

**Комитет образования г. Курска**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №58 имени генерал-майора М.В.Овсянникова»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 14.06.2024  
протокол № 14

Утверждаю

Директор СОШ №58

им. М.В.Овсянникова

Е.В.Харламов

Приказ от 14.06.2024

№ 40

МП



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**социально-гуманитарной направленности**  
**«Патриот»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет  
Срок реализации: 1 год (108 часов)

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Кабанов Егор Сергеевич

Курск, 2024 г.

## Оглавление

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ .....	6
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
2.2. Оценочные материалы .....	18
2.3. Формы промежуточной аттестации .....	19
2.4. Методическое обеспечение программы .....	20
2.5. Условия реализации программы .....	21
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	22
4. ЛИТЕРАТУРА.....	25
5. Приложения .....	28

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативная правовая база программы «Патриот»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.21 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова, утвержден приказом комитета образования г. Курска № 192 от 23.07.2020г.
- Положение «О дополнительных общеразвивающих программах СОШ № 58 им. М.В.Овсянникова (утверждено приказом СОШ №58 им. М.В.Овсянникова №256/1 от 30.03.2023).

**Направленность программы:** Программа «Патриот» социально-гуманитарной направленности.

**Актуальность программы:** патриотизм – система ценностей,

которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Отличительные особенности программы:** занимаясь по программе «Патриот», учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент заключается в том, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является ее способность совмещать общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

**Адресат программы:** дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» рассчитана на обучающихся от 11 до 14 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки. Количество человек в группе 13 человек. Занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным планом. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

**Уровень программы.** Программа «Патриот» стартового уровня.

**Объем и срок исполнения программы.** Продолжительность обучения 1 год (108 часов), занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу. 1 академический час - 45 минут, перерыв между занятиями - 15 минут.

Набор в группы осуществляется через регистрацию заявки в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области» <https://p46.навигатор.дети>.

**Формы обучения:** очная.

**Язык:** русский.

**Форма организации образовательного процесса:**

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона. Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Программа ориентирована на обучающихся кадетских классов.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной программы и возраста обучающихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Так же программа «Патриот» предусматривает проведение занятий в онлайн формате в режиме реального времени на платформе Сферум.

**Принципы образовательной деятельности.**

-принцип гуманизации образовательного процесса: учет индивидуальных особенностей и возможностей, ориентация на личность ребенка, уважение уникальности и своеобразности каждого ребенка, признаниеребенка высшей социальной ценностью;

-принцип самоценности дошкольного детства, полнота реализации возможностей ребенка, развитие интеллектуальных, коммуникативных, физических и художественных способностей ребенка;

-принцип систематичности и последовательности;

-принцип средового подхода: использование возможностей социокультурной среды, социальная адекватность, учет разнообразия влияния микросферы на ребенка;

-принцип педагогической поддержки: оказание помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с перспективой успешного обучения;

-принцип добровольности;

-принцип психологической комфортности (создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного

процесса);

-принцип вариативности (у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора);

-принцип творчества (процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности);

-принцип непрерывности (обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения).

## **1.2. СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ**

### **1.2.1 Цели и задачи программы**

**Цель программы** - развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Задачи программы:**

##### **Личностные:**

- развивать общую культуру и общественную активность обучающихся;

- обеспечивать физическое и психологическое развитие личности подростка;

-воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;

##### **Метапредметные:**

- формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;

-повышать престиж военной службы;

-совершенствовать работу с допризывной молодежью;

-социально-психологическая адаптировать молодых людей к несению срочной воинской службы;

##### **Образовательные:**

- совершенствовать знания о прошлом нашей страны, родного края;

- способствовать получению первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;

- формировать знания об исторических фактах и явлениях, развивать способность объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, уметь выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;

- углублять знания обучающихся о героических событиях отечественной истории, традициях Российской армии, достижениях нашей страны в областях науки, культуры, искусства.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма аттестации/контроля
		всего	Теоретические	Практические	
1	<b>История вооруженных сил России</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Вводное тестирование
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	опрос
1.3	Полководцы и герои.	3	3	-	Викторина
1.4	Военные профессии	1	1	-	анкетирование
2	<b>Строевая подготовка</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	опрос
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	3	-	3	Зачёт
2.3	Повороты на месте и в движении	3	-	3	Зачёт
2.4	Строевые приёмы. Воинское приветствие	4	-	4	Зачёт

3	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	

3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	5	3	2	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	6	1	5	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	6	1	5	зачёт
4	<b>Виды вооружений</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
4.1	История оружия.	1	1	-	опрос
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	3	1	опрос
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	13	3	10	зачёт
5	<b>Огневая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
5.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	8	2	6	соревнование
5.2	Приёмы и правила метания ручных гранат	4	1	3	зачёт
6	<b>Основы рукопашного боя</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
6.1	История развития рукопашного боя в России.	1	1	-	опрос
6.2	Элементы страховки.	3	1	2	зачёт
6.3	Ударная техника.	2	-	2	зачёт
6.4	Техника захватов.	2	-	2	зачёт
6.5	Бросковая техника.	2	-	2	зачёт

6.6	Боевые приемы.	2	-	2	зачёт
<b>7</b>	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	
7.1	Основы ориентирования на местности	4	1	3	зачёт
7.2	Организация привалов и ночлегов	3	1	2	зачёт
7.3	Организация питания в полевых условиях	2	1	1	зачёт
7.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	1	2	зачёт
7.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	зачёт
7.6	Ориентирование на местности.	2	1	1	зачёт
7.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	2	1	1	зачёт
<b>8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
8.1	Передвижение на поле боя	4	1	3	зачёт
8.2	Передвижение на легковых автомобилях	8	1	7	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	

### Содержание учебного плана

#### История вооруженных сил России

**Теория.** 4 ноября – День народного единства. Освобождение Москвы народным ополчением под руководством К.Минина и Д.Пожарского от польско-шведской интервенции в 1612 году. История создания и предназначения ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды вооруженных сил и рода войск. Изучение знаков различия и воинских званий военнослужащих Министерства обороны Российской Федерации. 23 Февраля – День защитников Отечества. История возникновения праздника. Вооружённые Силы современной России. 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

**Практика.** Проверка знания воинских званий и знаков различия ВС РФ.

### **Строевая подготовка**

**Теория.** Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

**Практика.** Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Победа»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Основы медицинских знаний**

**Теория.** Понятие первой доврачебной помощи (ПДП). Чем она отличается от первой медицинской помощи. В каких случаях может оказываться ПДП. Ожоги и их классификация. Отравление угарным газом. Признаки отравления. Обморожение. Изучение признаков обморожений различной степени. Виды кровотечений. Понятие теплового удара, причины возникновения. Поражение электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.

**Практика.** Типичные ошибки при оказании первой помощи пострадавшему. Способы оказания первой помощи при ожогах различной степени тяжести. Оказание первой помощи при отравлениях химическими веществами. Первая

помощь при отравлении угарным газом. Виды первой помощи при обморожении. Первая помощь при венозных кровотечениях. Первая помощь при артериальных кровотечениях. Способы оказания первой помощи при тепловых ударах. Поражение электрическим током и помощь пострадавшему. Навыки оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и удушении.

### **Виды вооружений**

**Теория.** История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия». Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

**Практика.** Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка разборка АКМ\_74

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

### **Огневая подготовка**

**Теория.** Обучение разборке-сборке АК-74 с выкладкой содержимого пенала и с отделением дульного тормоза-компенсатора. Назначение устройство и тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1. Проверка знаний техники безопасности при стрельбе. Проверка знаний обучающихся по материальной части ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф1. Изучение норматива № 16 «Снаряжение магазина». Проверка знания у обучающихся нормативов №№ 13, 14, 16. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики ручного пулемёта Калашникова (РПК-74) и пулемёта Калашникова (ПК). Разучивание условий учебных стрельб из автомата Калашникова. Критерии оценки.

**Практика.** Тренировка в выполнении нормативов по разборке и сборке автомата АК – 74. Тренировка в усложнённой разборке-сборке АК-74 (пенал и дульный тормоз-компенсатор). Тренировка в правильной изготовке для стрельбы. Корректировка стрельбы из пневматической винтовки. Определение средней точки прицеливания. Поправки. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из пневматического оружия из положения лежа. Тренировка норматива № 13 и № 14 в разборке-сборке автомата АК – 74. Тренировка в снаряжении магазина. Тренировка

правильной изготовке к стрельбе из различных положений и правильному прицеливанию. Порядок, разборки, сборки и чистки оружия. Практическое выполнение. Разборка-сборка АК-74 и снаряжение магазина. Выполнение нормативов. Стрельба из пневматической винтовки. Соревнование между обучающимися объединения. Соревнование объединения по разборке-сборке автомата АК-74.

### **Основы рукопашного боя**

**Теория.** История развития рукопашного боя в России.

**Практика.** Элементы страховки. Ударная техника. Техника захватов. Бросковая техника. Боевые приемы.

### **Основы выживания в сложных условиях**

**Теория.** Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

**Практика.** Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака. Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов. Ориентирование на местности. Определение азимута. Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

### **Тактически подготовка**

**Теория.** Передвижение на поле боя.

**Практика.** Передвижение на легковых автомобилях

## **1.4. Планируемые результаты**

**Личностные:**

- Сформирована общая культура и общественная активность обучающихся;
- Воспитаны высоко морально-психологические качества личности;
- Развита физические и психологические черты личности подростка;
- Воспитано чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- Сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- Сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

**Метапредметные:**

- Сформированы навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- Сформировано отношение к престижу военной службы;
- Эстетически развита допризывная молодежь
- Сформирована социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- Развита творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- Повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

**Образовательные:**

- Сформированы знания о прошлом нашей страны, родного края;
- Получены первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- Сформированы знания об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности
- Сформированы знания обучающихся о героических событиях отечественной истории, традициях Российской армии, достижениях нашей страны в областях науки, культуры, искусства
- Сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- Получены знания в области военной службы и гражданской обороны.

- Привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Сформировано стремление к здоровому образу жизни
- Знают:**
  - Правила внутреннего распорядка, права и обязанности кадет
  - Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ
  - Материальную часть АК-74, добиться твердых навыков в действиях с оружием.
  - Виды и типы противогазов, средств защиты кожи
  - Классификацию карт, условные знаки, способы ориентирования на местности.
  - Правила личной и общественной гигиены.
  - Историю создания Российской Армии, дни воинской славы
- Умеют:**
  - Практически выполнять требования правил внутреннего распорядка для кадет.
  - Четко и правильно выполнять все строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке. Иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения военной формы одежды. Воспитывать у личного состава уважение к строю, любовь к строевой песне и гордость за свою принадлежность к Вооруженным Силам РФ
  - Готовить оружие к стрельбе и метко поражать цели из различных положений днем.
  - Пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать само- и взаимопомощь при поражениях.
  - Ориентироваться на местности, читать топографические карты, производить простейшие измерения на карте, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте.
  - Оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, кровотечениях, отравлениях и других боевых поражениях
  - Выполнять упражнения из военно-спортивного комплекса

## **2 . КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Календарно-учебный график**

*Таблица 2*

№ п/п	Группа	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Группа № 1	1 год обучения	01.09.2024	31.05.2025	36	108	108	3 часа в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май
2.	Группа № 2	1 год обучения	01.09.2024	31.05.2025	36	108	108	3 часа в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май
3.	Группа № 3	1 год обучения	01.09.2024	31.05.2025	36	108	108	3 часа в неделю	4 ноября, 1-9 января, 8 марта, 23 февраля, 1, 9 мая	Декабрь, май

## 2.2. Оценочные материалы:

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

## 2.3 Формы аттестации

- Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
- Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
- Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке - ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- Видеозапись
- Грамота
- Диплом
- Журнал посещаемости
- Фото
- Свидетельства (сертификаты)

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- Слет
- Соревнования
- Поступление выпускников в профессиональные образовательные организации

## **2.4 Методическое обеспечение программы**

На занятиях применяются следующие современные педагогические и информационные технологии, их комбинации и элементы:

**Педагогические технологии**

- технология индивидуализации
- технология группового обучения
- технология дифференцированного обучения
- технология образа и мысли
- технология коллективной творческой деятельности

**Методы обучения**

В процессе реализации программы «Патриот» применяются следующие **методы и приёмы обучения:**

- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, приёмы занимательности);
- словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- практический (упражнения, опыты, коллективные и индивидуальные задания, проектно-исследовательская деятельность);

-наглядный (работа с карточками, наглядными и фотоматериалами, тематические видеопросмотры);

-репродуктивный (повторение освоенных знаний и умений, самостоятельная работа);

-метод контроля (опрос, наблюдение, психологическая поддержка).

-метод самоконтроля (самоанализ, самостоятельное исправление недостатков в работе).

### **Особенности и формы организации образовательного процесса:**

При организации образовательного процесса в хореографической студии, предусматриваются различные формы организации учебной деятельности:

- групповая

- индивидуальная

- фронтальная (сводная репетиция двух или более групп).

### **Типы учебного занятия по дидактической цели:**

Изучение и первичное закрепление новых знаний, закрепление знаний и способов деятельности, комплексное применения знаний и способов деятельности, обобщение и систематизация знаний и способов деятельности проверка, оценка знаний и способов деятельности (контрольное занятие), комбинированное занятие.

**Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия:** традиционное учебное занятие, практическое занятие, репетиционное занятие, занятие-показ творческой работы, швстречи с интересными людьми, вебинары, видеоконференции, концерт, круглый стол, мастер-классы, презентации, семинары, тренинги, форумы, чемпионаты, экскурсии и др.

### **Примерный алгоритм проведения учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

**Методические материалы:** наглядные пособия, раздаточный материал, мультимедийные презентации, видео-, фотоматериалы и т.д.

**Дидактические материалы.** Индивидуальные комплекты дидактических материалов для каждого обучающегося, разработки занятий,

тематические схемы, таблицы, иллюстрации, книги, журналы, специализированная учебная литература, тематические фото- и видеоматериалы.

### Дидактические и методические материалы

Таблица 3

№п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1.	<b>История вооруженных сил России</b>	Комплекты тестов и заданий
2.	<b>Стрелковая подготовка</b>	Таблицы, секундомер
3.	<b>Основы медицинских знаний</b>	Комплекты плакатов, Манекен Максим
4.	<b>Виды вооружений</b>	Таблицы.
5.	<b>Огневая подготовка</b>	Таблицы, комплекты тестов и заданий, пневматические винтовки; пульки для стрельбы из пневматического оружия; мишени, пневматический пистолет
6.	<b>Основы рукопашного боя</b>	Таблицы
7.	<b>Основы выживания в сложных условиях</b>	Комплекты тестов и заданий
8.	<b>Тактическая подготовка</b>	Комплекты плакатов

## 2.5 Условия реализации программы

### Материально - технические условия

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы (Учебный кабинет имеет естественное и искусственное освещение, соответствующее установленным нормам; центральное отопление; температурно-влажностный режим соответствует действующим нормам, во время перемен между занятиями осуществляется проветривание; установлена

и работает пожарная сигнализация), тренажер электронный лазерный тир, универсальный тренажер легкового автомобиля, спортивные залы.

*Перечень оборудования, инструментов, материалов:*

- пневматические винтовки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- мишени
- пневматический пистолет;
- автомат Калашников (учебный);
- плакаты и стенды по огневой подготовке;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект);
- средства индивидуальной защиты ОЗК;
- противогазы;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект);
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ;
- учебные гранаты;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект);
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)
- тренажер электронный лазерный тир
- Универсальный тренажер легкового автомобиля
- Секундомер
- Манекен Максим
- Шины (2 комплекта)
- КИГМЗ
- Компас
- Измеритель электропроводности , кислотности и температуры
- Дозиметр

*Информационное обеспечение:*

- <http://dopedu.ru/>
- [http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12763](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763)
- <http://centry.ucoz.ru/>
- <http://www.akademkniga.ru/>

**Кадровое обеспечение:**

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности детского объединения социально-гуманитарной направленности, имеющим высшее педагогическое образование.

### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В процессе всего срока реализации программы в содержание занятий включается воспитательная работа, активно используются латентные формы воспитательной работы. Формы проведения мероприятий подбираются с учетом профиля работы объединения, возрастных, физических и интеллектуальных способностей детей.

**Цель воспитательной работы:** способствовать нравственному, умственному, эмоциональному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, раскрытию ее творческих способностей.

**Задачи:**

- формирование основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- формирование эстетического вкуса, взаимоуважения;
- формирование у учащихся представлений о военных профессиях, ценностях труда для личности, общества и государства.

**Ожидаемый результат.**

- У обучающихся будут сформированы представления о таких понятиях как «дружба», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»; развит интерес к обычаям и традициям народов, проживающих на территории России; воспитано чувство гордости за свою страну, республику, город.
- Сформирована культура сохранения и совершенствования собственного здоровья; ценностное отношение к собственной жизни и здоровью и окружающих.
- Сформированы представления о патриотизме, военных профессиях, ценности труда и творчества для личности, общества, государства.
- Созданы условия для общения детей и родителей на основе эмоционально-ценностных отношений; сформирована нравственная и психологическая атмосфера доверия между родителями и педагогами.

**Работа с детским коллективом**

Направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Допрофильное просвещение и воспитание

Эстетическое воспитание

**Календарный план воспитательной работы  
объединения «Патриот»  
на 2024-2025 уч.год.**

Таблица 4

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Форма, тип занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь		День знаний (1 сентября)	1	Эстафета	Спортивный зал	Наблюдение
2	Сентябрь		День пожилого человека	1	Изготовление плакатов	Фойе школы	Беседа, наблюдение
3	Ноябрь		Участие в проекте «Родители в теме»	1	Показательное выступление	Спортивный зал	Опрос
4	Февраль		Свобождение Курска от немецко-фашистских захватчиков (8 февраля)	3	Показательное выступление	Спортивный зал	Наблюдение
5	Февраль		День защитника Отечества (23 февраля)	1	Показательное выступление	Спортивный зал	Творческое задание
6	Март		Международный женский день (8 марта)	1	Показательное выступление	Спортивный зал	Наблюдение
7	Март		Международный день театра (27 марта)	1	Показательное выступление	Актальный зал	Наблюдение
8	Май		День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 (9 мая)	1	Показательное выступление	Спортивный зал	Творческое задание
9	Май		Выход на родительские собрания	1	информирование родителей о творческих успехах детей за год	Актальный зал	Опрос

#### **4. ЛИТЕРАТУРА**

##### **Список литературы для педагогов**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2016.
4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2017.
5. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2018 г.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2019. - 64 С.
7. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2018 - С - 346.
8. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2019 - №5 - С.52
9. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2019 - С - 224.
10. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2017г.
11. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2018. - 240 С.
12. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2020. - № 9. - С.23-26.

##### **Список литературы для обучающихся**

1. Герман, Юрий Павлович. Дорогой мой человек: роман / Юрий Герман; [рисунки В. и Л. Петровых]. - Ленинград: Детская литература, 1990. - 414 с. 5-9 кл.
2. Герман, Юрий Павлович. Я отвечаю за все: роман / Ю. Герман. - Москва: Правда, 1991. - 750 с. 5-9 кл
3. Полевой, Борис Николаевич. Повесть о настоящем человеке / Б. Н. Полевой. - СанктПетербург : Амфора, 2011. - 383 с.

4. Сенкевич, Генрик (1846-1916). Крестоносцы: роман / Генрик Сенкевич; [перевод с польского Е. Егоровой; вступительная статья В. А. Хорева]. - Москва: Пушкинская библиотека: АСТ, 2003. - 730 с.
5. Ян, Василий Григорьевич. Чингисхан. Батый: романы / В. Г. Яр. - Москва: АСТ: Хранитель, 2008. - 734 с. 10-11 класс
6. Адамович, Алесь Михайлович. Блокадная книга: сборник / А. М. Адамович, Д. Гранин. - 5-е изд., испр. и доп. - Ленинград: Лениздат, 1989. - 527 с.
7. Булгаков, Михаил Афанасьевич. Бег: пьесы / Михаил Афанасьевич Булгаков, Михаил Афанасьевич. - Москва: АСТ, 2004. - 512 с.
8. Булгаков, Михаил Афанасьевич (1891-1940). Белая гвардия: роман / Михаил Булгаков; художник В. Бескаравайный; [автор вступительной статьи Всеволод Сахаров]. - Москва: Детская литература, 1990. - 286 с.
9. Васильев, Борис Львович (1924-2013). В списках не значился: роман: [для детей среднего и старшего школьного возраста] / Борис Васильев; [художник В. И. Макеев]. - Москва: Советская Россия, 1985. - 251 с.
10. Гроссман, Василий Семенович. Жизнь и судьба: роман / В. С. Гроссман; авт. предисл. Е. Короткова-Гроссман. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1990. - 768 с.
11. Иванов, Анатолий Степанович. Вечный зов: знаменитый роман в одном томе / А. С. Иванов. - Москва: Эксмо, 2012. - 1264 с.
12. Карамзин Н.М. История государства Российского: научное издание / Н.М. Карамзин. - Санкт-Петербург: Кристалл, 2000.- 704 с.
13. Некрасов, Виктор Платонович (1911-1987). В окопах Сталинграда. Случай на Мамаевом Кургане: [повесть, рассказы]. - Белгород; Харьков: Клуб семейного досуга, 2016. - 413
14. Пикуль, Валентин Саввич (1928-1990). Барбаросса: роман - размышление / В. С. Пикуль. - Москва: АСТ, 2010. - 573 с.
15. Симонов, Константин Михайлович (1915-1979). Живые и мертвые: роман в 3 книгах / Константин Симонов. - Москва: Просвещение, 1982. - 22 см. - (Школьная библиотека). - (В пер.). - Текст: непосредственный. Кн. 1: Живые и мертвые. - 1982. - 382, [2] с.
16. Симонов, Константин Михайлович (1915-1979). Живые и мертвые: роман в 3 книгах / Константин Симонов. - Москва: Просвещение, 1982. - 22 см. - (Школьная библиотека). - (В пер.). - Текст: непосредственный. Кн. 2: Солдатами не рождаются, ч. 2 / К. М. Симонов. - 1982. - 285, [2] с.
17. Фадеев, Александр Александрович (1901-1956). Молодая гвардия : роман / А. А. Фадеев. - Москва: Просвещение, 1986. - 528 с.

**Список литературы для родителей**

1. Александрова, Ольга Анатольевна. Россия - родина моя / О. А. Александрова. - Москва: Ч.А.О. и К, 2005. - 10 с.: ил.
2. Андрианова, Наталья Аркадьевна. Россия для детей : [для младшего школьного возраста / Андрианова Наталья Аркадьевна ; иллюстрации Марины Ражевой]. - Москва: Эксмо, 2015. - 191 с.: цв. ил. ; 26 см.
3. Герасимова, О. Люби и знай родной свой край / О. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 4-14. - (Социально-коммуникативное развитие)
4. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5 - 7 лет / М. Б. Зацепина. -Москва: Мозаика-Синтез, 2010. - 110 с.- (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду).
5. Магницкая, М. Ю. День Бородина : театрализованный утренник / М. Ю. Магницкая // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 6. - С. 25-26. 6. Панченко, Л. Согреем памятью сердца! / Л. Панченко - 2015. - № 2. - С. 34-35. - (Социально-коммуникативное развитие) (Расскажем детям о войне)

## Приложение 1

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Тип контроля
1.			1	Виды вооруженных сил.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
2.			1	Символы воинской чести. Государственная символика.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
3.			1	Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
4.			1	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
5.			1	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
6.			1	Военные профессии	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
7.			1	Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
8.			1	Строевая стойка и выполнение команд	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

9.			1	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
10.			1	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
11.			1	Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
12.			1	Стреловой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
13.			1	Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
14.			1	Стреловые приёмы. Воинское приветствие Стреловая стойка.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
15.			1	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
16.			1	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
17.			1	Отдание воинской чести в движении.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
18.			1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
19.			1	Осмотр места происшествия.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
20.			1	Осмотр пострадавшего.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
21.			1	Признаки жизни и смерти.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

							задание
22.			1	Выполнение реанимационных мероприятий.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
23.			1	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	Комбинированное	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
24.			1	Обработка ран.	Беседа / получение новых знаний	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
25.			1	Виды и правила наложения повязок на раны.	Беседа / получение новых знаний	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
26.			1	Виды кровотечений.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
27.			1	Способы остановки кровотечений.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
28.			1	Правила наложения жгута.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
29.			1	Травмы опорно-двигательного аппарата	Беседа / получение новых знаний	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
30.			1	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
31.			1	Переломы конечностей.	Комбинированное	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
32.			1	Оказание первой помощи.	Комбинированное	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
33.			1	Правила наложения шин.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
34.			1	Способы транспортировки	Комбинированное	Кабинет ДО	Наблюдение,

				пострадавших.		«Патриот»	беседа, опрос, практическое задание
35.			1	История оружия. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.	Беседа / получение новых знаний	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
36.			1	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	Беседа / получение новых знаний	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
37.			1	Оружие массового поражения. Ядерное оружие.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
38.			1	Химическое оружие.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
39.			1	Биологическое оружие.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
40.			1	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
41.			1	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
42.			1	Работа частей и механизмов автомата.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
43.			1	Модификации автомата.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
44.			1	Уход и сбережение.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
45.			1	Разборка и сборка автомата.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
46.			1	Разборка и сборка автомата.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое

							задание
47.			1	Разборка и сборка автомата	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
48.			1	Способы стрельбы из автомата.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
49.			1	Изготовка и прекращение стрельбы.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
50.			1	Изготовка и прекращение стрельбы.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
51.			1	Снаряжение магазина.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
52.			1	Передвижение с автоматом.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
53.			1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
54.			1	Техника безопасности при стрельбе.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
55.			1	Правила заряжания и разряжения.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
56.			1	Изготовка для стрельбы.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
57.			1	Прицеливание и производство выстрела.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
58.			1	Корректирование при ошибках.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

59.			1	Выполнение учебных стрельб.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
60.			1	Выполнение контрольных стрельб.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
61.			1	Приёмы и правила метания ручных гранат Техника безопасности при выполнении броска гранаты.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
62.			1	Положения для метания.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
63.			1	Последовательность осуществления броска.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
64.			1	Выполнение метания. Сдача нормативов.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
65.			1	История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.	Комбинированное	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
66.			1	Элементы страховки. Страховка при падении на бок.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
67.			1	Страховка при падении на спину.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
68.			1	Страховка при выполнении бросков и приемов.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
69.			1	Ударная техника. Техника ударов руками.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
70.			1	Техника ударов ногами.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
71.			1	Техника захватов. Захваты за одежду и части тела.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

							задание
72.			1	Освобождение от захватов.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
73.			1	Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
74.			1	Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
75.			1	Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
76.			1	Защита от угрозы холодным и ударным оружием.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
77.			1	Основы ориентирования на местности Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
78.			1	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
79.			1	Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
80.			1	Сопоставление способов ориентирования.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
81.			1	Организация привалов и ночлегов Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
82.			1	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

				обязанностей при устройстве бивака.			задание
83.			1	Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
84.			1	Организация питания в полевых условиях Питание войск в полевых условиях.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
85.			1	Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
86.			1	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров.	Комбинированное	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
87.			1	Место для костра.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
88.			1	Разжигание костра. Безопасность.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
89.			1	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	Комбинированное	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
90.			1	Виды узлов.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
91.			1	Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
92.			1	Специальные узлы.	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
93.			1	Ориентирование на местности.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
94.			1	Определение азимута. Движение по азимуту.	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

95.			1	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	Беседа / получение новых знаний	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
96.			1	Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
97.			1	Передвижение на поле боя Способы передвижения на поле боя.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
98.			1	Действия при обороне.	Комбинированное	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
99.			1	Действия в наступлении.	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
100.			1	Действия в различных составах подразделения.	Комбинированное	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
101.			1	Автомобильный транспорт в системе тактической подготовки	Беседа / получение новых знаний	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
102.			1	Правила движение на автомобильном транспорте	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
103.			1	Формирование организованных колон	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
104.			1	Действия при движения на автомобиле	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
105.			1	Действия при движении в организованной колонне	Практические задания	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
106.			1	Движение организованной колонны в городе	Беседа / получение новых знаний	Кабинет ДО «Патриот»	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание

107.			1	Скоростной режим при движении в городе	Практические задания	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание
108.			1	Движение организованной колонны в городе	Контрольное занятие	Спортивный зал	Наблюдение, беседа, опрос, практическое задание