Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам» (108 ч.)

18.	Шестакова Ю.В.	Русский язык, литература		Курсы повышения квалификации ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)
19.	Калугин С.О.	Заместитель директора по УВР	73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
		ОБЖ	36 часов	ОГБУ ДПО КИРО «Особенности формирования цифровых и гуманитарных компетенциях обучающихся»
20	Сотников И.В.	Физкультура	36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, «Наставник молодого педагога»
			108 часов	ОГБУ ДПО КИРО, «Преподавание физической культуры в соответствии с ФГОС ООО»
21.	Смирнова А.С.	ИЗО	1 108 часов	Воспитательная деятельность классного руководителя в цифровой образовательной среде.
22.	Симонова И.А.	Заместитель директора по УВР	144 часов	ОГБУ ДПО КИРО, Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование»

23.	Поречная В.И.	Иностранный язык	16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»
			17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
			144 часа	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
			108 часов	ФГБОУ ВО «КГУ», «Онлайн-урок иностранного языка: технология разработки и реализации»
		Иностранный язык	36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, «Современные технологии электронного обучения»
24.	Пепелко А.Ю.	Технология	72 часа	ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», «Инженерный дизайн САД»
25.	Брызгалова Е.С.	Информатика и ИКТ	36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, «Новые подходы к преподаванию учебного предмета «Информатика» в основной школе»
	Ильинова А.И.	История и обществознание	72 часа	ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти,

26.				местного самоуправления и институтов гражданского общества в условиях реформирования Конституции РФ»
		История и обществознание	24 часа	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», «Методы и технологии, основанные на работе с данными», направленность «Введение в управление на основе данных»
		Заместитель директора по УВР	540 часов	ФГБОУ ВО «КГУ», «Менеджер образовательной организации»
27.	Лозовская С.В.	Заместитель директора по УВР	36 часов	ОГБУ ДПО КИРО, «Практика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ООО»
28.	Полянская В.Г.	История и обществознание	108 часов	ОГБУ ДПО КИРО, «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»
29	Шестакова Ю.В.	Русский язык, литература	112 часов	Курсы повышения квалификации ЦОС ДПО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности)
30	Соломатникова Н.С.			
31	Терещенко Е.С.			
32	Симонова И.А.			

**Результативность участия педагогов
в мероприятиях различного уровня**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Международный уровень (название мероприятия, итог участия)	Федеральный уровень (название мероприятия, итог участия)	Региональный уровень (название мероприятия, итог участия)
1.	Прасолова Т.Ю.	Английский язык	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для педагогов, победитель (1 место)		
2.			Международное интернет-тестирование «Солнечный свет», по теме «ФГОС начального общего образования», победитель (1 место)		
3.			Международный вебинар для учителей английского языка на портале «Englishteachers.ru» издательства «Титул» по теме «Эффективные приемы введения и закрепления темы «Способы выражения будущих действий в английском языке», сертификат участника		
4.			Международный вебинар для учителей английского языка на портале «Englishteachers.ru» издательства «Титул» по теме «Празднуем Рождество и Новый год. Ресурсы для уроков английского языка», сертификат участника		

5.				Вебинар проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет», по теме «Конфликты в образовательной организации. Как избежать?», сертификат участника	
6.				Вебинар проводимый на портале «Солнечный свет», по теме «Выстраивание профессиональной репутации педагога в образовательном учреждении», сертификат участника	
7.				Вебинар проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет», по теме «Основы инклюзивного образования», сертификат участника	
8.				Вебинар проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет», по теме «Конфликты в образовательной организации. Как избежать», сертификат участника	
9.	Мезенцева Ю.С.	Английский язык		Вебинар «Эффективные приемы введения и	

				закрепления темы «Способы выражения будущих действий в английском языке»», сертификат участника	
10.				Вебинар «Условия повышения уровня страноведческой компетенции в системе ученик – учитель», сертификат участника	
11.				Вебинар «Готовимся к всероссийским олимпиадам по английскому языку вместе со «Звездный английский (Starlight)», сертификат участника	
12.				Вебинар «Используем комиксы на уроках английского языка», сертификат участника	
13.				Технология Native Class – эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС», сертификат участника	
14.	Придатьсяко И.С.	Английский язык		Вебинар Достижение метапредметных результатов	

				(на материале УМК «Английский в фокусе» 5-9), Просвещение, сертификат	
15.				Вебинар Эффективная подготовка к ОГЭ с УМК и дополнительными пособиями издательства "Просвещение", Просвещение, сертификат	
16.				Вебинар Эффективная подготовка к ЕГЭ с УМК и дополнительными пособиями издательства "Просвещение", Просвещение, сертификат	
17.	Горленко .А.А.	Химия		Вебинар Химического факультета МГУ, "Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии", сертификат	
18.	Куц Т.А.	Информатика	IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном		

			<p>пространстве», посвященной 75-летию факультета физики, математики, информатики Курского государственного университета. Секция «Актуальные проблемы теории и практики обучения техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве» по теме «Возможности использования современного оборудования школы для развития метапредметных компетенций обучающихся».</p>		
19.	Поречная В.И.	Иностранный язык			<p>Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок о Великой Отечественной войне», сертификат участника</p>
20.			<p>Международная научно-практическая конференция в КГУ «Современные проблемы и пути развития иноязычного образования»</p>		
21.				<p>Вебинар «Особенности обучения иностранному языку в соответствии с</p>	

				требованиями ФГОС СОО», сертификат	
22.				Вебинар «Понимание письменного текста: подбор материала и составление вопросника», Просвещение, сертификат	
23.			Публикация статьи «Использование онлайн- ресурса prezі.com во внеурочной деятельности по иностранному языку» в журнале «Актуальные проблемы современного иноязычного образования» (РИНЦ) №12 2020		
24.				Вебинар «Текущий контроль на уроке английского языка в 5-6 классе», Просвещение сертификат	
25.				Вебинар «Система контроля предметных результатов в УМК “Английский в фокусе 5-9”», Просвещение, сертификат	
26.	Дворников Д.Ю.	Технология	Вебинар Международный образовательный портал “Солнечный Свет” “Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО” сертификат №		

			СМ2322893		
27.			Вебинар Международный образовательный портал “Солнечный Свет” “Нетрадиционные методы организации классических этапов урока” сертификат № СМ2320143		
28..			Международный образовательный портал “Солнечный Свет”, Международная интернет-олимпиада 1 МЕСТО, диплом № Д02520013 участие		
29.			Тестирование Международный образовательный портал “Солнечный Свет” “ Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации” сертификат №СТ2520079		
30.	Терещенко Е.С.	Математика		Вебинар “Особенности организации обучения математике в начале 2020-2021 учебного года”, издательство “Бином.Лаборатория знаний”, сертификат участника	
31.					Региональная площадка XV Всероссийского Фестиваля науки “NAUKA0 +”, ЮЗГУ, сертификат участника
32.				Он-лайн конференция для педагогов “Вызовы	

				образования 2020: традиции и цифра”, Образовательный центр “Каменный город”, сертификат участника	
33.				Семинар “Ошибки на экзаменах и как их избежать”, издательство “Экзамен”, сертификат участника	
34.				Конференция “Функциональная грамотность - как актуальный результат образования”, издательство “Просвещение”, сертификат участника	
35.			IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция “Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве”, посвященная 75-летию факультета физики, математики, информатики КГУ, доклад		
36.				Практическая конференция “Педагог новой технологической эпохи: проблемы подготовки кадров”,	

				Московский городской университет МГПУ, сертификат участника	
37.				Вебинар Всероссийской программы “Дни финансовой грамотности в образовательных организациях”, Ассоциация развития финансовой грамотности, сертификат участника	
38.				Онлайн марафон “Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности”, Ассоциация развития финансовой грамотности, сертификат участника	
39	Тимошенко Е. В.	Русский язык и литература		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «RybakovFoundatio nTeacher'sLab» («Библиотека современного учителя») https://library.coreapp.ai/tproduct/246712049-500677409401-vidi-podchinitelnoi-svyazi-v-	

				slovosochet	
40				Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности базовый уровень Сертификат	
41				Всероссийский экологический диктант Диплом победителя III степени	
42				Большой этнографический диктант-2020, 100 баллов из 100 сертификат участника	
43				Диктант по общественному здоровью Диплом I степени	
44.	Челмодеева Т.Ю.	Начальные классы		Всероссийский экологический диктант Диплом победителя II степени	

Вывод : МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Вместе с тем в школе 32% молодых специалистов. Повышение квалификации педагогических работников становится основной задачей школы и осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

I.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4581 единица;
- книгообеспеченность – 25 процентов;
- обращаемость – 4169 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3792 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2020 год
1	Учебная	3792	3792
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	48	10
4	Справочная	741	367
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеется художественная литература, полученная в рамках буккроссинга (книгообмена) – 583 ед., а также учебная литература, полученная по межбиблиотечным абонементам – 11015 ед.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

1.7. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» отвечает всем требованиям современной школы. Площадь здания составляет 18998,4 м². Земельный участок - 28051 м².

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие кабинеты и помещения:

Перечень учебных кабинетов и мастерских	Кабинеты начальных классов-10 Кабинеты физики – 2 Кабинет ОБЖ – 1 Кабинеты химии – 2 Кабинеты русского языка – 3 Кабинеты математики – 4 Кабинет рисования – 1 Кабинет биология – 1 Кабинет география – 1 Кабинеты информатики – 2 Кабинет астрономии – 1 Кабинет экономики – 1 Кабинет черчения и рисования – 1 Кабинет музыки – 1
--	--

	Кабинет истории – 1 Кабинет общества и правоведения – 1 Лингафонные кабинеты – 3 Кабинет кулинарии – 1 Кабинет кройки и шитья – 1 Слесарная мастерская – 1 Столярная мастерская – 1 Кабинет робототехники – 1
Наличие библиотеки	Библиотека – 1 Читальный зал – 1
Наличие спортивных залов, стадионов и площадок	Спортивные залы – 3 Тренажерный зал – 1 Хореографический зал – 1 Бассейн – 1 Баскетбольная площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Футбольная площадка – 1 Детская площадка – 1 Площадка для воркаута - 1
Наличие обеденной зоны	Обеденный зал на 334 места – 1 Умывальная зона - 1 Буфет – 1
Наличие кабинетов оздоровления	Медицинский кабинет – 1 Кабинет стоматолога – 1 Кабинет психолога – 1 Кабинет логопеда – 1
Наличие актового зала	Актальный зал на 500 мест – 1 Артистическая – 1 Кладовая для декораций – 1 Кладовая для костюмов – 1 Кладовая для инструментов – 1
Прочие помещения	Раздевалок – 10 Душевых – 6 Снарядных комнат – 2 Гардеробов – 4 Лаборантских – 2 Игровые комнаты – 5 Спальни – 2

Обеспечение школы современным мультимедийным оборудованием создаёт огромные возможности для учителя в применении новых информационных технологий в целях улучшения усвоения образовательных программ, повышения мотивации их к обучению, оптимальному использованию учебного времени, формирования у выпускника школы ключевых компетенций для его успешной социализации в обществе.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование техники	Кол-во, шт.
Ноутбук	381
Мобильный компьютер ученика (ноутбуки)	15
Компьютер	3
Программно-аппаратный комплекс (ноутбук)	1
МФУ Lexmark	79
Цифровой множительный аппарат	1
МФУ Canon	1
3D принтер профессионального качества Raise	1
МФУ Ricoh (от УКСа)	2
Струйный плоттер Epson	1
Принтер для изготовления двухслойных печатных плат	1

Для проведения праздничных и других массовых мероприятий оборудован актовый зал. Для проведения занятий физической культурой и спортивных секций имеются 3 спортивных зала, школьный стадион, баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием, тренажерный зал, бассейн.

Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт. Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторная столовая на 334 места. Обучающиеся 1-10 классов обеспечены качественным горячим питанием.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся получающих,		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	910	764		143
5-9	612	-	612	-
10-11	30	-	30	-
	1552	764	642	143

Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58» соблюдены в полном объеме: в наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения (74 огнетушителя), тревожная кнопка, система видеонаблюдения (в школе установлены 96 камер), пропускной режим, договоры на обслуживание с соответствующими организациями; в наличии акты о состоянии пожарной безопасности; регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (инструктажи, тренировки по эвакуации).

1.8. Финансово – экономическая деятельность

Наименование показателей	Всего (тыс.руб.)
Объем поступивших средств	29614,8
В том числе средства: Бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	28534,6
В том числе бюджета: федерального	3502,1
субъекта РФ	20862,4
местного	4170,1
внебюджетных фондов	1080,2

1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» (введено в действие 01.09.2020, приказ № 3) образования.

Целями являются:

- формирование единой системы диагностики, измерения и контроля состояния образования в школе ;
- получение объективной аналитической информации о функционировании и развитии системы образования;
- приведение реального состояния показателей качества образования к федеральным и региональным требованиям и стандартам качества, прогнозирование основных направлений улучшения качества образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- создание единых форм отчетной документации и сбора статистической информации для анализа критериев качества;
- формирование системы аналитических показателей качества образования;
- определение степени соответствия показателей качества образования школы федеральным и региональным требованиям и стандартам качества;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка путей преодоления несоответствий показателей качества;
- разработка программ и планов повышения качества образования.

ВСОКО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» представляет собой совокупность связанных между собой элементов – направлений оценки качества образования по группам критериев:

- оценка качества управления,
- оценка качества условий,
- оценка качества процесса,
- оценка качества результата.

Для оценки качества образования используются методы: анализ документации, методы статистической обработки информации, анкетирование, тестирование и наблюдение

Раздел II. Статистическая часть

II.1. Показатели деятельности организации.

№п/п	Показатели	31.12.2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1552 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	910 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	612 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	30 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	927 чел./75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	754чел./49%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	186чел./12%
1.19.1	Регионального уровня	57 чел./4%
1.19.2	Федерального уровня	11 чел./7%
1.19.3	Международного уровня	10 чел./1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	80 чел./92%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел./8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./40%
1.29.1	Высшая	12 чел./14%
1.29.2	Первая	15 чел./17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48чел./55%
1.30.1	До 5 лет	42 чел./48%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	34 чел./39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./23%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13чел./15%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно	2,44

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1552 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5146/1552= 3,32кв. м

II.2. Общие выводы:

Результаты самообследования и анализ показателей самообследования указывает на то, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую санитарно-эпидемиологическим требованиям, для качественной реализации ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся и в мероприятиях различного уровня.