

Математика- аннотация к рабочей программе (1-4 класс)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы по математике 1-4 классы /Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.- М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

Моро М. И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс. В 2-х ч.- М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 1 класс — 4 часа в неделю, 128 часов в год
- 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
- 4 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

ЦЕЛИ

Основными целями начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников;

Формирование системы начальных математических знаний;

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

ЗАДАЧИ

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Проверочные задания	Контрольная работа
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8	7	1	
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	27	1	

3	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание	48	47	1	
4	Числа от 1 до 20. Нумерация	16	15	1	
5	Табличное сложение и вычитание	24	23	1	
6	Итоговое повторение	8	7		1
	Итого	132	126	5	1

2 класс

№ п/ п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Проверочные задания	Контрольная работа
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	16	15		1
2	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	45	40	2	3
3	Сложение и вычитание. Письменные вычисления	28	26		2
4	Умножение и деление чисел от 1 до 100	30	26	1	3
5	Табличное умножение и деление	15	13	1	1
6	Повторение изученного материала	2	2		
	Итого	136	122	4	10

3 класс

№ п/ п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Проверочные задания	Контрольная работа
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	8	8		
2	Табличное умножение и деление (продолжение)	56	50		6
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	26		3
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	11	10		1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	15	14		1
6	Умножение и деление	14	12	1	1
7	Итоговое повторение	3	3		
	Итого	136	123	1	12

4 класс

№ п/ п	Наименование темы/раздела	Всего часов	В том числе		
			Теоретическая часть	Проверочные задания	Контрольная работа
1	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Повторение	14	13		1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12	11		1
3	Величины	10	8	1	1
4	Сложение и вычитание	13	12		1
5	Умножение и деление	75	66	3	6
6	Итоговое повторение	12	11		1
	Итого	136	121	4	11