

Согласовано
педагогическим советом
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
Протокол № 4 от 02.04.2025 г.

Утверждено
Директор
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
Е.В. Харламов
Приказ № 32 от 03.04.2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
за 2024 год

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №58
имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
за 2024 год

№ раздела	Содержание	Страницы
1.	Общая информация	4-32
1.1.	Режим работы СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова	6-7
1.2.	Оценка материально-технической базы	7-8
1.3.	Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения	9
1.4.	Инфраструктура	9-11
1.5.	Наличие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб	13-14
1.6.	Дошкольные группы	14-15
1.7.	Оценка образовательной деятельности	15-20
1.8.	Профили обучения	20-21
1.9.	Доступ к верифицированному образовательному контенту	21-22
1.10.	Программа развития	23-25
1.11.	Механизм управления школой	25-32
2.	Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе	32-34
3.	Оценка кадрового состава	3-45
4.	Контингент обучающихся	46-59
4.1.	Динамика контингента	46-48
4.2.	Востребованность выпускников	48-52
4.3.	Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	52-57

4.4.	Деятельность Совета профилактики	58-59
5.	Система оценки качества образования	59-78
5.1.	Результаты образовательной деятельности	60-66
5.2.	Анализ результатов независимых оценочных процедур	66-70
5.3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	70-78
6.	Анализ результатов воспитательной деятельности	78-116
7.	Анализ результатов внеурочной деятельности	116-141
8.	Дополнительное образование	142-157
9.	Анализ здоровьесберегающей среды	157-160
10.	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы	161-163
11.	SWOT-анализ развития ОО	164-165

1. Общая информация

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»
Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	СОШ №58 им. М.В.Овсянникова
Руководитель	Харламов Евгений Васильевич
Адрес организации	Юридический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65 Фактический адрес: 305005, Курская область, город Курск, проспект Вячеслава Клыкова, дом 65
Лицензия	Рег. №46-3016, дата выдачи 26.05.2021, приказ комитета образования и науки Курской области от 26.05.2021 №1/1-374, лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 46A01 № 0000561, регистрационный № 1934, дата выдачи 26.05.2021, выдана комитетом образования и науки Курской области, срок действия свидетельства до 30.03.2033
Учредитель	Комитет образования города Курска
График работы ОО	понедельник-суббота с 7:30 до 19:00 выходной: воскресенье, праздничные и нерабочие дни
Телефон/факс	8(4712)22-78-21, 8(4712)22-78-22
Адрес электронной почты (E-mail)	kursk-sosh58.ru

Адрес официального сайта	https://kursk-school58.gosuslugi.ru	
Наличие поощрений, благодарностей в адрес ОО	- Диплом за II место в смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации Центрального округа города Курска»; - Диплом за II место в номинации «Лучшее озелененное пространство прилегающей территории общеобразовательной организации» городского конкурса озеленения общественных пространств «Зеленый город - 2024»; - Диплом за I место в соревнованиях по плаванию среди работников учреждений образования города Курска; - Диплом II степени открытого регионального конкурса по использованию обучающимися современных образовательных технологий; - Диплом за II место конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»; - Диплом победителя творческого конкурса «Школа, я скучаю!», приуроченного ко дню школьной фотографии.	
СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова сдана в эксплуатацию	2020	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	5146/2400= 2,45 кв. м	
Проектная мощность	1000 ученических мест	
Участие в программе капремонта ОО	нет	
В школе обучается (по состоянию на 31 декабря 2024 г)	2101 обучающихся	

1.1. Режим работы СОШ №58 им. М.В. Овсянникова

СОШ №58 им. М.В.Овсянникова работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов.

Занятия проходят в одну смену.

Для 2-11 классов продолжительность урока составляет 40 минут, продолжительность перемен - 10 минут, большая перемена - 20 минут.

Для 1 класса продолжительность урока в первом полугодии - 35 минут, со второго полугодия - 40 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3. Время проведения 4 урока отводится на занятия двигательного характера (физическая культура), познавательную и игровую деятельность во внеурочной форме. После 3 урока в первых классах проводится динамическая пауза (40 мин.).

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

январь-май 2024	сентябрь-декабрь 2024
7 групп продленного дня	7 групп продленного дня

1.2. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова» отвечает всем требованиям современной школы. Площадь здания составляет 18998,4 м². Земельный участок - 28051 м².

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы следующие кабинеты и помещения:

Перечень учебных кабинетов и мастерских	Кабинеты начальных классов-10 Кабинеты физики – 2 Кабинет ОБЖ – 1 Кабинеты химии – 2 Кабинеты русского языка – 3 Кабинеты математики – 4 Кабинет рисования – 1 Кабинет биология – 1 Кабинет география – 1
--	---

	Кабинеты информатики – 2 Кабинет астрономии – 1 Кабинет экономики – 1 Кабинет черчения и рисования – 1 Кабинет музыки – 1 Кабинет истории – 1 Кабинет общества и правоведения – 1 Лингафонные кабинеты – 3 Кабинет кулинарии – 1 Кабинет кройки и шитья – 1 Слесарная мастерская – 1 Столярная мастерская – 1 Кабинет робототехники – 1
Наличие библиотеки	Библиотека – 1 Читальный зал – 1
Наличие спортивных залов, стадионов и площадок	Спортивные залы – 3 Тренажерный зал – 1 Хореографический зал – 1 Бассейн – 1 Баскетбольная площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Футбольная площадка – 1 Детская площадка – 1 Площадка для воркаута - 1
Наличие обеденной зоны	Обеденный зал на 334 места – 1 Умывальная зона - 1 Буфет – 1
Наличие кабинетов оздоровления	Медицинский кабинет – 1 Кабинет стоматолога – 1 Кабинет психолога – 2 Кабинет логопеда – 1
Наличие актового зала	Актовый зал на 500 мест – 1 Артистическая – 1 Кладовая для декораций – 1 Кладовая для костюмов – 1 Кладовая для инструментов – 1
Прочие помещения	Раздевалок – 10 Душевых – 6

	Снарядных комнат – 2 Гардеробов – 4 Лаборантских – 2 Игровые комнаты – 5 Спальни – 2
--	--

Обеспечение школы современным мультимедийным оборудованием создаёт огромные возможности для учителя в применении новых информационных технологий в целях улучшения усвоения образовательных программ, повышения мотивации их к обучению, оптимальному использованию учебного времени, формирования у выпускника школы ключевых компетенций для его успешной социализации в обществе.

1.3. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование техники	Кол-во, шт.
Ноутбук	381
Мобильный компьютер ученика (ноутбуки)	15
Компьютер	3
Программно-аппаратный комплекс (ноутбук)	1
МФУ Lexmark	80
Цифровой множительный аппарат	1
МФУ Canon	1
3D принтер профессионального качества Raise	1
МФУ Ricoh (от УКСа)	2
Струйный плоттер Epson	1
Принтер для изготовления двухслойных печатных плат	1
МФУ Brother	1
МФУ Pantum M6500	9
МФУ лазерный Pantum M6507	2
МФУ Canon «i-SENSYS MF3010»	1
МФУ Hiper	1
Принтер лазерный XEROX	3
Принтер лазерный монохромный HP LaserJet Pro	1
Монитор 21.5” Acer	1
Мультимедийный проектор	2
Документ-камера	47

1.4. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,81 единицы
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	формируется
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2101 чел./100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5146/2104= 2,45 кв. м

СОШ №58 им. М.В. Овсянникова построена и введена в эксплуатацию в сентябре 2020 года. Меняются времена, а вместе с ними подход к обучению, сформирован и определен инфраструктурный стандарт современной курской школы. Наша школа оснащена в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения и действующими СанПиНами. В этих документах приведены требования к информационно-образовательной среде, материально-техническим и учебно-методическим ресурсам:

- Список школьных помещений и оборудования определен в соответствии с учебным планом.
- Предметные кабинеты оснащены наглядными пособиями, макетами, картами и спецоборудованием, необходимым для развития компетенций в конкретной дисциплине.

- Кабинеты биологии, химии, физики оснащены специальным лабораторным оборудованием (цифровые лаборатории, ресурсные наборы, комплекты для лабораторного практикума, комплекты микропрепаратов, микроскопы, демонстрационные наборы).
- Используются трансформируемые кабинеты сразу для нескольких предметов. Например, мы можем объединять класс родного и русского языка, литературы и обществознания и т. п.
- ФГОС не содержит требований к составу учебного оборудования, поэтому школа определяет его самостоятельно по принципу достаточности для осуществления образовательной программы. В этом вопросе руководствуемся рекомендациями приказа Минпросвещения №804.

Все помещения в современной школе оформлены по принципу максимального комфорта. Класс нашей современной школы – это яркое, комфортное и уютное пространство. Классная комната – функциональная и мобильная. В своих классных комнатах мы используем модульные парты и стулья на колесах, которые легко меняются местами, составляются в новые формы и изменяют свое положение в пространстве, например, для проведения уроков по принципу командных обсуждений, игры «Что? Где? Когда?» и т. п. Сенсорные доски также устанавливаем на колесные подставки. Наглядный материал крепим к классной доске на магнитах: легко снимаем и меняем.

Каждый класс нашей школы оборудован интерактивной доской. Имеются два компьютерных класса с сенсорными столами, ноутбуками, графическими планшетами и т. п. Все средства обучения доступны каждому ребенку.

Зоны отдыха детей представлены:

- площадками для игр со специальным оборудованием (тренажеры, песочницы, качели, гигантские шахматы);
- зонами релакса со специальной мебелью (мягкими модулями, столами, полками, пуфами).

Школьная столовая зонирована. Она условно разделена на обеденную зону с линией раздачи и буфет. Столовая также оснащена удобной мебелью.

В 2024 году нами пересмотрена инфраструктура организации библиотечного пространства. Открыт цифровой информационно-библиотечный центр. Наш центр – это комфортные места для работы и отдыха с возможностью проведения онлайн-трансляций. Его инфраструктура многолика: с «шумными» и «тихими» зонами, с открытыми пространствами и уединенными местами отдыха. Зонирование позволяет каждому читателю найти пространство для себя. Важную роль играет интерьерный дизайн, стилевое единство. Интерьер нашего центра отражает тематику единства, дружбы, самообразования. Мы активно использовали в дизайне интерьера различные цвета и цветовые гаммы.

Наши коридоры – это организованные пространства с местами для сидения, системами хранения и информационными пространствами. Хочется отметить, что в 2024 году совместно с Советом родителей школы увеличено количество мест для сидения в школьных коридорах путем приобретения мягких банкетов.

Инфраструктура пришкольной территории также комфортна, лаконична, функциональна - с беседками, клумбами, местами для игр, стоянками для велосипедов и самокатов.

Территория школы соответствует основным требованиям обеспечения комплексной безопасности. В помещениях школы и на пришкольной территории установлено 100 видеокамер. Вход в школу оборудован системой контроля доступа. В 2022 году проведены работы по монтажу системы охранной сигнализации, системы контроля и управления доступом на территорию школы. В 2024 году в рамках антитеррористической защищенности установлена блокировка входных дверей.

Также обеспечен беспрепятственный доступ в образовательное учреждение для лиц с ОВЗ и инвалидностью. На входе в школу установлена информационная табличка с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус с уклоном 1:20. Расширены дверные проемы на входе в здание. Все двери на пути движения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата не имеют порогов, ширина дверей и ширина коридоров позволяет инвалидам-колясочникам свободно передвигаться и разворачиваться. Вход в школу, вход в бассейн, вход в актовый зал оборудованы кнопками вызова. Для спуска в помещения бассейна предусмотрены подъемные устройства. Для доступа в актовый зал через переход также предусмотрена подъемная платформа. Имеется возможность доступа на все этажи маломобильных посетителей с помощью лифта для МГН. Формы дверных ручек предусмотрены для использования маломобильных посетителей. С целью облегчения доступа инвалидов-колясочников снаружи и внутри здания предусматривается система двухсторонней связи. Для этого на посту охраны монтируется пульт селекторной связи на 6 абонентов GC-1006DG, а на входах в здание и возле подъемников для МГН на нижней и верхней остановках — громкоговорящие абонентские устройства GC-2001P1. С помощью этих устройств инвалид имеет возможность вызвать обслуживающий персонал. От пульта селекторной связи на 6 абонентов GC-1006DG до громкоговорящих абонентских устройств GC-2001P1 для экстренного вызова персонала для помощи МГН предусматривается установка кнопок вызова SB5-1PWH для инвалидов в санузлах МГН.

С целью создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ наша школа в 2021 году приняла участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Оборудованы 4 кабинета для проведения занятий с новейшим современным оборудованием. Закуплены видеокамеры, вокальные радиосистемы, интерактивный стол, универсальные тренажеры легкового автомобиля, фотоаппараты, компьютер с акустической системой, синтезатор, электронный лазерный тир и др.

В 2022 году наша школа приняла участие в проекте «Народный бюджет». Было сделано благоустройство территории по нескольким направлениям:

- патриотическое – установлен бюст генерал-майору М.В.Овсянникову;
- естественно-научное - установлена метеорологическая площадка для проведения занятий. А также созданы дополнительные места для отдыха и комфортного пребывания детей на свежем воздухе - беседка, мостик.

На достигнутом комфорте и функциональности в инфраструктуре нашей школы мы не останавливаемся, стремимся к дальнейшему совершенству. В 2024-2025 гг. запланировано внесение изменений в инфраструктуру школьной столовой:

- обновление цветового решения стен;
- модернизация колонн;
- установка дополнительного декоративного освещения;
- установка декоративных элементов на выступах и колоннах.

С целью стимулирования и мотивации школьников к достижению успехов в учебе и творчестве в 2024 году школа приняла участие в региональном проекте «Инфраструктурный стандарт курской школы». Целью проекта является вовлечение обучающихся в практико-ориентированную деятельность, направленную на создание новой образовательной среды школы, позитивного имиджа школьного пространства.

Задачи Конкурса:

- формирование у обучающихся навыков проектного мышления, конструирования и моделирования;
- создание условий для реализации инициатив, раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся, креативного видения образовательной среды школы, поддержки одаренных детей;
- привлечение обучающихся к модернизации пространств образовательной организации;
- повышение уровня эстетической культуры обучающихся.

С целью достижения цели и выполнения задач были оборудованы новые зоны и пространства, такие как:

- «Центр детских инициатив»;
- «Зона книгообмена»;
- стилизованная стена в школьной столовой;
- «Шахматный клуб»;
- арт-стена в кабинете изобразительного искусства;
- усовершенствована поэтажная навигация.

Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт. Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторный обеденный зал на 334 места.

Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием: обедами – 1990 обучающихся, что составляет 95% охват. Все обучающиеся начальной школы получают бесплатный горячий завтрак (1032 ученика, что тоже составляет 100% от обучающихся уровня НОО и 49% от общего количества обучающихся школы). Кроме того, из них бесплатный горячий обед получают 171 учеников, что составляет 8%.

Классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Численность обучающихся получающих,		
		только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1-4	1032/49%	1032/49%	-	171/8%
5-9	875/42%	173/8%	702/33%	-
10-11	83/4%	18/1%	65/3%	-
Итого	1990/95%	1223/58%	767/36%	171/8%

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова предусмотрены все возможности для дополнительного развития детей.

Наличие лицензированного школьного музея	Да	Музей «И Курский край прославили в веках...» Сертификат №19896
Наличие школьного театра	Да	Волшебный сундучок
Наличие школьного спортивного клуба	Да	Школьный спортивный клуб «Лидер» Свидетельство №РФ 85-46-32695

Деятельность СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.5. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов, жалоб

Предписания органов контроля (надзора) за деятельностью образовательного учреждения	Кем выдано	Отметка о выполнении
---	------------	----------------------

в части пожарной безопасности	-	-
в части антитеррористической безопасности	Представление от Прокуратуры РФ Курской области об устранении действующего законодательства об образовании, антитеррористической защищенности от 14.02.2025 № 10-2025 срок 30 дней	Нарушения полностью устранены
в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.10.2024г. №321 срок до 01.12.2024 и 01.09.2025г.	Нарушения полностью устранены
в части соответствия законодательству в сфере образования	-	-

1.6. Дошкольные группы

С 2020 года в школе функционируют дошкольные группы. В 2024 году обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предшкольной подготовки прошли 136 детей в возрасте 6-7 лет.

Форма обучения: очная.

Порядок организации работы:

- продолжительность занятия – 30 минут;
- перерыв между занятиями – 10 минут;
- начало занятий – 01 октября 2024 года;
- окончание занятий – 24 мая 2025 года;
- режим занятий: 2 раза в неделю (будние дни) – по 3 занятия с 17:30 часов до 19:20 часов.

Основные виды деятельности – игра и продуктивная деятельность.

В содержание занятий включаются следующие формы работы: индивидуальная, работа в парах, работа в группах, самостоятельная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительных общеразвивающих программ
социально-гуманитарной направленности

Наименование разделов	Количество часов год	Количество часов в неделю
«В школу с радостью»		
Читаем сами	64	2
Учимся считать	64	2
Пишем правильно	32	1
Интеллектика	32	1
Итого:	192	6
«Ступеньки к школе»		
Читаем сами	64	2
Учимся считать	64	2
Я познаю мир	32	1
Веселый английский	32	1
Итого:	192	6

1.7. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году было организовано обучение 1-9 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», приказа Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в рабочие программы школы и в основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО были внесены следующие изменения

1.1. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, АООП НОО. Слова «по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

1.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить названием «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО». В соответствии с обновленной ФОП содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения труд, технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома); конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и

текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

1.3. Учебный план начального общего образования. Слова «учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту. Заменить предметную область «Технология» с учебным предметом «Технология» на предметную область «Труд (технология)» с учебным предметом «Труд (технология)».

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, АООП ООО. Слова «по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 «Планируемые результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

1.5. Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

1.6. Рабочие программы отдельных учебных предметов. Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить на название «по учебному предмету «Труд (Технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п. 162 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)») приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства». Обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика», «Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование». Модули по выбору (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации): «Автоматизированные системы», «Животноводство, «Растениеводство».

1.7. Рабочие программы отдельных учебных предметов. Слова «по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

1.8. Учебный план. Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура» и предметную область «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»

1.9. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО. Слова «планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» по всему тексту. Планируемые результаты рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

1.10. Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

1.11. Учебный план. Исключить предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура» и предметную область «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

1.12. Рабочие программы отдельных учебных предметов.

В связи с задачей усиления преемственности между основным и средним уровнями общего образования по литературе и обеспечения условий для достижения предметных результатов, определённых ФГОС СОО, в ФРП среднего общего образования на базовом и углублённом уровнях (10 класс) введён раздел «Повторение». В содержательной части Рабочей программы учебного предмета «Литература» сформулировать отдельным пунктом тему, уточняющую объём литературно-художественного материала, предназначенного для повторения и обобщения изученных в 5–9 классах произведений, в следующей формулировке: 10 класс (базовый уровень) «20.3.1. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение («Слово о полку Игореве»; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман «Герой нашего времени»); произведения Н.В. Гоголя (комедия «Ревизор», поэма «Мёртвые души»)).».

1.13. Рабочие программы отдельных учебных предметов. Изложить рабочую программу предметной области «Общественно-научные предметы» учебного предмета «География» в новой редакции ФРП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО».

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с

обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы получения образования	Формы обучения	Количество обучающихся
В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	очное обучение	2101
	очно-заочное обучение	0
	заочное обучение	0
Вне СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	семейное образование	1
	самообразование	0

При невозможности обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям - 3 человека.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 1032.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 986.

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования 83.

Численность обучающихся по образовательной программе на 31.12.2023г.		
начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1102	949	53
Итого: 2104		
Численность обучающихся по образовательной программе на 31.12.2024г.		
начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
1032	986	83
Итого: 2101		

1.8. Профили обучения

В 2024 году для 83 обучающихся 10,11-х классов реализуется профильное обучение.

В 2024-2025 году для обучающихся 5-х классов был сформирован один класс с углубленным изучением математики, для 10-х классов – 10А (двухпрофильный класс) и 10Б(социально-гуманитарный профиль).

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Год	Класс	Профильные направления групп		Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся в классе (группе)	
2021 - 3%	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	13	33
			универсальный профиль	математика, физика	20	
	11 класс	универсальный профиль		химия биология	-	30
2022 - 2%	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	10	26
			универсальный профиль	математика, физика	16	
	11 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика,	12	31

				химия		
			универсальный профиль	математика, физика	19	
2023 – 4%	5 класс	класс с углубленным изучением математики	класс с углубленным изучением математики	математика	-	26
	10 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	12	26
			технологический профиль	математика, физика	14	
	11 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	12	27
			технологический профиль	математика, физика	15	
2024 – 6%	5Б класс	класс с углубленным изучением математики	класс с углубленным изучением математики	математика	-	26
	6Ж класс	класс с углубленным изучением математики	класс с углубленным изучением математики	математика	-	27
	10 А класса	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, химия	15	32
			технологический профиль	математика, физика	17	
	10Б класс	профильный класс	социально- гуманитарный класс	история, обществознание	-	26
	11 класс	двухпрофильный класс	естественнонаучный профиль	биология, математика, химия	11	25
			технологический профиль	математика, физика	14	

1.9. Доступ в верифицированному образовательному контенту

100% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

14% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

В 2024 году некоторые обучающиеся, находящиеся на недолгосрочном надомном обучении вследствие заболевания или травмы, предполагающих невозможность посещения учебных занятий в школе, по заявлению родителей обучались с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Однако это были единичные случаи на непродолжительное время. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы.

При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020, 2021, 2022, 2023 и 2024 годах, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличилась скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствовали успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 90 процентов.
- образовательных технологий с 86 до 90 процентов.

В СОШ №58 им.М.В. Овсянникова обучающиеся получают возможность получать дополнительное образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. Так, в 2024 году Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ № 60 им. героев Курской битвы», на основании которого наша школа на безвозмездной основе реализовала дополнительные, общеобразовательные, общеразвивающие программы «Кибергигиена» (72 час в год) и «Программирование на Scratch» (72 часа в года) в сетевой форме с использованием ресурсов Организации-партнера.

92% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

1.10. Программа развития

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова разработана Программа развития общеобразовательной организации на 2021-2025 год.

Название Программы развития	«Новое измерение»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 206/1 от 24.11.2020 г. «О создании рабочей группы по разработке проекта Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58» на 2021-2025 гг»
Миссия школы	Миссия образовательного учреждения СОШ №58 им. М.В. Овсянникова заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного в мире культуры человека, способного быстро адаптироваться и самореализовываться в любых социальных и экономических ситуациях.
Видение	1.Обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2.Реализация модели Образовательного комплекса посредством объединения научно-практического опыта, материально-технического обеспечения и инфраструктурной составляющей образовательного пространства образовательного учреждения (школы-новостройки). 3.Расширение образовательных возможностей для получения мультипрофильного образования (5-6 классы - классы с предметной направленностью; 7-9 классы - предпрофильная подготовка, 10-11 классы - профильное обучение с разделением на учебные направления), вариативность образовательных программ общего и дополнительного

	образования. 4. Эффективное внедрение технологии индивидуальных образовательных (для обучающихся) и профессиональных (для педагогов) траекторий развития. 5. Создание модели управления качеством образования. 6. Эффективное внедрение системы работы по развитию талантов школьников через создание школьно-университетского кластера «Я-школа». 7. Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. 8. Создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. 9. Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.
Цель школы	- Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. - Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей в формате образовательного комплекса на базе СОШ №58 им. М.В. Овсянникова - открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к

1.11. Механизм управления школой

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Структура органов управления:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает

	вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет школы	Для осуществления учебно-методической работы в школе анализирует результаты образовательной деятельности школы: • координирует деятельность предметных кафедр; разрабатывает основные направления методической работы в школе; • обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, разработку учебных, научно-методических, дидактических материалов; • организует инновационную, проектно-исследовательскую деятельность; • организует консультации педагогическим работникам по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики

	проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения; • разрабатывает мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта; • организует работу по становлению молодых учителей; - внедряет современные педагогические технологии; • участвует в аттестации сотрудников школы;
Методическое объединение	• способствует научно-методическому росту учителей, развитию их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций; • изучает и знакомит учителей с нормативной и методической документацией по вопросам образования; - проводит анализ полученных результатов, вносит коррективы в работу, в планирование; • организует работу по подготовке предметных олимпиад, конкурсов; • организует внеклассную работу по предметам МО.
Совет родителей	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; • оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; • взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • проводит совместно с педагогическим коллективом профориентационную работу; • организует оздоровительную, культурно-массовую работу с обучающимися в период каникул.
Социально-психологическая служба	• анализирует социально-психологический климат и определяет критерии, способствующие формированию комфортных условий для развития и саморазвития личности; • анализирует проблемы и потребности обучающихся, педагогов, родителей при

	планировании учебновоспитательного процесса и социально-педагогической деятельности; • консультирует педагогов и родителей по проблемам детей с трудностями в обучении; • ведёт исследовательскую деятельность, направленную на изучение реальной деятельности личности, учебных групп, коллектива школы в целом; • консультирует участников воспитательной деятельности по проблемам, возникающим в процессе социального, профессионального становления и развития личности; • проводит коррекционно-развивающую работу с обучающимися на основе материалов ранее проведённых педнаблюдений с целью привития обучающимся осознанного восприятия определённых норм поведения.
Совет обучающихся	• знакомится с нормативными документами школы и вносить к ним свои предложения; • представляет интересы обучающихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы; • получает от администрации школы информацию по плану работы школы; • направляет в администрацию школы письменные запросы; • вносит предложения в план воспитательной работы; • размещает на территории школы информацию о своей деятельности в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации; • проводит среди учащихся опросы и анкетирования; • способствует развитию ученического самоуправления; - регулярно информирует обучающихся, педагогов и родителей о своей деятельности.

Административный состав:

№ п/ п	Должность	ФИО	Примечание
1.	Директор	Харламов Евгений Васильевич	
2.	Заместитель директора по УВР (5- 11 классы)	Компанец Елена Анатольевна	1 ставка
3.	Заместитель директора по УВР (1- 11 классы)	Симонова Ирина Александровна	0,5 ставки
4.	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Фролова Ольга Сергеевна	0,5 ставки
5.	Заместитель директора по УВР (5- 11 классы)	Ильинова Анастасия Ивановна	0,5 ставки
6.	Заместитель директора по УВР (1- 11 классы)	Жижкарева Ирина Ивановна	0,5 ставки
7.	Заместитель директора по УВР (5- 11 классы)	Лозовская Светлана Валерьевна	0,5 ставки
8.	Заместитель директора по УВР и ВР (1-4 классы)	Палханова Светлана Викторовна	0,5 ставки
9.	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Жиляева Ирина Васильевна	0,25 ставки
10.	Заместитель директора по УВР (5- 11 классы)	Перелыгина Ольга Викторовна	0,25 ставки
11.	Заместитель директора по УВР (5- 11 классы)	Тимошенко Елена Владимировна	0,25 ставки
12.	Заместитель директора по ВР (5-11 классы)	Воробьева Людмила Викторовна	0,5 ставки
13.	Заместитель директора по ВР (1-11 классы)	Леонидова Анна Викторовна	0,25 ставки
14.	Заместитель	Полякова	0,25 ставки

	директора по ВР (5-11 классы)	Екатерина Михайловна	
15.	Заместитель директора по АХР	Якунина Людмила Ивановна	1 ставка

Методическая работа СОШ № 58 им. М. в. Овсянникова направлена на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов в области обучения и воспитания, повышение качества учебно-воспитательного процесса, развитие инновационной деятельности через формальное (дополнительные программы повышения квалификации и переподготовки) и неформальное обучение (методические предметные недели, семинары, мастер-классы, конкурсное движение).

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы **предметные методические объединения**:

Методическое объединение	ФИО руководителя
учителей начальных классов	Саченко Виктория Анатольевна
учителей естественно-математического цикла	Горленко Анна Александровна
учителей социально-гуманитарного цикла	Гречихина Елена Александровна
учителей иностранных языков	Серегина Светлана Александровна
учителей политехнического цикла	Жиленкова Светлана Анатольевна
классных руководителей 5-7 классов	Корягина Алина Александровна
классных руководителей 8-11 классов	Бурцева Юлия Юрьевна
социально-педагогического сопровождения	Лукина Татьяна Валериевна

Методические объединения педагогов рассматривают вопросы, связанные с нормативно-правовым обеспечением учебно-воспитательного процесса; апробацией методических разработок и инновационных технологий обучения; психолого-педагогическими аспектами взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Анализ работы методических объединений показал, что на заседаниях рассматриваются как традиционные вопросы, так и темы, актуальные для современной системы образования; преобладают групповые формы работы.

Система неформального обучения через предметные методические недели позволяет педагогическим работникам обмениваться педагогическим опытом, поднять престиж профессии и повысить свой методический уровень. Анализ посещенных мероприятий дает возможность сделать выводы о том, что

большинство уроков, проводимых в рамках методических недель, соответствует требованиям, предъявляемым к современному уроку. В практической деятельности учителей прослеживаются действия, направленные на формирование мотивационной сферы обучающихся: учет возрастных особенностей обучающихся; создание ситуаций успеха; использование групповых, парных, фронтальных форм организации учебной деятельности; внедрение элементов игровых, здоровьесберегающих технологий; применение различных методов обучения. Большинство учителей СОШ № 58 им. М. В. Овсянникова дает уроки на высоком и хорошем уровне.

Схема организации системы наставничества

СОШ № 58 им. М. В. Овсянникова реализует Программу наставничества. Среди основных задач: формирование потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; формирование у молодого специалиста интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорение процесса профессионального становления педагога. Разработана «Дорожная карта» реализации модели наставничества, функционирует «Школа молодого педагога». Программа «Школы молодого педагога» рассчитана на три этапа. Первый этап - теоретико-методологический, проектировочный: выявление уровня и состояния работы с молодыми специалистами разработка основных направлений работы; второй этап – деятельностно - технологический: реализация основных положений Программы; третий этап – контрольно-оценочный, внедренческий: подведение итогов работы и анализ эффективности наставнического сопровождения процесса адаптации и обеспечения профессионального роста молодых педагогов.

В СОШ № 58 им. М. В. Овсянникова имеется практика закрепления за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов. Адаптационный период молодых специалистов эффективен за счет внедрения программы наставничества, работы Школы молодого педагога, традиционных методов управления.

Создана база наставников и наставляемых. В целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении и адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития наставники закреплены за молодыми

специалистами и новыми педагогами. В 2024 году количество наставляемых молодых педагогов - 34, количество наставников из числа учителей – 21.

Мероприятия по популяризации роли наставников:

- поддержка системы наставничества через школьные СМИ;
- создание специальной рубрики «Наши наставники» на школьном сайте;
- размещение видеоматериалов открытых уроков, мероприятий, мастер – классов на школьном сайте в разделе «Методическая работа»
- учёт качества работы наставников, из числа работников школы, при распределении стимулирующих выплат.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет родителей и Совет обучающихся. С 2021 года систему управления в школе перестроили из-за использования форм и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора был расширен. В 2024 году систему управления продолжили адаптировать, в том числе и под дистанционное, выполнение педагогами трудовых функций – определили способы оповещения учителей и сбора данных. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, так как она позволяет учесть мнение как работников, так и всех остальных участников образовательных отношений.

Выводы: Существующая система управления СОШ №58 им. М.В.Овсянникова обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования. Структура управления построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников образовательных отношений.

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных	II муниципальная научно-практическая конференция	Секция "Профессиональное становление молодого педагога в системе наставничества".

проектов	"Траектория развития: от педагогических классов к наставничеству"	Обобщение опыта работы Ильиной А.И, Артеменко Е.М., Калугина С.О., Бабак В.А.
	Школа молодого учителя математики	Терещенко Е.С. подготовлена серия занятий для молодых учителей математики. Представление опыта работы Добриной И.Я.
участие ОО в реализации региональных проектов	Успех каждого ребенка	созданы 336 новых мест дополнительного образования детей
	Школа молодого словесника	Постоянное участие Бурцевой Ю.Ю. Представление опыта работы Симоновой И.А.
	Здоровьесберегающая школа	Внедрена модель «Здоровьесберегающая школа», создана здоровьесберегающая среда
	Стажировочные площадки ОГБУ ДПО КИРО	Проведены семинары и стажировочные площадки по иностранному языку, химии, русскому языку и литературе, управленческим компетенциям и наставничеству
	Межрегиональный педагогический марафон «Готовимся к новому учебному году»	Представление опыта работы управляющей команды школы по теме «Алгоритм действий ОО по внесению изменений в ФОП ООО»
	Участие педагогов в создании видеоконтента для обучающихся ОО приграничных районов Курской области	Записаны видеоуроки по биологии, химии, русскому языку, литературе, математики
участие ОО в реализации федеральных проектов	Школа Минпросвещения	Формирование и обучение управленческой команды
	Инновационная площадка Института изучения семьи, детства и воспитания	Организована и функционирует «Школа осознанного родительства»

	РАО	
--	-----	--

Вывод: экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.).

Значимым результатом инновационной деятельности школы является не только повышение эффективности образовательного процесса и качества обучения учащихся на всех ступенях школьного образования, но и престижа школы за счет внедрения в работу инновационных технологий образования, воспитания и государственно-общественного управления.

3. Оценка качества кадрового состава

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова сложился стабильный коллектив, насчитывающий 162 работника, в том числе 117 педагогических.

Учителя			Педагог внеурочной деятельности	Педагоги дополнительного образования		
НОО	ООО	СОО		Основные работники	Внешние совместители	Внутренние совместители
30	90		4	9	8	10

Педагог- организатор	Педагог- библиотекарь	Социальный педагог	Педагог- психолог	Учитель- логопед	Воспитатели ГПД
2	1	2	5 (из них 2 основных работник, 3 внутренних совместителя)	1	7
Итого: 116 педагогических работника					

Особое внимание в образовательной системе школы уделяется воспитательной работе, вследствие чего создан Штаб воспитательной работы, в который входят:

Заместитель директора по ВР	Педагог-организатор	Советник директора по воспитанию	Педагог-психолог	Социальный педагог	Вожатый
4	2	2	5	2	1

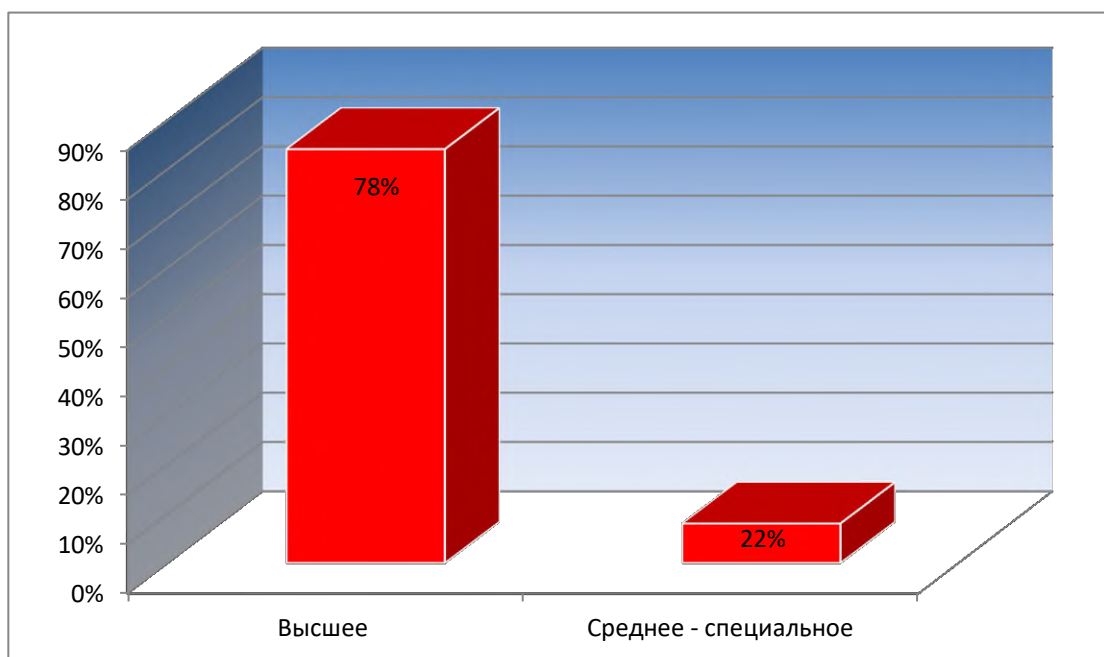
Количество заместителей директора - 15. Из них 2 основных (УВР и АХР) и 13 внутренних совместителей.

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

Численность работников			
2021	2022	2023	2024
110	134	162	151
Количество обучающихся в расчете на 1 работника			
2021	2022	2023	2024
19	18	13	14
доля педагогических работников в общей численности работников			
2021	2022	2023	2024
79%	78%	72%	77%
количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации			
2021	2022	2023	2024
1,2	1,1	1,1	0,8
численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника			
2021	2022	2023	2024
19	18	18	18

Анализ динамики: СОШ №58 им. М.В. Овсянникова – молодое образовательное учреждение, возведенное в районе новостроек. На протяжении трех лет школа была единственной на весь микрорайон, поэтому количество обучающихся постоянно росло, что требовало и пропорционального увеличения педагогического состава. Как видно по таблице, соотношение педагогических работников по отношению к обучающимся находится примерно на одном уровне в сопоставлении за 4 года.

Высшее педагогическое образование имеют 90 человек, что составляет 78%, у 26 человек (22%) среднее профессиональное образование.



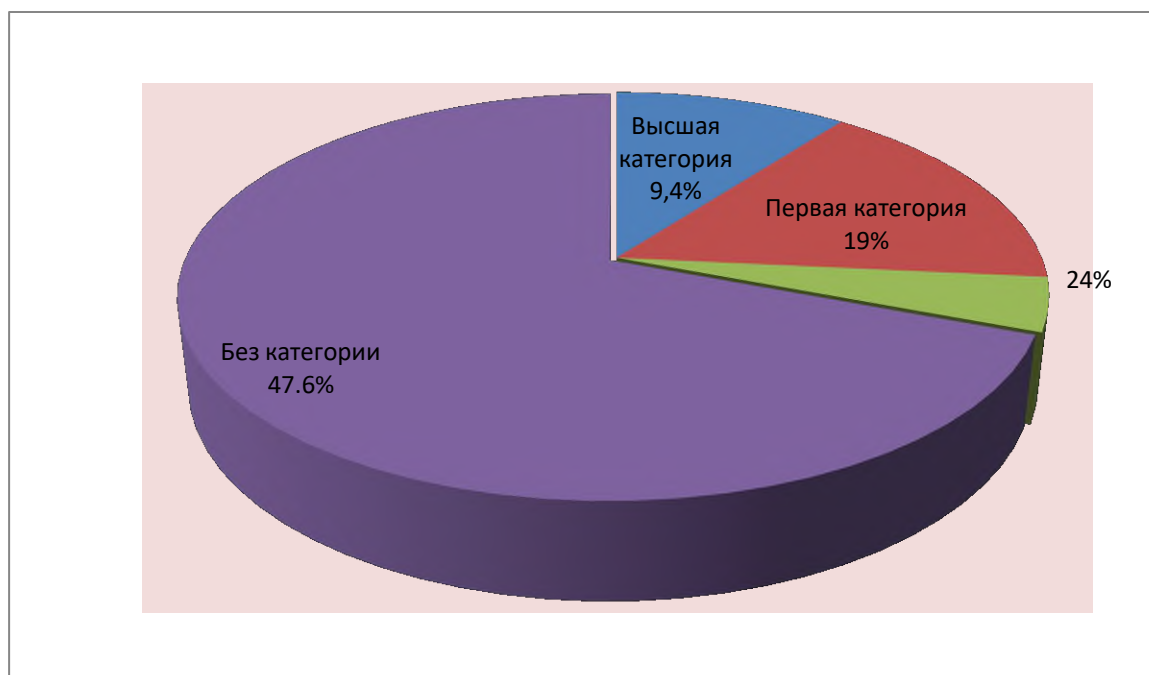
Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

11 (9,4 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

22 (19 %) – первую квалификационную категорию,

28 (24%) –соответствуют занимаемой должности

55 (47.6%) – без категории, из них 32 педагогов (30%) - молодые специалисты.



Возраст:

год	моло же 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40- 44- года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2021	33	15	11	15	11	11	7	3	-	2
2022	37	21	17	18	9	12	7	3	-	2
2023	32	15	13	20	8	13	10	2	2	2
2024	32	17	9	9	9	11	7	2	-	2

Стаж работы:

год	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2021	44	9	12	16	7	19
2022	52	11	13	20	9	21
2023	32	15	17	14	12	30
2024	33	17	11	11	19	25

Награды и поощрения педагогических работников

№п/п	Награды	Количество
1.	Почетный работник сферы образования РФ	5
2.	Почетный работник общего образования РФ	2
3.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	3
4.	Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации в приоритетном национальном проекте «Образование»	2
6.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Губернатора Курской области	2
7.	Педагоги, награжденные Дипломом Губернатора Курской области для молодых специалистов	1
8.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курской областной Думы	3

9.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Курского городского собрания	2
10.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области	2
11.	Педагоги, награжденные Почетной грамотой комитета образования г.Курска	4
12.	Звание «Мастер спорта»	1
	ИТОГО:	27

Участие педагогов в работе методических объединений

	Название	ФИО педагога	Итого
Входят в состав муниципальных УМО	- учителей химии г. Курска	Горленко А.А.	1
Входят в состав региональных УМО	- учителей родного русского языка и родной русской литературы	Симонова И.А., председатель РУМО	1
	- Школа молодого словесника	Сергеева Н.И.	1
	- учителей иностранного языка	Придатыко И.С.	1
	- учителей географии	Емельянова Ю.А.	1
	Сообщество наставников-просветителей	Симонова И.А.	1
Входят в ассоциации педагогов	Всероссийская Ассоциация учителей родного, в том числе русского, языка	Симонова И.А., член правления	1
	Ассоциация молодых педагогов г. Курска	-Ильнова А.И., председатель -молодые педагоги	1 29
	Совет молодых специалистов	Ильнова А.И.	1

	организаций и предприятий при Администрации г. Курска		
--	---	--	--

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп

Входят в состав рабочих групп по региональным/областным/городским проектам	Название	ФИО педагога	Итого
	Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Курской области	- Ильнова А.И., член совета	1
	Рабочая группа педагогов-психологов г. Курска	Винникова Е.А.	1
	Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи г. Курска	Симонова И.А.	1

Учителя, включенные в региональный методический актив в динамике за два года

	2021 год	2022 год	2023 год	2024
Русский язык и литература	1	2	3	3
Математика	1	2	2	2

Информатика и робототехника	0	0	0	1
Начальные классы	0	1	2	3
Педагог-психолог	0	0	1	1
Советник директора по воспитанию	0	0	1	2
Иностранный язык	0	0	0	1

Эксперты

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ГИА-9	2	2	3	2
ГИА-11	0	0	0	0

Работники ППЭ ОГЭ, ЕГЭ

	2021 год	2022 год	2023 год	2024
ППЭ ОГЭ	15	44	44	45
ППЭ ЕГЭ	15	15	15	15

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей

- Разработка локальных актов для организации интеграции молодых педагогов в профессию.
- Осуществление научно-методического сопровождения деятельности молодых педагогических работников.
- Содействие непрерывному повышению их квалификации.
- Создание пространства для профессиональной коммуникации с коллегами.
- Развитие системы наставничества в период адаптации молодого сотрудника в профессии.

Разработка диагностических материалов по оцениванию личностного и профессионального роста молодых педагогов.

Обеспечение возможности участия в творческих проектах и конкурсном движении, позволяющем молодым сотрудникам проявить профессионализм, мастерство и талант.

Привлечение педагогов в профессиональные педагогические сообщества, общественные организации.

Работа по развитию имиджа профессии "учитель".

Меры стимулирования труда учителя

- ежемесячные надбавки к тарифной ставке молодым специалистам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях;
- единовременные денежные выплаты молодым специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения;

Выводы: исходя из объективной информации о том, что из 116 педагогов в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова работает 60 человек в возрасте до 35 лет, что составляет 51% от общего количества работников, можно сказать, что меры поддержки молодых педагогов являются эффективными, а программа наставничества помогает молодым учителям чувствовать себя уверенно и защищено.

Курсы повышения квалификации

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- поддержание на достойном уровне материального обеспечения педагогов.

Одним из факторов, оказывающих положительное влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Немаловажным показателем роста педагогической компетенции является систематическое повышение квалификации педагогов школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 году на курсах повышения квалификации обучились все 116 педагогических работников, что составило 100% кадрового состава педработников СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

Самыми востребованными в 2024 году стали КПК «Актуальные вопросы деятельности учителя», на которых обучились 9 педагогов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - их прошли 24 учителя. К переходу ОО на обновленные ФГОС СОО и ФООП и ФРП на курсах повышения квалификации обучилась и управляющая команда, что позволило качественно организовать учебный процесс в условиях обновления образования. также управляющая команда прошла годовое обучение по программе «Эффективное управление: видение будущего и ключевые функции»

Особое внимание было уделено повышению методического уровня молодого учителя, для этого педагоги, стаж которых составляет менее 3-х лет посетили КПК «Развитие коммуникативной компетенции молодого педагога».

Одним из приоритетных направлений современного образования стало формирование 6 направлений функциональной грамотности. Обучение по данному направлению прошли 5 педагогов, в Академии Минпросвещения по направлению «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя» обучились 3 педагога.

Большое значение в образовании и воспитании школьников имеет формирование традиционных ценностей. Одну из основополагающих ролей в этом играет преподавание таких учебных дисциплин, как «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5 классе). Для повышения качества

образования в преподавании этих дисциплин 6 педагогов школы прошли обучение на базе КГУ и КИРО.

Востребованным в последние годы стало онлайн обучение. На платформе «Education Skills International» учителя школы проходили курсы по направлениям «Профилактика буллинга», «Здоровьесберегающие технологии в образовании» и др.

Также педагоги школы проходили профессиональную переподготовку. Так, например, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР Симонова И.А. получила диплом о профессиональной подготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере теории и практики деятельности педагога-психолога, учитель немецкого языка, заместитель директора по ВР Полякова Е.М. - диплом о профессиональной подготовке на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогических наук «Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины», Учитель начальных классов Миненкова Е.А. обучилась по программе «Менеджмент в образовании», учитель технологии Ветров М.В. – по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета «Труд (Технология)»

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Достижения (1,2,3 место, победитель, призер, лауреат, грант)	ФИО педагога
Региональный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	финалист	Симонова И.А.
Фестиваль творчества «В Центре успеха» среди предприятий, организаций и учреждений, расположенных на территории Центрального округа города Курска,	1 место в номинации «Вокал» лауреат 2 степени в номинации «Художественное	Клюян С.А. Игуменова Т.А.

посвященного Году семьи в России»	чение»)	
-----------------------------------	---------	--

На базе СОШ №58 им. М.В. Овсянникова регулярно проводятся методические мероприятия муниципального и регионального уровня, которые повышают имидж образовательного учреждения:

Дата	Название	Уровень
декабрь	Всероссийского спортивного фестиваля «Семейная команда»	муниципальный и региональный этапы
март	Академия патриотического воспитания	муниципальный уровень
апрель	Международная акция «Диктант Победы»	региональный уровень
февраль	II муниципальная научно-практическая конференция "Траектория развития: от педагогических классов к наставничеству"	муниципальный уровень

Вывод: СОШ №58 им. М.В. Овсянникова полностью укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Вместе с тем, 40% педагогов - это молодые специалисты, вследствие чего повышение квалификации педагогических работников является одной из ключевых задач школы и осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи:

- предполагает непрерывность повышения квалификации педагогических работников;
- развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов;

- повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Рекомендации по управлению процессом повышения квалификации педагогов

К основным рекомендациям по управлению процессом повышения квалификации педагогов следует отнести следующие:

1. Процесс повышения квалификации должен иметь системный характер.
2. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
3. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогов в районе и образовательной организации.

Одним из наиболее эффективных способов повышения методической и профессиональной компетенции педагога является его участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства. Педагог, цель которого – профессиональный рост, пытается заявить о себе на широкой публике, реализовать свои умения и навыки. В 2023 году учителя СОШ №58 им. М.В. Овсянникова принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, и те, кто вышел на муниципальный, региональный или всероссийский уровни, показали достойные результаты, что говорит о качественной работе методической службы школы.

4. Контингент обучающихся

4.1. Динамика контингента обучающихся

2021 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2021	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	15	474	32
2 классы	10	303	30
3 классы	7	225	32
4 классы	7	224	32
По 1-4	39	1226	31
5 классы	5	181	36
6 классы	6	218	36
7 классы	5	172	34
8 классы	4	128	32
9 классы	2	59	30
По 5-9	22	757	34
10 классы	1	32	32
11 классы	1	29	29
По 10-11	2	61	31
Всего по школе	63	2045	32

2022 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2022	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	12	411	34
2 классы	15	461	31
3 классы	10	299	30
4 классы	7	234	33
По 1-4	44	1407	32
5 классы	7	234	33
6 классы	5	183	37
7 классы	6	219	37
8 классы	5	176	35
9 классы	4	124	31
По 5-9	27	936	35

10 классы	1	26	26
11 классы	1	31	31
По 10-11	2	57	29
Всего по школе	73	2400	33

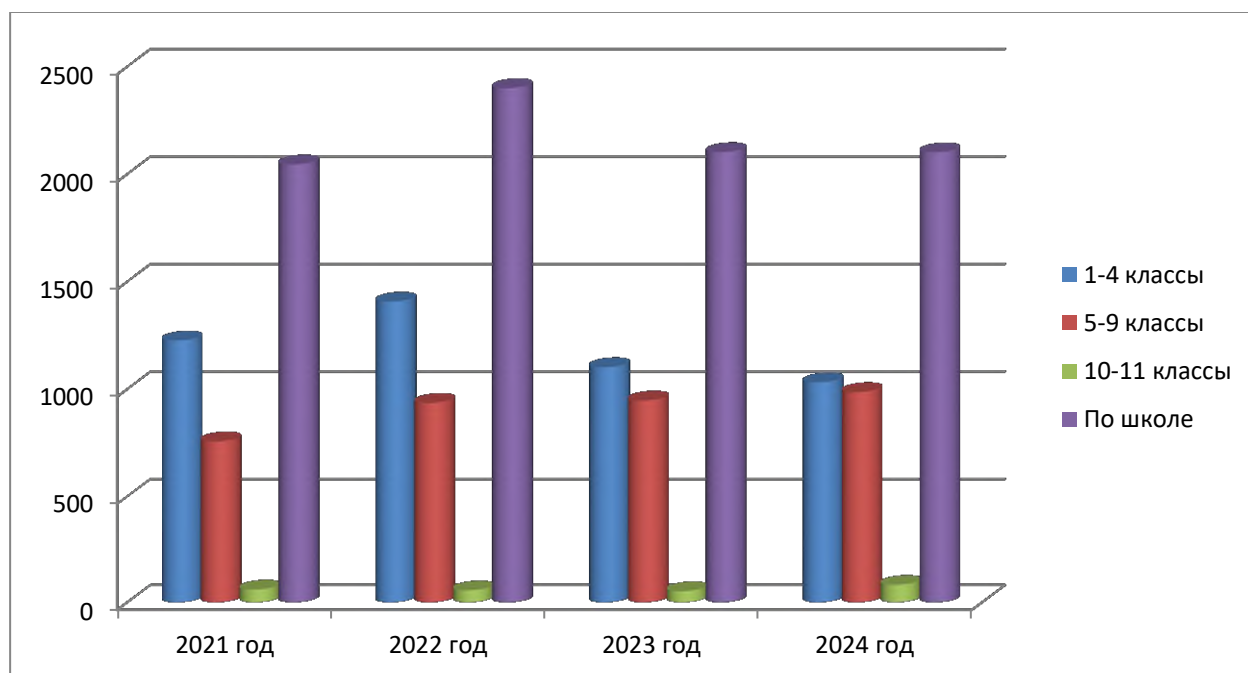
2023 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2023	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	7	225	32
2 классы	10	275	28
3 классы	14	361	26
4 классы	9	241	27
По 1-4	40	1102	28
5 классы	7	215	31
6 классы	7	210	30
7 классы	5	163	33
8 классы	6	183	31
9 классы	5	176	35
По 5-9	30	947	32
10 классы	1	26	26
11 классы	1	27	27

2024 год

	Всего классов в параллели на 31.12.2024	Всего обучающихся в параллели	Средняя наполняемость
1 классы	7	191	27
2 классы	7	224	32
3 классы	10	265	27
4 классы	14	352	25
По 1-4	38	1032	28
5 классы	8	233	29
6 классы	7	211	30
7 классы	6	201	34
8 классы	5	156	31
9 классы	6	185	31
По 5-9	32	986	31
10 классы	2	58	29
11 классы	1	25	25

По 10-11	3	83	28
Всего по школе	73	2101	29



Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что фактическая наполняемость школы значительно превосходит ее проектную мощность (1000 человек). Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Средняя наполняемость классов – 29 человек.

Занимаются: в 1 смену 73/2101 (из них: подвесная смена 32/909).
- 100%/ 2101 обучающихся, занимаются в первую смену.

В СОШ №58 им.М.В. Овсянникова отсутствуют обучающиеся, для которых язык обучения является неродным.

4.2. Востребованность учеников

Период	Всего выпускников 9-х классов	Продолж или обучение в 10 классе	Продолж или обучение в СПО	Не поступил и	Всего выпускников 11-х классов	Продолж или обучение в ВУЗах	Продолж или обучение в СУЗах	Работают	Не поступил и
2021-2022 учебный год	58	20	38	-	31	28	2	1	-
2022-2023 учебный год	126	66	59	1	32	31	-	-	1
2023-2024	179	72	106	1	26	24	1	1	-

учебный год									
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учреждения СПО, ВУЗы и СУЗы в которых выпускники продолжили обучение

Выпускники 9-х классов		
2022 год	2023 год	2024 год
Колледж МГИМО г.Одинцово	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса	ОБПОУ «КГПК» Курский политехнический колледж
Курский институт кооперации, БУКЭП	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса	Медико-фармацевтический колледж КГМУ
Московский приборостроительный техникум ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»	Курский монтажный техникум
Курский базовый медицинский колледж	Колледж Кур ГСХА, агрономия	г. Нижнекамск. Военное училище
Курский автотехнический колледж	ГБ ПОУ «КТС»	Колледж информационных технологий
Курский железнодорожный техникум, филиал ПГУПС	КГУ, Информационные системы и программирование	ЮЗГУ
«Курский государственный техникум технологий и сервиса»	Курский электромеханический техникум	Курский государственный автотехнический колледж
Курский техникум связи	ОБПОУ «КПК»	Курский железнодорожный техникум
Курский Государственный университет	"Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП", страховое дело	Рыльский педагогический колледж.
«Курский колледж культуры»	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса	Колледж коммерции, технологии и связи
«Курский монтажный техникум»	РАНГиХС колледж при Президенте Российской Федерации	Политехнический колледж Атомные электростанции г. Курчатов
Курский педагогический колледж	ФГБОУ ВО «КГУ» Колледж коммерции, технологии и сервиса	Монтажный техникум
ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум им. В.М. Клыкова»		Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова"
«Медико-фармацевтический колледж»		Курский техникум связи
		Курский колледж культуры
		Курский институт кооперации
		Железнодорожный художественный

		колледж имени А.А. Дейнеки
		Московский колледж, гостиничного бизнеса и информационных технологий
		Воронежский юридический техникум
Выпускники 11-х классов		
2022 год	2023 год	
г.Курск ЮЗГУ, Конфликтология (Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации)	ЮЗГУ, Юридический факультет – правовое обеспечение национальной безопасности	г. Курск. КГМУ
г.Благовещенск Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище им. Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского	«Государственный академический университет гуманитарных наук», г. Москва – юриспруденция (очное/бюджетное)	г. Санкт-Петербург. СПбГИПСР
Беларусь. г.Минск, БГУ Белорусский государственный университе, факультет журналистики	«Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва прикладная математика (очное/бюджетное)	г. Москва, МИРЭА
г.Курск Железнодорожный техникум, филиал ПГУПС	ЮЗГУ, факультет экономики и менеджмента - менеджмент	г. Краснодар. Краснодарский университет МВД России
г.Курск КГМУ, лечебное дело	КГУ, государственное муниципальное управление	г. Королев Московская обл. Технический университет им. А.А. Леонова
г.Курск ЮЗГУ, юридический факультет	КГМУ, леч. дело	г. Воронеж. ВУНЦ ВВС ВВА
г. Курск, КГУ, физико- математический факультет	ЮЗГУ, Юридический факультет	г. Курск. КГУ
г.Курск КГМУ, стоматологический факультет	ЮЗГУ, энергетика	г. Курск. КБМК
г.Курск ЮЗГУ, Механико- технологический факультет	КГМУ, леч. дело	г. Курск. Филиал Финансового университета
г.Курск, Академия госслужбы, юридический факультет	ЮЗГУ, химия (химия и биоорганическая химия)	г. Санкт-Петербург. ВШЭ
г.Курск ЮЗГУ, факультет государственного управления и международных отношений	Краснодарское Высшее Военное Училище им. генерала армии Штеменко С.М., защита информации на объектах информатизации военного назначения	г. Орел. Академию ФСО России
г.Курск, КГУ, факультет информационная безопасность	ЮЗГУ, Правовое обеспечение национальной безопасности	г. Санкт-Петербург. СПбУ МВД РФ

г.Санкт-Петербург, СПбПУ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Кибербезопасность, Информационно-аналитические системы безопасности	КГУ, Учитель истории и общества	г. Санкт-Петербург. ПСПбГМУ им. И. П. Павлова
г. Москва Московский финансово- юридический университет, факультет менеджмента.	ЮЗГ, Программная инженерия	
г. Москва, Российский университет транспорта, факультет юриспруденция	СХА, Архитектура	
г. Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте российской федерации, факультет государственное и муниципальное управление.	ЮЗГУ, Таможенное дело	
г. Курск КГУ, факультет психолого-педагогическое образование	Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова – Лингвистика (английский и китайский языки)	
г.Курск, Академия госслужбы, юридический факультет	КГУ, журналистика	
г.Курск, Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Курский базовый медицинский колледж" (ОБПОУ "КБМК"), факультет стоматология ортопедическая, специальность - зубной техник	ЮЗГУ, химия (химия и биоорганическая химия)	
г. Курск, КГУ, лингвистический факультет	ЮЗГУ, Продукты питания из растительного сырья	
г. Москва, Российский университет дружбы народов, филологический факультет	ЮЗГУ, Информационная безопасность телекоммуникационных систем	
г.Санкт-Петербург, Санкт- Петербургский государственный аграрный университет, электроэнергетический факультет	СХА, экономика	
г.Москва, Московская финансово- юридическая академия, факультет экономической безопасности		
г. Курск, ЮЗГУ, теоретическая и прикладная лингвистика		
г.Благовещенск Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище им. Маршала Советского Союза К. К.		

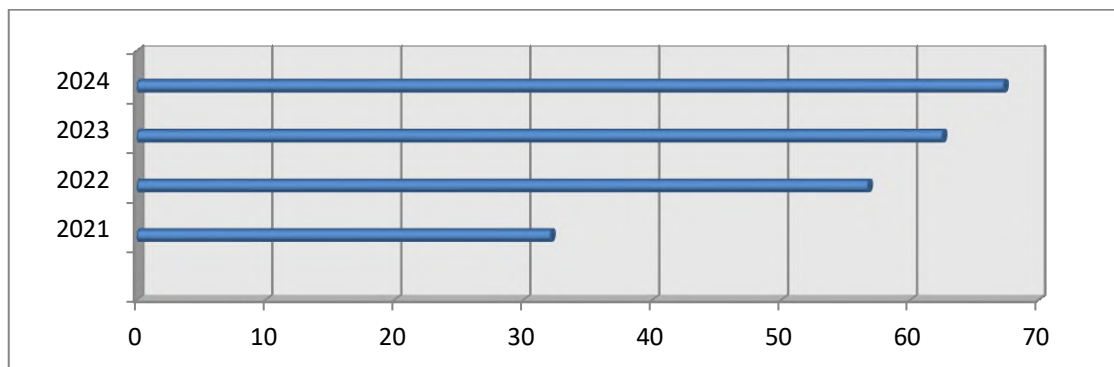
Рокоссовского		
Беларусь. г.Минск, БГУ Белорусский государственный университе, факультет журналистики		
г.Курск Железнодорожный техникум, филиал ПГУПС		
г.Благовещенск Дальневосточное высшее общевойсковое командное ордена Жукова училище им. Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского		

4.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах

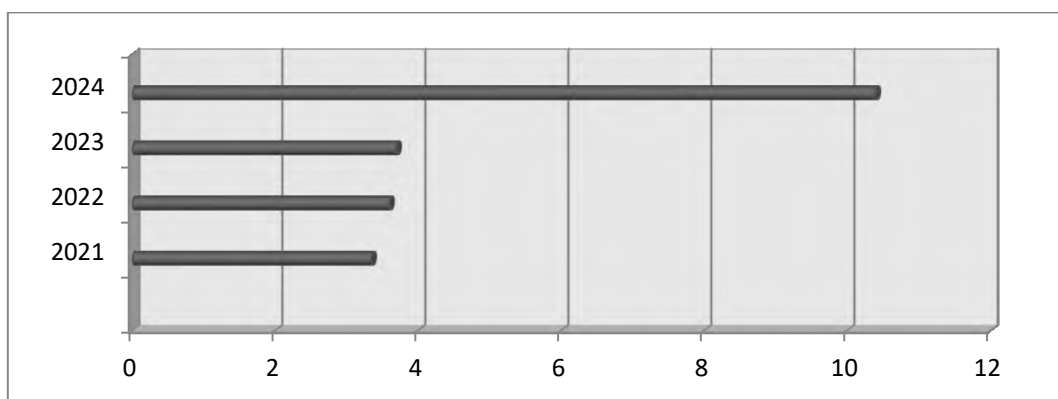
Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 4 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном этапе ВсОШ (%)</i>
2021	1043	335	32,1 %
2022	1237	702	56,7 %
2023	1246	779	62,5 %
2024	1434	965	67,3 %

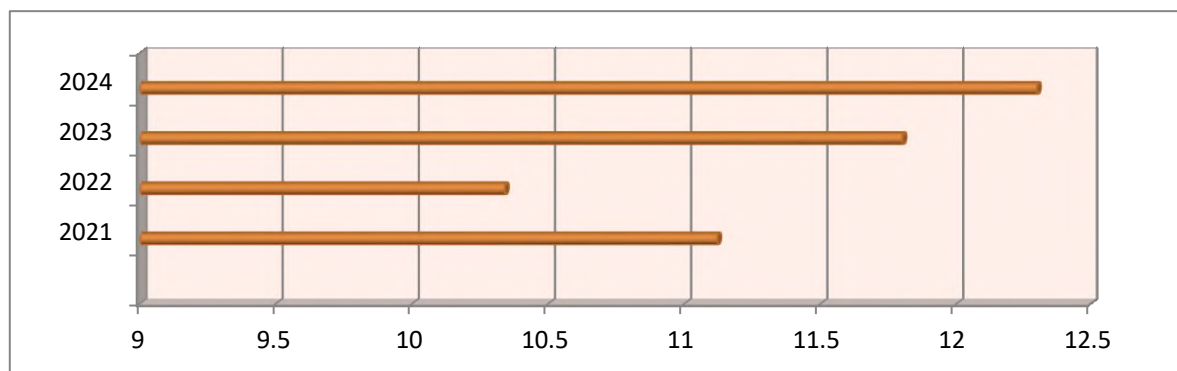


Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в муниципальном этапе ВсОШ (%)</i>
2021	1043	35	3,35 %
2022	1237	45	3,6 %
2023	1246	47	3,7%
2024	1434	149	10,4 %

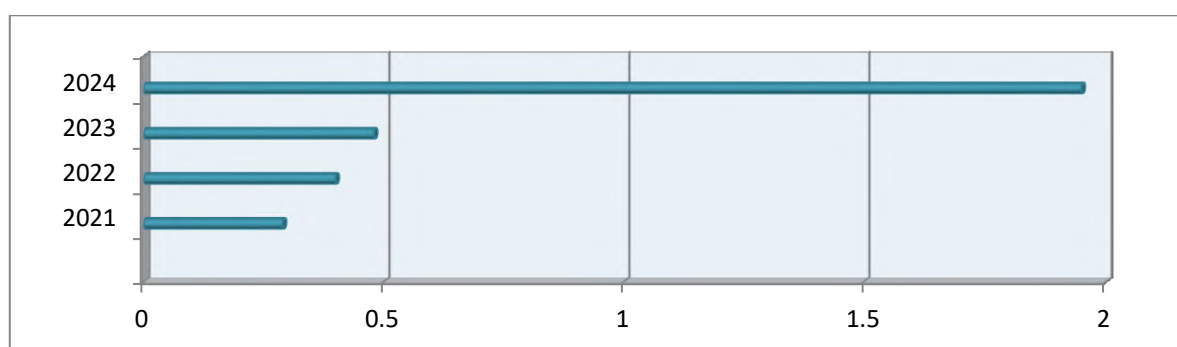


чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (%)

Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (%)</i>
2021	1043	116	11,12 %
2022	1237	128	10,34 %
2023	1246	147	11,8%
2024	1434	176	12,3%



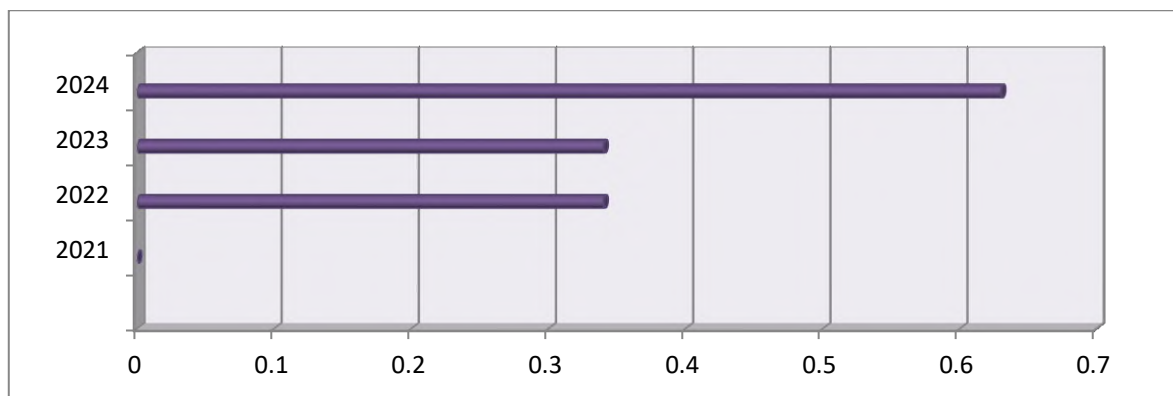
Год	<i>общее количество обучающихся 4-11 классов ОО</i>	<i>количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (%)</i>
2021	1043	3	0,29 %
2022	1237	5	0,40 %
2023	1246	6	0,48%
2024	1434	28	1,95%



чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

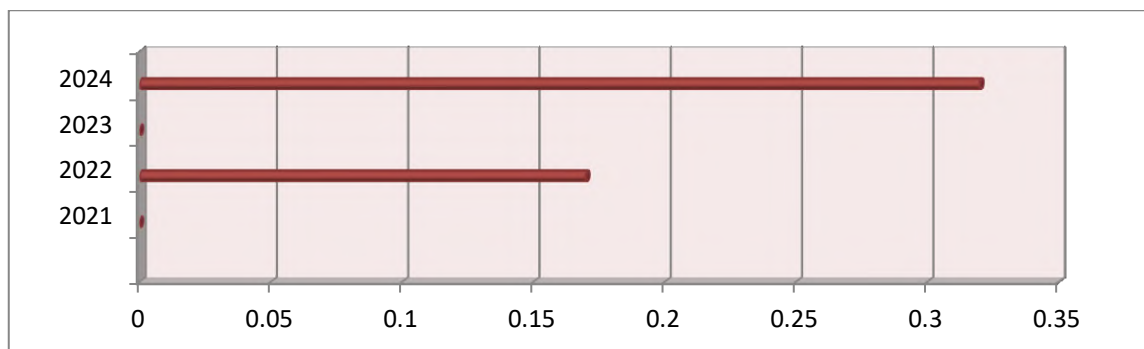
Год	<i>общее количество обучающихся</i>	<i>количество обучающихся, принявших участие в</i>	<i>доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие</i>
-----	-------------------------------------	--	--

	<i>7-11 классов ОО</i>	<i>региональном этапе ВсОШ</i>	<i>в региональном этапе ВсОШ (%)</i>
2021	417	0	0 %
2022	585	2	0,34 %
2023	576	2	0,34%
2024	630	4	0,63%



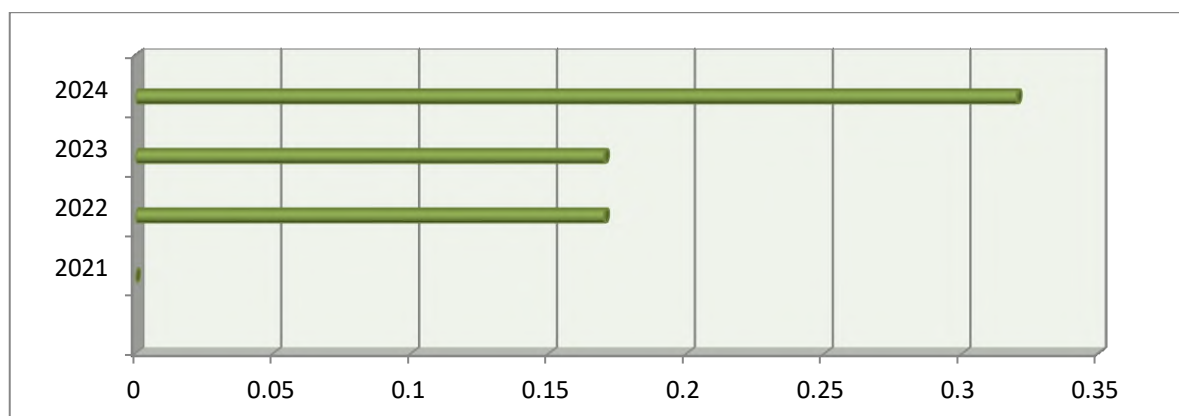
чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

Год	<i>общее количество обучающихся 7-11 классов ОО</i>	<i>количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ</i>	<i>доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)</i>
2021	417	0	0 %
2022	585	1	0,17 %
2023	576	0	0
2024	630	2	0,32%



чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВСОШ) (%)

Год	общее количество обучающихся 7-11 классов ОО	количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ количество участников регионального/заключительного этапов, включенных в ГИР	доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
2021	417	0	0 %
2022	585	1	0,17 %
2023	576	1	0,17%
2024	630	2	0,32%



Уникальные практики работы с одаренными детьми.

С 01.09.2022 года в СОШ №58 принята программа «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ», которая рассчитана на 2022-2027 годы.

Основная цель программы: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Ожидаемые результаты данной программы: увеличение количества одарённых и мотивированных детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. Повышение качества образования и воспитания школьников в целом. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня. Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Задачи программы: выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников; разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей; создание внутришкольной базы данных одаренных и мотивированных детей в рамках данной программы; внедрение в учебный процесс интерактивных технологий; развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей и социума; подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

Концепция:

Работа с одарёнными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности педагогического коллектива школы.

Выявление одаренных и мотивированных детей должно начинаться уже в дошкольном учреждении и начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Диагностика одаренности должна служить не целям отбора, а средством для наиболее эффективного обучения и развития одаренного ребенка.

Многогранность и сложность явления одаренности определяет целесообразность существования разнообразных направлений, форм и методов работы с одаренными детьми. Одаренным детям, независимо от области проявления одаренности, свойственны:

- уровень развития способностей;

- высокая степень обучаемости;
- творческие проявления (креативность);
- мотивация – огромный интерес, активность, увлеченность деятельностью в области одаренности ребенка.

Сущность понятия «детская одарённость» можно выразить формулой:

мотивация + интеллект + креативность = детская одарённость.

4.4. Деятельность Совета профилактики

Всего детей обучается в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова 2101 человека. За период 2024 года на всех видах профилактического учёта стоял 1 человек, на втутришкольном учёте 5 человек, в ПДН 4 человека, КДН -1. За 2024 год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. В основном на учёт были поставлены учащиеся с асоциальным поведением и учащиеся, совершившие административное правонарушение.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем: 1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время; 2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе; 3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы; 4. Отсутствие детей, состоящих на учете в КДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;

Несмотря на положительную динамику в работе, на следующий 2025 – 2026 учебный год ставим перед собой следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- Вовлечь 100% учащихся школы в кружки и спортивные секции;
- Уделить особое внимание ранней диагностике детей девиантного поведения.
- Увеличить количество встреч учащихся и их родителей (законных представителей) с сотрудниками различных структур (КДН и ЗП, ГИБДД)

Все дети, стоящие на учёте, вовлечены во внеурочную деятельность, посещают занятия дополнительного образования, привлекаются на различные общешкольные мероприятия, с ними проводятся индивидуальные беседы и консультации психолога.

	Кол-во обучающихся	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	Кол-во несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к админ. ответственности	Доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на проф. учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся
СОШ №58 им. М.В. Овсянникова						
2021	2052	0%	6 человек	0,3%	5 человек	0,2%
2022	2082	0%	3 человека	0,1%	4 человека	0,2%
2023	2099	0%	2 человек	0,08%	3 человека	0,12%
2024	2101	0%	5 человек	0,23%	4 человека	0,2%

Выводы: проведённая профилактическая работа позволяет снизить количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения.

5. Система оценки качества образования

Внутришкольный контроль в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

5.1. Результаты образовательной деятельности

Промежуточная аттестация

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
По школе	72%	72%	73%	
Начальное общее образование	85%	84%	83%	
Основное общее образование	59%	59%	57%	
Среднее общее образование	53%	64%	65%	

Сопоставительный анализ качества знаний промежуточной аттестации

Предмет	Классы	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5-10	51%	52%	68,37%	70,37%
Родной язык (русский)	5-10	57%	56%	76,8%	74,8%
Родная литература (русская)	5-10	52%	53%	72,83%	72,83%
Геометрия	7-10	51%	50%	50,61%	58,61%
Математика, алгебра	5-10	54%	53%	59%	59%
Биология	5-10	56%	57%	68,1%	72,1%
Химия	8-10	37%	38%	50%	76,8%
Литература	5-10	61%	63%	69,96%	81,96%
История России	6-10	83%	82%	77,2%	86,2%
География	5-10	79,4%	73,2%	76,8%	81,8%
Иностранный язык	5-10	67%	70%	69,38%	79,38%
Всеобщая история	5-9	79%	80%	--	--

Второй иностранный язык	6-9	82%	84%	81.5%	70.5%
Обществознание	6-10	86%	87%	74,6%	81,6%
Физика	7-10	94%	95%	69,9%	65,9%
ОДНКНР	5	88%	90%	96,8%	100%
Физическая культура	5-10	85%	84%	90%	90%
Информатика	7-10	88%	85%	58,5	65,5
Технология (техн.труд)	5-8	99,5%	99,5%	98,2%	100%
ОБЖ	8-10	92%	93%	96,7%	100%
ИЗО	5-8	96%	100%	95%	100%
Учебный курс «Основы программирования»	--	--	--	--	--
Вероятность и статистика	--	--	--	96%	98%

Сопоставительный анализ успеваемости промежуточной аттестации

Предмет	Классы	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5-10	99%	99%	98%	99%
Родной язык (русский)	5-10	100%	100%	100%	100%
Родная литература (русская)	5-10	100%	100%	100%	100%
Геометрия	7-10	100%	100%	97%	100%
Математика, алгебра	5-10	99%	99%	98%	99%
Биология	5-10	100%	100%	99%	100%
Химия	8-10	100%	99%	98%	99%
Литература	5-10	100%	100%	99%	100%
История России	6-10	100%	100%	100%	100%
География	5-10	100%	100%	99%	100%
Иностранный язык	5-10	100%	100%	99%	100%
Всеобщая история	5-9	100%	100%	--	100%
Второй иностранный	6-9	100%	100%	100%	100%

язык					
Обществознание	6-10	100%	100%	100%	100%
Физика	7-10	100%	100%	99%	100%
ОДНКНР	5	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	5-10	100%	100%	99%	100%
Информатика	7-10	100%	100%	99%	100%
Технология (техн.труд)	5-8	100%	100%	100%	100%
ОБЖ	8-10	100%	100%	100%	100%
Технология(обсл.труд)	5-8	100%	100%	100%	100%
ИЗО	5-8	100%	100%	100%	100%
Учебный курс «Основы программирования»	--	--	--	--	--
Вероятность и статистика	--	--	--	100%	100%

Сопоставительный анализ среднего балла промежуточной аттестации

Предмет	Классы	2021	2022	2023	2024
Русский язык	5-10	3,4	3,5	3,9	3,4
Родной язык (русский)	5-10	3,5	3,6	4,06	3,5
Родная литература (русская)	5-10	3,6	3,7	4,06	3,6
Геометрия	7-10	3,66	3,70	3,65	3,66
Математика, алгебра	5-10	3,71	3,70	3,77	3,71
Биология	5-10	3,72	3,72	4,04	3,72
Химия	8-10	3,4	3,3	3,94	3,4
Литература	5-10	3,8	3,9	4,02	3,8
История России	6-10	3,8	3,9	4,1	3,8
География	5-10	3,8	4	4,1	3,8
Иностранный язык	5-10	3,9	3,9	3,9	3,9

Всеобщая история	5-9	4,0	4,0	--	
Второй иностранный язык	6-9	4,1	4,1		
Обществознание	6-10	4,1	4,1	4,15	4,1
Физика	7-10	4,18	4,4	3,9	4,18
ОДНКНР	5	4,2	4,3	4,6	4,2
Физическая культура	5-10	4,3	4,3	4,4	4,3
Информатика	7-10	4,4	4,4	3,7	4,4
Технология (техн. труд)	5-8	4,5	4,5	4,5	4,5
ОБЖ	8-10	4,6	4,7	4,5	4,6
Технология(обл. труд)	5-8	4,7	4,8	4,5	4,7
ИЗО	5-8	4,7	4,8	4,6	4,7
Учебный курс «Основы программирования»	--	--	--	--	--
Вероятность и статистика	--	--	--	96%	98%

5.2. Анализ результатов независимых оценочных процедур

В 2024 учебном году уровень НОО завершили **239** обучающихся, из них

- 67 (28%) обучающихся на «5»;
- 117 (49%) обучающихся на «4» и «5»;
- 55 (23%) обучающихся с «3».

44 обучающихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, части 1-10 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом и календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, приказом директора СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова в период с 10.04.2024 по 08.05.2024 года была проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 4-х классов.

Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	100%	70,7%	4,0
Русский язык	100%	69,5%	4,0
Литературное чтение	100%	89,1%	4,7
Окружающий мир	100%	83,3%	4,1
Английский язык	100%	68,6%	4,1
Музыка	100%	98,7%	4,9
Физическая культура	100%	98,3%	4,9
ИЗО	100%	100,0%	4,9
Технология	100%	97,9%	4,8
ОРКСЭ	100%		

Сравнительный анализ результатов ПА в 4-х классах

предмет	показатели	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И
МАТЕМАТИКА	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	100%	67,9%	73,9%	70,0%	60,0%	68,0%	78,6%	45,8%	65,4%
	средний балл	4,6	3,9	4,1	3,9	3,9	4,0	4,1	3,6	3,9
РУССКИЙ ЯЗЫК	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	86,7%	64,3%	69,6%	66,7%	60,0%	76,0%	71,4%	62,5%	65,4%
	средний балл	4,3	3,9	4,1	3,9	3,8	4,0	4,2	3,9	4,0
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	96,7%	78,6%	91,3%	86,7%	84,0%	100%	96,4%	87,5%	80,8%
	средний балл	4,8	4,5	4,8	4,6	4,5	4,8	4,8	4,6	4,6
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	100%	82,1%	78,3%	76,7%	84,0%	92,0%	67,9%	79,2%	88,5%
	средний балл	4,6	4,1	4,2	3,9	4,2	4,1	3,9	4,0	4,2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	83,3%	82,1%	73,9%	70,0%	48,0%	64,0%	57,1%	62,5%	73,1%
	средний балл	4,3	4,3	4,3	4,1	3,6	3,9	4,0	3,8	4,2

МУЗЫКА	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	100%	96,4%	100%	100%	100%	100%	92,9%	100%	100%
	средний балл	4,9	4,8	5,0	4,9	4,8	4,9	4,6	4,9	4,9
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	100%	100%	100%	93,3%	100%	100%	96,4%	95,8%	100%
	средний балл	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	5,0	4,9	4,7	5,0
ИЗО	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	средний балл	5,0	5,0	4,9	5,0	4,7	5,0	5,0	4,8	4,8
ТЕХНОЛОГИЯ	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	качество знаний	100%	100%	100%	100%	100%	96,0%	85,7%	100%	100%
	средний балл	4,9	5,0	4,9	4,9	4,9	4,6	4,4	4,7	4,7

15 мая 2024 года все 4 классы писали итоговую комплексную работу.

Цель и содержание комплексной работы – выявить уровень сформированности метапредметных результатов у обучающихся по итогам освоения программы за 4 класс начальной школы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты итоговой комплексной работы в 4-х классах

Класс	Всего в классе (чел.)	Писали работу (чел.)	Уровень		
			Базовый чел. (%)	Повышенный чел. (%)	Ниже базового чел. (%)
4А	30	29	9 (31%)	19 (66%)	1 (3%)
4Б	28	23	8 (35%)	1 (4%)	14 (61%)
4В	23	19	11 (58%)	3 (16%)	5 (26%)
4Г	30	24	11 (46%)	12 (50%)	1 (4%)
4Д	25	22	5 (22,5%)	12 (55%)	5 (22,5%)
4Е	25	24	18 (74%)	3 (13%)	3 (13%)
4Ж	28	24	11 (46%)	13 (54%)	0

4З	24	17	9 (53%)	7 (41%)	1 (6%)
4И	26	21	11 (52%)	6 (29%)	4 (19%)
Итого	239	203(85%)	93 (46%)	76 (37%)	34 (17%)

Полученные данные мониторинга в целом свидетельствуют о надежных параметрах уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

Анализ результатов независимых оценочных процедур

В 2024 году Всероссийские проверочные работы в 4-х классах проводились в период с 3 апреля по 11 апреля.

Основная цель ВПР в начальной школе – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов.

Также ВПР информируют участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

Итоги ВПР в 4-х классах

Дата	Предмет	Класс	Итоги III четверти по предмету				Качество %	Успеваемость %	Итоги ВПР				Качество %	Успеваемость %
			2	3	4	5			2	3	4	5		
03.04 04.04	Русский язык	4А	0	1	13	11	96%	100%	0	0	12	13	100%	100%
		4Б	0	5	16	3	79%	100%	1	8	11	4	65%	96%
		4В	0	4	7	9	80%	100%	1	2	9	8	89%	95%
		4Г	0	2	16	7	92%	100%	1	2	15	7	92%	96%
		4Д	0	4	8	8	80%	100%	2	5	6	7	72%	90%
		4Е	0	4	11	4	79%	100%	1	4	10	4	78%	95%
		4Ж	0	5	9	10	79%	100%	2	9	10	3	59%	92%
		4З	0	5	7	4	69%	100%	2	8	5	1	43%	88%
		4И	0	6	8	8	73%	100%	2	2	16	2	90%	91%
09.04	Математика	4А	0	0	9	16	100%	100%	0	2	5	18	92%	100%
		4Б	0	7	8	3	61%	100%	0	4	10	4	78%	100%
		4В	0	4	6	10	80%	100%	0	2	6	12	90%	100%
		4Г	0	2	16	7	92%	100%	1	8	6	10	67%	96%
		4Д	0	4	5	10	79%	100%	0	4	7	8	79%	100%
		4Е	0	4	12	4	80%	100%	0	4	11	5	80%	100%
		4Ж	0	6	11	8	76%	100%	0	5	8	11	79%	100%
		4З	0	6	8	5	68%	100%	0	5	10	3	72%	100%
		4И	0	2	12	10	92%	100%	1	3	8	11	86%	96%
11.04	Окружающий мир	4А	0	0	6	16	100%	100%	0	0	4	18	100%	100%
		4Б	0	1	7	10	94%	100%	0	1	9	8	94%	100%
		4В	0	0	2	18	100%	100%	0	2	8	10	90%	100%
		4Г	0	3	10	12	88%	100%	0	3	9	13	88%	100%
		4Д	0	3	5	13	86%	100%	0	2	10	9	90%	100%
		4Е	0	4	10	5	79%	100%	0	2	15	2	89%	100%
		4Ж	0	4	6	14	83%	100%	0	7	13	4	71%	100%
		4З	0	4	11	3	78%	100%	0	5	12	1	72%	100%
		4И	0	1	11	11	96%	100%	0	6	8	9	74%	100%

ВЫВОДЫ

Все 239 обучающихся 4 классов в полном объеме усвоили ООП НОО. На основании приказа директора № 412 от 23.05.2024 переведены в 5 классы.

По результатам индивидуального отбора решением комиссии 27 обучающихся зачислены в класс с углубленным изучением предметов физико-математического профиля, 47 обучающихся продолжают обучение в кадетских классах.

Таким образом, результаты выполнения работы дали возможность охарактеризовать состояние системы начального образования через определение уровня базовой подготовки учащихся и их способности выполнять задания повышенного уровня сложности. В 4-х классах 220 участников ВПР. Работу по русскому языку выполняли 194 школьника. Качество знаний в сравнении результатов ВПР и оценок за 3 четверть является не стабильным, качество знаний по итогам ВПР снизилось в 4А,4Б,4В,4Е,4Ж классах. В 4Г классе отметки по русскому языку соответствуют результатам ВПР. Более низкий % качества по предмету «Русский язык» показан в 4Д классе. Рекомендации по анализу результатов ВПР - 2023 по предмету «Русский язык». Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей. Обратить внимание на письмо под диктовку, включать ежедневно в работу. Отрабатывать навыки соблюдения в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.

Русский язык 5-8

клас с	Ко л- во уча стни ков	21				клас с	Кол- во учас тников	22				Кол- во учас тников	23			
		2	3	4	5			2	3	4	5		2	3	4	5
5	193	21	34	35	11	5	193	21	34	34	11	224	13	19	49	26
6	83	12	21	42	24	6	123	12	21	42	24	154	20	41	30	11
7	113	18	45	28	9	7	113	18	45	28	9	196	15	34	44	15
8	55	58	9	24	9	8	55	58	10	24	9	173	17	31	50	10

класс	Кол-во участников	2024			
		2	3	4	5
5	217	13,76	18,12	40,53	31,1
6	210	19,87	40,38	29,85	11,9
7	167	15,44	33,56	44,3	14,71
8	183	17,27	31,19	49,45	10,09
11	90	0	16,69	71,55	11,76

Математика 5-8

Вывод по анализу результатов ВПР по предмету «Математика».

клас с	Ко л- во уча стни ков	21				клас с	Кол- во учас тников	22				Кол- во учас тников	23			
		2	3	4	5			2	3	4	5		2	3	4	5
5	206	17	25	34	24	5	206	17	25	34	24	224	6	16	17	50
6	123	18	14	37	20	6	120	15	11	32	11	168	12	39	36	24
7	118	5	39	40	16	7	118	6	39	40	16	206	3	32	57	13
8	51	12	73	16	0	8	51	12	73	16	0	178	12	51	32	4

класс	Кол-во участников	2024			
		2	3	4	5
5	217	9,76	11,12	48,53	25,59
6	210	11,87	36,38	29,85	10,9
7	167	8,44	33,56	43,3	12,71
8	183	10,27	29,19	50,45	8,09
11	90	0	72,55	15,69	11,76

5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА – 9

Показатели	2023-2024 учебный год	
Кол-во выпускников на конец учебного года Из них:	179=177+2 (семейная форма обучения)	100%
Допущены к государственной итоговой аттестации	179	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию	179	100%
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период	179	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию в резервные дни основного периода	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный (сентябрьский) период	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации	179	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном	179	100%

общем образовании		
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном образовании с отличием	19	11%
Не прошли государственную итоговую аттестацию	0	0

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-526 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса-**19 чел./11 %**, в 2023 г.-**12 чел./9,5 %** , в 2022 г.-**3 чел./5 %**).

Численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел./0 %**.

Анализ результатов ГИА-11 в 2024 году

Показатели	2023-2024 учебный год	
Кол-во выпускников на конец учебного года	26	100%
Из них:		
Допущены к государственной итоговой аттестации	26	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	24	92%
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации	2	8%
Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период	24	100%
Прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный (сентябрьский) период	0	0%
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании	26	100%
Из них:		
Прошли государственную итоговую	1	4%

аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании <i>с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени</i>		
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании <i>с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени</i>	1	4%

В 2024 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 №1-525 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» выпускники 11-х классов по своему выбору проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (**92%**) и в форме промежуточной аттестации (**8%**).

Результаты ЕГЭ

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, **7 чел., 27%** (в 2023 г.-9 чел.)
- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, **1 чел., 4 %**(в 2023г.-0 чел.)
- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, **0 чел., 0 %**

Количество выпускников, набравшие не менее 220 баллов по 3-м предметам за 2022-2024 гг.

Учебный год	Количество выпускников	Количество/доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по 3 предметам	Максимальная сумма баллов
2021-2022 учебный год	32	3/9%	253
2022-2023 учебный год	32	9/28%	243
2023-2024 учебный год	26	7/27%	275

2022 год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Общее количество баллов
1.	11 «А»	Русский язык	85	253
		Математика(профильная)	78	
		Информатика и ИКТ	90	
2.	11 «А»	Русский язык	80	229
		Английский язык	86	
		Обществознание	63	
3	11 «А»	Русский язык	67	228
		История	87	
		Обществознание	74	

2023 год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Общее количество о баллов
1.	11 «А»	Русский язык	79	243
		История	87	
		Обществознание	77	
2.	11 «А»	Русский язык	95	242
		Математика (профильная)	72	
		Химия	75	
3.	11 «А»	Русский язык	79	242
		Химия	77	
		Биология	86	
4.	11 «А»	Русский язык	77	232
		Математика (профильная)	70	
		Обществознание	85	
5.	11 «А»	Русский язык	81	230
		Математика (профильная), история	68	
		Обществознание	81	
6	11 «А»	Русский язык	81	229
		Математика(профильная)	64	
		Химия	84	
7.	11 «А»	Русский язык	77	222
		Химия	74	
		Биология	71	

8.	11 «А»	Русский язык	81	220
		Обществознание	72	
		Английский язык	67	
9.	11 «А»	Русский язык	81	220
		История	76	
		Обществознание	63	

2024 год

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во баллов по предмету	Общее количество баллов
1.	11 «А»	Русский язык	97	275
		Химия	97	
		Биология	81	
2.	11 «А»	Русский язык	73	248
		Математика(профильная)	84	
		Химия	91	
3.	11 «А»	Русский язык	89	239
		Химия	78	
		Биология	72	
4.	11 «А»	Русский язык	83	235
		История	76	
		Английский язык	76	
5.	11 «А»	Русский язык	81	227
		Математика(профильная)	76	
		История	70	
6	11 «А»	Русский язык	81	226
		Обществознание	63	
		Химия	82	
7.	11 «А»	Русский язык	73	221
		Математика(профильная)	76	
		Обществознание	72	

Доля выпускников, набравших не менее 220 баллов по 3-м предметам за 3 года выросла с **9% до 27%**, а максимальная сумма баллов с **253 до 275**.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества

баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, **0 чел./0 %**.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, **1 чел./3 %**.

В 2024 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку ниже в сравнении с 2023 годом на 3,5 балла, по региону - ниже **на 3,7 балла**, по г. Курску - ниже **на 4,9 балла**.

№ п/п	Предмет	Год	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г.Курск	Курская область
1.	Русский язык	2022 год	63,2 балла	69,6 балла	67,9 балла
		2023 год	68,4 балла	69,5 балла	68,3 балла
		2024 год	64,9 балла	69,8 балла	68,6 балла

В 2024 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) **выше** по сравнению с 2023 годом **на 10,7 балла**, но по-прежнему **ниже** в сравнении со средним по муниципалитету и региону **на 3,6 и 5,3 балла** соответственно.

По математике (базовый уровень) - **ниже** по сравнению с 2023 годом **на 0,21 балла** и по-прежнему **ниже** в сравнении со средним по муниципалитету и региону **на 0,32 и 0,2 балла** соответственно.

№ п/п	Предмет	Год	СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	г.Курск	Курская область
1.	Математика (профильный уровень)	2022 год	50,9 балла	63,8 балла	61,5 балл
		2023 год	56,7 балла	61,6 балла	60,2 балл
		2024 год	66,0 баллов	71,3 балла	69,9 балла
2.	Математика (базовый уровень)	2022 год	4,24 балла	4,37 балла	4,35 балла
		2023 год	4,3 балла	4,3 балла	4,3 балла
		2024 год	4,09 балла	4,39 балла	4,41 балла

**Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам по выбору
за 2022-2024 гг.**

№ п/п	Предметы	2024 год			2023 год			2022 год		
		СОШ №58	г. Курск	Курска я обл.	СОШ №58	г. Курск	Курска я обл.	СОШ №58	г.Курск	Ку рс ка я об л.
1.	Русский язык	64,9	69,8 балла	68,6 балла	68,4	69,5	68,3	63,2	69,6	67 ,9
2.	Математика (профильный уровень)	66,00	71,3 балла	69,9 балла	56,7	61,6	60,2	50,9	63,8	61 ,5
3	Обществозна ние	49,62	59,5 балла	57,7 балла	60,4	56,8	55,9	48,7	60,8	58 ,4
4.	Физика	61,60	65,1 балла	63,6 балла	43,3	55,1	53,2	41,3	54,7	52 ,1
5.	История	73,00	65,0 балла	62,5 балла	66,0	62,6	61,7	48,6	61,2	59 ,4
6.	География	59,00	51,3 балла	52,0 балла		40,2	46,4		45,9	48 ,3
7.	Биология	58,22	59,6 балла	59,9 балла	56,4	54,3	52,6	52,3	54,5	52 ,3
8.	Химия	65,56	63,7 балла	62,0 балла	60,8	57,2	57,4	56,5	62,3	60 ,9
9.	Информатика и ИКТ		57,6 балла	57,7 балла	56,0	62,8	60,8	57,0	62,6	58 ,6
10.	Английский язык	59,00			53,3	60,8	60,5	58,7	70,5	70 ,0
11.	Литература		63,8 балла	63,5 балла	53,0	60,9	58,9	45,0	57,9	59 ,7
12.	Математика (базовый уровень)	4,09	4,39 балла	4,41 балла	4,3	4,3	4,3	4,24	4,37	4, 35

В 2024 средний балл ЕГЭ по школе увеличился по 7 предметам по сравнению с 2023 годом и только по 4 предметам в сравнении с результатами по г. Курску и Курской области (история, география, химия, английский язык)

**Сравнительный анализ среднего и наивысшего баллов ЕГЭ
за 2022-2024 гг.**

№	Предметы	Средний балл			Наивысший балл		
		2024 год	2023 год	2022 год	2024 год	2023 год	2022 год
1.	Русский язык	64,92	68,4	63,2	97	95	85
2.	Математика (профильный уровень)	66	56,7	50,9	84	72	78
3	Математика (базовый уровень)	4,09	4,3	4,24	5	5	5
4.	Физика	61,6	43,3	41,3	64	46	53
5.	Биология	58,22	56,4	52,3	81	86	66
6.	История	73	66,0	48,6	76	87	87
7.	Обществознан ие	49,62	61,5	48,7	75	86	74
8.	Химия	65,56	60,8	56,5	97	84	66
9.	Английский язык	59	53,3	58,7	76	67	86
10	География	59	56,0	-	59	70	-

Наивысший балл по предметам, изучаемым на углубленном уровне увеличился:

Химия –с **66** до **97**, Биология-с **66** до **81**,

По обязательным предметам: русский язык- с **85** до **97**,математика (профильный уровень) с **78** до **84**.

Численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, **0 чел./ 0 %**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, **2 чел./8%, .**

Доля выпускников 11 классов, не получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении». **0 чел./ 0%**

**Анализ результативности прохождения ГИА выпускниками,
получившими федеральную медаль «За особые успехи в учении»
за 2022-2024 гг.**

Учебный год	Количество выпускников	Количество/доля обучающихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении»	Количество/доля обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Не подтвердили медали
2021-2022 учебный год	32	3/9%	2/6%	1 (Русский яз-65б. Математика профильный уровень-52 б.)
2022-2023 учебный год	32	4/13%	3/9%	1(Математика профильный уровень-68 б.)
2023-2024 учебный год	26	2/8% 1-медаль «За особые успехи в учении» I степени 1-медаль «За особые успехи в учении» II степени	2/8% 1-медаль «За особые успехи в учении» I степени 1-медаль «За особые успехи в учении» II степени	-

За последние 3 года результативность прохождения ГИА, выпускниками получившими федеральную медаль « За особые успехи в учении» составила **100%.**

6. Анализ результатов воспитательной деятельности

В соответствии с Законом РФ воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по созданию условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей,

оказанию им помощи в нравственном, гражданском, профессиональном становлении, жизненном самоопределении и самореализации личности.

В воспитательной системе школы объединяется целый комплекс воспитательных и образовательных программ; методик и технологий организации деятельности; детских объединений, групп и организаций; методических объединений педагогов и родителей; общественных объединений, оказывающих поддержку или непосредственно участвующих в воспитательных процессах.

Воспитательной системой в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова создается особая образовательная и развивающая среда, дающая возможность гармоничного развития личности.

- Это система социальная. Ее ядро – люди и их потребности, мотивы, интересы, ценностные ориентации, действия, отношения;

- Это система целенаправленная. Ее невозможно представить без общей цели. При отсутствии целевых ориентиров воспитательная деятельность теряет свой смысл;

- Это система педагогическая. Ее функционирование связано с реализацией целого ряда педагогических целей и задач, для достижения и решения которых используются разнообразные формы, приемы и методы педагогической деятельности;

- Это система ценностно-ориентированная. Любая воспитательная система ориентирована на определенные ценности;

- Это система целостная. Она состоит из компонентов, взаимосвязь и взаимодействие которых позволяет системе функционировать как единое целое и обладать системными интегративными качествами;

- Это система открытая. Она имеет множество связей и отношений с окружающей социальной и природной средой, которые обеспечивают функционирование и развитие системы;

- Это система саморазвивающаяся и самоуправляемая. Внутри системы скрыта способность к преодолению противоречий развития усилиями самих участников педагогических процессов, способность к самоуправлению: постановке целей, проектированию нового состояния системы воспитания и этапов его достижения.

Целью воспитательной работы в СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В соответствии с целью воспитания в 2024 году воспитательный процесс был направлен на решение следующих **основных задач**:

- формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре.
- помощь в осмыслении школьниками значения звания гражданина России;
- создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого ученика;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе в 2024 году интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Координировать усилия, направленные на воспитание обучающихся, педагогическим работникам позволяет **программа воспитания**, она призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, по ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- активное участие в социально-значимой деятельности

Программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносятся с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Практическая реализация программы воспитания, ее направлений в 2024 году осуществлялось через различные модули.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть школьников, это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами и (или) родителями (законными представителями) в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.

В 2024 учебном году были проведены общешкольные мероприятия различной направленности: «Торжественная линейка, посвящённая освобождению города Курска от немецко-фашистских захватчиков», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Универсиада 2024», «День Победы советского народа в ВОВ», «День государственного флага РФ», «Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка», «Международный день защиты детей», «День памяти и скорби- начало ВОВ», «Выпускные вечера», для 9, 11 классов, «День Знаний», «Первоклассный форум», «Посвящение в пятиклассники», «День учителя», конкурс «Мисс осень 2024», Торжественное мероприятие, посвященное 101 годовщине, со дня рождения М.В.Овсянникова», Фестиваль «В кругу любимых и родных», посвященный закрытию года семьи в РФ, Новогодний парад планет», Новогодние старты (соревнования по плаванию), Торжественная линейка, посвященная 81-й годовщине освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков и другие.

Модуль «Классное руководство»

Основной целью деятельности руководителя класса является создание условий для реализации личностного развития и самоопределения каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей, общепринятых правил и норм поведения в интересах ребёнка, семьи, общества. Классные руководители СОШ №58 им. М.В.Овсянникова ведут работу по трем основным направлениям, это:

- работа с коллективом (классные часы, коллективные творческие дела, участие в ГВП и т.д.);
- работа с родителями (собрания, совместные походы и экскурсии);
- работа с учителями-предметниками.

В 2024 году приоритетным направлением в работе выбрано – гражданско-патриотическое воспитание, проведено большое количество мероприятий, классных часов, выездов, посвященных этой тематике.

Одним из важнейших ресурсов воспитательной работы классного руководителя в школе являются тематические классные часы. Все классные руководители 1-11 классов в 2024 году запланировали, разработали и провели классные часы, направленные на формирование личностных качеств обучающихся их активной жизненной позиции.

Направление	Классные часы
Гражданско-патриотическое	«Курск–освобожденный», «Мы единый народ, у нас одна страна», «Беслан, мы помним», «Есть такая профессия, Родину защищать», «Пусть всегда будет мир», «Я – гражданин России», «Шёл бой в соловьином краю», «Моя семья в годы ВОВ», «Жертвам Холокоста посвящается», «Мы первые в космосе», «Наша малая Родина» и др.
Духовно-нравственное направления	«И чувства добрые я лирой пробуждал...», «Человек – это звучит гордо!», «Праздник именинника», «Мы разные, но мы вместе», «Любовь – главное богатство» и др.; «У самовара» и др.
Формирование ЗОЖ	«Здоровье бесценное богатство», «Опасности в квартире», «Мой друг – светофор», «Привычки и здоровье», «Нет- наркотикам!», «Жить здорово – это здорово!», «Береги здоровье смолоду» и др.
Трудовое воспитание	«Трудиться – всегда пригодится», «Труд – красит человека», «Труд на радость себе и людям», «Терпение и труд, к результату приведут» и др.
Интеллектуальное и социокультурное	«Как научиться жить в мире людей», «Жизнь без конфликтов», «Светлый праздник Пасхи», «Наш славный курский край!», «Люди науки» и др.
Эстетическое	«Читаем вместе всей семьей», «Семейные традиции», «Правила этикета», «Моя самая любимая книга», «Внешний облик - внутренний мир» и др.
Экологическое	«Урок чистой воды», «Экологическое ассорти», «Чернобыльская трагедия», «С уважением к

	энергосбережению», «Станем друзьями природы», «Люби и береги природу - человек» и др.
Правовое воспитание и культура безопасности	«Правила дорожного движения», «Чрезвычайные ситуации - что это?», «Безопасная дорога», «Безопасный интернет», «Скажем «НЕТ» террору!», «Улица полна неожиданностей», «Права человека», «поговорим о толерантности», «Единый классный час по профилактике травматизма» и др.
Профориентационное	«Моя будущая профессия», «Профессии, которые мы выбираем», «Профессии наших родителей», «Мир профессий. На страже закона», «Билет в будущее», «Хочу-могу-надо!», «Русские самородки», «Время карьеры», «Мифы профессионального самоопределения», «Личные и профессиональные цели» и др.

Большинство классных руководителей в 2024 году включились в реализацию ГВП, цель и задачи которых органично вписываются в воспитательную систему школы в целом, и классных коллективов, в частности.

Цели ГВП:

- создание условий для планирования и организации воспитательного процесса в образовательных организациях города Курска;
- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитательных систем образовательных организаций;
- упорядочение деятельности образовательных организаций, содействующей развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию качеств личности человека-гражданина, семьянина-родителя, специалиста-профессионала.

Задачи:

-интеллектуальное развитие и становление гражданской идентичности личности ребёнка через участие в проектно-исследовательской работе, познавательных, творческих, военно-спортивных играх и конкурсах, деятельности детских и молодёжных общественных организаций;

-социализация ребёнка, преодоление кризисов детства, профилактика безнадзорности, сокращение социальных деприваций, девиаций и деформаций в детской среде, повышение уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;

-повышение эффективности комплексной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения

родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

-обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей и формированию культуры семейной жизни у учащихся;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

Каждый классный руководитель выбирал программу в соответствии с особенностями и потребностями классного коллектива, интересов обучающихся, проблем, которые наиболее остро стоят в классном сообществе и требуют особого внимания. Таким образом, выбор ГВП чаще всего совпадает с выбором приоритетного направления работы классного руководителя и играет важную роль в построении воспитательного маршрута класса на год.

Участие классных руководителей в ГВП 2024 год

№ п/п	ФИО педагога	Тема ГВП
1	Саченко В.А., Миненкова Е.А., Будаковская Н.И., Захарова Т.А., Конева А.В., Панькова М.С., Жиленкова С.А.	«Курский край – источник творчества»
2	Захарова Т.А., Будаковская Н.И, Панькова М.С., Степанова Н.С.	«Безопасная дорога детства»
3	Дьякова Н.В.	«Мы – куряне»
4	Дьякова Н.В., Исаева М.С., Бурцева Ю.Ю., Лозовская С.В.	«Возрождение»
5	Евглевская О.В.	«Содружество»
6	Захарова Т.А. , Степанова Н.С., Игуменова Т.А.	«Наследники русских традиций»
7	Миненкова Е.А.	«Моя семья»
8	Миненкова Е.А., Абдуллина К.Ф., Исаева М.С.	«Финансовая культура»
9	Миненкова Е.А., Саченко В.А., Ходоревская К.В.	«Будь здоров!»
10	Сметанина Е.Ю., Лабукин В.С., Абдуллина К.Ф., ткина А.С., Домарева Н.Н.	«Горизонты»
11	Степанова Н.С.	«НаучноНескучно»
12	Степанова Н.С., Панина В.В., Захарова Т.А.	«Семья»
13	Степанова Н.С.	«Здоровье»
14	Степанова Н.С.	«Планета детства»
15	Степанова Н.С.	«Мир прекрасного»
16.	Адалина Л.П.	«МоЯ Семья»
17.	Палханова С.В., Полякова Е.М., Просолупова А.М., Емельянова Ю.А., Колупаева Д.А,Годорожа Э.А, Артемова Е.М.,	«Улыбайся, радуйся, живи»
18.	Горленко А.А.	«Православные традиции.

		Делай добро!»
19.	Зубкова Ю.Ю., Бикетова Е.Г.	«Патриот»
20.	Лавлинская А.А., Гречихина Е.А.	«Азбука нравственности»
21.	Родина Е.В.	«Школа светофорных наук»
22.	Жаурова Н.М., Писарева Н.Д., Королева С.В., Тимошенко Е.В., Шестакова Ю.В., Серегина С.А.	«Шаг к мечте»
23.	Перелыгина О.В.	«Всё в твоих руках»
24.	Коханов Р.А.	«Школа музейных наук»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое значение в воспитательной работе школы в 2024 году придавалось внеурочной деятельности, особенность которой заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочное, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

направленность	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
«Разговоры о важном»			
общекультурное	«В мире прекрасного» «Изостудия»	Вокал Хореография	Вокал Хореография
общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика» «Веселый английский» «Ментальная арифметика» «Основы финансовой грамотности»	«История Курского края» «Мир, в котором я живу»	«Решение задач повышенного уровня сложности для подготовки к ЕГЭ по химии» «Индивидуальный итоговый проект» «Исследования в биологии» «Готовимся к ЕГЭ по математике»

спортивно-оздоровительное	«Ритмика» «Спортивные игры» «Шахматы» Хореография	«ГТО - путь к успеху!»	«ГТО - путь к успеху!»
духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	«Час духовности»	«Час духовности»
социальное	«Азбука дорожного движения» «ЛогоЛига» «Я – курянин»	«В мире профессий»	«В мире профессий»
6-11 классы			
«Россия – мои горизонты»			

Модуль «Самоуправление»

Данный модуль помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В СОШ №58 им. М.В. Овсянникова ученическое самоуправление имеет свои символы. В ней выстроена своя структура управления.

В Совет Ученического Самоуправления входят представители от каждого класса, начиная с 5-го класса. Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько министерств. Функции министерств:

В школе функционирует Совет обучающихся который является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать, формированию у каждого обучающегося воспитания, гражданственности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Целью деятельности Совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи Совета обучающихся:

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- организация работы по разъяснению прав, обязанностей и ответственности обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся;
- обеспечение сотрудничества между педагогами, родителями (законными представителями) и обучающимися;
- содействие администрации общеобразовательной организации, штабу воспитательной работы, классным руководителям в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава общеобразовательной организации,
- разработка предложений по повышению качества образовательной и воспитательной деятельности с учетом интересов обучающихся, содействие объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни, обеспечение информационной открытости деятельности Совета обучающихся.

Для выполнения решений Совета сформированы министерства (министерство Науки и образования, министерство Физической культуры и спорта, министерство Труда и дежурства, министерство Культуры и досуга, министерство Информации и печати).

В рамках реализации плана работы, были проведены следующие мероприятия:

1-4 классы: в рамках недели здорового образа жизни была проведена акция Чистые руки, беседа о важности утренней зарядки, правильном питании подготовлен и начал реализовываться проект «Активные перемены». В рамках патриотического воспитания проведена беседа в память М.В.Овсянникова, организовано мероприятие о ПДД, посвященное Дню памяти жертв ДТП. В рамках духовно-нравственного воспитания провели мероприятия, посвященные дню вежливости и доброты, мастер-классы ко Дню мамы.

5-11 классы: в рамках недели здорового образа жизни провели общешкольную акцию «Мы против курения», турнир по баскетболу, волейболу.

В рамках реализации проекта «Родители в теме» приняли участие в акции «Знай наших» по плетению маскировочных сетей, провели мастер-класс по изготовлению новогодних открыток.

В рамках культурно-воспитательной программы был проведен новогодний бал-маскарад.

Реализация проекта «На равных», в рамках которого активисты – школьники встречаются с администрацией и руководителем школы Евгением Васильевичем и обсуждают важные вопросы.

Издание еженедельного школьного выпуска новостей «ЧИТАЙмер 58», где освещаются все актуальные школьные события и мероприятия.

Приняли участие в региональном форуме лидеров ученического самоуправления

Модуль «Детские школьные организации»

Многие дети имеют похожие интересы, на базе которых можно объединяться с другими для совместной деятельности.

Детская общественная организация в школе позволяет не только взаимодействовать со своими единомышленниками, но и принимать активное участие в школьном самоуправлении.

Детская организация выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

В подобных организациях можно развить необходимые качества и приобщиться к интересной и полезной деятельности.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В нашей школе данный модуль в 2023 году реализовывался в следующих направлениях:

ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»

Экологический отряд «Экотория»

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Кадетские классы

Команда КВН «Выступаем за пятерки»

Центр детских инициатив и др.

Обучающиеся 1-4 классов в 2024 году, вступили в масштабный всероссийский проект для начальной школы «Орлята России», по воспитанию активных граждан нашей страны. В декабре 2024 года в школе открыт шахматный клуб «Дебют», в котором созданы все условия для занятий шахматами. Это направление деятельности, с каждым годом набирает обороты и привлекает внимание школьников. В нашей школе растёт число поклонников этого вида спорта.

В 2024 году школьники, в составе различных детских организаций принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, акциях и других мероприятиях:

1. Движение Первых

- Этап Всероссийской Спартакиады «Семейная Команда»
- Марафон «Первые в России»
- Этап проекта «Литературное видеошоу «Русский абзац».
- Городское родительское собрание «Движение Первых»
- Этап проекта «Школьная классика»
- Лауреаты 3 степени «Российская школьная весна»
- Городской этап «Дилеры 21 века»
- Всероссийский проект – спектакл. «Классика Победы. Дети-герои»
- Всероссийская акция Движения Первых «Весенняя прогулка»
- Всемирный день Земли
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- Всероссийская акция «Окна Победы - 2024»
- Всероссийская акция "Мои семейные традиции"
- Форум «Большая Перемена»
- Фестиваль Первых на ВДНХ
- Открытие пришкольного лагеря «Время Первых»
- Всероссийская акция «Первые читают»
- Проект — «Предметные игры»
- «Университетские смены»
- Конкурс первичных отделений
- Слет «Лига наставников»
- Акция «Сердце маме»
- Посвящение в «Орлята России»
- Посвящение кадетских классов Во всероссийский проект "Хранители Истории"
- вторая конференция регионального отделения «Движения Первых» Курской области и др.

2. Орлята России

- открытие пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Время первых», смена - «Орлята России»
- станционная игра «Наше богатство – наш язык» в рамках трека «Орленок – эрудит».
- В честь закрытия смены «Орлята России» и дня молодежи прошел концерт
- торжественное посвящение в Орлята России.
- участие во Всероссийском флешмобе (выиграли смену в лагере ООО им. В. Терешковой).
- Делегация от области на слете Центрального Федерального округа программы «Орлята России».
- проведение трек-эрудит в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Победители конкурса «Содружество Орлят России» (региональный этап) и др.

3. Волонтерский отряд

- участие в акции «Письмо солдату»»
- участие Всероссийском волонтерском проекте «Дай Пять!»
- проведение интерактивных занятий: «Кто такие волонтеры».
- участие в экологической эстафете «Покормите птиц»
- изготовление окопных свечей для СВО и др.

4. Кадеты

- участие в возложении цветов на могиле генерал-майора М.В. Овсянникова, в шествии «Бессмертный полк» на территории школы, а также участие в акции «Герой моей страны» и "Наследники победы".
- возложение цветов к мемориалу «Жертвам фашистских концлагерей».
- возложение цветов к могилам сотрудников органов внутренних дел.

5. Театральная студия «Волшебный сундучок»

- Новогоднее представление для обучающихся начальной школы
- Участие в рождественском конкурсе театральных постановок. «Рождественская звезда»

6. Танцевальная студия «Юзик», «Максимум»

Хореографические постановки ко всем общешкольным, значимым мероприятиям.

7. Медиаслужба

- Регулярные выпуски «Знай наших!»
- Еженедельная научная рубрика «Как и почему?»

8. Школьная лига КВН

Школьная команда КВН «Родителей в школу» в 2024 году заняла 3 место в финале КУБКА ШКОЛЬНОЙ ЛИГИ «Старт»

9. Спортивный клуб «Лидер»

- открытие первой городской Спартакиады "Сборная школы".
- легкоатлетическая эстафета (1-7 класс)
- участие во 2 этапе "Скалолазание" первой городской Спартакиады "Сборная школы".
- Участие в третьем этапе городской Спартакиаде по бадминтону
- Участие в 4 этап городской Спартакиады по настольному теннису
- Спартакиада: приняли участие в 5 этапе городской Спартакиады – Лазертаг

- Участие в 6 этапе городской Спартакиады – шахматы
- участие в 7 этапе Спартакиады – плавание
- участие в 8 этапе Городской Спартакиады - «Лыжная эстафета»

10. УСУ

- Мероприятие о вежливости, дружелюбию, умению искать общее решение возникших задач, таланту слушать собеседника.
- участие в акции «Скажи учителю спасибо».
- запуск проекта "Эти невероятные профессии»
- Мероприятие посвященное международному Дню детских изобретений
- Проведение мастер-класса по созданию новостного сюжета.
- участие в форсайт-сессии «Образ учителя как образ наставника в экосистеме современной школы», посвящённое открытию «Года педагога и наставника»
- участие в акции "Видеопоздравление для студентов"
- участие в практико-ориентированной игре «Завтра начинается сегодня» в рамках ГВП «Спасибо, нет!»
- открытое мероприятие, посвященное блокаде Ленинграда " Остаться человеком или Ленинградский день Победы".
- участие в эстафете хорового чтения "Читаем вместе"
- открытое мероприятие "Это занимательная химия"
- в Креативном пространстве «Веранда» прошла «Классная встреча», посвященная международному дню радио с радиоведущим ГТРК «Курск»
- тренинг "Корабль моих возможностей" в рамках конкурса "Ученического самоуправления"
- уроки памяти, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- участие в заседании круглого стола "Молодежь и выборы" в Курской областной Думе.
- открытый урок "Родного языка" и кинолекторий по сказкам народов России.
- мастер-класс к 23 февраля по изготовлению открыток.
- день Самоуправления, приуроченный к 23 февраля.
- проект Советника директора "Классные новости TV58"
- мастер-класс по изготовлению открыток к 8 марта
- участие в педагогическом практикуме «Воспитывать не надо любить! Где поставим точку?»
- участие в акции «Талисман добра».
- занятие по теме "Доброта и вежливость" в рамках методической недели.
- Мастер-класс «Театр на столе»
- Классные встречи в Курском Цирке
- мероприятие "Космос близкий и далекий"

- мероприятие, посвященное старту в Курске проекта «Педагогическое кино».
- Мероприятие в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли – проведение кинолектория
- участие в просветительской акции «Диктант Победы»
- участие в видеомарафоне «О законе речь» - день парламентаризма
- мероприятие посвященное 240-летию Черноморского флота РФ.
- Участие в мероприятии «Патриотический марафон» в рамках православно-патриотического проекта «Георгиевский сбор».
- мастер-класс по изготовлению оригами в виде сердца - Международный день Детского телефона доверия
- участие в онлайн-акции «Моя Россия» - День России
- участие в акции «Голубь мира» - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.
- участие в акции «Дети детям».
- участие в акции «Герб моей семьи» - день семьи, любви и верности.
- участие в акции "Мы за ЗОЖ" – День физкультурника
- участие в акции "Мой триколор" - День Государственного флага Российской Федерации.
- участие в акции «На земле, опалённой...» - 80 лет со дня победы советских войск над немецко-фашистской армией в битве под Курском в 1943 году.
- участие в дискуссионной площадке «Актуальные подходы к организации единого воспитательного пространства: школа, «Навигаторы детства»
- участие в онлайн акции "Морская летопись моей семьи".
- Выборы председателя УСУ
- участие в медиа-интенсиве в рамках реализации проекта «ЗК – Креативно-культурный Курск».
- день самоуправления
- ИНАУГУРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
- Форум ученического актива
- Участие в конкурсе Ребенок года
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»
- участие в онлайн акции "Боевые листки «Герои моей семьи»".
- участие в региональной акции "Месяц Дружбы"
- участие в 1 региональном форуме ученического самоуправления «Лидеры завтрашнего дня»

- проведение тренинга «Стоп буллинг» и тестирования у 9-х и 10 класса по методике «Социометрия» Дж.Морено в рамках региональной акции «Месяц Дружбы»

14. Киберспорт

- участие в Курском региональном отборочном туре на шестой сезон Всероссийской школьной киберспортивной лиги

Модуль «Профориентация»

В соответствии с Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" в СОШ №58 с 1 сентября 2023 года реализуется единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. С сентября 2024 года, СОШ №58 им. М.В. Овсянникова реализует вышла на продвинутый уровень.

В связи с этим, школа заключила договоры о сотрудничестве с рядом учреждений Курской области (СПО, ВУЗы) КГУ, Курский государственный техникум технологий и сервиса», Политехнический колледж, Курский ГАУ, на базе которых обучающиеся участвовали в ряде мероприятий, направленных на раннюю профориентацию:

- тестирование, на определение профессиональной предрасположенности;
- мастер-классы;
- профессиональные пробы;
- профориентационные практические занятия по различным специальностям;
- Дни открытых дверей;
- ярмарки профессий;
- мероприятия на платформе «Билет в будущее»;
- профориентационные родительские собрания и др.

Информация о мероприятиях регулярно отражается в группе школы в ВК (https://vk.com/school58_kursk)

В 2024 году совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональной активности школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова осуществлялась через:

- циклы внеурочных занятий «Россия- мои горизонты»
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.
- активное привлечение родительского сообщества к профориентационной работе, в том числе через участие во Всероссийских родительских собраниях.

В декабре 2024 года школа активно включилась в участие в Единой неделе профориентации, в ходе которой состоялись встречи со специалистами из различных учреждений Курской области, которые рассказывали обучающимся о специфике различных профессий, их востребованности на рынке труда.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Огромное значение в 2024 году предавалось организации взаимодействия педагога с родителями школьника.

Работа с родителями была направлена на формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Администрация «СОШ №58 им. М.В.Овсянникова» в 2024 году вела работу по вовлечению родительского сообщества в школьную жизнь. Для этого систематически проводятся родительские собрания с привлечением не только педагогов, но и представителей различных структур. В 2024 году в школе активно работал Совет родителей, в который вошли представители всех классов. Совет ведёт активную работу по улучшению взаимодействия школы родителей. Родители стали частыми гостями на открытых мероприятиях, концертах, мастер-классах, субботниках, принимают активное участие во всех сферах школьной жизни.

Воспитательные события в школе в 2024 году проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО (1 классы); (2-4 классы) ОО (5 классы); ОО (6-9 классы) и СО (10-11 классы), которые конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Обучающиеся школы принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Достижения обучающихся за 2024 год

1-4 классы

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Результат	Класс	ФИО ребёнка	ФИО учителя
1.	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя семья»	Диплом 1 степени	3М	Алехина В.	Будаковская Н.И.
2.	муниципальный	Онлайн -викторина «Бабушки и дедушки» (пгт Усть-Кутск)	Победитель	3М	Дубик А.	Будаковская Н.И.
3.	всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод Новогодних творений»	Диплом 1 степени	3М	Фатеева К.	Будаковская Н.И.
4.	муниципальный	Городская профилактическая акция «Водитель, будь осторожен!»	Диплом победителя	3М	Команда МММ	Будаковская Н.И.
5.	всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	Диплом победителя	3М	Дубик А.	Будаковская Н.И.
6.	муниципальный	Городской выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотой ларец»	Лауреат конкурса	4А	Апехтин Е.	Адалина Л.П.
7.	муниципальный	11-й этап городской Спартакиады «Стрельба в тире», «Городки»	Участник	1Б 4Ж	Демидов Д., Сазонов Е., Шкуридина В. Губин К., Позднякова Д., Родионов С.	Ельников М.Н.
8.	муниципальный	«Курский край! Моя земля!»	Диплом 2 степени	3Л	Отрохов П.	Дьякова Н.В.
9.	муниципальный	Курский региональный православно-патриотический кадетский проект «Георгиевский сбор»	Благодарственное письмо	3Л	Отрохов П.	Дьякова Н.В.

10.	муниципальный	«Волшебная палитра»	Дипломант 3 степени	3Л	Мурашова У.	Дьякова Н.В.
11.	региональный	Хакатон по экологии «Игрушечный ренессанс»	Диплом 2 степени	3З	Бугорский Д.	Евглевская О.В.
12.	муниципальный	Фотомарафон «Осень в объективе»	Призер	1Д	Лобанов Д.	Зайченко А.С.
13.	муниципальный	Творческий марафон «Мозаика осенних листьев»	Победитель	1Д	Смагина М.	Зайченко А.С.
14.	муниципальный	Конкурс «Царство подводного мира»	Победитель	1Д	Печенев М.	Зайченко А.С.
15.	всероссийский	Конкурс «Сказочная гжель»	Победитель	1Д	Панкратов В.	Зайченко А.С.
16.	муниципальный	Поэтический онлайн-марафон «За всё тебя благодарю»	Диплом	3Б	Запорожская А.	Захарова Т.А.
17.	всероссийский	«Безопасность глазами детей»	Диплом 1 место	3Б	Запорожская А.	Захарова Т.А.
18.	всероссийский	«Вырезаем кружево»	Диплом 1 место	3Б	Запорожская А.	Захарова Т.А.
19.	всероссийский	«Мой любимый снеговик»	Диплом 1 место	3Б 2В	Запорожская А. Сикачѳв Е.	Захарова Т.А.
20.	всероссийский	Онлайн-викторина «Весѳлая головоломка»	Диплом	3Б	Запорожская А.	Захарова Т.А.
21.	всероссийский	«В мире морских животных»	Диплом 1 место	3Б	Запорожская А.	Захарова Т.А.
22.	всероссийский	«Этот прекрасный женский день!»	Диплом 1 место	3Б	Запорожская А.	Захарова Т.А.
23.	региональный	Областной этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	Диплом 2 степени	Команда	Саттаров Д., Ховренко М., Тарабрина П., Михейкин М.	Князева Е.Н.
24.	региональный	Областные соревнования по шахматам «Чемпионы школ»	Диплом 1 степени	Команда	Телегина Е., Саттаров Д., Галкин А.	Князева Е.Н.
25.	муниципальный	Открытые соревнования по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска	Диплом 1 степени	4Г	Саттаров Д.	Князева Е.Н.

26.	муниципальный	Творческий конкурс открытых соревнований по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска в номинации «Шахматные истории»	Диплом 2 степени	4Е	Князев И.	Князева Е.Н.
27.	муниципальный	Творческий конкурс рисунков «В мире шахмат» открытых соревнований по шахматам «Юный гроссмейстер» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Курска в номинации «Цветная графика»	Диплом 3 степени	3К	Кубанов М.	Князева Е.Н.
28.	муниципальный	Городской конкурс рисунка «Патриотический плакат»	Диплом	3О	Финкин А.	Комок О.М.
29.	муниципальный	12 Региональный православно-патриотический кадетский проект «Георгиевский сбор»	Диплом 2 степени	3О	Михайлов И.	Комок О.М.
30.	всероссийский	День науки	1 место	3И	Умеренкова Д	Конева А.В.
31.	всероссийский	Зимние красоты	1 место	3И	Носова С. Израелян Г.	Конева А.В.
32.	всероссийский	Удивительные бабочки	1 место	3И	Короткина Н. Крыжевич М. Тубольцева С. Холодова В.	Конева А.В.
33.	всероссийский	Персонажи русских сказок	Диплом участника	3И	Волобуев С.	Конева А.В.

34.	муниципальный	Визитная карточка Курского края	2 место	3И	Команда	Конева А.В.
35.	всероссийский	Эти славные ежи	1 место	3И	Коротеев Н.	Конева А.В.
36.	всероссийский	Удивительный мир динозавров	1 место	3И	Умеренкова Д.	Конева А.В.
37.	всероссийский	Приятного аппетита	1 место	3И	Тубольцева С. Умеренкова Д.	Конева А.В.
38.	муниципальный	Православный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной»	Диплом Лауреат 1 степени	1Е	Шубина В.	Краснопивцева Е.А.
39.	муниципальный	«Золотой ларец»	1 место	3Е	Убоженко У.	Миненкова Е.А.
40.	муниципальный	«Я бы в токари пошёл»	1 место	2Е	Михайленко В.	Миненкова Е.А.
41.	муниципальный	«Лучший новогодний подарок»	Диплом победителя	2Е	Ковалёва А.	Миненкова Е.А.
42.	муниципальный	«Армия глазами детей» конкурс рисунка Центрального и Сеймского округов города Курска	грамоты	2Е, 3Е	Павлова П., Борисова Д., Ковалёв А.	Миненкова Е.А.
43.	муниципальный	«Рукотворные чудеса родного края» в рамках реализации ГВП «Курский край – источник творчества»	Диплом 1 степени, диплом 2 степени	3Е, 2Е	Копылова С., Салтанов В.	Миненкова Е.А.
44.	муниципальный	Конкурс детского рисунка «Игрушка прошлого и настоящего»	Диплом	2Ж	Еременко Н. Кобозева А.	Панина В.В.
45.	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «ОСЕННИЕ СОКРОВИЩА»	Диплом лауреата	2Ж	Чернышкова Е.	Панина В.В.
46.	всероссийский	Всероссийский художественно-краеведческий конкурс «О РОДИНЕ БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ»	Диплом 1 степени	2Ж	Саморукова Ж.	Панина В.В.

47.	международный	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЯРКИЕ МГНОВЕНИЯ ОСЕНИ»	Диплом 2 степени	2Ж	Данилкин Н.	Панина В.В.
48.	международный	Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «БЕЛОСНЕЖНАЯ ЗИМА»	Диплом 1 степени	2Ж	Чернышкова Е.	Панина В.В.
49.	всероссийский	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ»	Диплом 1 степени	2Ж	Кустов И.	Панина В.В.
50.	международный	Международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «СКВОЗЬ КОСМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО»	Диплом лауреата	2Ж	Чернышкова Е.	Панина В.В.
51.	всероссийский	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества, посвященного Дню Победы «ПОД ЯРКИМ САЛЮТОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Диплом 1 степени	2Ж	Кустов И.	Панина В.В.
52.	муниципальный	Городской конкурс «Елочное украшение по правилам дорожного движения»	3 место	1В	Алфимов Д., Рыжков Д., Воробьев Н.	Панькова М.С.

53.	муниципальный	Городская акция рисунков «Патриотический плакат»	участник	1В	Тарасов Б.	Панькова М.С.
54.	муниципальный	Городской конкурс Декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	Грамота за 1 место	2И	Маркова А. Семенов З.	Сметанина Е.Ю.
55.	муниципальный	Городской конкурс «Волшебная палитра»	Грамота за 1 место	2И	Назаров Н. Севрюкова С. Жердева В.	Сметанина Е.Ю.
56.	муниципальный	Городской конкурс Декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	Диплом 2 степени	2И	Маркова А. Назаров Н. Матвеева У.	Сметанина Е.Ю.
57.	муниципальный	Городской фестиваль – конкурс «О Родине большой и малой»	Диплом 3 степени	2И	Маркова А. Романов А. Иващенко Т.	Сметанина Е.Ю.
58.	всероссийский	У России много лиц	3 место	2И	Назаров Н. Пучкина Е. Свиридова А.	Сметанина Е.Ю.
59.	муниципальный	Городской фестиваль-конкурс «О Родине большой и малой»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	3А	Сазонова П. Алябьев Д.	Степанова Н.С.
60.	муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «В здоровом теле - здоровый дух»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	3А	Давидов З. Комягин Л.	Степанова Н.С.
61.	муниципальный	Конкурс рисунков «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	3А	Абрамова А. Сазонова П. Дрючина Д.	Степанова Н.С.
62.	муниципальный	Городская акция «Водитель, будь осторожен!»	Победители	3А	Юлдашев О. Кухарева Б. Дрючина Д. Сорокин Е.	Степанова Н.С.
63.	муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Богатство страны Светофории»	3 место 2 место 1 место	3А	Дрючина Д. Волков А., Абрамова А., Сазонова П. Давидов З., Глушков К.	Степанова Н.С.

64.	муниципальный	Конкурс театрализованных представлений «Рождественские вечера»	1 место 2 место	3А	Сапронов К. Майданова Д., Майданова М.	Степанова Н.С.
65.	муниципальный	Городской конкурс «Ёлочное украшение по правилам дорожного движения»	3 место	3А	Дрючина Д., Юлдашев О., Глушков К., Сазонова П., Абрамова А.	Степанова Н.С.
66.	всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год»	Диплом победителя	3Н	Кильпякова А.	Украинец Д.М.
67.	всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Религия»	Диплом победителя	3Н	Кислых А.	Украинец Д.М.
68.	всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимующие птицы»	Диплом за 3 место	3Н	Кильпякова В.	Украинец Д.М.
69.	муниципальный	Выставка-конкурс изобразительного искусства «Волшебная палитра»	Диплом 3 степени	3Н	Локтионова К.	Украинец Д.М.
70.	муниципальный	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотой ларец»	Диплом 2 степени	3Н	Локтионова К.	Украинец Д.М.
71.	муниципальный	38-ой городской фестиваль "Наши таланты родному краю" – конкурс чтецов.	Диплом 2 степени	3Н	Канунникова С.	Украинец Д.М.
72.	муниципальный	Фестиваль детского творчества «Война. Победа. Память» в номинации «Художественное слово» (заочное)	диплом 1 степени	3Г	Митрохина М.	Саченко В.А.
73.	муниципальный	Творческий конкурс рисунков «Космос глазами детей» (заочное)	1 место	3Г	Щелчков Д.	Саченко В.А.

74.	муниципальный	II городской творческий конкурс «Ух ты! Масленица!» в номинации «Частушки о Масленице»	2 место	3Г	Митрохина М.	Саченко В.А.
75.	муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса родного края» ГВП «Курский край – источник творчества»	1 место	3Г	Митрохина М., Лунев А., Орзул Т.	Саченко В.А.
76.	муниципальный	Конкурс плакатов «Визитная карточка Курского края» ГВП «Курский край – источник творчества»	1 место	3Г	Команда «Дружба»	Саченко В.А.
77.	всероссийский	Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Диплом 2 степени	4Г	Кривцова А.	Саченко В.А.
78.	всероссийский	Литературный марафон «Творчество А.С.Пушкина»	Диплом 3 степени	4Г	Щелчков Д.	Саченко В.А.
79.	муниципальный	Городская викторина «Я-курянин»	победитель	4М	Дубик А.	Будаковская Н.И.
80.	всероссийский	Всероссийская познавательная викторина «Я – грамотей»	победитель	4М	Дубик А.	Будаковская Н.И.
81.	муниципальный	Городской фотоконкурс «Из дальних странствий возвратись»	дипломант 3 степени	1Б	Ускребова Е.	Будаковская Н.И.
82.	муниципальный	Интеллектуальная игра «Знание ПДД - сила и безопасность» ГВП «Безопасная дорога детства»	Диплом победителя Диплом победителя	3В 4Б	Команда «Дорожный патруль» Команда «ЮНГИ»	Захарова Т.А.

83.	муниципальный	Выставка-конкурс детских творческих работ» Антоновка – символ Курского края, номинация «Антоновка – символ Курского края»	Диплом 2 место Диплом 3 место	3В 4Б	Щербакова А. Лапин К., Команда «Непоседы», команда «Волшебники»	Захарова Т.А.
84.	муниципальный	Городской конкурс театрализованных представлений «Дорожные сказки, или Сказки на новый лад»	Диплом 2 место	3В	Команда «Дорожный патруль»	Захарова Т.А.
85.	муниципальный	Викторина «Народный праздник «Осенины»	Диплом 2 место	3В 4Б	Команда «Непоседы», команда «Волшебники»	Захарова Т.А.
86.	муниципальный	Городской конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская Дяди Стёпы»	Диплом 3 место Диплом 1 место	3В 4Б	Команда «Дорожный патруль» Команда «ЮНГИ», Новиков М.	Захарова Т.А.
87.	всероссийский	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени	3А	Никитенко Е.	Краснопивцева Е.А.
88.	всероссийский	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 3 степени	3А	Богданова Б.	Краснопивцева Е.А.
89.	всероссийский	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов 6»	Диплом 2 степени	3А	Новиков А.	Краснопивцева Е.А.
90.	всероссийский	Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов 6»	Диплом 3 степени	3А	Новиков А.	Краснопивцева Е.А.
91.	всероссийский	Мой пушистый друг	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
92.	всероссийский	Осеннее волшебство	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
93.	всероссийский	Осенняя пора	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
94.	всероссийский	Спасибо учителям!	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
95.	всероссийский	Лапки в порядке	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
96.	всероссийский	Готовим из пластилина	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.

97.	всероссийский	Мамино сердце	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
98.	всероссийский	Зима в окно стучится	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
99.	всероссийский	Чудо на веточке	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
100.	всероссийский	Дорогой дедушка Мороз	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
101.	всероссийский	Волшебная кисть	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
102.	всероссийский	Морозные витражи	Диплом 1 степени	4О	Финкин А.	Комок О.М.
103.	муниципальный	Городской конкурс «Красота спасет мир»	Лауреат 2 степени	3К	Неволько К.	Кофанова А.В.
104.	муниципальный	Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили – домашние животные в моей семье»	1 место	3К	Гнездилова Д.	Кофанова А.В.
105.	муниципальный	Городской конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили – домашние животные в моей семье»	2 место	3К	Неволько Кира	Кофанова А.В.
106.	муниципальный	Городская интеллектуальная игра (квиз) «ВНауке»	Диплом 2 место	4Е	Команда 4Е класса	Миненкова Е.А.
107.	муниципальный	«Интеллектуальное кафе «Встреча с учёным» в рамках ГВП «НАУЧНОНЕСКУЧНО»	Диплом 2 место	4Е	Команда 4Е	Миненкова Е.А.
108.	муниципальный	«Изобретай, исследуй, открывай!» в рамках ГВП «НаучноНескучно»	3 место, 2 место, 1 место	4Е	Урбан Д., Осыка В., Убоженко У., Гридасов Д., Кудрявцева В., Красников С., Керимов Н.	Миненкова Е.А.
109.	муниципальный	Городской онлайн-фотоконкурс	Диплом участника	4Е	Урбан Д.	Миненкова Е.А.

110.	муниципальный	Городской конкурс патриотических стихотворений поэтов Курского края	Диплом 3 степени	3Е	Ковалёва А. С.	Миненкова Е.А.
111.	муниципальный	«О братьях наших меньших»	Дипломант 1 степени	3Е	Дрожжин Т. А.	Миненкова Е.А.
112.	муниципальный	Школьный творческий патриотический конкурс Российский колорит«»	2 место	3Е	Ковалёва А., Салтанов В.	Миненкова Е.А.
113.	международный	«Транспорт»	Диплом 1 место	4Е	Андросов Е.Д.	Миненкова Е.А.
114.	международный	«Транспорт»	Диплом 1 место	3Е	Зубцова В. А.	Миненкова Е.А.
115.	международный	Викторина «Явления природы»	Диплом 1 место	3Е	Гусева В. С.	Миненкова Е.А.
116.	международный	Викторина «День Байкала»	Диплом 1 место	3Е	Гусева В. С.	Миненкова Е.А.
117.	международный	Конкурс поделок из природного материала «Мастерство осенних мотивов»	Диплом лауреата 1 степени	3Е	Ковалёва А.	Миненкова Е.А.
118.	международный	Викторина «День Музыки»	Диплом 1 место	3Е	Гусева В. С.	Миненкова Е.А.
119.	международный	Викторина «Шахматы»	Диплом 1 место	3Е	Гусева В. С.	Миненкова Е.А.
120.	международный	Викторина «День народного единства»	Диплом 1 место	3Е	Гусева В. С.	Миненкова Е.А.
121.	всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Моя Родина - Россия»	Диплом победителя	3Е	Быканов П.	Миненкова Е.А.
122.	региональный	«Абилимпикс-дети»	Диплом победителя	3Е	Ковалёва А.	Миненкова Е.а.
123.	региональный	«Детству – безопасные дороги»	3 место	3Е	Булгакова А.	Миненкова Е.а.
124.	муниципальный	Городской конкурс Декоративно-прикладного творчества «Золотой ларец»	Диплом 2 степени	3И	Маркова А. Назаров Н. Матвеева У.	Сметанина Е.Ю.

125.	муниципальный	Городской фестиваль – конкурс «О Родине большой и малой»	Диплом 3 степени	3И	Маркова А. Романов А.	Сметанина Е.Ю.
126.	муниципальный	Фотоакция «Фликер в моде! Стань заметным на дороге!»	Диплом победителя	3И	Маркова А.	Сметанина Е.Ю.
127.	муниципальный	Конкурс «Друзья природы!»	Диплом 2 степени	3И	Зайцева А. Жердева В.	Сметанина Е.Ю.
128.	всероссийский	У России много лиц	Грамота за 3 место	3И	Назаров Н. Пучкина Е. Свиридова А.	Сметанина Е.Ю.
129.	всероссийский	Викторина «День Байкала»	Диплом победителя	3И	Кожевников В. Жердева В. Машкин В. Миргородский Е.	Сметанина Е.Ю.
130.	всероссийский	Игрушка «Символ Нового года»	Диплом победителя	3И	Назаров Н. Пучкина Е. Семенов З.	Сметанина Е.Ю.
131.	международный	«Лига Эрудитов»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	3И	Матвеева У. Машкин В. Миргородский Е. Назаров Н. Романов А. Харламова Л. Мартьянов Т.	Сметанина Е.Ю.
132.	всероссийский	Конкурс «Время года»	Диплом победителя	3И	Харламова Л. Вершкова М. Денисенко А.	Сметанина Е.Ю.
133.	всероссийский	Конкурс герой сказки «Серебряное копытце»	Диплом 1 степени	3И	Назаров Н.	Сметанина Е.Ю.
134.	всероссийский	Конкурс «Самая оригинальная ёлка»	Диплом победителя	3И	Денисенко А. Вершкова М. Рыженкова Т.	Сметанина Е.Ю.
135.	всероссийский	Конкурс рисунков «Пока лето»	1 место	4И	Израелян Г. Коротеев Н. Носова С. Умеренкова Д. Тубольцева С.	Конева А.В.

136.	муниципальный	Квест-игра «Знатоки правил безопасности»	Победители	4И	Волобуев С. Коротеев Н. Короткина Н. Крыжевич М. Леонов Д. Орехов И. Сусликова Е. Тубольцева С. Умеренкова Д. Холодова В.	Конева А.В.
137.	всероссийский	Творческий конкурс «Что такое осень»	Диплом победителя	4И	Умеренкова Д.	Конева А.В.
138.	всероссийский	Творческий конкурс «Не играй с огнём»	1 место	4И	Сусликова Е.	
139.	муниципальный	Интеллектуальный конкурс «Знание ПДД – сила и безопасность»	Победители	4И	Волобуев С. Коротеев Н. Короткина Н. Крыжевич М. Леонов Д. Орехов И. Сусликова Е. Тубольцева С. Умеренкова Д. Холодова В.	Конева А.В.
140.	всероссийский	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	1 место	4И	Умеренкова Д. Короткина Н.	Конева А.В.
141.	муниципальный	Командный конкурс сказок «Дорожные сказки, или сказки на новый лад»	Диплом 2 степени	4И	Богачёв В. Митяева Д. Волобуев С. Короткина Н. Пелангия Г. Рыльцова А. Лозина Л. Сусликова Е. Тубольцева С. Умеренкова Д. Холодова В.	Конева А.В.
142.	всероссийский	Конкурс рисунков «Портрет Деда Мороза»	1 место 1 место 2 место	4И	Носова С. Израелян Г. Пелангия Г.	Конева А.В.
143.	всероссийский	Творческий конкурс «Моя новогодняя открытка»	1 место 1 место 2 место 2 место	4И	Сусликова Е. Холодова В. Крыжевич М. Тормышев Н.	Конева А.В.

5-11 классы

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
---	-------------------	---------	-----------	--------------

п/п		конкурса		
1.	Кадет пожарный спасатель МЧС РФ	муниципальный	Благодарственное письмо. Журбенко А., Иванова Е. Мелехова Л., 6б класс	Аносов С.В.
2.	Патриотческий проект «Георгиевский сбор», Благотворительная акция «пасхальная радость в каждый дом»	региональный	Лауреат 1 степени, Рындин Фёдор	Гречихина Е.А.
3.	Турнир по волейболу	муниципальный	Участие. Команда СОШ №58 им. М.В. Овсянникова	Кабанов Е.С.
4.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	всероссийский	1 место, состязание командиров. Мелехова .	Леонидова А.В.
5.	Патриотческий проект «Георгиевский сбор», конкурс видеороликов	региональный	Победитель, Леонидов Е.	Леонидова А.В.
6.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	всероссийский	1 место, Леонидов Е.	Леонидова А.В.
7.	Турнир по футболу «Кожаный мяч- Школьная футбольная лига»	региональный	1 место, Пашин Я., 9а класс	Ветров М.В.
8.	Городская воспитательная программа «Возрождение»	муниципальный	3 место, команда 9а класса	Тимошенко Е.В.
9.	Проект «Первые в профессии», направление «Педтех»	региональный	Призеры, команда 9а класса	Тимошенко Е.В.
10.	Городская воспитательная программа «Финансовая культура» Квест-игра «Участники финансового рынка»	муниципальный	Сертификат участника, команда 9а класса	Тимошенко Е.В.
11.	Фотоконкурс «Курск. Без времени вне пространства»	муниципальный	Диплом за участие, София Сушко, 9а класс	Тимошенко Е.В.

12.	Конкурс творческих работ «Победа у каждого в сердце живёт»	муниципальный	3 место, команда 9а класса	Тимошенко Е.В.
13.	Проект «Интерактивная книга» Живые имена курян»	региональный	Благодарность, Заболотный Н.	Тимошенко Е.В
14.	Блицвикторина «Памяти блокадного Ленинграда»	муниципальный	3 место, команда 9а класса	Тимошенко Е.В
15.	Интеллектуальная игра «Про-квиз»	муниципальный	3 место, команда 9а класса	Тимошенко Е.В
16.	Интеллектуальная игра «Про-квиз»	муниципальный	1 место, команда 9г класса	Шестакова Ю.В.
17.	Конкурс творческих работ «Есть такая профессия- Родину защищать!»	региональный	2 место, Кесов А., 9г класс	Шестакова Ю.В.
18.	Творческий фотомарафон «Я и мой любимый город»	муниципальный	1 место, Ермоленко В., Моргунова Е.; 3 место, Сазонова С., Филиппова А. 9а класс	Бурцева Ю.Ю.
19.	Историко-краеведческая игра «Край наш Курский»	муниципальный	Диплом победителя, команда 9б класса	Бурцева Ю.Ю.
20.	Фестиваль «Я пробую в IT»	региональный	Сертификат участка, команды 9б,в,г,д,е классов	Бурцева Ю.Ю., Жиленкова С.А., Шестакова Ю.В., Горленко А.А.
21.	XIII Международный фестиваль команд КВН	международный	Диплом, школьная команда КВН «Обычные дети»	Жиленкова С.А.
22.	¼ финала всероссийской юниор-лиги КВН	всероссийский	Диплом, школьная команда КВН «Родителей в школу»	Жиленкова С.А.

23.	Городской конкурс творческих работ «Вместе против терроризма»	муниципальный	Участник Игумнова Д.	Тимошенко Е. В.
24.	Городской конкурс онлайн - фотовернисаж "Любимый сердцем город мой"	муниципальный	Сушкова С. – диплом лауреата 3 степени	Тимошенко Е. В.
25.	Конференция «Курский край в исторической ретроспективе: изучай, удивляйся, путешествуй». Итоги проекта «Образовательно-просветительская мастерская «Про А.Т.О.М.	муниципальный	Участие 6Е, Сидорова Дария, Фисай Денис, Капля Федор, Ревенко Иван	Корягина А.А.
26.	Спортивные каникулы 2.0 для школьников в КГУ	муниципальный	Участники Пашин Я., Кащеев А., Рябов Б., Войтов А.	Сергеев А.Л.
27.	III городской творческий конкурс “Осенний марафон”	муниципальный	Диплом за 2-е место Климова Настя 6Е	Корягина А.А.
28.	III городской творческий конкурс “Осенний марафон”	муниципальный	Диплом за 3-е место Бышаева Карина 6Е	Корягина А.А.
29.	Центр военно-патриотической подготовки ПАТРИОТ “Соревнования по огневой стрельбе”	муниципальный	Диплом за 1-е место по стрельбе из лука Капля Федор 6Е	Корягина А.А.
30.	Центр военно-патриотической подготовки ПАТРИОТ “Соревнования по огневой стрельбе”	муниципальный	Сертификат участника Ревенко Иван 6Е	Корягина А.А.
31.	VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества»	всероссийский	Диплом победителя Щукина Полина 6Е	Корягина А.А.
32.	Городской конкурс “Тропинками родного края - растения” ГВП “Горизонты”	муниципальный	диплом за 1 место Шелехова Маргарита 6 г	Уткина А.И.

33.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	всероссийский	1 место Шелехова Маргарита 6 г	Уткина А.И.
34.	Художественный конкурс «Гражданская авиация»	региональный	Грамота за активное участие, Алексеева В.	Абдуллина К.Ф.
35.	XX Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»	международный	Диплом призёра, Нестеренко В., 6е класс	Родине Е.В.
36.	Городской конкурс чтецова «Учитель, поэмами воспетый...»	муниципальный	лауреат 1 степени Шелехова Маргарита 6 г	Уткина А.И.
37.	Всероссийский конкурс искусств «Большая страна 2023» г. Санкт-Петербург	всероссийский	лауреат 1 степени Шелехова Маргарита 6 г	Уткина А.И.
38.	Городской конкурс академического пения «Хрустальный соловей»	муниципальный	лауреат 1 степени Кириченко Мария 6 г	Уткина А.И.
39.		муниципальный		
40.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звёздочки»	региональный	Диплом 2 место Халявин Илья 7Б	Гречихина Е,А.
41.	Всероссийский конкурс «Звёздный успех»	муниципальный	Диплом Гран-при Халявин Илья 7 Б	Гречихина Е,А.
42.	Всероссийский конкурс «Гордость соловьиного края»	всероссийский	Лауреат 2 степени Панова Маргарита 7 Б	Гречихина Е,А.
43.	Хореографический конкурс памяти Никиты Карпова	городской	Лауреат 1 степени Панова Маргарита 7Б	Гречихина Е,А.
44.	Танцевальный конкурс DreamFest 2024	региональный	1 место, 1 место, Мартемьянова Елизавета, 5Е	Родина Е. А.
45.	Чемпионат по современным танцам «Глобал дэнс»	всероссийский	1 место, 2 место Мартемьянова Елизавета, 6Е	Родина Е. А.

46.	Олимпиада по ПДД, проводимая в рамках городской воспитательной программы “Школа светофорных наук”	муниципальный	3 место Марков Илья, 6 Е	Родина Е. А.
47.	Всероссийский патриотический конкурс «Память сильнее времени»	всероссийский	диплом лауреата Вольвач Маргарита, 7г	Домарева Н.Н.
48.	Всероссийский конкурс хореографического искусства “Звезды соловьиного края”	всероссийский	лауреат 1 степени Вольвач Маргарита, 7г	Домарева Н.Н.
49.	XVIII городской конкурс декоративно-прикладного искусства	муниципальный	Лауреат третьей степени Жилина Варвара 6Д	Бикетова Е.Г.
50.	X международный конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Гармония"	региональный	Участие Жилина Варвара 6Д	Бикетова Е.Г.
51.	Фестиваль-конкурс обучающихся общеобразовательных организаций г. Курска «О Родине большой и малой»	муниципальный	Участие Полевая Александра 6Д	Бикетова Е.Г.
52.	Региональный проект «Читаем письма и воспоминания о войне»	региональный	Сертификат участника, Селина У. , 7г класс	Домарева Н.Н.
53.	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили- домашние животные в моей семье»	муниципальный	1 место, ревенкова С.,Мезенцева Д., Вольвач М.; 3 место, Селина У.	Домарева Н.Н.
54.	Конкурс «Основы безопасности»	всероссийский	Диплом 1 степени: Бахеркина С., Пихлецкий Д.; 2 степени: Соглаев Я.,Михейкин М.,Князев И.	Палханова С.В.
55.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг»	всероссийский	Сертификат с отличием, Пихлецкий Д. Сертификат «Опытный специалист»,	Палханова С.В.

			Родионов С. 5б класс	
56.	Медиафестиваль «Мы здесь!» «Лучший видеосюжет»	муниципальный	Диплом 3 степени, Агищева К, Щурова М.	Корягина А.А.
57.	IV Научно-творческий форум имени П.А. Михина «Михинские чтения»	муниципальный	Диплом 1 степени, Ильина П.	Зубкова Ю.Ю.
58.	Фестиваль-конкурс молодёжных субкультур «Голос улиц – 2024» (танцевальный микс)	муниципальный	1 место, Лямин Д. 5б класс	Палханова С.В.
59.	Фотомарафон «Я и мой любимый город»	муниципальный	Диплом 3 место, Демидова И. Сертификат участника: Ильина П., Титоренко А., Пищулин А., 5б класс	Палханова С.В.
60.	Квиз «Моя страна – моя Конституция», посвящённый Дню Конституции РФ.	муниципальный	Диплом победителя, команда «Успех» 5б класса	Палханова С.В.
61.	Медиажурнал «О доблести, о подвигах, о славе», посвящённом Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества (в рамках ГВП «Возрождение»)	муниципальный	2 место, команда «Успех» 5б класс	Палханова С.В.
62.	Конкурс театрализованных выступлений «В единстве народа сила России!», посвящённом Дню народного единства и Году семьи.	муниципальный	1 место, команда «Успех» 5б класс	Палханова С.В.
63.	Историко-краеведческая игра «Край наш Курский», посвящённая Дню города и 90-летию образования Курской области.	муниципальный	Диплом победителя, команда «Успех» 5б класс	Палханова С.В.

В целях изучения результативности воспитательной работы в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова в 2024 году была проведена **диагностическая методика «Уровень воспитанности» Н.П. Капустиной.**

Основные показатели уровня, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности в начальной школе:

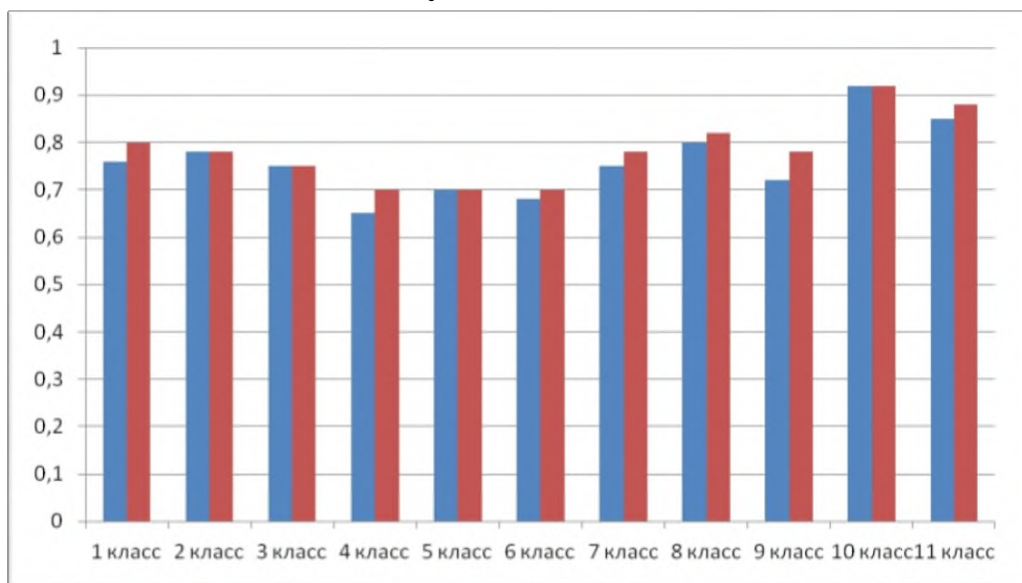
- Любознательность;
- Прилежание;
- Отношение к природе;
- Я и школа;
- Прекрасное в моей жизни;

Показатели уровня воспитанности в 1-11 классах:

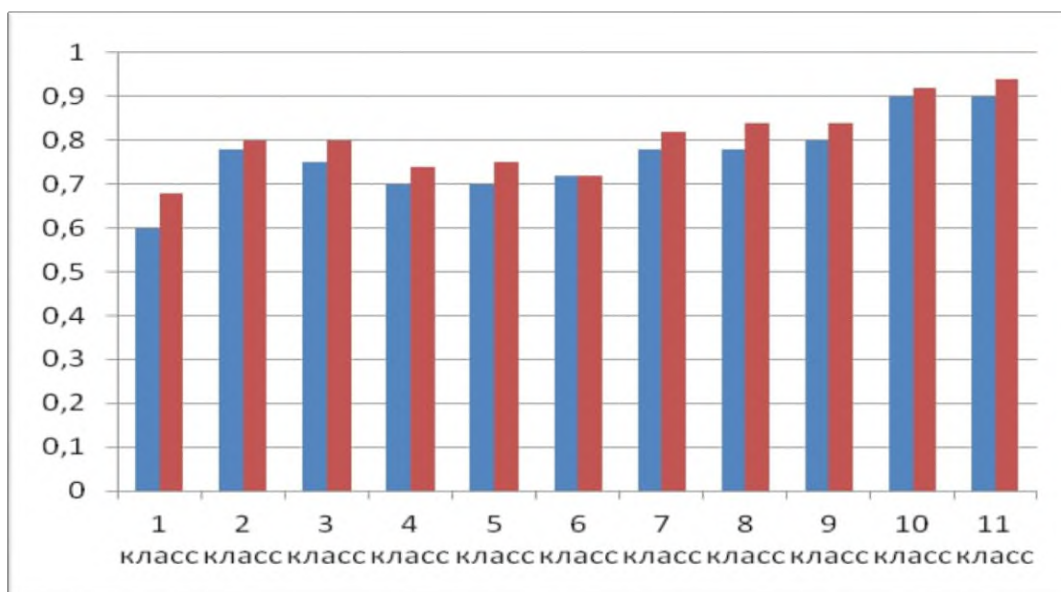
- Долг и ответственность;
- Бережливость;
- Дисциплинированность;
- Ответственное отношение к учебе и труду;
- Коллективизм, доброта и отзывчивость;
- Честность и справедливость;
- Простота и скромность, культурный уровень.

Итоги мониторинга показывают стабильный рост уровня воспитанности обучающихся СОШ №58 им. М.В. Овсянникова.

**Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов
в СОШ №58 им. М.В. Овсянникова
по методике Н.П.Капустиной
1 полугодие 2024 года**



2 полугодие 2024 года



На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь».

Подводя итоги воспитательной работы в 2024 году, следует отметить:

- в школе были созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы;
- организована работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с учащимися, прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, работу детских общественных объединений, увеличилось количество и качество мероприятий, раскрывающих потенциал обучающихся;
- реализуются все возможности для успешной профориентации обучающихся;

- ведётся активная работа по вовлечению родительского сообщества во взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией школы, в том числе, через участие в общешкольных ключевых делах;
- созданы условия для развития самоуправления в школе, взаимодействия обучающихся НОО, СОО и ООО.

7. Анализ результатов внеурочной деятельности

НОО

План внеурочной деятельности СОШ №58 им. М.В. Овсянникова является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах. Он сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей города Курска и Курской области.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

План внеурочной деятельности СОШ №58 им. М.В. Овсянникова является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1 - 4 классах. Он сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей города Курска и Курской области.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1-4 класс	Разговор или беседа с обучающимися
	«Основы православной культуры»	1-4 класс	Учебный курс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1 класс	Спортивная студия
	«Юный чемпион»	2 класс	Спортивная студия
	«Олимпиец»	3-4 класс	Спортивная студия
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-курянин»	2-4 класс	Факультативный курс краеведения
	«Я-исследователь»	1-4 класс	Исследовательские проекты
	«Шахматы»	1-4 класс	
	«Орлята России»	1-4 класс	Учебный курс
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1-4 класс	Лаборатория текстов (система практических занятий)
	«Создаем литературный журнал класса»	1-4 класс	Творческая студия

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	1 класс	Студия ритмики и пластики
	«Хореография»	2-4 классы	Студия танца
	«Изостудия»	1-4 класс	Творческая мастерская
	«В мире музыкальных звуков»	1-4 класс	Музыкальный салон
Информационная культура	«Моя информационная культура»	1-4 класс	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, smart-часов, наушников и других технических устройств
Интеллектуальные марафоны	«Я – путешественник»	1-4 класс	Игры-путешествия
«Учение с увлечением!»	«Смысловое чтение»	1-4 класс	Учебный курс
	«Занимательная грамматика»	1-4 класс	Учебная лаборатория
	«Занимательная математика»	1-4 класс	Учебный курс
	«Веселый английский»	1-4 класс	Клуб любителей иностранного языка

Внеурочная деятельность в 1-4 классах позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление, которое способствует развитию социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внеурочные занятия «Орлята России» были включены в план внеурочной деятельности 1 классов в объеме 33 часов, а во 2-4 классах – 34 часов.

Внеурочные занятия «Орлята России» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Орлята России» являются классные руководители.

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования Начальное общее образование (на 01.01.2024 года)

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе							Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1		1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность			1		1		1	3
Коммуникативная деятельность	1		1	1	1		1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	2	3	3	2	2	16

Информационная культура								0
Интеллектуальные марафоны	1							1
«Учение с увлечением!»	3	2	3	3	3	3	3	20
Итого	9	6	9	9	9	7	9	58

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе										Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно-оздоровительная деятельность				1	1				1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность		1							1	1	3
Коммуникативная деятельность					1				1		2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	15
Информационная культура											0
Интеллектуальные марафоны					1		1				2
«Учение с увлечением!»	2	3	3	3	3	2	4	2	2	4	28
Итого	5	7	6	6	9	4	8	4	7	8	64

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе														Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Спортивно-оздоровительная деятельность	1							1			1	1	1		5
Проектно-исследовательская деятельность	2		1	1	1		1		1	1					8
Коммуникативная деятельность	1			1	1		1	1					1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность					1			1	1	1				1	5
Информационная культура															0
Интеллектуальные марафоны					1			1					1		3
«Учение с увлечением!»	4	3	3	3	4	2	3	4	3	1	3	3	3	4	43
Итого	9	4	5	6	9	3	6	9	6	4	5	5	7	7	85

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе									Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Спортивно-оздоровительная деятельность		1					1	1		3

Проектно-исследовательская деятельность	1		1		1	1	1		1	6
Коммуникативная деятельность			1							1
Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	1						2
Информационная культура										0
Интеллектуальные марафоны			1							1
«Учение с увлечением!»	4	3	2	3	2	3	3	4	3	27
Итого	6	5	7	5	4	5	6	6	5	49

Направление внеурочной деятельности	Итого по классам
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	40
Спортивно-оздоровительная деятельность	18
Проектно-исследовательская деятельность	20
Коммуникативная деятельность	15
Художественно-эстетическая творческая деятельность	38
Информационная культура	0
Интеллектуальные марафоны	7
«Учение с увлечением!»	118
Итого	256



**Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования
Начальное общее образование (на 31.12.2024 года)**

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе							Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	3	3	3	3	3	3	3	21
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1		1	1	1	1	6
Проектно-исследовательская деятельность						1		1
Коммуникативная деятельность			1				1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	2	2	3	2	2	2	1	14
Информационная культура								0
Интеллектуальные марафоны				1	1			2
«Учение с увлечением!»	3	2	2	2	2	2	3	16
Итого	9	8	9	9	9	9	9	62

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе							Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	3	3	3	3	3	3	3	21
Спортивно-оздоровительная деятельность					1			1
Проектно-исследовательская деятельность		1		1	1			3
Коммуникативная деятельность		1	1	1	2		1	6
Художественно-эстетическая творческая деятельность			1		2		3	6
Информационная культура		1						1
Интеллектуальные марафоны								0
«Учение с увлечением!»	2	2	2	2	1	2	2	13
Итого	5	8	7	7	10	5	9	51

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе										Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Спортивно-оздоровительная деятельность					1						1
Проектно-исследовательская деятельность	1		1		1				1		4
Коммуникативная деятельность	1		1						1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность				1	2	1	1			3	8
Информационная культура											0
Интеллектуальные марафоны											0
«Учение с увлечением!»	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	26
Итого	8	6	6	7	10	5	7	6	8	10	73

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по программе														Итого
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
Спортивно-оздоровительная деятельность												1			1
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1			1			1			1		7
Коммуникативная деятельность				1			1							1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность					1	2							1		4
Информационная культура	1														1
Интеллектуальные марафоны									1						1
«Учение с увлечением!»	2	3	4	2	5	4	3	5	3	3	4	3	3	4	48
Итого	7	7	8	7	9	9	8	8	7	7	7	7	8	8	107

Направление внеурочной деятельности	Итого по классам
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	114
Спортивно-оздоровительная деятельность	9
Проектно-исследовательская деятельность	15
Коммуникативная деятельность	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	32
Информационная культура	2
Интеллектуальные марафоны	3
«Учение с увлечением!»	103
Итого	295

1-4 классы



Степень вовлеченности обучающихся 1-4 классов по направлениям внеурочной деятельности в 2023 и 2024 годах



Вовлеченность обучающихся 1–4-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования НОО				В целом по начальной школе
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
	Охват обучающихся программами внеурочной деятельности				

2023 год	62%	73%	77%	74%	72%
2024 год	62%	75% (+2%)	79% (+2%)	82% (+8%)	76% (+4%)

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельности;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся 1-4 классов в течение года была стабильной (76%).

Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

ООО, СОО

Модуль «Внеурочная деятельность»

Большое значение в воспитательной работе школы в 2024 году придавалось внеурочной деятельности, особенность которой заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочное, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направленность	5-9 классы	10-11 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Функциональная грамотность: учимся для жизни

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика Семейные ценности Я-курятин Наглядная геометрия Решение олимпиадных задач по математике Занимательная физика Знатоки немецкого языка Школьное научное общество «Шаг в науку» ОПК Начало исследовательской деятельности в химии Индивидуальный итоговый проект От слова к тексту	За страницами учебника биологии Биология в деталях Решение биологических задач Первые шаги в медицину Механизмы реакций в органической химии Классификация химических реакций как основа экспериментальной химии
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Класс Первых	

направленности.		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Звонкие голоса Школа безопасности Спортивно-оздоровительное плавание Ритмика Школьный медиацентр	НВП

С 1 сентября 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Россия- мои горизонты», продолжается реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова учебная неделя начинается с внеклассного урока «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Главная цель этих занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Во второй четверти 2023-2024 учебного года в школе были созданы все условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей.

Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность позволила решить ряд задач:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- расширить рамки общения с социумом;
- воспитать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- удовлетворить познавательные интересы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС в школе организуется по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских,

подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- внеурочная деятельность, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Данные внеурочные занятия были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курсов были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам.

Реализация программ внеурочной деятельности краеведческой направленности

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Это проект объединяет творческих, социально-активных, инициативных подростков.

Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, сформировать интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности родителей получают возможность совместного с ребенком участия в исследовательской деятельности, а педагоги обмениваются опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрении новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2024-2025 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занимается 75 обучающихся школы.

Курс внеурочной деятельности «Я – курянин»

Программа «Я - курянин» составлена для работы с школьниками и направлена на его социокультурную адаптацию, на подготовку к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства.

В основе программы - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей семьи, родного края, родной страны.

В 2024-2025 учебном году по программе «Я - курянин» занимается 180 обучающихся школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования

Основное общее образование 2023 – 2024 учебный год III – IV четверть

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	6А	6Б	6В
Общекультурное	2	2	2	2	2	4	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	3	3	3	1	1	1	1	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	2	-	1	3	1
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Итого	7	7	7	5	5	9	4	3	6	3

Направление деятельности	Количество часов в неделю									
	6Г	6Д	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б
Общекультурное	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2

Общеинтеллектуальное	-	1	1	2	2	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Духовно-нравственное	1	1	-	2	1	-	-	-	-	2
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	3	4	4	7	5	4	6	6	5	7

Направление деятельности	Количество часов в неделю								
	8В	8Г	8Д	9А	9Б	9В	9Г		
Общекультурное	1	2	2	1	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	1	1	1	3	2	3	3		
Спортивно-оздоровительное	1	-	1	-	-	-	-		
Духовно-нравственное	-	2	-	-	-	-	-		
Социальное	1	1	1	2	2	2	2		
Итого	4	6	5	6	5	6	6		

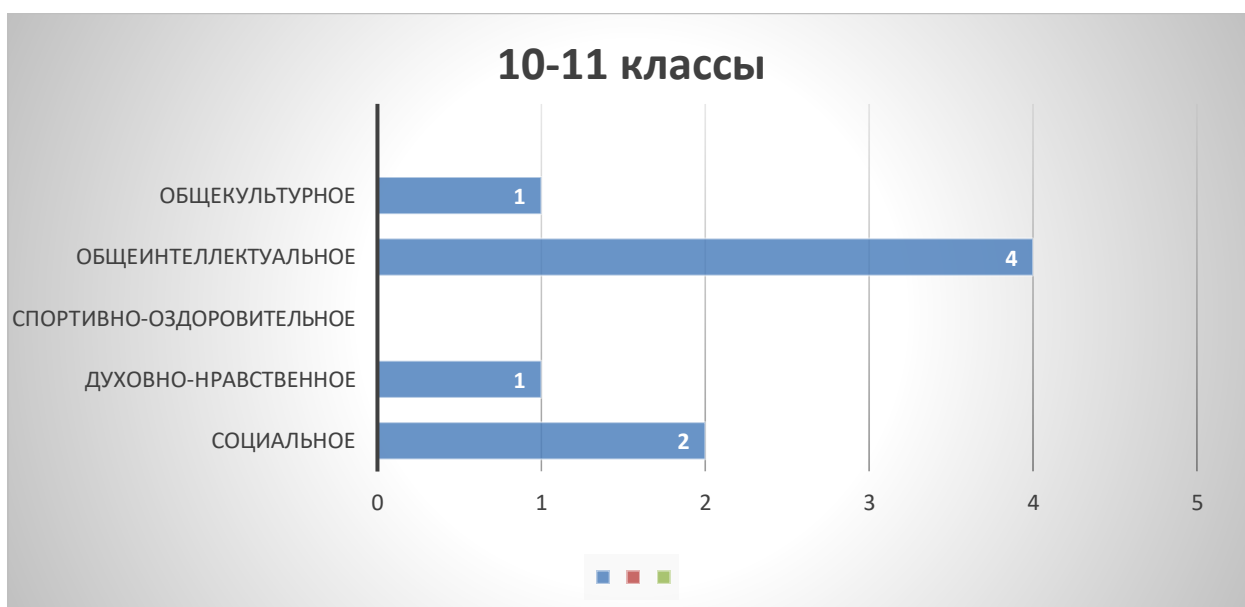
Направление деятельности	Итого всего по 5 - 9 классам
Общекультурное	44
Общеинтеллектуальное	39
Спортивно-оздоровительное	8
Духовно-нравственное	16
Социальное	38
Итого	145

Среднее общее образование 2023 – 2024 учебный год III – IV четверть

Направление деятельности	Количество часов в неделю	
	10А	11А

Общекультурное	-	1
Общеинтеллектуальное	2	2
Спортивно-оздоровительное	-	-
Духовно-нравственное	-	1
Социальное	1	1
Итого	3	5

Направление деятельности		Итого всего по 10 - 11 классам
Общекультурное		1
Общеинтеллектуальное		4
Спортивно-оздоровительное		-
5-9 классы ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ 44 ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ 39 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ 8 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ 16 СОЦИАЛЬНОЕ 38 Gold		1
Духовно-нравственное		
Социальное		2
Итого		8



Основное общее образование 2024 – 2025 учебный год I – II четверть

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю							
		5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	5Ж	5З
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	-	-	-	-	3	3	-	3
	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	-	1	-	-	-	-	-	1

	Я-курятин	1	1	1	1	1	1	-	1
	Наглядная геометрия	-	1	-	-	-	-	-	-
	Решение олимпиадных задач по математике	-	1	-	-	-	-	-	-
	Занимательная химия	-	-	-	-	-	-	1	-
	Занимательная биология	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа безопасности	-	-	1	-	-	-	-	-
	Юный географ	1	-	-	1	-	-	-	-
	ОПК	-	-	-	-	-	-	1	-
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Звонкие голоса	-	-	2	2	2	2	2	-
	Спортивно-оздоровительное плавание	-	-	-	-	-	2	-	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	-	-	-	-	-	-	-	-	-

комплекса мероприятий воспитательной направленности.									
Итого:		4	6	6	6	8	10	6	9
Всего за год:		136	204	204	204	272	340	204	306

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю						
		6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	6Ж
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	-	-	-	-	-	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-курятин	1	-	1	1	1	1	-
	Наглядная геометрия	-	-	-	-	-	-	1
	Решение олимпиадных задач по математике	-	-	-	-	-	-	1
	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1	1
	«Шаг в науку»	-	-	-	-	1	1	-
	Юный географ	-	1	1	-	-	-	-
	ОПК	-	-	-	1	-	-	-
5. Занятия, направленные на								
	Спортивно-	-	-	-	-	-	3	-

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	оздоровительное плавание							
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		5	4	5	5	5	8	5
Всего за год:		170	136	170	170	170	272	170

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю					
		7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	-	-	-	-	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1	1	-	-	-	-
	ОПК	-	1	1	1	-	1
	Школа безопасности	1	-	-	-	1	-
	За страницами учебника биологии	-	-	-	-	-	1
	Я-куряни	1	-	-	-	-	-
	Физика вокруг нас	-	-	1	1	1	-
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительное плавание	-	3	-	-	-	-
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Успешные люди	-	-	1	-	-	-

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.							
Итого:		5	7	5	4	4	4
Всего за год:		170	238	170	136	136	136

8 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю				
		8А	8Б	8В	8Г	8Д
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	-	-	-	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Физика для увлеченных	1	-	-	1	-
	Школа безопасности	1	1	1	1	1
	Начало исследовательской деятельности в химии	-	-	-	-	1
	Биология в вопросах и ответах	-	1	1	-	1
	Практическая география	1	-	-	1	-
	ОПК	-	1	1	-	-
5. Занятия, направленные на	-	-	-	-	-	-

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	-	-	-	-	-	-
Итого:		5	5	5	5	5
Всего за год:		170	170	170	170	170

9 классы

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю					
		9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию	Функциональная грамотность:	1	1	1	1	1	1

функциональной грамотности обучающихся	учимся для жизни						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Индивидуальный итоговый проект	1	1	1	1	1	1
	От слова к тексту	1	1	1	1	1	1
	Естественнонаучная грамотность	1	1	1	1	1	-
	Классификация химических реакций как основа экспериментальной химии	-	-	-	-	-	1
	Введение в новейшую историю России	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Я- курянин	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	-
	Физика в задачах	-	-	-	-	-	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	-	-	-	-	-	-
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	-	-	-	-	-	-	-

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.							
Итого:		7	7	7	7	7	7.5
Всего за год:		238	238	238	238	238	221

Среднее общее образование 2024 – 2025 учебный год I – II четверть

Направление внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов в неделю		
		10А	10Б	11А
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	-	-	-
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Современные агротехнологии	1	-	1
	Развивай и совершенствуй свой английский	-	1	-
	Практическое обществознание	-	1	-
	Механизмы реакций в органической химии	1	-	-
	Классификация химических реакций как основа экспериментальной химии	-	-	1
	Биология в деталях	1	-	-

	Решение биологических задач	-	-	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	НВП	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Семьеведенье	1	1	1
Итого:		7	6	7
Всего за год:		238	204	238

Вывод: В СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова представлена базовая модель внеурочной деятельности. Осуществляется она на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Оптимизационная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы.

Модель внеурочной деятельности в школе обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, которая осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектирование.

8. Дополнительное образование школьников

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрено 0,5 часа динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности. Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, где своевременно записываются все занятия согласно календарно- тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Неотъемлемой частью реализации внеурочной деятельности в школе являются материально-технические и кадровые условия. Для организации различных видов внеурочной деятельности используются практически все общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивные залы, библиотека, кабинет начальных классов, кабинет музыки, ритмики, хореографии, ОБЖ, биологии, физии, химии и т.д.

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется через мониторинг. Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации, развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась комбинированным способом. Часть занятий внеурочной деятельности проводилась с использованием электронных и дистанционных технологий.

В 2024 году было увеличено количество часов выделяемые на социальное и общекультурное направления. В целом охват занятиями внеурочной деятельности обучающихся 5- 11 классов в 2024 году был увеличен на 30 %.

Благодаря реализации программ с использованием дистанционных технологий, план внеурочной деятельности на 2024 год был выполнен в полном объеме.

Работа системы дополнительного образования в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова в 2024 году строилась на основе общеобразовательной программы дополнительного образования школы, определяющей особенности данного вида деятельности образовательного учреждения: содержание и рабочие программы по образовательным областям, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия реализации программ, перспективные направления развития этой сферы для достижения цели развития личности обучающихся.

Сегодня дополнительное образование детей и взрослых является воплощением государственной концепции открытого непрерывного образования для граждан России, образования без границ. Дополнительное образование играет важную роль в развитии детей и подростков. Оно

предоставляет уникальные возможности для всестороннего развития, помогает раскрыть потенциал каждого ребенка, выявить и развить его талант.

Приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова в 2024 году стали:

1. Организация широкого спектра образовательной деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей и жизненного опыта, развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
2. Работа по интеграции основного и дополнительного образования в школе;
3. Активизация внедрения приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка»;
4. Работа по сохранности контингента обучающихся в системе ДО школы;
5. Работа с творчески одаренными детьми;
6. Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ.
7. Развитие у обучающихся интереса к науке и технологиям через объединения, и проекты в области робототехники, программирования, инженерии.
8. Реализация программ, помогающих учащимся определиться с будущей профессией через практические занятия, мастер-классы и экскурсии на предприятия.

Содержание образования в системе ДО представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Учащимся школы в 2024 учебном году для обучения было предложено 26 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- техническая
- естественно-научная направленности.

Все дополнительные общеразвивающие программы разработаны на основе Приказа Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ», рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы. ДОП представлены в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

**Сводные данные системы ДО СОШ №58 им. М.В.Овсянникова
по сведениям АИС «Навигатор ДО детей»**

Показатели	Первое полугодие 2022-2023 уч.года	Второе полугодие 2022-2023 уч.года	Первое полугодие 2023-2024 уч.года	Второе полугодие 2023-2024 уч.года	Первое полугодие 2024-2025 уч.года
Охват детей от 6 до 18 лет ДО	2002	1797	1955	1930	1870
Задействовано педагогов	35	28	24	24	25
Количество объединений	24	24	24	24	24
Объединения социально-гуманитарной направленности	4	4	4	4	4
Объединения художественной направленности	5	6	5	5	6
Объединения технической направленности	2	3	2	2	2
Объединения	12	10	10	10	11

физкульт урно- спортивн ой направле нности					
Объедине ния естествен нонаучно й направле нности	1	1	1	1	1
Опублик овано программ	24	24	24	24	24

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства: танцевальная студия «Юзик», танцевальная студия «Максимум», театральная студия «Волшебный сундучок», вокальная студия «Премьера», «Творческая мастерская» и Медиацентр «Объективно 58», Изостудия. По данным направлениям занимается 580 обучающихся.

2022-2023 уч.год	Первое полугодие 2023-2024 уч.года	Второе полугодие 2023-2024 уч.года	Первое полугодие 2024-2025 уч.года
390 обучающихся	380 обучающихся	460 обучающихся	580 обучающихся

Программы социально-гуманитарной направленности направлены на социализацию учащихся, формирование активной, творческой личности, способной принимать самостоятельные решения и ориентироваться в окружающем мире: «Лидеры 21 века», «И Курский край прославили в веках...», «Кулинарный бенефис», «Патриот».

2022-2023 уч.год	Первое полугодие 2023-2024 уч.года	Второе полугодие 2023-2024 уч.года	Первое полугодие 2024-2025 уч.года
220 обучающихся	360 обучающихся	372 обучающихся	331 обучающийся

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Регби», «ДЗЮДО», «Рукопашный бой», «Каратэ киокушинкай», «Баскетбол»,

«Футбол», «Касатки» занятия по плаванию для детей с ОВЗ, «Аквааэробика», «Волейбол», «Шахматы».

2022-2023 уч.год	Первое полугодие 2023-2024 уч.года	Второе полугодие 2023-2024 уч.года	Первое полугодие 2024-2025 уч.года
450 обучающихся	610 обучающихся	555 обучающихся	585 обучающихся

Программы технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей учащихся, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности, профессионального самоопределения учащихся): «3D студия», «Робототехника».

2022-2023 уч.год	Первое полугодие 2023-2024 уч.года	Второе полугодие 2023-2024 уч.года	Первое полугодие 2024-2025 уч.года
170 обучающихся	210 обучающихся	465 обучающихся	485 обучающихся

Программа естественнонаучной направленности Экоотряд «Экотория».

2022-2023 уч.год	Первое полугодие 2023-2024 уч.года	Второе полугодие 2023-2024 уч.года	Первое полугодие 2024-2025 уч.года
120 обучающихся	120 обучающихся	120 обучающихся	75 обучающихся

Подтверждением высокого качества образования и освоения общеразвивающих программ стали достижения педагогов и обучающихся, выявленные в ходе конкурсных мероприятий различного уровня.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. обучающегося (название объединения)	Итог участия	ФИО педагога ДО
1.	Первый тур Кубка Черноземья по регби	Межрегиональный	ДОП «Регби»	Участник	Тупицын А.А.
2.	Первенство Курской области по ДЗЮДО до 13 лет	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Дьяков Павел 1 место Буняев Дмитрий 1 место Котова Василиса 1 место	Попов А.М.

				Бабина Варвара 1 место	
3.	Межрегиональный турнир по дзюдо "Юная лига"	Межрегиональный	ДОП «Дзюдо»	Макацария Павел - 1 место Дьяков Павел - 3 место Черкасов Сергей - 3 место	Попов А.М.
4.	Первенство Курской области по дзюдо среди юношей до 15 лет	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Едиберидзе Давил 3 место	Попов А.М.
5.	Межрегиональный турнир по дзюдо в г. Орел	Межрегиональный	ДОП «Дзюдо»	Дьяков Павел 2 место	Попов А.М.
6.	Межрегиональный турнир по дзюдо, в честь Дня тренера!	Межрегиональный	ДОП «Дзюдо»	Черкасов Сергей 1 место	Попов А.М.
7.	Первенство по ДЗЮДО Курской области	Региональный	ДОП «Дзюдо»	Жиленко Иван - 1 место Буняев Дмитрий - 1 место Локтионов Кирилл - 1 место Марченко Ксения - 2 место Дедин Михаил - 2 место Макацария Павел - 3 место Жиленко Даниил - 3 место Агаджанян Родион - 3 место Панов Артем - 3 место	Попов А.М.
8.	Турнир учебно-тренировочных сборов "ЦДТ"	Региональный	ДОП «Карате киокушинкай»	1 место	Алтухов А.В.
9.	Соревнования проекта «Русский мир» (Фонд Президентских грантов)	Региональный	ДОП «Баскетбол»	3 место	Гаврилюк А.В.
10.	Муниципальный этап соревнований «Кожаный мяч»	Муниципальный	ДОП «Футбол»	1 место	Четвериков А.И.

11.	Региональный этап соревнований «Кожаный мяч»	Региональный	ДОП «Футбол»	1 место	Четвериков А.И.
12.	Областной этап соревнований по шахматам "Белая ладья"	Региональный	ДОП «Шахматы»	2 место	Князева Е.Н.
13.	Соревнования по шахматам "Белая ладья"	Муниципальный	ДОП «Шахматы»	финалисты	Князева Е.Н.
14.	Городской школьный проект «Живые шахматы»	Муниципальный	ДОП «Шахматы»	Саттаров Дамир, Галкин Андрей 1 место	Князева Е.Н.
15.	XXII городской детский фестиваль патриотической песни «Солнечный круг»	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Дудина Мария, Дудина Дарья Лауреат 1 степени Кириченко Мария Лауреат 1 степени	Прудникова Е.Р.
16.	Патриотический он-лайн конкурс песен стихов и рисунков «Курский характер»	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Кириченко Мария Лауреат 2 степени	Прудникова Е.Р.
17.	Иоткрытый творческий фестиваль «Мелодия жизни»	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Кириченко Мария Лауреат 1 степени	Прудникова Е.Р.
18.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	ДОП «Премьера»	Кириченко Мария Грппн-при, Дуэт: Дудина Мария, Дудина Лауреат 2 степени Запорожская Арина Диплом 2 степени	Клюян С.А.
19.	Международный конкурс «Территория искусства»	Международный	ДОП «Юзик»	Гран-При	Синяева Е.Н.
20.	Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Звезды соловьиного края»	Всероссийский	ДОП «Юзик»	Гран-При	Синяева Е.Н.
21.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	ДОП «Юзик»	Гран-При	Синяева Е.Н.
22.	«Наши таланты родному краю»	Муниципальный	ДОП «Максимум»	Лауреат 1 степени Лауреат 2	Филоненко Е.Н.

				степени	
23.	"Открытый хореографический фестиваль-конкурс "В память	Муниципальный	ДОП «Максимум»	Лауреат 1 степени	Филоненко Е.Н.
24.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Большая сцена»	Муниципальный	ДОП «Максимум»	Лауреат 1 степени	Филоненко Е.Н.
25.	Международный фестиваль любительских, студенческих и Народных театров, "Художественного слова" и "Актерской песни"им. Ф.Г. Раневской	Международный	ДОП «Волшебный сундучок»	Диплом 2 степени	Маслова Ю.В.
26.	Городской театральный фестиваль – конкурс «Рождественская сказка».	Муниципальный	ДОП «Волшебный сундучок»	Диплом 2 степени	Маслова Ю.В.
27.	Конкурс патриотических видеороликов в рамках проекта «Георгиевский сбор»	Региональный	ДОП «Медиацентр «Объективно 58»	Леонидов Егор Лауреат 1 степени	Шевченко С.А.
28.	Смотр - конкурс по строевой подготовке	Муниципальный	ДОП «Патриот»	5 место	Аносов С.В.
29.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Муниципальный	ДОП «Патриот»	2 место	Сергеев А.Л.
30.	Эколого-просветительский проект «ЭКО Четверть»	Муниципальный	ДОП «Экоотряд»		Корягина А.А.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в блоке дополнительного образования строится на основе календарного плана воспитательной работы каждой программы, интересов обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения. В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей младшего школьного возраста, так и для учащихся среднего и старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

**Творческая активность коллективов, секций и педагогов
за 2024 учебный год**

№п/п	Название объединения, секции	Ф.И.О. педагога	Количество подготовленных мероприятий (участие в школьных мероприятиях)		
			2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
1.	Студия радио «Школьная волна 58 FM»	Полякова А.Н.	96 радиоэф иров	90 радиоэф иров	40 радиоэф иров
2.	Объединение «Робототехника»	Хайтов Д.А.	3	2	4
3.	Медиацентр «Объективно 58»	Шевченко С.А.		6	6
4.	Театральный коллектив «Волшебный сундучок»	Маслова Ю.В.		1	1
5.	Театральный коллектив «Волшебный сундучок»	Забелина С.А.			2
6.	Театральный коллектив «Волшебный сундучок»	Леонидова А.В.	2	6	4
7.	Объединение «Лидеры 21 века»	Исаева М.С.	1	6	4
8.	Объединение «Лидеры 21 века»	Симонова И.А.	6	2	3
9.	Вокальная студия «Премьера»	Клоян С.А.	1	2	1
10.	Вокальная студия «Премьера»	Прудникова Е.Р.			2
11.	Секция «Касатки»	Понкратова С.И.	3	4	3
12.	Творческая мастерская	Абдуллина К.Ф.	1	2	2
13.	Студия танца «Юзик»	Синяева Е.Н.	5	4	4
14.	Студия танца «Максимум»	Филоненко Е.В.	5	5	3
15.	Студия танца «Максимум»	Сидорова Е.Г.		1	5
16.	Объединение «Патриот»	Кабанов Е.С.	6	5	1
17.	Объединение «Патриот»	Аносов С.В.			2
18.	«...И Курский край прославили в веках»	Ильинова А.И.	6	2	2

«Успех каждого ребенка»

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» направлен на создание и работу в Курской области системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

С сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в городе Курске созданы 3306 новых мест дополнительного образования на базе 11 школ и 5 организаций дополнительного образования. Среди инновационных образовательных организаций и наша школа.

Четыре образовательные программы по трем направленностям нацелены на то, чтобы дети в стенах нашей школы смогли получить наиболее полное представление о разных видах деятельности, найти свое предназначение и стать высокообразованными и конкурентоспособными личностями.

«3D студия» (90 обучающихся)

Эта программа предназначена для школьников 14-17 лет, желающих продолжить изучение способов и технологий моделирования трехмерных объектов с помощью свободного программного обеспечения Blender.

Цель: создание условий для изучения основ 3D-моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка, а также развития творческих и дизайнерских способностей обучающихся.

«Патриот» (78 обучающихся)

Программа для учеников 5-9 классов. Цель программы - развитие у подростков гражданской ответственности, патриотизма, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

«Лидеры 21 века» (78 обучающихся)

Концепция программы основана на личностно-ориентированном подходе в воспитании учащихся.

Ведущий замысел программы заключается в воспитании человека, не только знающего основы наук, но и способного быть успешным в условиях социально-экономической конкуренции, сложившейся в нашем обществе. Быть успешным сегодня - значит уметь быть стратегом собственной деятельности и жизнедеятельности, уметь ориентироваться и выстраивать свой жизненный план, используя свои лучшие качества.

«Премьера» (90 обучающихся)

Программа вокальной студии направлена на формирование эстетического мировоззрения, основ музыкальной культуры ребенка, развитие личностного творческого потенциала.

Участие обучающихся по ДОП в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

	2022-2023 уч.год	Первое полугодие 2023-2024 уч.года	Второе полугодие 2023-2024 уч.года	Первое полугодие 2024-2025 уч.года
Количество обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся	336 обучающихся
Количество участвующих в конкурсах, фестивалях	26 обучающихся	180 обучающихся	155 обучающихся	120 обучающихся
Количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей	11 обучающихся	40 обучающихся	34 обучающихся	30 обучающихся

Детские общественные организации в школе

Сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни.

Детские общественные организации в школе позволяют не только взаимодействовать со своими единомышленниками, но и принимать активное участие в школьном самоуправлении.

Детские организации выполняют и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность ребенка.

В подобных организациях можно развить необходимые качества и приобщиться к интересной и полезной деятельности.

Воспитательный потенциал детской общественной организации заключается в:

возможности приобретения ребенком (подростком) иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;

организации и участия ребенка в общественно-полезной деятельности объединения;

самостоятельном выборе ребенком форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;

развитие навыков командообразования и умения работать в команде;

приобретении ребенком (подростком) реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления приобретении реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;

приобретении ребенком (подростком) опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;

формировании чувства принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;

приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах ДОО и образовательной организации;

расширении позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.

Любое детское объединение предполагает множество ярких мероприятий, тесное общение друг с другом, ведение активной и насыщенной жизни. Дети часто участвуют в благотворительных акциях, интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях, создают различные проекты.

В СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова данный модуль раскрывается в следующих направлениях:

Совет обучающихся школы

ШСК (Школьный спортивный клуб) «Лидер»

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Юнармейский отряд

Кадетские классы (МЧС, ГИБДД)

Команда КВН «Родителей в школу»

Центр детских инициатив

Орлята России

Совет обучающихся школы

С 1 ноября 2023 года в школе осуществляет свою деятельность орган ученического самоуправления - Совет обучающихся школы.

Цель - формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Задачи ученического самоуправления:

1. Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей

и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

3. Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
4. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

В ученическом самоуправлении сложилась разноуровневая система:

1-ый уровень - ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса, выбор представителей класса в содружество классов, оценка их работы.

2-ой уровень - общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

3-ий уровень - управляющий – министры и министерства обучающихся во главе с президентом.

Учащиеся - лидеры могут оказать помощь педагогам в организации разнообразной социально значимой деятельности в образовательном учреждении благодаря своему лидерскому потенциалу, проявиться и развиваться который может только в процессе работы в органах ученического самоуправления.

Школьный спортивный клуб «Лидер»

Школьный спортивный клуб «Лидер» создан с целью привлечения обучающихся школы к систематическим занятиям спортом, повышению качества и результативности спортивной работы в школе.

ШСК «Лидер» живёт и работает под девизом «Нам, смелым, сильным и ловким со спортом всегда по пути».

В спортивном клубе занимается 590 обучающихся с 5 по 11 класс по нескольким направлениям: лыжи, легкая атлетика, шахматы, волейбол,

баскетбол, футбол, основы бокса. ШСК работает согласно плану спортивно-массовых мероприятий на весь учебный год.

Спортсмены принимают активное участие в городских соревнованиях, представляя школу на достойном уровне.

Волонтерский отряд «Бумеранг добра»

Выбрав для себя участие в этом направлении, обучающиеся школы сознательно, добровольно и бескорыстно помогают другим.

Волонтерство развивается в рамках общешкольных мероприятий и акций. Опираясь на опыты практику своей работы, волонтеры организуют социальные акции, ставшие традиционными: экологическая акция «Бумажный бум», дни помощи животным и птицам, новогодний подарок для ветеранов или новогодняя сказка для начальной школы, неделя добрых дел и акции, возникающие спонтанно, или по просьбе социальных партнеров школы, как например, отклик на просьбу о помощи на субботнике.

В этом году наши волонтеры активно принимали участия в акциях, направленных на помощь участникам СВО.

В этом учебном году в рядах волонтерского отряда 68 добровольцев (обучающиеся среднего звена).

У каждого ребенка старше 14 - ти лет есть волонтерская книжка, в которой фиксируются все добровольческие достижения.

Школьный музей «И Курский край прославили в веках...»

Это проект, который объединяет творческих, социально-активных, инициативных девчонок и ребят.

Осуществляя музейную деятельность, школа стремится сохранить и донести до обучающихся историю своего Отечества, помочь реализовать творческий и интеллектуальный потенциал, привлечь интерес к истории своей страны.

Посредством такой деятельности у родителей есть возможность участия совместного с ребенком исследовательской деятельности, а у педагогов обменяться опытом в проведении социально-значимых мероприятий, апробации и внедрение новых технологий в музейно-экскурсионную деятельность (визуализация пространства и погружение в эпоху).

В 2024 учебном году по программе «И курский край прославили в веках...» занималось 75 учащихся школы.

Юные краеведы приняли участие в соревнованиях ГВП «Школа музейных наук», показав достойный результат.

Медиацентр «ОБЪЕКТИВно 58»

Медиацентр СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова стал одним из способов организации дополнительного образования обучающихся, а также повышения

мотивации к различным видам профессиональной деятельности и повышению уровня знаний в современных образовательных технологиях.

Школьный медиацентр «Объективно 58» является системой выявления, поддержки и сопровождения одарённых детей, а также системой работы с обучающимися испытывающими трудности.

Медиацентр - эффективный способ для развития ИКТ-компетентности обучающихся, а также их родителей, расширения кругозора, работе с информацией и современными технологиями.

Открытие школьного медиацентра - это новый этап развития информационно-образовательного пространства школы, с возможностью применить современные образовательные технологии. Основная задача медиацентра - подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях. На базе медиацентра есть возможность осуществлять поиск информации в сети Интернет.

По ДОП «Медиацентр «Объективно 58» занимается 60 человек, ребята и девочки работают над выпуском школьных новостей, снимают различные рубрики для страницы школы в ВК, принимают участие в конкурсах и фестивалях.

Центр Детских Инициатив

Советники директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями иницируют и проводят события и дела по выполнению федеральных задач и в рамках реализации рабочих программ воспитания, вводят в практику деятельности формы и средства работы Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и других детских общественных организаций и объединений для достижения воспитательных результатов.

В 2024 уч. году советники провели мероприятия по календарю единых действий (более 50), участвовали совместно с детьми в акциях «Первых».

Кадетские классы

В 2020 году в СОШ №58 им. М.В.Овсянникова был открыт первый кадетский класс. Основная цель которого - интеллектуальное, физическое и нравственно-духовное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе.

Сейчас в нашей школе три кадетских класса по направлениям МЧС и ГИБДД. Обучающиеся с удовольствием носят форму, посещают дополнительные занятия (строевая подготовка, вокал, хореография, английский язык, занятия плаванием), принимают участие в фестивалях и конкурсах.

Юнармейский отряд

Главная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Юнармейский отряд имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева организован на базе 7Е и 9Б классов.

Присяга юных юнармейцев состоялась 8 февраля 2022 года, на торжественном митинге, в день 100-летия со Дня Рождения генерал-майора М.В.Овсянникова, имя которого носит наша школа.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что наши юнармейцы делают успешные шаги вперед!

Занятия строевой подготовкой, сбором и разбором оружия, вокалом, хореографией, плаванием дают возможность девчонкам и мальчишкам проявлять свои возможности на достойном уровне.

Юнармейцы занимаются не только в школе, вместе с руководителем отряд посещает выставки, музеи, смотрят тематические развивающие фильмы.

Школьная команда КВН «Родителей в школу»

Свободное время школьников - это время их интенсивного развития. Одна из самых действенных форм познания - игра. В игре ребенок реализует свои интересы, что делает их более осознанными, глубокими.

Образное мышление, развитое творческое воображение и сценическое внимание, наблюдательность, интонационная выразительность голоса, хорошо развитая мимика, пантомимика, коммуникативные способности и многое другое необходимо в сфере КВНовской деятельности.

Команда «Выступаем за пятерки» («Родителей в школу») не перестает нас удивлять и радовать победами. Наши ребята покоряют зрителей и жюри в новом сезоне, сегодня мы с удовольствием говорим о том, что ребята заняли 1 место в финале школьной лиги.

9. Анализ здоровьесберегающей среды

В целях здоровьесбережения в школе разработан ряд локальных актов, среди них:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Информация о меню.

Для создания уникальной системы вовлечения обучающихся в образовательный процесс и здоровьесбережения обучающихся в СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова продолжается реализация создания условий для взаимовыгодного сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, например, МБУ «Спортивная школа №2», МБУ «Спортивная школа имени Н.И. Солодухина», с футбольным клубом «Авангард» и т.д.

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство СОШ №58 им. М.В.Овсянникова предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учету экологической обстановки окружающей среды. Имеется 3 спортивных зала, школьный стадион, баскетбольная площадка, спортивная площадка с оборудованием для занятий воркаутом, тренажерный зал, бассейн. Для обучения лиц с ОВЗ, для подъема на этажи есть лифт.

В образовательном процессе школы принимают участие следующие специалисты службы сопровождения: 5 педагогов-психологов, 2 социальных педагогов, учитель-логопед.

Обеспечена оптимальная двигательная активность: организованы динамические паузы для обучающихся 1-х классов, Советом старшеклассников, волонтерским отрядом, обучающимися по дополнительной программе «Лидер 21 века» и активистами «Движения первых» проводятся активные перемены для обучающихся 1-5 классов. В ОО функционирует школьный спортивный клуб «Лидер», в рамках реализации программы которого регулярно проводятся недели физической культуры, «Универсиада», спортивные соревнования и состязания по разным видам спорта, в том числе с привлечением активного родительского сообщества («Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, папы»), соревнования по настольному теннису среди отцов» и т.д)

В 2024 году действуют санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования школа опирается на гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы начали действовать с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно.

На постоянной основе проводится популяризация здорового образа жизни:

- в рамках реализации воспитательной программы школы предусмотрено проведение комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ (Приложение 1).

- обучающихся участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне;

- через реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования;

- ведется планомерная работа по популяризации ЗОЖ в социальных сетях. Так, например, на страничке в ВК публикуются анонсы проводимых в школе и в городе мероприятий, фотоотчеты с проведенных спортивных и образовательных событий, иконографика и различного рода памятки, нацеленные на здоровьесбережение;

- на сайте СОШ №58 им. М.В. Овсянникова во вкладке «Комплексная безопасность» размещена информация, пропагандирующая ЗОЖ.

Для организации горячего питания школьников в школе оборудован пищеблок и просторная столовая на 334 места. Обучающиеся 1-11 классов обеспечены качественным горячим питанием:

- для обучающихся 1-4 классов – бесплатные завтраки;
- для обучающихся 1-11 классов – горячие обеды;
- для обучающихся ГПД и ШПД – полдники;
- работает буфет.

Для комфортного приема пищи в школе предусмотрены перемены по 20 мин после 1-го и 2-го урока для получения завтрака, после 6-го урока для получения обеда и после 8-го урока для получения полдника.

Для получения срочной медицинской помощи и проведения медицинских осмотров в школе имеется медицинский кабинет, в том числе процедурный, стоматологический. Работает

В рамках реализации договоров о сотрудничестве и совместной деятельности по оказанию медицинской помощи детям в медкабинете работают следующие сотрудники:

С кем заключен договор	Медперсонал
ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №7»	медицинская сестра – 2
ОБУЗ «Курская городская детская стоматологическая поликлиника»	врач-стоматолог – 1 медицинская сестра – 1

Большое значение для качественной реализации здоровьесберегающих технологий имеет кадровый потенциал. Педагоги школы постоянно совершенствуют свои навыки, обучаясь на курсах повышения квалификации:

ДПО КИРО «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	2
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», диплом 485-507541, «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	25
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	4
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	48
ФГБОУ «КГУ», «Инструменты кибербезопасности в образовательной деятельности»	4
ООО «Центр инновационного образования и воспитания», удостоверение 481-1846717, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	51
ОГБУ ДПО КИРО «Современные подходы к организации образования детей с расстройствами аутистического спектра»	3
ОГБУ ДПО КИРО «Тьюторское сопровождение в условиях ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	3

10. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микрорайон школы – один из самых молодых и активно развивающихся районов города Курска. На проспекте В. Клыкова функционируют три детских сада, филиал детской поликлиники, открыты центры развития детей. Во дворах домов организованы детские площадки, то есть, созданы все условия для комфортной жизни.

Большую часть населения составляют молодые семьи. В социальном заказе родители ставят на первое место обеспечение социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. Дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном Учредителем за школой, принимаются без ограничений – при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих на проспекте имени Вячеслава Клыкова.

Уникальность СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова состоит в том, что наряду с общеобразовательными программами обучения НОО, ООО, СОО, в школе развито дополнительное образование школьников разных направленностей, ориентированы на социальный запрос детей и родителей.

Особенности социального окружения. Школа находится недалеко от центра города Курска, обучающиеся имеют возможность посещать библиотеки, музеи, театры, выставки, концерты и иные мероприятия, проводимые на различных площадках города.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Финансовый университет)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО»)

- Областное бюджетное учреждение здравоохранения «Курская городская детская поликлиника №7» комитета здравоохранения Курской области (ОБУЗ КГДП 7)
- Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Курский областной центр туризма»
- Областное бюджетное учреждение культуры «Курскоблкиновидеофонд»
- Областное бюджетное учреждение культуры Курская Областная Универсальная Научная библиотека имени Н.Н. Асеева
- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский техникум связи»
- Областное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение «Курский педагогический колледж»
- Муниципальное учреждение культуры «Веневский краеведческий музей»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №1 им. Г. В. Свиридова города Курска
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение культуры «Концертно-творческий центр «Звездный»
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №60 имени героев Курской битвы»
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Дмитриевича Занина»
- Общеобразовательная организация средняя школа им. Ю.А. Гагарина Кыргызской Республики
- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением английского языка им. Уруймагова М.З.» г. Владикавказа, Республики Северная Осетия-Алания
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мангуша, ДНР;
- АНО содействия развитию и популяризации науки и образования «Атмосфера Открытий»

В настоящее время трудно самостоятельно одной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому, возникает необходимость поиска единомышленников и помощников, то есть партнеров. Партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Социальное партнерство СОШ №58 им.

М.В.Овсянникова предоставляет институтам социума стать более активными участниками в делах школы, в расширении доступности образования и повышения его эффективности.

Особенности контингента учащихся. В 1 – 11 классах школы обучается 2104 обучающихся, их состав неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются дети, обучающиеся инклюзивно в общеобразовательных классах, в отдельных классах по программам коррекционно-развивающей направленности.

Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, с девиантным поведением;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт, в педагогическом составе – одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей – грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования СОШ № 58 им. М.В. Овсянникова. Возможные отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры.

11. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
*Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. *В школе отобран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. *Коллектив профессиональный и творческий; *Педагогический состав регулярно обучается на курсах повышения квалификации, происходит обмен опытом; * Педагоги получают дополнительное образование по смежным педагогическим профессиям и специальностям	Условия *Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость как у обучающихся, так и у педагогов. *Наличие перегруженности, нехватка кабинетов не позволяют достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время. *Педагогический коллектив школы – это преимущественно молодые специалисты, имеющие незначительный опыта работы. *Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.
2. Результаты деятельности	
*Педагоги являются членами предметных комиссий ГИА, экспертами ВСОШ, многих творческих и естественнонаучных конкурсов; *Педагоги возглавляют методические объединения города; *Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг лица в сохранении и укреплении здоровья учащихся.	*отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем. *недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся. *недостаточно высокие результаты ГИА * недостаточная активность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства
Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	

*Внедрение современных технологий развивающего обучения; *Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей; *Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; *Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; . *Имеется определенная система воспитательной работы. Организация внеурочной деятельности *Положительная динамика уровня воспитанности детей. *Высокая социальная активность детей. *Возможность расширения спектра образовательных услуг, открытие новых профилей и направлений обучения, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей)	*Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся; *Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов; *Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении обновленных ФГОС * Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом
2. Результаты деятельности	
*Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ; *Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад); *Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах); *Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы; *Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка); *В школе действуют определенные органы самоуправления (управляющий совет, родительские комитеты, совет старост). *Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования	* Снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией. *Отсутствие конкурсного отбора обучающихся. *Нехватка учебных кабинетов для проведения внеурочных занятий.



МОН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ