

Согласовано
с общешкольным
родительским комитетом
Протокол № 44
от 01.03.2023

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 30.03.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал -майора
М.В.Овсянникова» (СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова)

1. Общие положения

- Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.21 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
 - Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
 - Государственная программа Курской области «Развитие образования в

Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;

- Устав СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова, утвержден приказом комитета образования г. Курска № 192 от 23.07.2020г.

Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Положение является обязательным к исполнению.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающимися, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Формирование и утверждение образовательных программ

В СОШ №58 им. М.В.Овсянникова занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

физкультурно-спортивной,
художественной,
социально-гуманитарной,
технической,
туристско-краеведческой;
естественнонаучной.

Требования к структуре образовательных программ.

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна включать:

а) титульный лист:

- гриф утверждения программы;
- вид программы название программы,
- направленность и уровень программы;
- категория и возраст учащихся,
- срок реализации программы,
- ф.и.о, должность автора (ов) программы;
- город и год ее разработки.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования»

б) пояснительную записку:

- актуальность программы;
- информация о направленности (профиле) программы и ее уровне;
- особенности программы;
- адресат программы;
- формы обучения по программе;
- объем и срок освоения программы, режим занятий.

в) цель и задачи программы.

г) содержание программы:

- учебный план (УП) перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 22) ст., 47, п. 5).
- содержание учебного плана реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной УП, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по разделу

(теме).

д) *планируемые результаты* (Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе освоения программы (т.е. что он должен знать и уметь).

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий

е) Формы аттестации

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы, отражают достижения цели и задач программы.

- формы отслеживания и фиксации результатов;
- формы предъявления и демонстрации результатов.

ж) *Оценочные материалы* (Диагностические методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

з) условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение.
- кадровое обеспечение.
- информационное обеспечение

и) методические материалы:

Перечень методических и дидактических материалов (для работы на занятиях и для самостоятельной работы}, необходимых для достижения целей программы (раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, т п.)

Раздел №3. «Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы»

к) рабочая программа воспитания

Включает:

- цель, задачи, направления деятельности;
- формы, методы и технологии воспитательной работы;
- диагностику результатов воспитательной деятельности;
- планируемые результаты воспитания;
- план воспитательной работы.

л) календарный план воспитательной работы

Раздел №3. «Литература»

м) Список литературы

- список литературы для педагога;
- список литературы для учащихся и родителей.

Разработка образовательных программ.

Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующие программы. При необходимости к разработке привлекается курирующий их заместитель директора по воспитательной работе.

Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития, школа осуществляет образовательные процесс по адаптивным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Согласование образовательных программ.

Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку заместителю директора по воспитательной работе. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

Программа принимается на заседании педагогического совета.

Утверждение и пересмотр образовательных программ.

Образовательную программу утверждает директор школы.

Утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в структурном подразделении и в школе, копии у педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Прием на обучение.

Прием обучающихся и их обучение осуществляются через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области».

Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

Для поступления на обучение заявитель предоставляет в школу в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное обучающимся или родителем или (законным представителем) обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных;
- для обучения по программам физкультурно-спортивной направленности и художественной (хореографические коллективы) требуется допуск врача-педиатра.

Отчисление.

Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе школы:
 - при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
 - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно- заочной формах (если такие формы - исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее - ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом школы.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 20-25 обучающихся в одном объединении.

Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Использование при реализации дополнительных

общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых школой) и отвечающими квалификационным требованиям. Школа в праве привлекать к занятиям педагогической деятельностью лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших аттестацию не менее чем за два года обучения.

5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

При реализации программ с применением ЭО и ДОТ Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов централизованного/автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного

процесса.

- при реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;

- компьютерные классы;

- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

- электронный архив учебного материала;

- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;

- Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

- При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

6. Итоговая аттестация

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка и т.д.

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), если это предусмотрено программой.

7. Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного

наблюдения за условиями и результатами реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ школы.

Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в школе в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором школы.